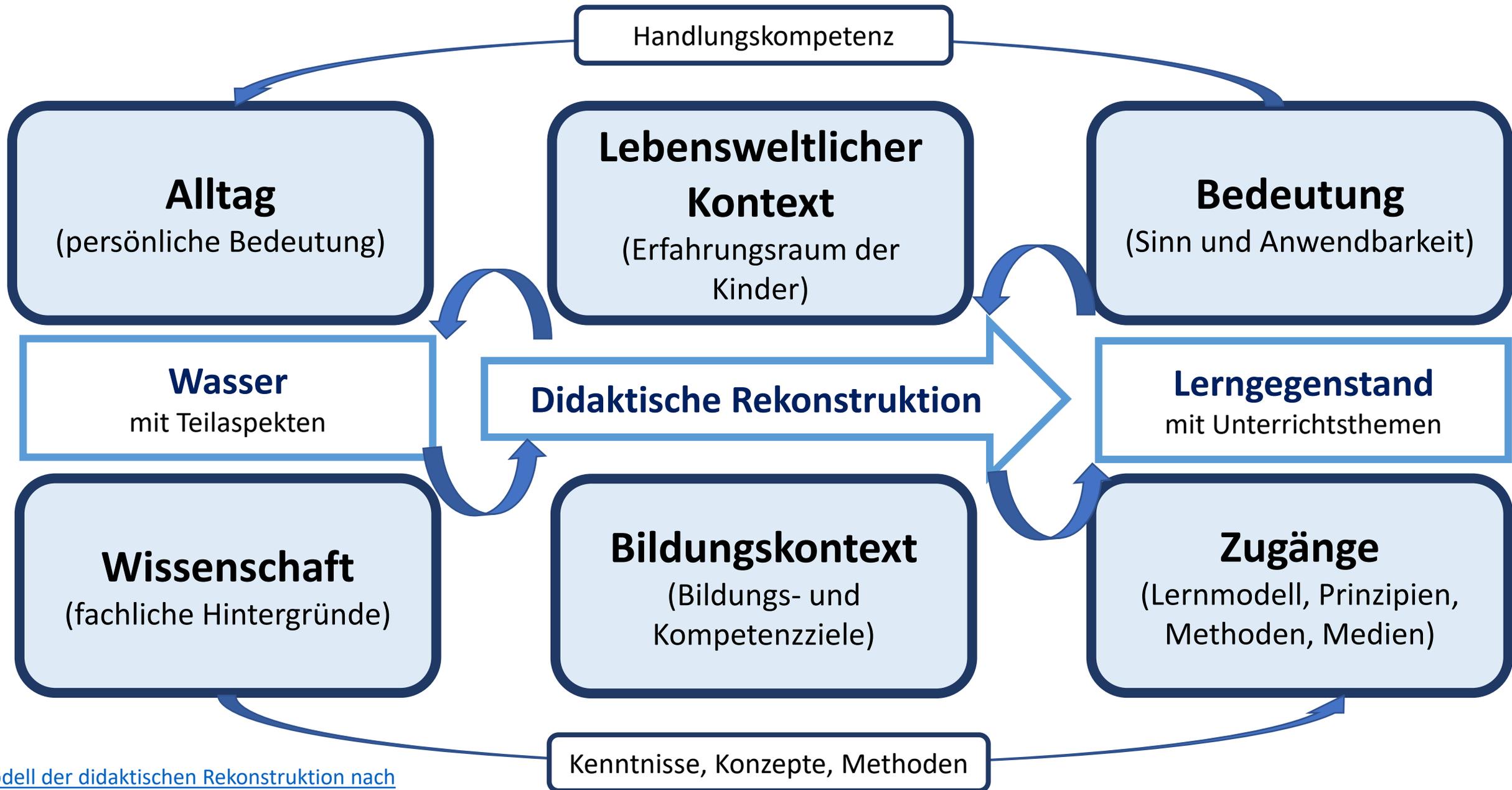


Wasser

Anregungen für deinen Unterricht

[Zur Übersicht](#)



Alltag

Fragen an dich

- Was fällt dir ein, wenn du an „Wasser“ denkst?
- An welche **persönlichen Erfahrungen** erinnerst du dich?
- Welche **Bilder** kommen dir in den Kopf?
- Welche **Bedeutung** hat *das Thema Wasser allgemein* oder für dich **persönlich**?



Tipp

Mithilfe einer **Mindmap** kannst du deine Gedanken **visualisieren** und **ordnen**.

Zurück

Wissenschaft

Fragen an dich

- Welche **Sachfragen** ergeben sich nach deiner Auseinandersetzung mit dem Thema *Wasser*?
- Findest du zu allen **Perspektiven des Sachunterrichts** (Zusammenleben, Natur, Raum, Zeit und Wandel, Technik) **Berührungspunkte** ?



Notiere und ordne deine Fragen nach Oberbegriffen

Antworten findest du hier:



Links



Literatur

Zurück

Links

- Informationen über verschiedene Bereiche des Thema Wassers:
[Umweltbundesamt](#)
- Interessante Beiträge zum Thema „Wasser aus der politischen Perspektive (z.B. zur Begründung eines [Menschenrechts](#) auf Wasser):
[BpB](#)
- Informationen und Infografiken zum Thema „[virtuelles Wasser](#)“
- Übersicht über den [Wasserkreislauf](#)
- Informationen zur Funktionsweise eines [Klärwerks](#)

Zurück

Literatur

- Kirschner, A. (2020). Grenzüberschreitende Implikationen eines Menschenrechts auf Wasser?- *PH Bib*
- Fasel, J. et al (2018). Das fremde Element: die unglaubliche Geschichte von Wasser und Leben – *PH Bib*
- Eisl, M. (2014). Wasser: Entdeckungen des Blauen Planeten – *Czernyring Fach Geographie*
- Flath, M. (2012). Ressource Wasser – *Czernyring Fach Geographie*



In der [Bibliothek der PH](#) findest du noch weitere Sachbücher und Zeitschriften zu diesem Thema

Zurück

Lebensweltlicher Kontext

Fragen an dich

- Welches **Vorwissen**, welche **Erfahrungen** und welche **Alltagsvorstellungen** besitzen die Kinder zu dem Thema?
→ Beziehe **Fragen** der Kinder in deine Unterrichtsplanung mit ein, um den Unterricht individuell auf dein Klasse auszurichten.



Tipp

In dem Buch "[Wie ich mir das denke und vorstelle](#)" von M. Adamina et al. (2018) findest du exemplarisch mögliche Schülervorstellungen zu verschiedenen Oberthemen.

Die Handreichung "[„Diagnose und Förderung im Sachunterricht“](#)" von G. Schönknecht und P. Maier (2012) findest du weitere Informationen zur Berücksichtigung der Alltagsvorstellungen im Sachunterricht.

Zurück

Bildungskontext

Fragen an dich

- Welche **Ziele** sind in Bezug auf die Sache wichtig?
- Welche **Aspekte** der Sache erscheinen dir zum **Erreichen der Ziele** geeignet und zentral?
- Was ist eher unwichtig und trägt nicht im Sinne der Bildungsziele zum Verstehen und Handeln-Können bei?



Schaue dir dafür den [Bildungsplan Sachunterricht 2016](#) und den [Perspektivrahmen Sachunterricht \(2013\)](#) an.

Passe die Sache so **an**, dass durch ihre Bearbeitung exemplarisch wichtige **Bildungs- und Kompetenzziele verfolgt** werden können.

Zurück

Zugänge

Für diese Thematik bietet es sich an, **Experimente** durchzuführen und Aspekte des **forschenden Lernens** aktiv miteinzubeziehen.

Dabei muss nicht jedes Kind jedes Experiment durchführen. Wie wäre es mit verschiedenen Gruppen, die ihre Experimente abschließend in einer **Forscher:innenkonferenz** vorstellen?

Für diese Einheit kann es auch sinnvoll sein, einen **außerschulischen Lernort** aufzusuchen.

Die **Stadtwerke** oder Betreiber:innen von **Kläranlagen** bieten immer wieder Führungen durch ihre Anlagen an. **Informiere** dich hierfür bei den Institutionen in deiner Region!

Bei der Planung und Analyse deines Unterrichts können dir vielleicht auch dieser [Materialanalysebogen](#) und dieser [Unterrichtsprotokollbogen](#) eine Orientierung bieten.

Zurück

Bedeutung

Hier findest du verschiedene Materialien:



Materialien an der PH



Digitale-Materialien

Achtung!

Jede Schulklasse ist anders! Hinterfrage dich stets, ob die Materialien zu deiner Klasse passen, oder ob du sie **anpassen** musst.

Zurück

Materialien an der PH

- Krügel, C. (2018). Wasser: Ideen für die Grundschul-Praxis – *PH Bib*
- Schub, C. (2015). Wasser: differenzierte Materialien für den inklusiven Sachunterricht- *PH Bib*
- Lurz, D. (2015). Werkstatt kompakt: Wasser - *PH Bib & Werkstatt AuG*
- Kramer, M. (2013). Werkstattunterricht: Rund ums Wasser – *PH Bib*
- Rametsteiner, B. (2012). Wasser verändert alles: das Wasserbuch für Kindergarten, Hort und Grundschule - *PH-Bib*
- Lüders- Barrie, N. (2009). Trinkwasser, Abwasser und Experimentieren mit Wasser: 3./4. Schuljahr – *Did. Werkstatt Sachunterricht*
- [Materialkiste „Wasser“](#) – *Did. Werkstatt Sachunterricht*

Weitere Materialien und Medien findest du auch in der [Lernwerkstatt Inklusion](#)

Zurück

Digitale - Materialien

- Linksammlung vom [Hamburger Bildungsserver](#) zum Thema „Wasser“
- Wasser ist Leben – Arbeitsheft des [BMU](#)
- Verschiedene Unterrichtsmaterialien zum Thema von den [Berliner Wasserbetrieben](#)
- Materialien zur Bedeutung des Grundwassers beim [BMU](#)
- Verschiedene Experimente zum Thema Wasser auf der Seite „[Haus der kleinen Forscher](#)“ von „[geolino](#)“

Zurück

Inhalt der Materialkiste



Zurück

Quellenangaben

- Gervé (2016): Analysebogen: Lernangebote für den Sachunterricht. Unveröffentlichtes Material
- Gervé, F. (2017): Welt erschließen - zum didaktischen Ort digitaler Medien im Sachunterricht. In: HaBiFo (Hrsg.): *Haushalt in Bildung und Forschung*, 6. Jg., H. 2 2017: Konsum in der digitalen Welt, S. 36-51. <https://doi.org/10.3224/hibifo.v6i2.04>
- Gervé (2019): Sachunterrichtsdidaktische Rekonstruktion. PH Heidelberg, unveröffentlichtes Seminar material
- Gervé (o. D.): Beobachtungsprotokoll Fachpraktikum Sachunterricht. Unveröffentlichtes Material

Zurück