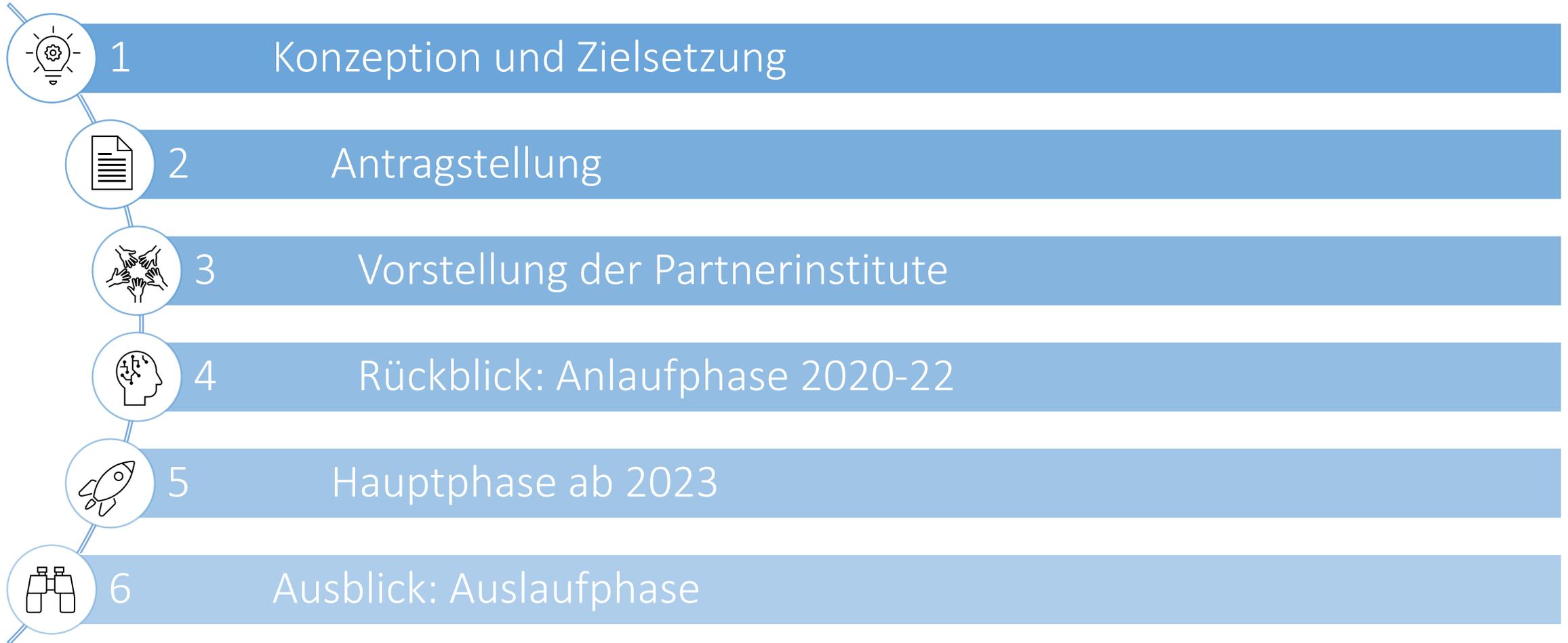


Vorstellung des Projekts:

Germanistische Institutspartnerschaft (GIP)

Sprachliches und literarisches Lernen mit multimodaler
Literatur im mehrsprachigen Klassenzimmer

Gliederung





1 Konzeption und Zielsetzung

Konzeption

- Veränderte Bedingungen des Sprach- und Literaturerwerbs
- zukunftsorientierte Umgestaltung der Curricula für das Fach Deutsch (als Fremdsprache)
- stärkere Implementierung von Literatur, speziell KJL
- Netzwerkgedanke: Ressourcen und Stärken der jeweiligen Institute

Zielsetzung

- Förderung der Zusammenarbeit bei der Lehrentwicklung:
Curriculumsentwicklung & kooperative Erstellung von Studienmodulen und Lehrmaterialien
- Ausbau der Qualität der DaF-Ausbildung in den beiden Partnerländern durch Austausch und Erweiterung des Zugangs zu aktuellen Forschungsmethoden sowie modernen Lehrmethoden (Wissensdatenbank)
- Weiterbildung von Lehrenden aller Institute
- Austausch von Studierenden und Graduierten, Förderung von wissenschaftlichem Nachwuchs

Phasierung





2 Antragstellung

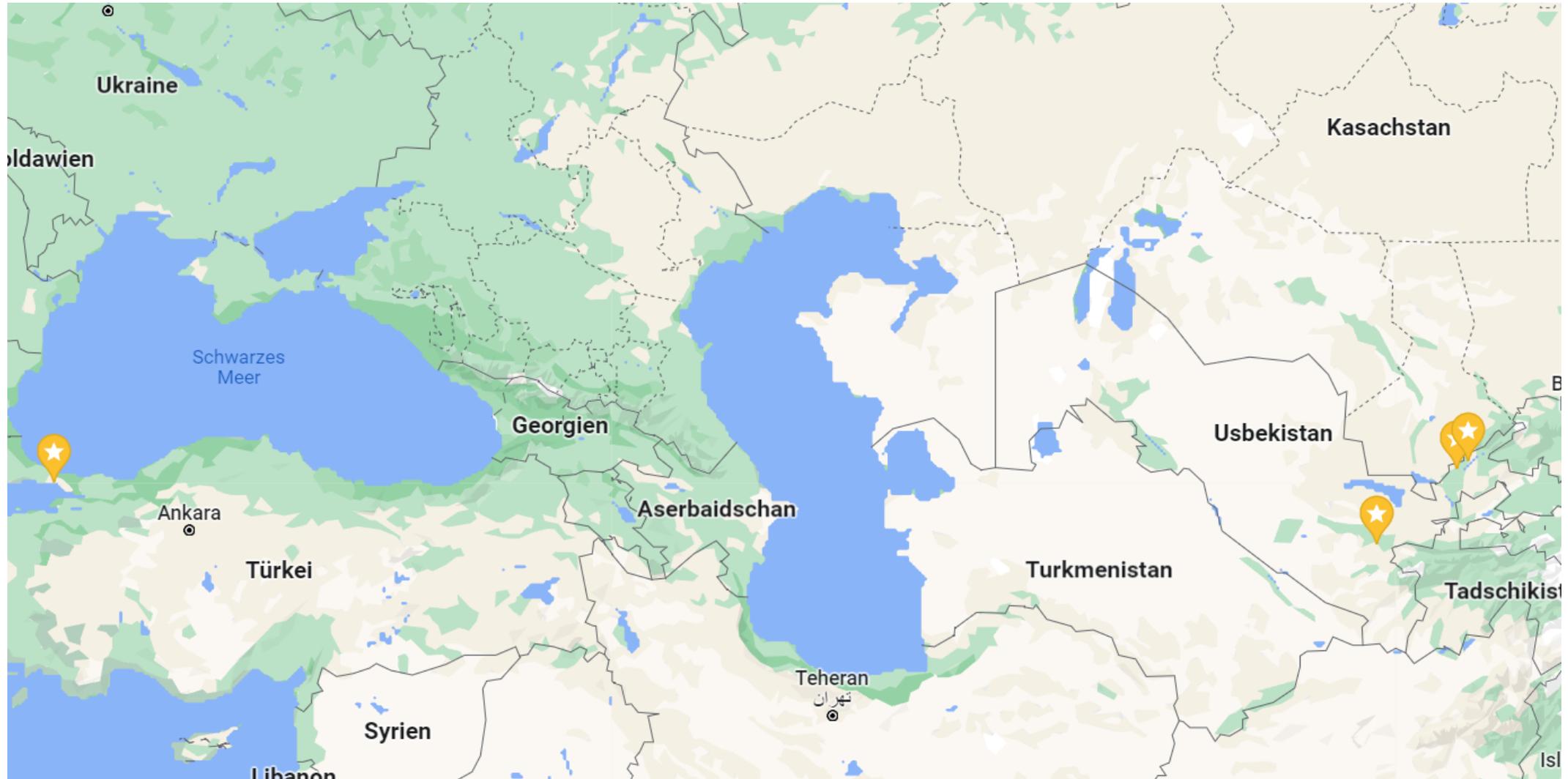
Antragstellung

- Ausschreibung des DAAD „Germanistische Institutspartnerschaften (GIP)“
- Programmziele:
 - Position der deutschen Sprache und Kultur in verschiedenen Ländern und Regionen nachhaltig stärken
 - Germanistik im Ausland in Lehre und Forschung unterstützen und fördern
 - Insb.: Förderung der Deutschlehrer*innen- und Deutschdozierenden-Ausbildung, Curriculumsentwicklung an ausländischen Hochschulen



3 Vorstellung der Partnerinstitute

Vorstellung der Partnerinstitute





Marmara
Universität,
Istanbul,
Türkei



Uzbekistan
State World
Language
University,
Taschkent,
Usbekistan



Samarkand
State Institute
for Foreign
Languages ,
Samarkand,
Usbekistan



Staatliche
Pädagogische
Universität,
Chirchik,
Usbekistan



Pädagogische
Hochschule,
Heidelberg,
Deutschland



4 Rückblick: Anlaufphase 2020-22

Phasierung



Konkrete Umsetzung

- Einrichtung gemeinsamer Webseite und Literaturbeschaffung
- Entwicklung von Material zum Tandemlesen in der Fremdsprache Deutsch
- Austausch von Studierenden (teilw. online), Graduierten und Dozierenden
- Teilnahme an Online-Lesungen des Zentrums für Kinder- und Jugendliteratur (u.a. in Kooperation mit Heidelberger Literaturtagen) einschließlich Vorbereitungsseminaren
- Gemeinsame Arbeitstagungen

GIP-Tagung 2021:

Diskurs zum Einsatz von Literatur und literaturwissenschaftlicher
Inhalte in der DaF-Lehrer:innenbildung

Ergebnisse/Überlegungen:

- Literatur ist ein Muss
- Literaturwissenschaftliche Inhalte sind (wieder) von Bedeutung
- Literarische Sprache als eine Ausprägung bildungssprachlicher Fertigkeiten
- Besonders gut geeignet: Kinder- und Jugendliteratur



5 Hauptphase 2023-25

Phasierung



Konkrete Umsetzung

- Konzeptionsarbeit für die Lehre: Fokus auf grafische KJL
- Workshops für alle Projektpartner*innen
- Entwicklung von didaktischen Modellen und versuchsweise Implementation; gemeinsame digitale Ringvorlesung aller Projektpartner*innen
- Weiterentwicklung und Nutzbarmachung der Wissensdatenbank mit den erarbeiteten Materialien und Forschungsarbeiten
- Zunächst Einschränkung der Förderung durch den DAAD, zwischenzeitlich Nachbewilligung zum Zweck der Studierendenmobilität (Gastsemester in Deutschland, DaF-Praktikum in der Türkei)



6 Ausblick: Auslaufphase ab 2025

Auslaufphase

- Nutzung der erstellten Produkte
- formative Evaluation und Weiterentwicklung der erarbeiteten Unterrichtsprogramme durch Lehrende

Katta rahmat! Teşekkür ederim! Vielen Dank!



Bildquellen

- Logo DAAD: <https://cerfa.de/homepage/logo-daad-web-2/> (Abruf: 19.06.2022)
- Logo PH: <https://www.ph-heidelberg.de/presse-und-kommunikation/corporate-design/logo/> (Abruf: 20.06.2022)
- Kartierung der Partnerinstitute:
<https://www.google.com/maps/@48.1464975,16.2297576,4z/data=!4m3!11m2!2sVQC2Oy2uTXG9aAFzp5chlw!3e3> (Abruf: 20.06.2022)
- Istanbul: https://diggita.com/modules/auto_thumb/2017/11/10/1613382_istanlbu_thumb_big.png (Abruf: 20.06.2022)
- Taschkent: https://live.staticflickr.com/820/26017569877_b427075251.jpg (Abruf: 20.06.2022)
- Samarkand: https://cdn.pixabay.com/photo/2013/10/17/14/13/bibi-xanom-196944_180.jpg (Abruf: 20.06.2022)
- Heidelberg: https://cdn.pixabay.com/photo/2017/09/07/22/20/heidelberg-2726938_960_720.jpg (Abruf: 20.06.2022)
- Abschlussfolie: https://www.give.or.at/gv2021/wp-content/uploads/fotolia_87948447_xs.jpg (Abruf: 20.06.2022)