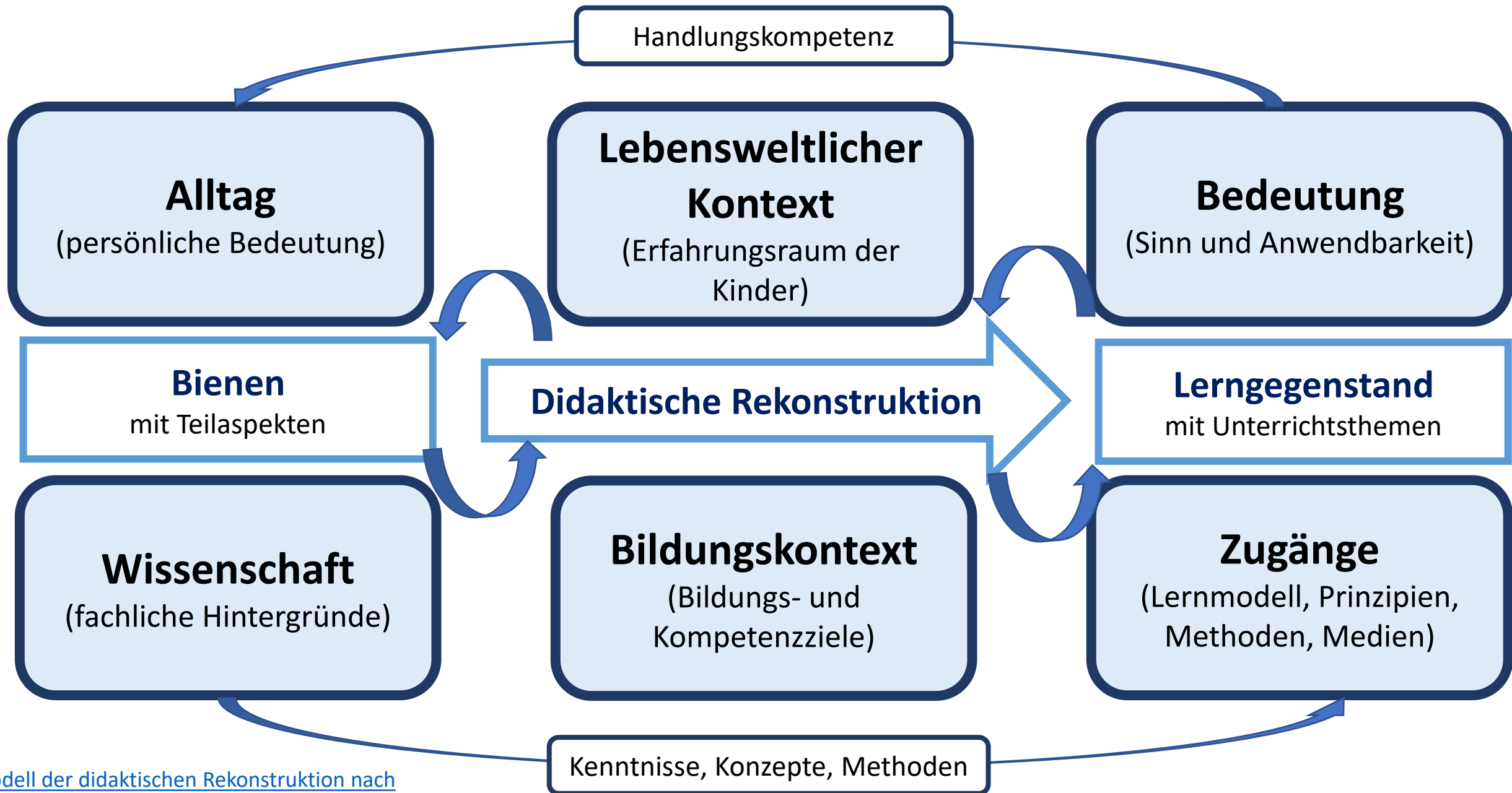


Bienen

Anregungen für deinen Unterricht

[Zur Übersicht](#)



Alltag

Fragen an dich

- Was fällt dir ein, wenn du an *Bienen* denkst?
- An welche **persönlichen Erfahrungen** erinnerst du dich?
- Welche **Bilder** kommen dir in den Kopf?
- Welche **Bedeutung** hat *das Thema Bienen* **allgemein** oder für dich **persönlich**?



Tipp

Mithilfe einer **Mindmap** kannst du deine Gedanken **visualisieren** und **ordnen**.

Zurück

Wissenschaft

Fragen an die Sache

- Welche **Sachfragen** ergeben sich nach deiner Auseinandersetzung mit dem Thema *Bienen*?
- Findest du zu allen **Perspektiven des Sachunterrichts** (Zusammenleben, Natur, Raum, Zeit und Wandel, Technik) **Berührungspunkte** ?



Notiere und ordne deine Fragen nach Oberbegriffen

Antworten findest du hier:



Links



Literatur

Zurück

Links

- Informationen rund um die Biene, ihren Körperbau, Körperfunktionen und das Bienenvolk: [Länderinstitut für Bienenkunde](#)
- Leben im Bienenvolk: [Bayrischer Rundfunk](#)
- Überblick über verschiedene Bienenarten: [NABU Deutschland](#)
- Gefährdung und Artenvielfalt: [Bundesministerium für Umwelt](#)
- Die Honigbiene als Nutztier: [Umweltinstitut München](#)
- ...

Zurück

Literatur

- Albouy, V. (2020). *Das Wunder der Bestäubung: Warum die Arbeit von Bienen und Co. Im Garten lebenswichtig ist* – PH Bib
- Amiet, F. & Krebs, A. (2019). *Bienen Mitteleuropas: Gattungen, Lebensweise, Beobachtung* – PH Bib
- Hülswitt, T. & Tautz, J. (2019). *Das Einmaleins der Honigbiene* – PH Bib
- Wilson-Rich, N. (2015). *Die Biene: Geschichte, Biologie, Arten* – PH Bib
- Wirz, J. (2019). *Bienenwunder* – PH Bib



In der [Bibliothek der PH](#) findest du noch weitere Sachbücher und Zeitschriften zu diesem Thema

Zurück

Lebensweltlicher Kontext

Fragen an dich

- Welches **Vorwissen**, welche **Erfahrungen** und welche **Alltagsvorstellungen** besitzen die Kinder zu dem Thema?
→ Beziehe **Fragen** der Kinder in deine Unterrichtsplanung mit ein, um den Unterricht individuell auf dein Klasse auszurichten.



Tipp

In dem Buch "[Wie ich mir das denke und vorstelle](#)" von M. Adamina et al. (2018) findest du exemplarisch mögliche **Schülervorstellungen** zu verschiedenen Oberthemen.

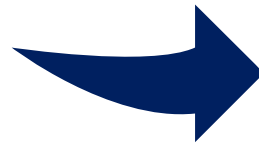
In der Handreichung "[Diagnose und Förderung im Sachunterricht](#)" von G. Schönknecht und P. Maier (2012) findest du weitere Informationen zur Berücksichtigung der **Alltagsvorstellungen** im Sachunterricht.

Zurück

Bildungskontext

Fragen an dich

- Welche **Ziele** sind in Bezug auf die Sache wichtig?
- Welche **Aspekte** der Sache erscheinen dir zum **Erreichen der Ziele** geeignet und zentral?
- Was ist eher unwichtig und trägt nicht im Sinne der Bildungsziele zum Verstehen und Handeln-Können bei?



Schaue dir dafür den [Bildungsplan Sachunterricht 2016](#) und den [Perspektivrahmen Sachunterricht \(2013\)](#) an.

Passe die Sache so **an**, dass durch ihre Bearbeitung exemplarisch wichtige **Bildungs- und Kompetenzziele verfolgt** werden können.

Zurück

Zugänge

Für diese Einheit kann es sinnvoll sein, einen **außerschulischen Lernort** aufzusuchen. Informiere dich hierfür bei einem **Imkerverein** in deiner Region. Hierüber kannst du häufig einen Besuch bei einer Imkerin/ einem Imker vereinbaren.

Vielleicht gibt es bei dir in der Umgebung auch eine **Imkerei**. Diese bieten auch immer wieder Führungen an, in denen sie Schulklassen die Verarbeitung von Honig näher vorstellen.

Bei der Planung und Analyse deines Unterrichts können dir vielleicht auch dieser [Materialanalysebogen](#) und dieser [Unterrichtsprotokollbogen](#) eine Orientierung bieten.



Zurück

Bedeutung

Hier findest du verschiedene Materialien:



Materialien an der PH



Digitale-Materialien

Achtung!

Jede Schulklasse ist anders! Hinterfrage dich stets, ob die Materialien zu deiner Klasse passen, oder ob du sie **anpassen** musst.

Zurück

Materialien an der PH

- Tierposter Honigbiene – Did. Werkstatt Inklusion
- Pellissier, S. (1989). *Der Honig* – Did. Werkstatt Sachunterricht
- Starosta, P. (2008). *Die Biene – Meine große Tierbibliothek* – Did. Werkstatt Sachunterricht
- Druschky, P. (2009). *Marienkäfer, Biene und Co.: Eine Tiere-Werkstatt für die Grundschule* – Did. Werkstatt Sachunterricht
- NABU (). *Aktionsheft Honigbiene* – Did. Werkstatt Sachunterricht

Weitere Materialien und Medien findest du auch in der [Lernwerkstatt Inklusion](#)

Zurück

Digitale - Materialien

- Linksammlung vom [deutschen Bildungsserver](#) zum Thema Biene
- Eine Wissenskartei zum Thema Biene : [Ideen-Reise-Blog](#)
- Übersichtliche Infografiken zur Biene: [Bundesministerium für Umwelt](#)
- Stationenarbeit zur Honigbiene: [Deutscher Imkerbund](#)
- Unterrichtsideen zur Honigbiene: [Care-Line Bildungsprojekte](#)
- Umsetzungsmöglichkeiten außerhalb des Klassenzimmers: [Netzwerk blühende Landschaft](#)

Zurück

Quellenangaben

- Gervé (2016): Analysebogen: Lernangebote für den Sachunterricht. Unveröffentlichtes Material
- Gervé, F. (2017): Welt erschließen - zum didaktischen Ort digitaler Medien im Sachunterricht. In: HaBiFo (Hrsg.): *Haushalt in Bildung und Forschung*, 6. Jg., H. 2 2017: Konsum in der digitalen Welt, S. 36-51. <https://doi.org/10.3224/hibifo.v6i2.04>
- Gervé (2019): Sachunterrichtsdidaktische Rekonstruktion. PH Heidelberg, unveröffentlichtes Seminaraterial
- Gervé (o. D.): Beobachtungsprotokoll Fachpraktikum Sachunterricht. Unveröffentlichtes Material