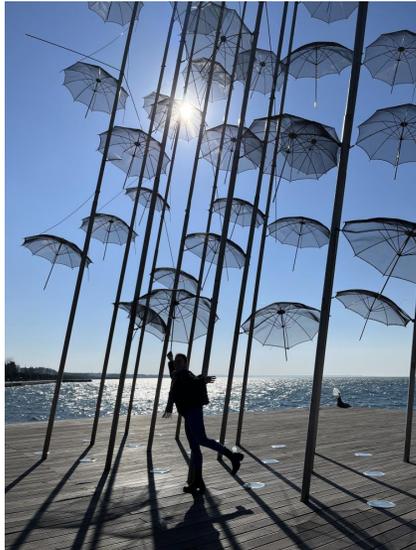


Center for International Teacher Education (CITE)

Tätigkeitsbericht 2022 – 2023
(Berichtszeitraum 01.10.2022 – 30.09.2023)



Gliederung

1. CITE: Struktur und Ziele
2. CITE: Kontinuierliche Aufgaben
3. Hochschulübergreifende Projekte
4. Maßnahmen zur Internationalisierung
5. Digitalisierung
6. Vernetzung
7. Ausblick
8. Danksagung
9. Kontakt



Weltoffene Hochschulen – Gegen Fremdenfeindlichkeit Bundesweite Aktion der HRK-Mitgliedshochschulen (seit 2015)

Die Hochschulen als "Zukunftswerkstätten" der Welt sind per se transnationale Akteure.

„Nur eine Hochschule, die international denkt und handelt, ist zukunfts- und wettbewerbsfähig.

Ein offener und internationaler Campus und die internationale Mobilität von Lehrenden und Lernenden sind essentielle Grundlagen für qualitativvolles Lehren, Lernen und Forschen.“

(HRK 2015, Prof. Dr. Walter Rosental, Präsident der HRK)

Die Pädagogische Hochschule Heidelberg hat sich dieser Aktion angeschlossen und führt das Logo auf ihrer Webseite.

**WELTOFFENE
HOCHSCHULEN
GEGEN FREMDEN-
FEINDLICHKEIT**

1. CITE: Struktur und Ziele

Personalstruktur CITE:

- **Leitung:** Akad. Dir. Henrike Schön
- **Geschäftsführung:** Anja Bast-Schneider M.A.
- **Wissenschaftliche Hilfskraft:** Kaya Uhlmann (WiSe 2022/2023 - 12/2023)

Wissenschaftlicher Beirat CITE:

- Prof. Dr. Karl-Heinz Dammer, **Prorektor für Studium, Lehre und Internationalisierung** (als Mitglied der Hochschulleitung) seit 01.10.2022
- Prof. Dr. Carsten Rohlf, **Internationalisierungsbeauftragter** der Fakultät I
- Prof. Dr. Karin Vogt, **Internationalisierungsbeauftragte** der Fakultät II
- Prof. Dr. Manuela Welzel-Breuer, **Internationalisierungsbeauftragte** der Fakultät III
- Dr. Isolde Rehm, Mitglied des Leitungsteams des **Zentrums für schulpraktische Studien (ZfS)**
- 3 Sitzungen im Berichtszeitraum: 03.11.2022, 3.05.2023, 12.07.2023 (Beiratsmitglieder, Leitung und Geschäftsführung CITE)



Das CITE - Betriebseinheit des Akademischen Auslandsamts



Ziele des CITE

- Initiierung und Umsetzung von Maßnahmen zur Internationalisierung (strategisch/konzeptionell)
- Weiterentwicklung/strukturelle Verankerung Internationalisierung in gesamter Hochschule (Lehre, Studium, Forschung, Weiterbildung, Transfer, Verwaltung)
- Konzeption/Durchführung von internationalen Veranstaltungen
- Konzeption, Beantragung und Durchführung von Projekten
- Beobachten aktueller Trends im Bereich Internationalisation in Higher Education (Erasmus+, Konferenzen, Weiterbildungen)

Satzung, 16.12.2020 (Änderung 15.12.2021):

Beirat – vier hauptamtlich Lehrende der PH HD, sowie zuständiges Mitglied der Hochschulleitung

Qualitätssicherung: jährliche Berichterstattung an Senat



2. CITE: Kontinuierliche Aufgaben

Leitung:

- Zielvorgaben und Qualitätssicherung
- Entwicklung von Vorschlägen zur konzeptionellen Weiterentwicklung der Internationalisierung (gemeinsam mit Geschäftsführung)
- Weiterentwicklung/strukturelle Verankerung der Internationalisierung in gesamter Hochschule (Lehre, Studium, Forschung, Weiterbildung, Transfer und Verwaltung)
- Konzeption, Beantragung und Durchführung von Projekten (Projektleitung DAAD Lehramt.International Projekt: ProMobiL^{GS})
- Ausbau englischsprachiges Lehrangebot
- Interne und externe Vernetzung
- Teilnahme an Gremien und Ausschüssen der PH HD
- Lehrveranstaltung für Internationale Studierende (Heidelberg: Stadt der Romantik – gestern und heute)



Copyright Team CITE

Geschäftsführung:

- Verantwortung operatives Geschäft
- Konzeption, Beantragung und Durchführung von Projekten (Projektkoordination DAAD Lehramt.International Projekt: ProMobiL^{GS})
- Konzeption/Durchführung internationaler Veranstaltungen
- Beratung/Begleitung der Zusatzqualifikation Zertifikat Global Citizen
- Akquise/Begleitung International Scouts
- Öffentlichkeitsarbeit (Website, Werbeträger, Newsletter ...)
- Lehrveranstaltung für Internationale Studierende („Fit fürs Studium“)
- Ansprechperson in Fragen sexualisierter Gewalt



Copyright Team CITE

3. Hochschulübergreifende Projekte

3. 1. International Days: International Science Day 2023, 15.06.2023

„Internationale Projekte konzipieren, erfolgreich durchführen und die Nachhaltigkeit sichern“

- Grußwort: Prof. Dr. Alexander Siegmund, Prorektor für Forschung, Nachhaltigkeit und Digitalisierung
- Präsentationen:
 - Internationale Forschungs- und Kooperationsprojekte (Erasmus+ Programm/DAAD) (= Dissemination der Ergebnisse)
 - Forschungsreferat der PH Heidelberg
 - EU-Forschungsreferat der Pädagogischen Hochschulen Baden-Württemberg: Förderprogramme für Projektvorhaben
- Austausch zur Fortführung und Weiterentwicklung der Projekte (Sicherung der Nachhaltigkeit, Vernetzung innerhalb und außerhalb der Hochschule)
- Ergebnissicherung: Präsentationen auf Website des CITE



The poster features a scenic view of Heidelberg with the castle on a hill and the Neckar river. It includes logos for CITE and Pädagogische Hochschule Heidelberg. A QR code is located in the top right corner of the image area.

**Akademisches Auslandsamt (AAA)/
Center for International Teacher Education (CITE)**

**INTERNATIONAL DAYS 2023
INTERNATIONAL
SCIENCE DAY**

**15. JUNI 9:00 - 15:30 UHR
IM ALTBAU (AULA) DER PH HEIDELBERG
MEHR UNTER WWW.PH-HEIDELBERG.DE/CITE**

**INTERNATIONALE PROJEKTE KONZIPIEREN, ERFOLGREICH DURCHFÜHREN
UND DIE NACHHALTIGKEIT SICHERN:
Präsentationen von den internationalen Forschungs- und
Kooperationsprojekten an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg**

Logos at the bottom include the European Union flag, the DAAD logo, and the LehamnInternational logo.

3. Hochschulübergreifende Projekte



Lehramt.International
Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

3.2. DAAD Lehramt.International / Projekt ProMobil^{GS}

Programm zur [Förderung der] internationalen Mobilität im Lehramt GrundSchule (2019 – 2022) (erste Förderphase)

- Modul A: Modellprojekte der Hochschulen - Etablieren fester Strukturen der Anerkennung von Studienleistungen, Einrichtung von Mobilitätsfenstern, verstärkte internationale Ausrichtung der Lehramtsausbildung
- Erfolgreiche Durchführung des Projekts ProMobil^{GS} (2019 – 2022)
Laufzeitende erste Förderphase: 31.12.2022
- **Gesamtvolumen: € 354.618,36**
- Projektkoordination und -durchführung (CITE)
- Projektleitung: Akad. Dir. Henrike Schön
- Projektkoordination: Anja Bast-Schneider, M.A. (50 %) und Ruurd Bruin, M.A. (06/2021 – 12/2022) (50 %), Achim Hofmann (01/02/2023) (25%), ab 16.03.2023 Dr. Claudia Eckhardt (25%), 6/2023 50%
- Projektassistent (bis Mai 2022): Achim Hofmann (Wissenschaftliche Hilfskraft)
- Projektgruppe: Vertreter der im Projekt repräsentierten Fächer

Ziele und Maßnahmen:

- Auslandsstudium mit Vollstipendien (Studierende Lehramt Grundschule) an Partnerhochschulen
- Aufbau eines Studienführers – Auslandsstudium und Anerkennung
Gegenüberstellung: Module und Lehrveranstaltungen
- Studium des 4. Semesters im Ausland unter vollständiger
Anerkennung der Leistungen
- Gastdozenturen (Präsenz/digital)
- Internationale Tagungen
- Summer/Winter Schools



Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule



Pädagogische Hochschule Zug



MARMARA
UNIVERSITY

3. Hochschulübergreifende Projekte



Lehramt.International
Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

3.3. DAAD Lehramt.International (2023-2024)

Anschlussförderung (2023-2024) für bewilligte Projekte der ersten Förderphase (2019-2022)

- 27.04.2022: Einreichung Folgeantrag von ProMobil^{GS}
- 07.07.2022: Mitteilung seitens DAAD: förderwürdige Einstufung
- 16.09.2022: Zuwendungsvertrag (aus Mitteln des BMBF) Bewilligung in voller Höhe des Antrags

Förderung:

2023: € 149.977,60

2024: € 149.943,77

Summe: € 299.921,37

Ziele und Maßnahmen:

- Auslandsaufenthalte an Partnerhochschulen mit Vollstipendien mit umfassender Beratung/Begleitung
- Curriculare Verankerung von Auslandsaufenthalten der Studierenden (Lehramt Grundschule, 4. Semester) mit vollständiger Anerkennung
- Integration einer verbindlichen Anzahl von ECTS-Punkten mit internationalem/interkulturellem Bezug („Internationalität“) im Studiengang
- Erfassung und Ausweisung im Diploma Supplement
- Neue Formate internationaler Begegnung, digital, hybrid
- Erweiterung des „Studienführers- Auslandsstudium und Anerkennung“ Weiterentwicklung zu einer Anerkennungsdatenbank
- Beibehalten der frankierenden Maßnahmen (Gastdozenturen, Symposien, Autumn Schools), auch nach 2024 (Nachhaltigkeit)
- Neuausschreibung des Programms „Lehramt.International“ ab 2025: offen



Lehramt.International
Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

3. Hochschulübergreifende Projekte

3.4. Projekt ProMobil^{GS} (2019 – 2022) - Durchgeführte Maßnahmen (01.10.2022 – 30.09.2023)



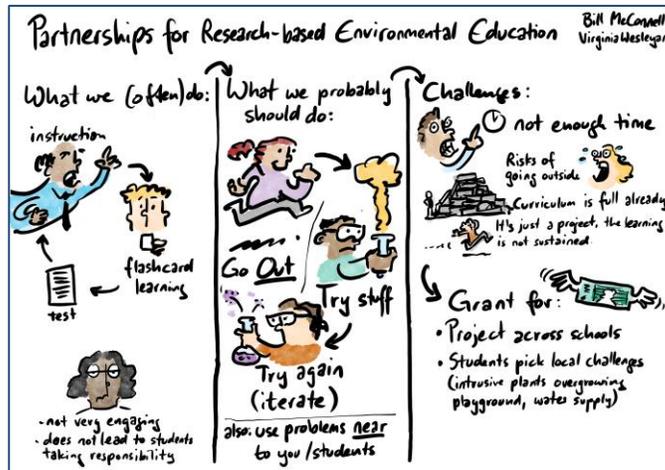
In Vorbereitung:
International Symposium 2023
"AI and ChatGPT in Educational Contexts,"
"KI und ChatGPT im Bildungsbereich",
hybrid mit Winter School (Suche nach
wissenschaftlicher Leitung)

3. Hochschulübergreifende Projekte

3.5. Projekt ProMobil^{GS} (2019 – 2022) - International Conference 2022 „Teaching Methods“ 24.10.2022 – 28.10.2022, hybrid

„LEHRMETHODEN IN DER UNIVERSITÄREN LEHRER:INNENBILDUNG - TEACHING METHODS IN TEACHER EDUCATION“

- Grußworte: Rektorin Professorin Dr.in Karin Vach und Prorektor für Studium, Lehre und Internationalisierung, Professor Dr. Karl-Heinz Dammer
- Zahlreiche Präsentationen: Lehrende der Pädagogischen Hochschule Heidelberg und ihrer Projektpartner in der Schweiz, der Türkei und den USA



Copyright Michael Mittag (lic. phil. I), PH FHNW

Participants' Voices



3. Hochschulübergreifende Projekte



Lehramt.International
Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



3.6. DAAD Lehramt.International (2023-2024) - Stimmen der Studierenden

- Studienaufenthalte an Partnerhochschulen: durchschnittliche Anerkennung bei fast 20 LP (reine Fachlichkeit)
- Beachtlicher Erfolg und Zufriedenheit der Studierenden
- Hindernis der Mobilität, die Studienzeitverlängerung, weitgehend beseitigt

„Ich habe so im letzten Semester wichtige Module belegen können und das erste Auslandssemester hat meine Studienzeit nicht verlängert.“

Ich hatte die Erwartungen persönlich, akademisch und in meinen Kompetenzen als Lehrperson weiterzukommen und zu wachsen (...). Diese Erwartungen haben sich auf jeden Fall alle erfüllt und ich bin froh, dass ich diese Erfahrungen machen durfte.

Ausschlaggebend für meine Entscheidung war die Möglichkeit mir viele Module anrechnen lassen zu können. Außerdem empfand ich die Unterstützung durch das Programm ermutigend, um ins Ausland zu gehen.

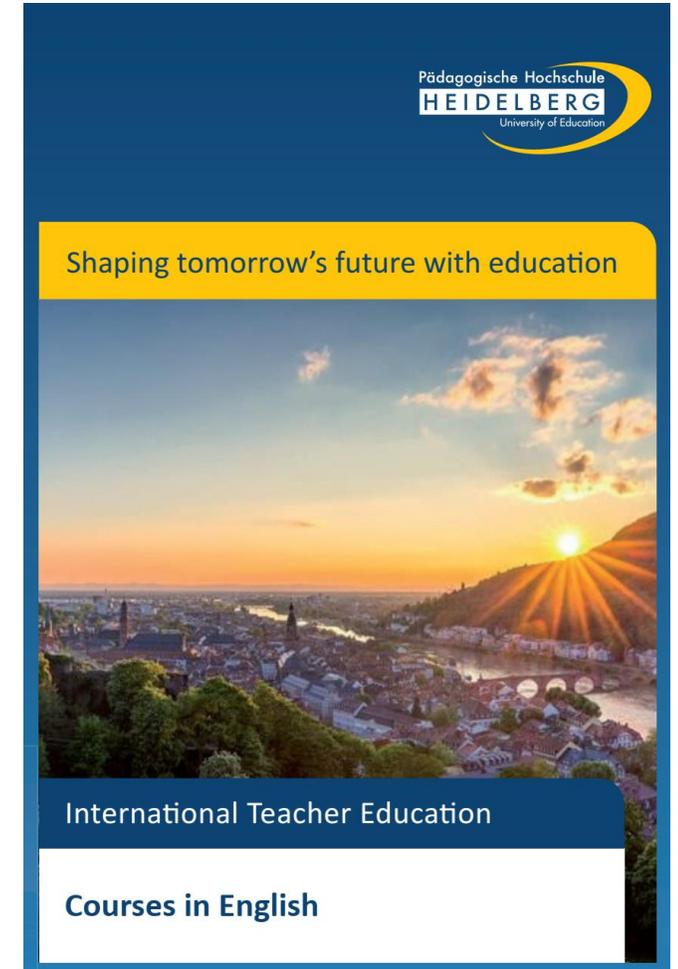
Das Vollstipendium gibt Studierenden aus finanziell weniger starken Familien die Möglichkeit, ins Ausland zu gehen, und leistet so einen wichtigen Bestandteil zur Chancengleichheit.

Ohne ein Vollstipendium wäre für mich ein Auslandssemester in den USA niemals möglich gewesen.

4. Maßnahmen zur Internationalisierung

4.1. Englischsprachiges Lehrangebot - Courses in English Key Concepts and Advanced Views

- „Courses in English“ (LSF)
- Überwiegend Lehrveranstaltungen des Faches Englisch
- Zielgruppe: Incomings (Austauschstudierende), Studierende der PH HD
- Anrechnung (PH HD): „Zusatzqualifikation Zertifikat Global Citizen“
- Nachfrage bei Partnerhochschulen groß
 - VWU: passendes Studienangebot in englischer Sprache für Entsendung amerikanischer Studierender unabdingbar („Balanced Exchange Rate / Credit Transfer“)
- Wissenschaftlicher Beirat CITE: Ausbau des englischsprachigen Lehrangebots in Arbeit
 - Herausforderung: Gewinnung von englischsprachigen Lehrenden - Lehrende der PH HD, Promovierende, Lehrende aus dem Schuldienst, ...
- Neuauflage des Flyers: Fokus Graphik und Bild, kompakter und semesterüberdauernd, längere Gültigkeit





Zusatzqualifikation Zertifikat Global Citizen

Ein Angebot des
Center for International Teacher Education
zur studienbegleitenden, individuellen Profilierung

Informationen unter
www.ph-heidelberg.de/cite



4. Maßnahmen zur Internationalisierung

4.2. Zusatzqualifikation Zertifikat Global Citizen

- Anerkennung internationaler Aktivitäten
- Studierendenfreundliche Lösung, die Mobilität und akademische Leistung abbildet, wo diese nicht anderweitig anerkannt werden können
- Gute Resonanz bei Studierenden, hoher Beratungsaufwand
- Durchführung über Moodle, Begleitung/Beratung: Sprechstunden, telefonisch, Informationsveranstaltungen (hybrid)
- Mindestens 6 LP aus der PH HD
- Anerkennung der „Courses in English“ und Lehrveranstaltungen mit der Schwerpunktsetzung „Internationalität“/„Entwicklungszusammenarbeit“

Inhalte

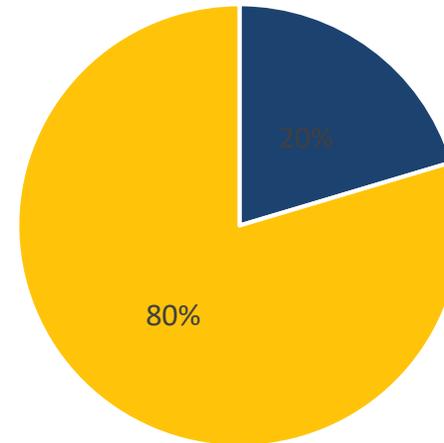
	Feld 1
	obligatorischer Auslandsaufenthalt (mind. 4 Wochen) (bis 15 LP)
PLUS	
	Feld 2
	Fremdsprachenkenntnisse (bis 10 LP)
UND/ ODER	
	Feld 3
	Lehrveranstaltungen mit Bezug zu internationalen/-kulturellen Themen (bis 15 LP)
UND/ ODER	
	Feld 4
	Internationales Engagement an der Hochschule (bis 5 LP)
ERGIBT	
	Zusatzqualifikation ZERTIFIKAT GLOBAL CITIZEN (Insg. 15 bis 30 LP)

4. Maßnahmen zur Internationalisierung

4.2.1. Zusatzqualifikation Zertifikat Global Citizen - Zahlen



Global Citizen - aktive Einschreibungen
01.10.2022 - 30.09.2023



■ Abgeschlossene Zertifikate* ■ Zertifikate im Prozess

Aktive Einschreibungen gesamt (01.10.2022 - 30.09.2023)	54
Abgeschlossene Zertifikate*	11
Zertifikate im Prozess	43



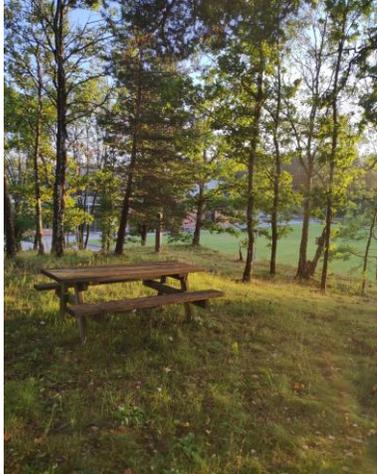


Zusatzqualifikation
Zertifikat Global Citizen

4. Maßnahmen zur Internationalisierung

4.2.2. Zusatzqualifikation Zertifikat Global Citizen - International Scouts „Internationales Engagement an der Hochschule“

- International mobile Studierende als Studienbotschafter:innen internationaler Aktivitäten
- 7 International Scouts im Berichtszeitraum
- Anrechnung in Feld 4 Global Citizen (Internationales Engagement an der Hochschule)
- Aktivitäten: Interkulturelles Training, Vorbereitungstreffen, Reflexion (vor Auslandsaufenthalt), Zwischenbericht, Abschluss-/Reflexionsbericht (nach Rückkehr)
- Erstellung von Informationsmaterial: z. B. Study Guide
- Fotos und Videos aus dem Ausland für Social Media/Website
- Teilnahme an Informationsveranstaltungen/International Day (Präsenz/hybrid)
- Beratungsformate für zukünftige Outgoing-Studierende (aus Ausland, online/nach Rückkehr (Präsenzformat, hybrid))
- Kontakt für Outgoings



Copyright Team CITE



Aston University
Study & Life Guide



4. Maßnahmen zur Internationalisierung

4.2.3. Zusatzqualifikation Zertifikat Global Citizen - International Scouts Support für Social Media

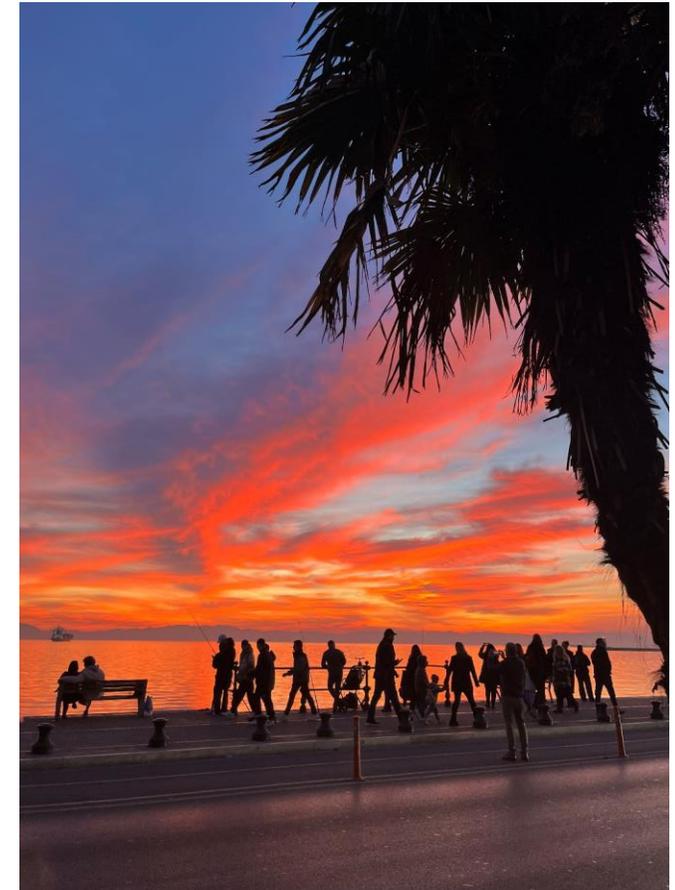
Zusatzqualifikation
Zertifikat Global Citizen



Copyright Team CITE



Copyright Team CITE



Copyright Team CITE

5. Digitalisierung

5.1. Zusatzqualifikation Zertifikat Global Citizen

- Anerkennung digitaler Veranstaltungen
- Beratungsformate (Präsenz, digital)

5.2. Informationsveranstaltungen

- 20.10.2022: Outgoings, digital
- 10.11.2022/08.12.2022/11.05.2023: Infoveranstaltung AAA/CITE (International Scouts)

5.3. Veranstaltungen/Maßnahmen

- Hybrides Format von Konferenzen und Winter Schools
- Digitale Gastdozenturen

5.4. Kampagnen/Kommunikation

- Ausbau Social Media (Instagram)
- Website AAA (mehr Bilder, weniger Text)
- Digitales Schwarzes Brett/Stud.IP
- CampusNews, Newsletter
- bwSync&Share



Copyright Team CITE

6. Vernetzung

Intern in der PH HD / Extern über Leitung Akademisches Auslandsamt

- Akademisches Auslandsamt/Interkulturelles Zentrum (AAA/IF)
- Heidelberger Zentrum Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE-Zentrum)
- Transferzentrum der Pädagogischen Hochschule Heidelberg
- Stabsstelle für Qualitätsmanagement (SQM)/Akademisches Prüfungsamt
- Zentrum für schulpraktische Studien (zfs)
- Forschungsreferat
- Graduate School
- Campusmanagement
- Internationale Partnerhochschulen
- DAAD-Projekthochschulen in Deutschland (Lehramt.International)
- Auslandsämter der Pädagogischen Hochschulen in BW
- DAAD, Baden-Württemberg Stiftung, EAIE, Erasmus+ (NA u. Forum) u.a.m.



Copyright Team CITE

7. Ausblick

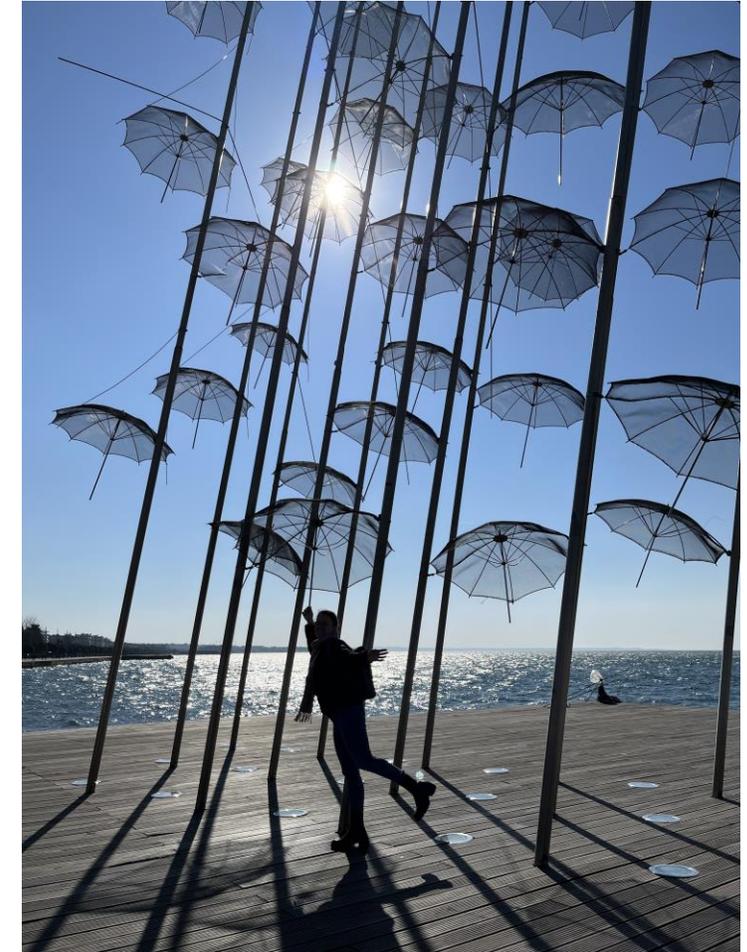
- Erfassung und Abbildung von Credit Mobility sowie Microcredentials
- Antragstellung bei Neuausschreibung DAAD Lehramt.International („spätes Frühjahr 2024“)
- Zertifikat Internationalisation at home

8. Danksagung

- Rektorat und Prorektor für Studium, Lehre und Internationalisierung
- Wissenschaftlicher Beirat CITE
- Senat und allen, die die Internationalisierung an der Hochschule unterstützen

9. Kontakt

- Akad. Dir. Henrike Schön: Henrike.Schoen@vw.ph-heidelberg.de
- Anja Bast-Schneider, M.A.: anja.bast-schneider@vw.ph-heidelberg.de
- <https://www.ph-heidelberg.de/cite/welcome/>



Copyright Team CITE