

## Die Bildung von morgen gestalten!

Bildung ist neben Gesundheit das Thema des 21. Jahrhunderts. Eine Voraussetzung für Wohlergehen und Wohlstand unserer Gesellschaft sind anspruchsvolle Bildungschancen für alle Menschen. Dabei heißt wirksame Bildung heute immer Bildung für eine von Diversität geprägte Welt. Um diese Herausforderungen zu meistern, braucht es Fach- und Führungskräfte, die für den Bildungsbereich professionell qualifiziert sind. Der Masterstudiengang Bildungswissenschaften setzt hier mit einem innovativen Konzept an: Zusätzlich zu grundlegenden Bausteinen, die Sie gemeinsam mit allen Master-Studierenden im Bereich der Allgemeinen Bildungswissenschaften belegen, wählen Sie ein Profil mit spezifischen Inhalten. Die drei angebotenen Profile orientieren sich dabei an aktuellen Entwicklungen der Bildungslandschaft und eröffnen Ihnen unterschiedliche berufliche Perspektiven:

### FELBI+

#### Frühkindliche und Elementarbildung plus

Das Profil trägt zum Kompetenzerwerb und vertieften wissenschaftlichen Zugang im Bereich der Frühkindlichen und Elementarbildung bei und damit zu besseren Aufstiegsprospekten. Das Profil bereitet Sie auf Tätigkeiten im Rahmen von Bildungs- und Qualitätsmanagement und der Entwicklung pädagogischer Konzeptionen, auf eine beraterisch-organisatorische sowie auf eine wissenschaftliche Tätigkeit vor.

### FIB

#### Führung und Innovation in Bildungsinstitutionen

Das Profil orientiert sich am Professionalisierungsbedarf von (zukünftigen) Führungskräften in Schulen und in außerschulischen Bildungsorganisationen für Kinder, Jugendliche und Erwachsene. Die Teilnehmenden qualifizieren sich für Führungsaufgaben sowie für die Implementation von Change- und Innovationsprozessen. Der erfolgreiche Abschluss bietet ideale Voraussetzungen für eine spätere Tätigkeit im kommunalen Bildungs- und Kulturmanagement, der betrieblichen Personalentwicklung, der Weiterbildung oder (freiberuflich) in der Beratung.

### FD

#### Fachdidaktik (mit sieben fachlichen Schwerpunkten zur Auswahl)

Das Profil wirkt dem Mangel an spezifisch qualifiziertem Nachwuchs im Bereich der Fachdidaktik entgegen. Ein Schwerpunkt im Studium liegt daher auf der forschungs-methodischen Ausbildung, durch die eine anschließende Promotion angebahnt werden kann. Des Weiteren qualifiziert das Profil für eine Tätigkeit im Bereich der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen, ermöglicht eine Beschäftigung als Fachleitung und qualifiziert für die Entwicklung von Lehr-Lern-Materialien.

## Master-Studiengang Bildungswissenschaften:

**Profile:** Frühkindliche und Elementarbildung plus;  
Führung und Innovation in Bildungsinstitutionen;  
Fachdidaktik

**Studienplätze:** insg. 60 (20 je Profil)

**Beginn:** Sommersemester

**Zulassungsvoraussetzung:** Qualifizierter Hochschulabschluss (mind. 180 LP);  
Auswahlverfahren

**Bewerbungsfrist:** 1. Dezember

**Kosten:** 690 Euro pro Semester  
(zzgl. Semesterbeitrag)

**Abschluss:** Master of Arts

**Weiterqualifizierung:** Promotion  
bspw. an der PH Heidelberg



Stand: November 2015

### Allgemeine Studienberatung

+49 6221 477-555 (Hotline)

studienberatung@vw.ph-heidelberg.de

### Master-Studiengang Bildungswissenschaften

Prof. Dr. Nicola Würffel  
Leiterin des Studiengangs

Dr. Silke Trumpa  
Geschäftsführung  
+49 6221 477-397  
trumpa@ph-heidelberg.de

### Fragen zu Ihrer Bewerbung

Pädagogische Hochschule Heidelberg  
Studienbüro  
Keplerstraße 87  
D-69120 Heidelberg  
studisek@vw.ph-heidelberg.de

Bitte beachten Sie das hochschuleigene Auswahlverfahren:  
[www.ph-heidelberg.de/ma-bildungswissenschaften](http://www.ph-heidelberg.de/ma-bildungswissenschaften)



1 Studiengang  
3 Profile

# Master-Studiengang Bildungswissenschaften

Abschluss: Master of Arts  
Regelstudienzeit: 4 Semester (120 LP)  
Beginn: Sommersemester

Informationen unter  
[www.ph-heidelberg.de/ma-bildungswissenschaften](http://www.ph-heidelberg.de/ma-bildungswissenschaften)



# Master-Studiengang **Bildungswissenschaften**

## Ziele des Studiums

Bildung ist aus gesellschaftlicher wie wirtschaftlicher Perspektive eine wichtige und zukunftsfähige Ressource. Der Studiengang richtet sich daher an (zukünftige) Bildungsspezialisten, die sich auf einem hohen akademischen Niveau (weiter-)qualifizieren möchten, um den Anforderungen eines in einem dynamischen Wandel begriffenen Bildungsmarkt erfolgreich begegnen zu können.

Sie erwerben hierfür sowohl umfassende als auch spezialisierte (wissenschaftliche) Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in unterschiedlichen Bereichen der Bildungswissenschaften und insbesondere in einem der gewählten Studienprofile. Sie lernen, komplexe wissenschaftliche Fragestellungen zu analysieren, problembewusst zu durchdringen und konzeptionellen Lösungsansätzen zuzuführen. Dabei verknüpfen Sie theoretische, forschungs- und anwendungsbezogenes Fachwissen mit prozeduralen fachlichen und übergreifenden strategischen Handlungskompetenzen.

Die Koppelung einer deutlichen Forschungsorientierung mit der Ermöglichung von vielfältigen Praxiserfahrungen ermöglicht Ihnen (unter Berücksichtigung des Lehr-Lern-Ansatzes des Forschenden Lernens) den selbstständigen und selbstreflexiven Erwerb von professionellen Schlüsselqualifikationen unter Einbeziehung interpersoneller, sozialer und kommunikativer Kompetenzen. Auf dieser Grundlage werden Sie befähigt, in wissenschaftlicher Forschung und Lehre, in Evaluation, Ausbildung, Entwicklung, Planung, Organisation oder Leitung tätig zu sein.

## Inhalte des Studiums

1. Semester	<b>Modul 1 (10 LP)</b> Fundamentum (interdisziplinär)	<b>Modul 2 (15 LP)</b> Vertiefung der fachlichen und didaktischen Kompetenzen (profilspezifisch)	<b>Modul 4 (15 LP)</b> Professionalisierungs- und Differenzierungsmodul
2. Semester	<b>Modul 1 (10 LP)</b> Fundamentum (interdisziplinär)	<b>Modul 3 (15 LP)</b> Vertiefung der fachlichen und didaktischen Kompetenzen (profilspezifisch)	
3. Semester	<b>Modul 5 (25 LP)</b> Forschungsprojekt im In- oder Ausland		
4. Semester	<b>Modul 6 (30 LP)</b> Masterthesis		

Hinweis: Das Profil „Führung und Innovation in Bildungsinstitutionen“ kann auch weitgehend berufs- und freizeitlich studiert werden.

## Stimmen aus dem Studiengang

„Der Studiengang und insbesondere die Forschungswerkstatt haben es geschafft, in mir die Begeisterung für das Forschen zu wecken.“

„Ein Studiengang mit vielen Impulsen und unendlichen Möglichkeiten.“

„Im Studium hatte ich die persönliche Freiheit, mich dem eigenen Forschungsinteresse widmen zu können - und das mit stets großer Unterstützung durch die betreuenden Dozierenden.“

## Abschluss

Sie schließen den Master-Studiengang Bildungswissenschaften mit dem „Master of Arts (M.A.)“ ab.

## Berufsperspektiven

Die Einstellungschancen für Absolventinnen und Absolventen des Master-Studiengangs sind bundesweit sehr positiv; dies bestätigt die Absolventenbefragung von 2015: Rund 85 Prozent der Absolventinnen und Absolventen fanden im direkten Anschluss eine Beschäftigung.

Dabei sind sie unter anderem in der Projektleitung (beispielsweise in außerunterrichtlichen, pädagogischen Handlungsfeldern), in Führungs- und Leitungspositionen in Bildungsinstitutionen oder -abteilungen von Unternehmen tätig oder sie haben eine wissenschaftliche Laufbahn an Hochschulen eingeschlagen oder üben Lehrtätigkeiten an beruflichen Fachschulen aus.

## Weiterqualifizierung

Der Master-Studiengang qualifiziert Sie auch für eine Promotion zum Beispiel mit Unterstützung durch die PH Heidelberg Graduate School.

