

# RAISE

YOUNG REFUGEES' AI STUDENT EMPOWERMENT PROGRAM



# Projektteam RAISE

*Projektleitung von RAISE*



**Dr. Nicole Flindt**

Zeppelinstraße 3

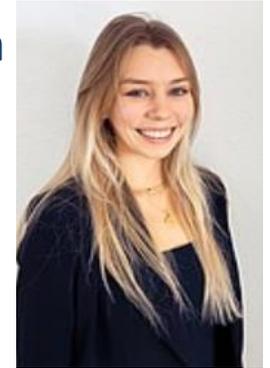
Zimmer 203

69120 Heidelberg

Telefon: 06221 477-468

E-Mail: [flindt@ph-heidelberg.de](mailto:flindt@ph-heidelberg.de)

Projektmitarbeiterin *RAISE* / Doktorandin



**Nele Rohde**

Zeppelinstraße 3

Zimmer 204

69120 Heidelberg

Telefon 06221 477-420

E-Mail: [rohde@ph-heidelberg.de](mailto:rohde@ph-heidelberg.de)

# Kurzvorstellung

- Projektname: **RAISE – „Young Refugees’ AI Student Empowerment Program“**
- **Zielgruppe:** Migrant:innen und Flüchtlinge in Europa (18-30 Jahre)
- **Dauer:** 01.05.2022 - 01.11.2024 (30 Monate)
- **Projektbudget:** 358.829,- (gefördert durch Erasmus +)
- **Partnerorganisationen:**
  - TeachSurfing (Deutschland)
  - CESIE (Italien)
  - CSI (Zypern)
  - GEYC (Rumänien)
- EU-Projekt **e-VELP - „Youth Volunteer Educators e-Learning Program“** als Ursprungsprojekt



Center for Social  
Innovation

**geyc**  
A way for a better you!

# Exkurs Ursprungsprojekt – Ablauf



**\*EU-Projekt e-VELP - „Youth Volunteer Educators e-Learning Program“**

Zielgruppe: Migrant:innen und Flüchtlinge

Dauer: 01.04.2020-31.03.2022



**e-VELP**  
Youth Volunteer Educators  
e-Learning Program

# Ursprungsprojekt – e-learning Programm e-VELP

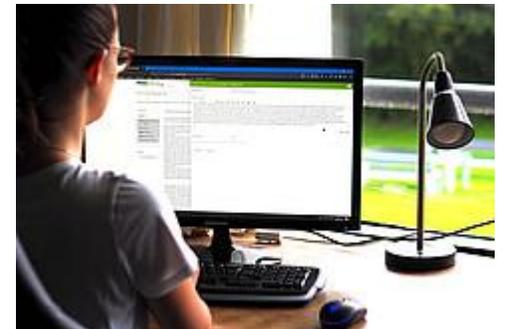
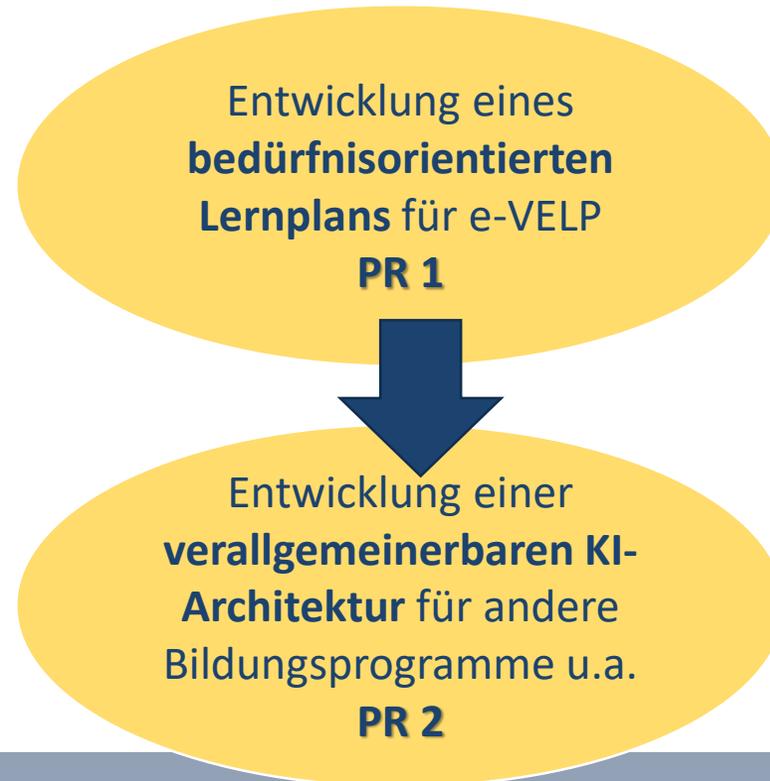
- Derzeitiges Lernangebot ist...
  - inhaltlich komplex
  - nur auf Englisch realisierbar
  - umfangreich und zeitintensiv
  - nicht personalisiert
  - nicht auf die Bedarfe der Zielgruppe anpassbar
  - nicht interaktiv, 100% digital



**e-VELP**  
Youth Volunteer Educators  
e-Learning Program

# Ziele von RAISE

→ Unterstützung der beruflichen Integration von **Young Refugees / Migrants** in den **EU-Arbeitsmarkt**



# Umsetzung

Technische Perspektive durch IT-Expertise  
(TeachSurfing & CSI)

Didaktische Perspektive durch  
bildungswissenschaftliche und  
neurodidaktische Expertise (PH HD)

Interdisziplinäre  
Zusammenarbeit

## PR 1

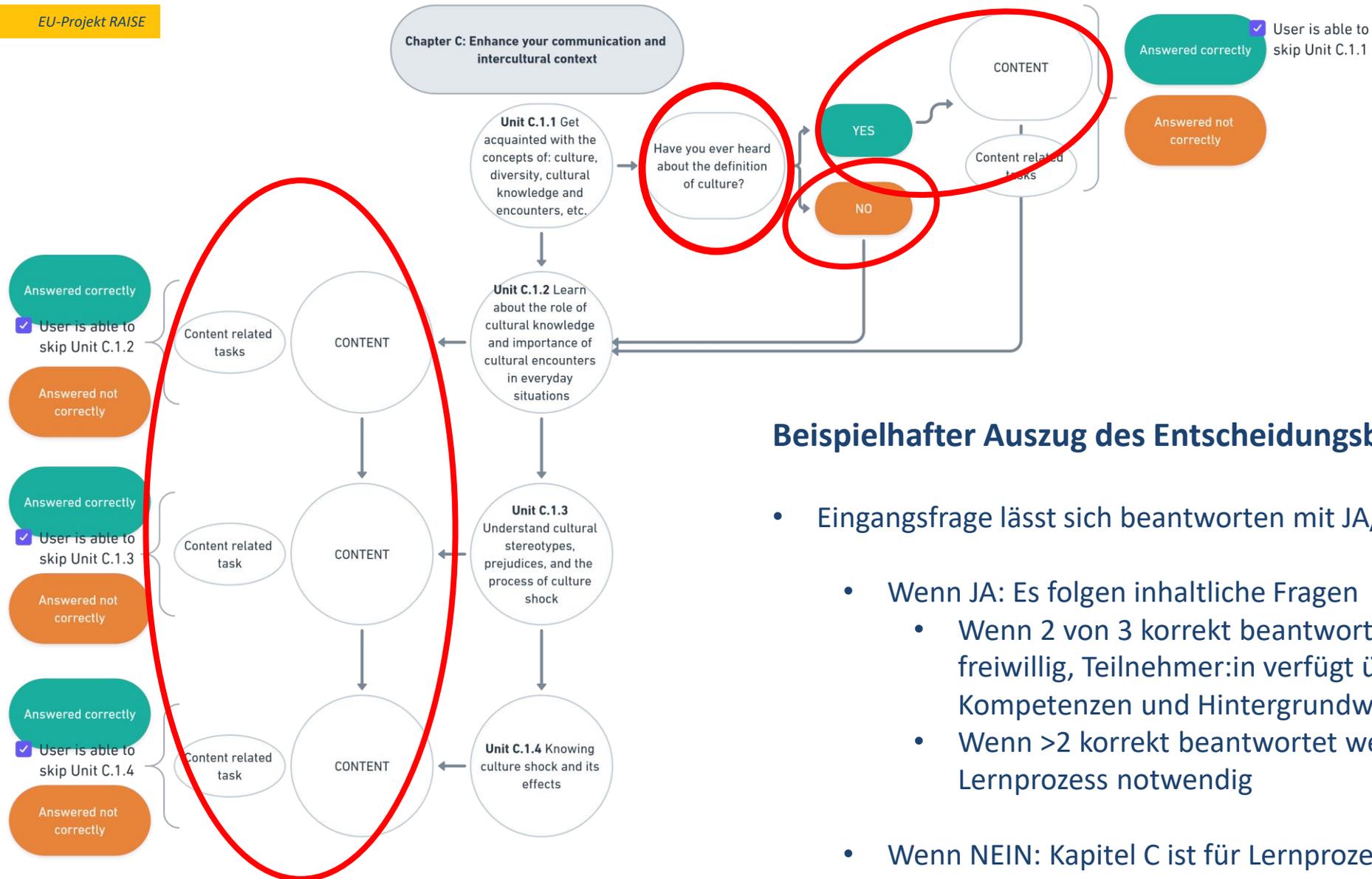
Entwicklung eines  
bedürfnisorientierten  
Lernplans für e-VELP

Ziel: Defizitbehebung →

- umfangreich und zeitintensiv
- nicht personalisiert
- nicht auf die Bedarfe der Zielgruppe anpassbar

## Ablauf

- 1) Entwicklung von Fragen und Aufgabenformaten
- 2) Implementierung dieser in ein „Questionnaire“-Format
- 3) Verknüpfung der Fragen und Aufgaben mit Regeln
- 4) Entwicklung eines Entscheidungsbaumes
- 5) Testung des Prototyps und Sammeln von Data



### Beispielhafter Auszug des Entscheidungsbaums (Kapitel C)

- Eingangsfrage lässt sich beantworten mit JA/NEIN
  - Wenn JA: Es folgen inhaltliche Fragen
    - Wenn 2 von 3 korrekt beantwortet werden → Kapitel C ist freiwillig, Teilnehmer:in verfügt über ausreichend Kompetenzen und Hintergrundwissen
    - Wenn >2 korrekt beantwortet werden → Kapitel C ist für Lernprozess notwendig
  - Wenn NEIN: Kapitel C ist für Lernprozess notwendig

# Beispielhafter Auszug der implementierten Regeln (Kapitel C)

- Eingangsfrage wird allen Teilnehmer:innen angezeigt (JA/NEIN Option)
  - Wenn JA: Es folgen 3 inhaltliche Fragen, es wird ermittelt, ob Kapitel C für Lernprozess notwendig oder freiwillig ist (abhängig von den Eingaben)
- Wenn NEIN: Keine weiteren Fragen werden angezeigt

AND ▾

- Have you ever heard about the definition of culture? ▾ = ▾ Yes ▾ X
- OR ▾
  - You answered before that you have already heard about culture. ... ▾ = ▾ ...that is in many situations visible, like language, music, ballet, o... ▾ X
  - AND ▾
    - To reduce cultural stereotypes and focus on cultural acceptance... ▾ contains ▾ ...decrease our cultural stereotypes. ▾ X
    - To reduce cultural stereotypes and focus on cultural acceptance... ▾ contains ▾ ...help to see not only the culture but also the individual and uniq... ▾ X
    - To reduce cultural stereotypes and focus on cultural acceptance... ▾ contains ▾ ...reduce frustration, stress, and fear we will feel in a new culture. ▾ X
- AND ▾
  - Do you even know what identity is? Let's give it a shot: Please m... ▾ = ▾ Personality ▾ X
  - Do you even know what identity is? Let's give it a shot: Please m... ▾ = ▾ Individuality ▾ X
  - Do you even know what identity is? Let's give it a shot: Please m... ▾ = ▾ Uniqueness ▾ X



# Weiteres Vorgehen

- Projektende: Oktober 2024
- Project Result 1 (**PR 1**)
  - Entwicklung eines bedürfnisorientierten Lernplan ✓
  - Optimierung des Prototyps basierend auf Feedback
- Project Result 2 (**PR 2**)
  - Open Access Veröffentlichungen
  - Multiplier Events
  - Entwicklung einer verallgemeinerten KI-Architektur ✓
- Nachfolgerprojekt bereits geplant

# Kontakt

*Projektleitung von RAISE*



**Dr. Nicole Flindt**

Zeppelinstraße 3

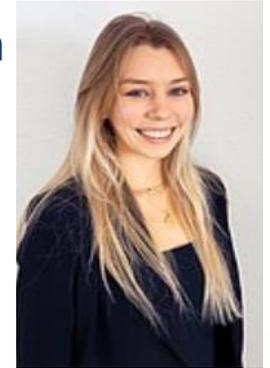
Zimmer 203

69120 Heidelberg

Telefon: 06221 477-468

E-Mail: [flindt@ph-heidelberg.de](mailto:flindt@ph-heidelberg.de)

Projektmitarbeiterin *RAISE* / Doktorandin



**Nele Rohde**

Zeppelinstraße 3

Zimmer 204

69120 Heidelberg

Telefon 06221 477-420

E-Mail: [rohde@ph-heidelberg.de](mailto:rohde@ph-heidelberg.de)