

Center for International Teacher Education (CITE)

Tätigkeitsbericht 2023 – 2024

(Berichtszeitraum 01.10.2023 – 30.09.2024)



Stimmen der Studierenden

An mein Auslandssemester denke ich gerne zurück und merke, dass ich mich sowohl persönlich als auch akademisch enorm weiterentwickelt habe. Ein Auslandssemester ist auch immer ein kleines Abenteuer mit Herausforderungen und Hürden, aber die positiven Erfahrungen, die ich sammeln durfte, sind unermesslich.

Ein Stipendium gibt Studenten aus finanziell weniger starken Familien die Möglichkeit, ins Ausland zu gehen, und leistet so einen wichtigen Bestandteil zur Chancengleichheit.

Die Möglichkeit, mir viele Module anrechnen lassen zu können, hat mich sehr bestärkt, ins Ausland zu gehen.

Gliederung

1. CITE: Struktur und Ziele
2. CITE: Kontinuierliche Aufgaben
3. CITE: Timeline 2023/ 2024
4. Hochschulübergreifende Projekte
5. Maßnahmen zur Internationalisierung
6. Digitalisierung
7. Vernetzung
8. Ausblick
9. Danksagung
10. Kontakt



1. CITE: Struktur und Ziele

1. CITE: Struktur und Ziele

Personalstruktur:

- **Leitung:** Akad. Dir. Henrike Schön
- **Geschäftsführung:** Anja Bast-Schneider M.A.
- **Wissenschaftliche Hilfskraft:** Kaya Uhlmann (WiSe 2022/2023 - 12/2023)
- **Wissenschaftliche Hilfskraft:** Clara Reining (seit 02/2024)

**Das CITE - Betriebseinheit des
Akademischen Auslandsamts**



1. CITE: Struktur und Ziele

Personalstruktur:

- **Wissenschaftlicher Beirat CITE:**

- Prof. Dr. Karl-Heinz Dammer, **Prorektor für Studium, Lehre und Internationalisierung** (als Mitglied der Hochschulleitung) seit 01.10.2022
- Prof. Dr. Carsten Rohlfs, **Internationalisierungsbeauftragter** der Fakultät I
- Prof. Dr. Karin Vogt, **Internationalisierungsbeauftragte** der Fakultät II
- Prof. Dr. Manuela Welzel-Breuer, **Internationalisierungsbeauftragte** der Fakultät III (bis 11/2023)
- Prof. Dr. Marcus Dräger, **Internationalisierungsbeauftragte** der Fakultät III (seit 11/2023)
- Dr. Isolde Rehm, Mitglied des Leitungsteams des **Zentrums für schulpraktische Studien (ZfS)**
- 2 Sitzungen im Berichtszeitraum: 22.11.2023, 05.06.2024 (Beiratsmitglieder, Leitung und Geschäftsführung CITE)

**Das CITE - Betriebseinheit des
Akademischen Auslandsamts**



1. CITE: Struktur und Ziele

Ziele:

- Initiierung und Umsetzung von Maßnahmen zur Internationalisierung (strategisch/konzeptionell)
- Weiterentwicklung/strukturelle Verankerung Internationalisierung in gesamter Hochschule (Lehre, Studium, Forschung, Weiterbildung, Transfer, Verwaltung)
- Konzeption/Durchführung von internationalen Veranstaltungen
- Konzeption, Beantragung und Durchführung von Projekten
- Beobachten aktueller Trends im Bereich *Internationalisation in Higher Education* (Erasmus+, Konferenzen, Weiterbildungen)

Satzung, 16.12.2020 (Änderung 15.12.2021):

Beirat – vier hauptamtlich Lehrende der PH HD, sowie zuständiges Mitglied der Hochschulleitung

Qualitätssicherung: jährliche Berichterstattung an Senat

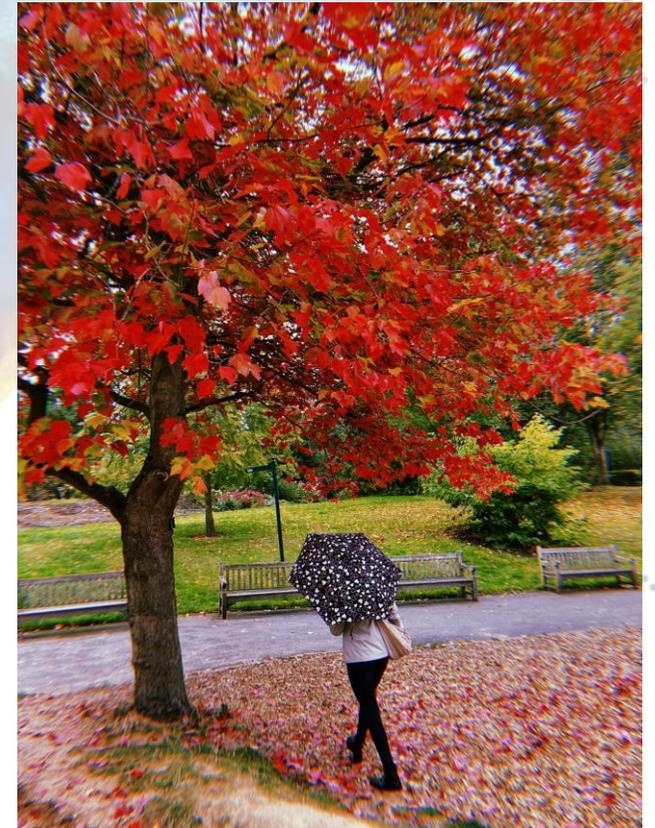


2. CITE: Kontinuierliche Aufgaben

2. CITE: Kontinuierliche Aufgaben

Leitung:

- Zielvorgaben und Qualitätssicherung
- Entwicklung von Vorschlägen zur konzeptionellen Weiterentwicklung der Internationalisierung (gemeinsam mit Geschäftsführung)
- Weiterentwicklung/strukturelle Verankerung der Internationalisierung in gesamter Hochschule (Lehre, Studium, Forschung, Weiterbildung, Transfer und Verwaltung)
- Konzeption, Beantragung und Durchführung von Projekten (Projektleitung DAAD Lehramt.International Projekt: ProMobiL^{GS})
- Ausbau englischsprachiges Lehrangebot
- Interne und externe Vernetzung
- Teilnahme an Gremien und Ausschüssen der PH HD
- Lehrveranstaltung für Internationale Gaststudierende (Heidelberg: Stadt der Romantik – gestern und heute)



Copyright Team CITE

2. CITE: Kontinuierliche Aufgaben

Geschäftsführung:

- Verantwortung operatives Geschäft
- Konzeption, Beantragung und Durchführung von Projekten (Projektkoordination DAAD Lehramt.International Projekt: ProMobil^{GS})
- Konzeption/Durchführung internationaler Veranstaltungen
- Beratung/Begleitung der Zusatzqualifikation Zertifikat Global Citizen
- Akquise/Begleitung International Scouts
- Öffentlichkeitsarbeit (Website, Werbeträger, Newsletter ...)
- Lehrveranstaltung für Internationale Gaststudierende („Fit fürs Studium“)
- Ansprechperson in Fragen sexualisierter Gewalt



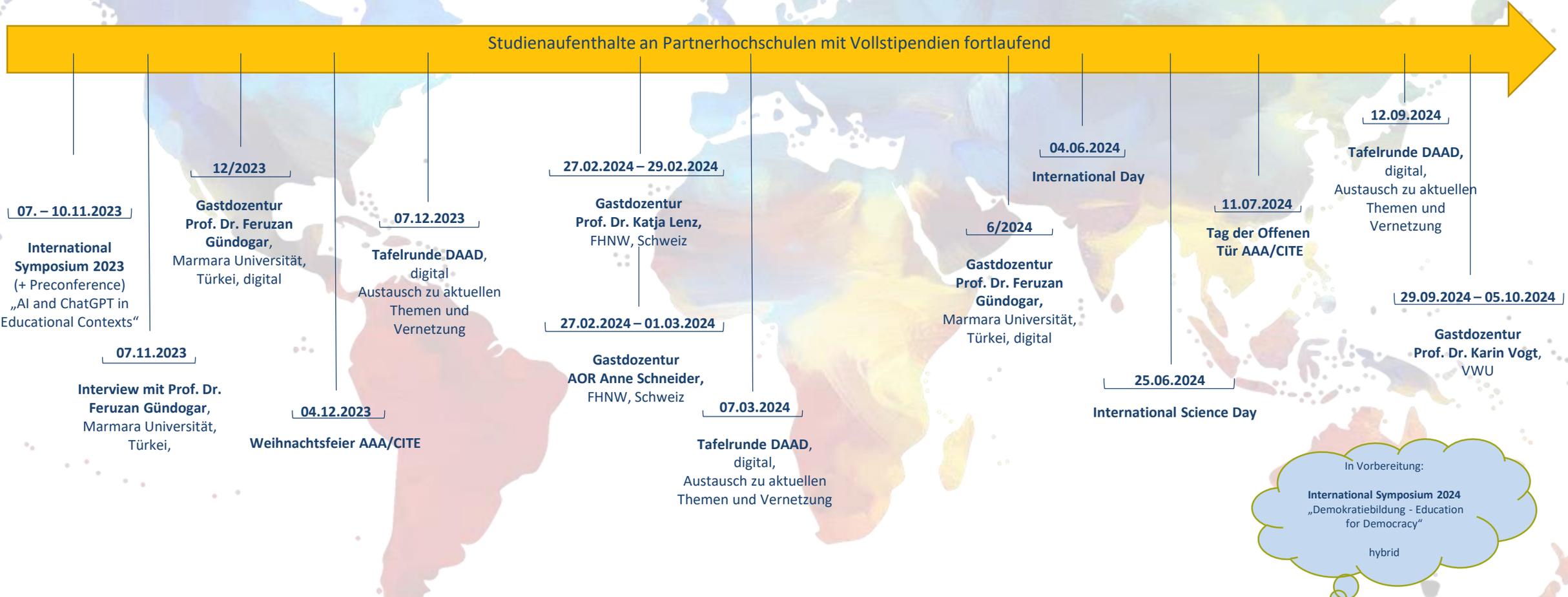
Copyright Team CITE

3. CITE: Timeline 2023/ 2024

3. Timeline CITE/ Projekt: ProMobil^{GS} (DAAD Lehramt.International)



Lehramt.International



4. Hochschulübergreifende Projekte

4. Hochschulübergreifende Projekte

4.1. International Days: International Science Day 2024, 25.06.2024 „Internationale Projekte – Synergien und Vernetzung“

- **Grußwort:**

Prof. Dr. Alexander Siegmund, Prorektor für Forschung, Nachhaltigkeit und Digitalisierung

- **Präsentationen:**

Internationale Forschungs- und Kooperationsprojekte (Erasmus+ Programm/DAAD)
(= Dissemination der Ergebnisse)

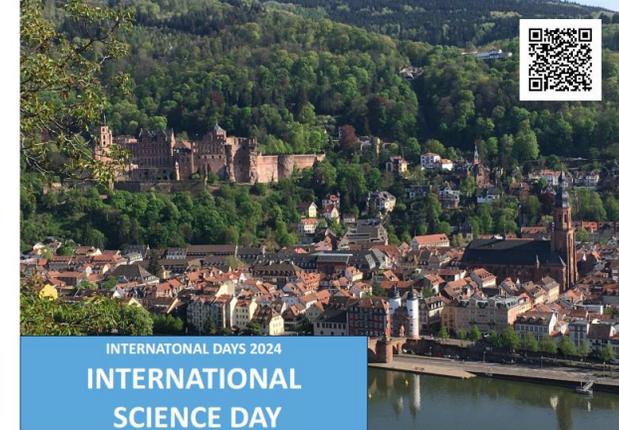
Forschungsreferat der PH Heidelberg

EU-Forschungsreferat der Pädagogischen Hochschulen Baden- Württemberg:
Förderprogramme für Projektvorhaben

- Austausch zur Fortführung und Weiterentwicklung der Projekte
(Sicherung der Nachhaltigkeit, Vernetzung innerhalb und außerhalb der Hochschule)
- **Ergebnissicherung:** Präsentationen auf Website des CITE



Akademisches Auslandsamt (AAA)/
Center for International Teacher Education (CITE)



INTERNATIONAL DAYS 2024
**INTERNATIONAL
SCIENCE DAY**

25. JUNI 9:00 - 15:30 UHR
IM ALTBAU (AULA) DER PH HEIDELBERG
MEHR UNTER WWW.PH-HEIDELBERG.DE/CITE

INTERNATIONALE PROJEKTE – SYNERGIEN UND VERNETZUNG:
Präsentationen internationaler Forschungs- und
Kooperationsprojekte an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg



4. Hochschulübergreifende Projekte

4.1. International Days: International Science Day 2024, 25.06.2024 „Internationale Projekte – Synergien und Vernetzung“

- **Prof. Dr. A. Siegmund, L. Grimmer, M. Phil.:**
ACT4SDGs – Kapazitätsbildung in der Hochschullehre in zehn lateinamerikanischen Universitäten
Programmlinie: Erasmus+
- **Prof. Dr. K. Vogt, L. Lepelt:**
Nothing about us without us - Einblicke aus dem Projekt SPLENDID
Programmlinie: Erasmus+
- **Prof. Dr. W. Schönauer-Schneider:**
Vernetzung und Kooperation im Projekt TeTeTi (Teaching Teachers in Times of Inclusion)
Programmlinie: Erasmus+
- **A. Schnura, M.A., T. Greulich, M.A., D. Okropiridze, M.A.:**
Forschung voranbringen! - Das Forschungsreferat an Ihrer Seite



The poster features a scenic view of Heidelberg with the castle on a hill and the Neckar river. It includes logos for CITE and Pädagogische Hochschule HEIDELBERG. A QR code is located in the top right corner. The text on the poster reads: 'INTERNATIONAL DAYS 2024 INTERNATIONAL SCIENCE DAY 25. JUNI 9:00 - 15:30 UHR IM ALTBAU (AULA) DER PH HEIDELBERG MEHR UNTER WWW.PH-HEIDELBERG.DE/CITE INTERNATIONALE PROJEKTE – SYNERGIEN UND VERNETZUNG: Präsentationen internationaler Forschungs- und Kooperationsprojekte an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg'. Logos for the German Ministry of Education and Research (BMBWF) and the German Academic Exchange Service (DAAD) are at the bottom.

4. Hochschulübergreifende Projekte

4.1. International Days: International Science Day 2024, 25.06.2024 „Internationale Projekte – Synergien und Vernetzung“

- **Prof. Dr. G. Pinkernell, P. Galm:**
Mathe Lernen mit AuthOMath - Entwicklung einer Lernplattform mit digitalen Mathematikaufgaben und adaptivem Feedback im Rahmen eines ERASMUS + Projekts
Programmlinie: Erasmus+
- **M. Kias:**
GIP - Multimodale Literatur ins mehrsprachige Klassenzimmer bringen: Einblicke in ein Projekt zur Germanistischen Institutspartnerschaft (Dr. S. Geyer, M. Kias, Prof. Dr. H. Sauerborn, Prof. Dr. D. Scherf)
Programmlinie: DAAD Germanistische Institutspartnerschaften
- **U. Steiger:**
EU-Forschungsreferat der Pädagogischen Hochschulen Baden-Württemberg – Kurzpräsentation der Fördermöglichkeiten



The poster features a scenic view of Heidelberg with a QR code in the top right corner. It includes the following text:

**Akademisches Auslandsamt (AAA)/
Center for International Teacher Education (CITE)**

**INTERNATIONAL DAYS 2024
INTERNATIONAL
SCIENCE DAY**

25. JUNI 9:00 - 15:30 UHR
IM ALTBAU (AULA) DER PH HEIDELBERG
MEHR UNTER WWW.PH-HEIDELBERG.DE/CITE

INTERNATIONALE PROJEKTE – SYNERGIEN UND VERNETZUNG:
Präsentationen internationaler Forschungs- und
Kooperationsprojekte an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg

4. Hochschulübergreifende Projekte

4.1. International Days: International Science Day 2024, 25.06.2024 „Internationale Projekte – Synergien und Vernetzung“

- **Prof. Dr. A. Baur, AR H. Meeh, M. Ganz:**

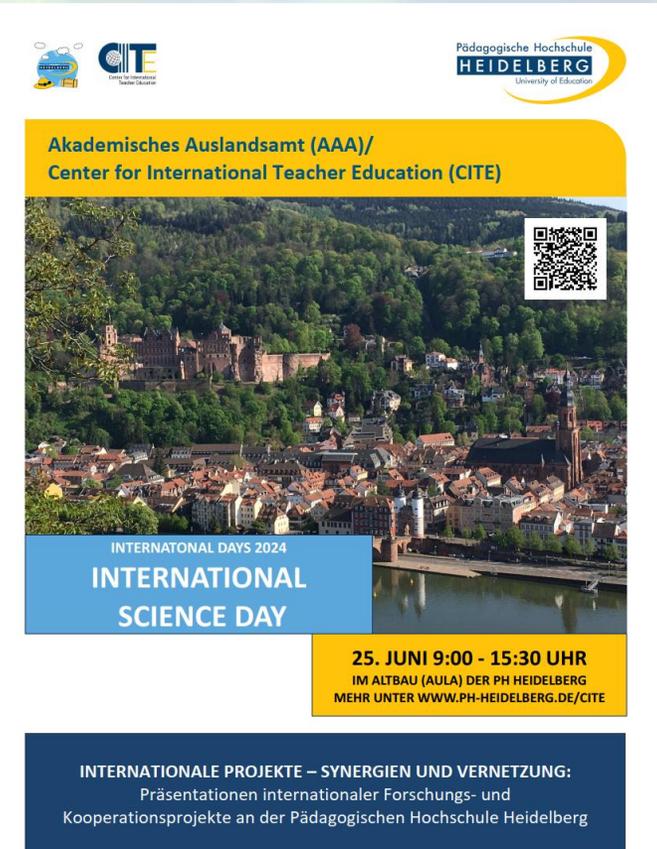
Bringing Authenticity into the Course Room - Coherent Teaching and Learning Materials for Teacher Education in Inquiry-Based Learning

Programmlinie: Erasmus+

- **Dr. N. Flindt, N. Rohde:**

RAISE - Ein EU-Projekt zur Optimierung von e-Learning Programmen mithilfe von KI und internationale Kooperationen zwischen Bildungspartner:innen

Programmlinie: Erasmus+



The poster features a scenic view of Heidelberg, Germany, with the Old Town and the Neckar River. It includes logos for CITE and Pädagogische Hochschule Heidelberg. A QR code is located in the top right corner. The text on the poster provides details about the event, including the date, time, and location.

Akademisches Auslandsamt (AAA)/
Center for International Teacher Education (CITE)

INTERNATIONAL DAYS 2024
**INTERNATIONAL
SCIENCE DAY**

25. JUNI 9:00 - 15:30 UHR
IM ALTBAU (AULA) DER PH HEIDELBERG
MEHR UNTER WWW.PH-HEIDELBERG.DE/CITE

INTERNATIONALE PROJEKTE – SYNERGIEN UND VERNETZUNG:
Präsentationen internationaler Forschungs- und
Kooperationsprojekte an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg



Lehramt.International
Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



4. Hochschulübergreifende Projekte

4.2. DAAD Lehramt.International / Projekt ProMobil^{GS} Programm zur [Förderung der] internationalen Mobilität im Lehramt GrundSchule (2019 – 2022) (erste Förderphase)

Programmdetails:

- Modul A: Modellprojekte der Hochschulen
Etablieren fester Strukturen der Anerkennung von Studienleistungen,
Einrichtung von Mobilitätsfenstern,
verstärkte internationale Ausrichtung der Lehramtsausbildung
- Erfolgreiche Durchführung des Projekts ProMobil^{GS} (2019 – 2022) Laufzeitende erste Förderphase: 31.12.2022
- **Gesamtvolumen: € 354.618,36**



MARMARA
UNIVERSITY

PH LUZERN
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE

PH Zug

Pädagogische Hochschule Zug



VIRGINIA
WESLEYAN
UNIVERSITY



Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule



Lehramt.International
Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



4. Hochschulübergreifende Projekte

4.2. DAAD Lehramt.International / Projekt ProMobil^{GS} Programm zur [Förderung der] internationalen Mobilität im Lehramt GrundSchule (2019 – 2022) (erste Förderphase)

Programmdetails:

- Projektkoordination und -durchführung: CITE
- **Projektleitung:** Akad. Dir. Henrike Schön
- **Projektkoordination:** Anja Bast-Schneider, M.A. (50 %) und Ruurd Bruin, M.A. (06/2021 – 12/2022) (50 %), Achim Hofmann (01/02/2023) (25%), ab 16.03.2023 Dr. Claudia Eckhardt (25%), 6/2023 50%
- **Projektassistent** (bis Mai 2022): Achim Hofmann (Wissenschaftliche Hilfskraft)
- **Projektgruppe:** Vertreter der im Projekt repräsentierten Fächer



MARMARA
UNIVERSITY

PH LUZERN
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE

PH Zug

Pädagogische Hochschule Zug



VIRGINIA
WESLEYAN
UNIVERSITY



Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

4. Hochschulübergreifende Projekte

4.2. DAAD Lehramt.International / Projekt ProMobil^{GS}

Programm zur [Förderung der] internationalen Mobilität im Lehramt GrundSchule (2019 – 2022) (erste Förderphase)



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Ziele und Maßnahmen:

- Auslandsstudium mit **Vollstipendien** (Studierende Lehramt Grundschule) an Partnerhochschulen
- Aufbau eines **Studienführers** – Auslandsstudium und Anerkennung
Gegenüberstellung: Module und Lehrveranstaltungen ::
- Studium des 4. Semesters im Ausland unter **vollständiger Anerkennung** der Leistungen
- **Gastdozenturen** (Präsenz/digital)
- **Internationale Tagungen**
- **Summer/Winter Schools**



MARMARA
UNIVERSITY

PH LUZERN
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE

PH Zug

Pädagogische Hochschule Zug



VIRGINIA
WESLEYAN
UNIVERSITY



Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule



4. Hochschulübergreifende Projekte

4.3. DAAD Lehramt.International (2023-2024)

Anschlussförderung (2023-2024) für bewilligte Projekte der ersten Förderphase (2019-2022)

- 27.04.2022: Einreichung Folgeantrag von ProMobiL^{GS}
- 07.07.2022: Mitteilung seitens DAAD: förderwürdige Einstufung
- 16.09.2022: Zuwendungsvertrag (aus Mitteln des BMBF) Bewilligung in voller Höhe des Antrags

Förderung (lt. Zuw.vertrag):

2023: € 149.977,60

2024: € 149.943,77

Summe: € 299.921,37



4. Hochschulübergreifende Projekte

4.3. DAAD Lehramt.International (2023-2024)

Anschlussförderung (2023-2024) für bewilligte Projekte der ersten Förderphase (2019-2022)

Ziele und Maßnahmen:

- Auslandsaufenthalte an Partnerhochschulen mit **Vollstipendien** mit umfassender Studienberatung/-begleitung
- **Curriculare Verankerung** von Auslandsaufenthalten der Studierenden (Lehramt Grundschule, 4. Semester) mit vollständiger Anerkennung
- Integration einer verbindlichen Anzahl von ECTS-Punkten mit internationalem/interkulturellem Bezug („**Internationalität**“) im Studiengang
- Erfassung und Ausweisung im **Diploma Supplement**
- **Neue Formate** internationaler Begegnung: digital & hybrid
- **Erweiterung** des „Studienführers- Auslandsstudium und Anerkennung“ Weiterentwicklung zu einer **Anerkennungsdatenbank**
- Beibehalten der **frankierenden Maßnahmen** (Gastdozenturen, Symposien, Autumn Schools) auch nach 2024 (Nachhaltigkeit)
- Ankündigung der Neuausschreibung des Programms „Lehramt.International“ (2025 – 2029) am 25.04.2024



4. Hochschulübergreifende Projekte

4.3. DAAD Lehramt.International (2023-2024) Gastdozenturen

Prof. Dr. Feruzan Gündogar, Universität Marmara, Istanbul:

Gastdozentur an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg, Dezember 2023:



**MARMARA
UNIVERSITY**

Ziele:

- Untersuchung der Einstellung von angehenden Lehrkräften zu mehrsprachigen Klassen
- Entwicklung bedeutsamer Leitlinien und konkreter Empfehlungen zur Vorbereitung angehender Lehrkräfte auf die vielfältigen Herausforderungen eines sprachlich und kulturell vielfältigen Umfelds



4. Hochschulübergreifende Projekte

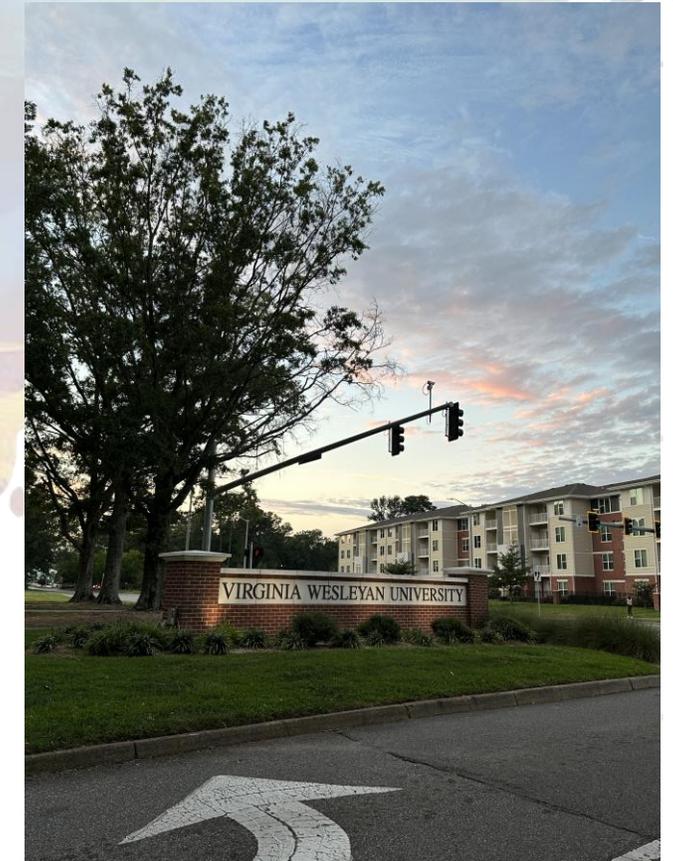
4.3. DAAD Lehramt.International (2023-2024) Gastdozenturen

Prof. Dr. Karin Vogt, Pädagogische Hochschule Heidelberg:

Kurzzeitdozentur an der Virginia Wesleyan University, Virginia Beach, USA (29.09.- 05.10.2024):

Ziele:

- Intensivierung und Kontinuität der Partnerschaft
- Schaffen von Anreizen für amerikanische Studierende bzgl. möglichen Aufenthalten in Heidelberg



Copyright CITE



4. Hochschulübergreifende Projekte

4.3. DAAD Lehramt.International (2023-2024) Gastdozenturen

Prof. Dr. Karin Vogt, Pädagogische Hochschule Heidelberg:

Kurzzeitdozentur an der Virginia Wesleyan University, Virginia Beach, USA (29.09.- 05.10.2024):

„Insgesamt war die Kurzzeitdozentur außerordentlich erfolgreich. Die bestehenden Netzwerke an der VWU konnten intensiviert und erweitert werden, und durch die Innensicht des tertiären Bildungssystems [...] konnte ich die Bedürfnisse und Anliegen der Kolleg:innen der VWU für die Kooperation zwischen den Hochschulen besser einordnen.“



4. Hochschulübergreifende Projekte

4.3. DAAD Lehramt.International (2023-2024) Gastdozenturen

**Prof. Dr. Karin Vogt, Kurzzeitdozentur an der Virginia Wesleyan University,
Virginia Beach, USA (29.09.- 05.10.2024)**

Treffen mit:

- Dr. Scott Miller, Präsident der Virginia Wesleyan University
- Dr. Susan Larkin, Vize-Präsidentin der Virginia Wesleyan University
- Brooke Nokovic, Coordinator International Exchange
- Dr. Bill McConnell, Director of Education Programs and Associate Professor of Education
- Kolleg:innen der Abteilung für Bildung Virginia Wesleyan University
- Stipendiat:innen der PH Heidelberg an der VWU



Copyright Vogt



4. Hochschulübergreifende Projekte

4.3. DAAD Lehramt.International (2023-2024)

Stimmen der Studierenden

- Studienaufenthalte an Partnerhochschulen:
durchschnittliche Anerkennung bei ca. 20 LP (reine Fachlichkeit)
- Beachtlicher Erfolg und Zufriedenheit der Studierenden
- Studienzeitverlängerung als Hindernis der Mobilität weitgehend beseitigt

Ohne ein Vollstipendium wäre für mich ein Auslandssemester in den USA niemals möglich gewesen.

Ich hatte die Erwartungen, persönlich, akademisch und in meinen Kompetenzen als Lehrperson weiterzukommen und zu wachsen [...]. Diese Erwartungen haben sich auf jeden Fall alle erfüllt.

Ausschlaggebend für meine Entscheidung war die Möglichkeit, mir viele Module anrechnen lassen zu können. Außerdem empfand ich die Unterstützung durch das Programm ermutigend.

4. Hochschulübergreifende Projekte

4.4. Projekt ProMobil^{GS} (2023 – 2024) - International Symposium 2023 08.11.2023 – 10.11.2023, hybrid

„AI and ChatGPT in Educational Contexts – KI und ChatGPT im Bildungsbereich“

Grußworte: Professor Dr. Karl-Heinz Dammer, *Prorektor für Studium, Lehre und Internationalisierung*

Lehrende der Pädagogischen Hochschule Heidelberg und ihrer Projektpartner in der Schweiz, der Türkei und den USA:

- **Prof. Dr. Karl-Heinz Dammer (PH Heidelberg):**
Lügt eine KI, wenn sie 'Ich' sagt?
- **Prof. Dr. Feruzan Gündogar (Marmara University):**
ChatGPT in der Hochschullehre – ein Für und Wider oder beides? Beispiele aus dem DaF/Z-Masterstudiengang der Universität Marmara
- **Dr. Denis Hänzi, Dr. Susanne Müller-Lindeque, Simone Ries, Prof. Dr. Peter Tremp, Dr. Stefanie Wyss (PH Luzern, online):**
Richtungsweisende KI-Regulierungen? Kontrastive Konzeptionen einer zukunftsfähigen Hochschullehre im Zeitalter von ChatGPT & Co.



Center for International Teacher Education (CITE)
DAAD Lehramt.International ProMobil^{GS}

ProMobil^{GS}
**INTERNATIONAL
SYMPOSIUM 2023**

**AI and ChatGPT in
Educational
Contexts**

**KI und ChatGPT im
Bildungsbereich**

08. NOVEMBER – 10. NOVEMBER 2023
IM ALTBAU (AULA) DER PH HEIDELBERG, hybrid
MEHR UNTER www.ph-heidelberg.de/promobil-gs



4. Hochschulübergreifende Projekte

4.4. Projekt ProMobil^{GS} (2023 – 2024) - International Symposium 2023 08.11.2023 – 10.11.2023, hybrid

„AI and ChatGPT in Educational Contexts – KI und ChatGPT im Bildungsbereich“

- **Asst. Prof. Dr. Rebecca John (VWU):**
AI in Education
- **Prof. Dr. Marco Kalz (PH Heidelberg):**
Impact of AI on digital literacy in teacher education: Implications of a changing digital environment
- **Jun.-Prof. Dr. Katja Lenz/ Dr. Julia Sirock (PH Heidelberg):**
Using ChatGPT in Mathematics Learning/ Einsatz von ChatGPT beim Lehren und Lernen von Mathematik
- **Assoc. Prof. Dr. Bill McConnell (VWU):**
The Use of AI Lesson Planning Software with Preservice Teachers



Copyright Rebecca John, Ph.D., Assistant Professor of Education, VWU



Präsentation Assoc. Prof. Dr. Bill McConnell, VWU

4. Hochschulübergreifende Projekte

4.4. Projekt ProMobil^{GS} (2023 – 2024) - International Symposium 2023 08.11.2023 – 10.11.2023, hybrid

„AI and ChatGPT in Educational Contexts – KI und ChatGPT im Bildungsbereich“

- **Assoc. Prof. Dr. Maryana Natsiuk:**
Multilingualism in ChatGPT
- **Aykut Özkan (Marmara University):**
Digitale Medien im DaF-Unterricht der Primarstufe: Erfahrungen, Haltungen und Prognosen von Lehrkräften
- **Mandy Reinig (VWU):**
Travel the World with ChatGPT
- **Prof. Dr. Jeanette Roos (PH Heidelberg):**
Kinderrechte im Kontext von Digitalität und Digitalisierung



Präsentation Mandy Reinig, VWU

4. Hochschulübergreifende Projekte

4.4. Projekt ProMobil^{GS} (2023 – 2024) - International Symposium 2023 08.11.2023 – 10.11.2023, hybrid

„AI and ChatGPT in Educational Contexts – KI und ChatGPT im Bildungsbereich“

- **Dr. Petra Schappert (Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg):**

Die Unterstützung von Schreibprozessen durch DeepL Write und LanguageTool

- **Dr. Annette Schulze/Holger Meeh (PH Heidelberg):**

*Digitale Kompetenzen für alle Lehrkräfte. Das Grundlagenmodul Medienbildung an der PH Heidelberg/
Digital skills for all teacher students. Media Education at the Heidelberg University of Education*

- **Stipendiatinnen ProMobil^{GS} (hybrid):**

Voices of the students

- **Assoc. Prof. Dr. Carola Strobl (Universität Antwerpen):**

Adopting ChatGPT as a writing buddy in the advanced L2 writing class



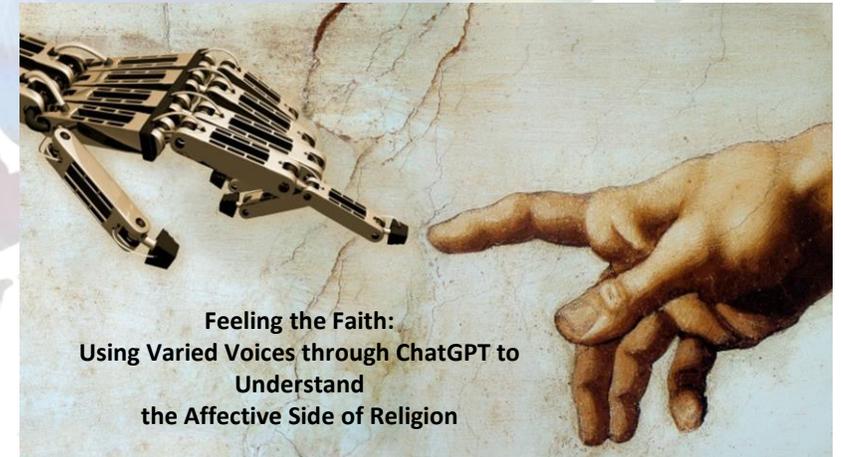
Präsentation Prof. Karl-Heinz Dammer, PH HD

4. Hochschulübergreifende Projekte

4.4. Projekt ProMobil^{GS} (2023 – 2024) - International Symposium 2023 08.11.2023 – 10.11.2023, hybrid

„AI and ChatGPT in Educational Contexts – KI und ChatGPT im Bildungsbereich“

- **Prof. Dr. Karin Vogt/ Dr. Nicole Flindt (PH Heidelberg):**
Artificial Intelligence and how it will affect the Future of (Language) Teacher Education
- **Prof. Dr. Craig Wansink (VWU):**
Feeling the Faith: Using Varied Voices through ChatGPT to Understand the Affective Side of Religion
- **Jun.-Prof. Dr. Peter Wulff/ Fabian Kieser (M.Ed.) (PH Heidelberg):**
ChatGPT und Co. als Tools in der naturwissenschaftsdidaktischen Forschung und Lehre
- **Thomas Zurfluh/ Marianne Mischler (PH Zug, online):**
*Wie nutzen die Studierenden der PH Zug Chatbots wie ChatGPT?
Präsentation und Diskussion der Ergebnisse einer Umfrage, durchgeführt im Mai 2023*



**Feeling the Faith:
Using Varied Voices through ChatGPT to
Understand
the Affective Side of Religion**

Copyright Prof. Dr. Craig Wansink, Department of Religious Studies, VWU

4. Hochschulübergreifende Projekte

4.4. Projekt ProMobil^{GS} (2023 – 2024) - International Symposium 2023 08.11.2023 – 10.11.2023, hybrid

„AI and ChatGPT in Educational Contexts – KI und ChatGPT im Bildungsbereich“



Copyright Funda XXX



Copyright Funda XXX



Copyright Bast-Schneider

4. Hochschulübergreifende Projekte

4.5. Publikation in Vorbereitung

Verlag: Mattes Verlag Heidelberg

Herausgeber: M.A. Anja Bast-Schneider, Prof. Dr. phil. Karl-Heinz Dammer, Dr. Claudia Eckhardt, Akad. Dir. Henrike Schön

Autor:innen:

- Prof. Dr. phil. Karl-Heinz Dammer
- Prof. Dr. Feruzan Gündogar
- Fabian Kieser & Jun.-Prof. Dr. Peter Wulff
- Alexandra Lapinska Relvas
- Assoc. Prof. Dr. William McConnell
- Dipl. Päd. Holger Meeh & Dr. Annette Schulze
- Clara Reining
- Nele Rohde & Dr. Nicole Flindt
- Prof. Dr. Jeanette Roos & Prof. Dr. Andrea Kern
- Dr. Petra Schappert
- Prof. Dr. Christian Spannagel
- Assoc. Prof. Dr. Carola Strobl, Irina Menke-Bazhutkina, Niklas Abel & Marije Michel
- Prof. Dr. Karin Vogt
- Dr. Craig Wansink
- Thomas Zurfluh & Marianne Mischler



4. Hochschulübergreifende Projekte

4.6. Lehramt.International 2.0: Internationalisierung der Lehramtsausbildung an deutschen Hochschulen, Modellprojekte an deutschen Hochschulen (Modul A) (2025 – 2029)

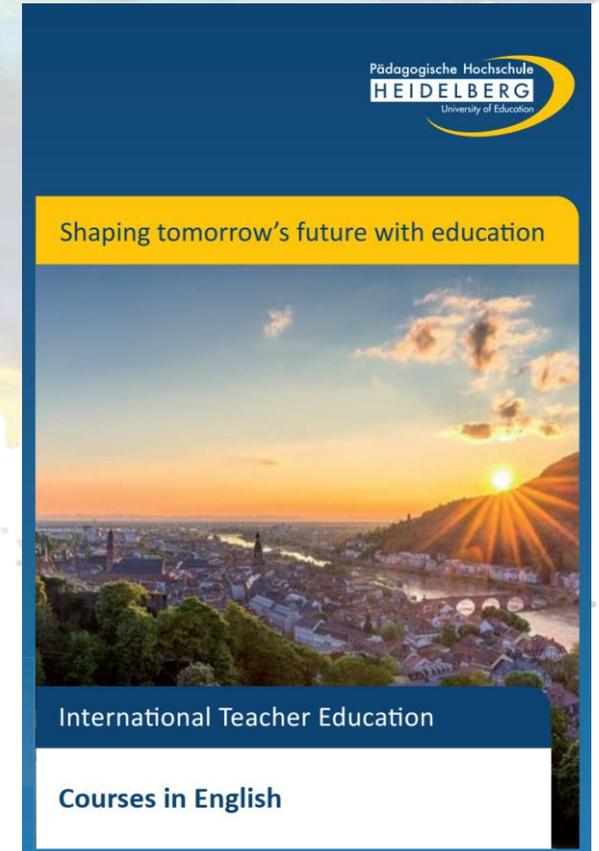
- **Ausschreibung:** 21.05.2024
- **Zuwendungshöhe:** 625.000 Euro
- **Einreichung:** 17.07.2024
- **Projekttitel:** ProMobiL 2.0 - Implementing Sustainable Structures for Internationalisation
- **Projektausrichtung:** Umfassende Internationalisation at Home mit ÜSB, Zertifikaten, Gastdozenturen, Symposien; Exkursionen in europäische Nachbarländer, Stipendien für Studienaufenthalte im Ausland
- **Entscheidung:** 14.10.2024, abgelehnt
- **Anmerkung:** Nach Ressourcenlage sollen Teilaspekte aus der Projektkonzeption durch das CITE ab 2025 umgesetzt werden (Kontinuität und Ausbau der Internationalisierungsmaßnahmen)

5. Maßnahmen zur Internationalisierung

5. Maßnahmen zur Internationalisierung

5.1. Englischsprachiges Lehrangebot – Courses in English: Key Concepts and Advanced Views

- „Courses in English“ (LSF)
- Überwiegend Lehrveranstaltungen des Faches Englisch
- Zielgruppe: Incomings (Austauschstudierende), Studierende der PH HD
- Anrechnung (PH HD): „Zusatzqualifikation Zertifikat Global Citizen“
- Nachfrage bei Partnerhochschulen groß - VWU: passendes Studienangebot in englischer Sprache für Entsendung amerikanischer Studierender an PH HD unabdingbar („Balanced Exchange Rate / Credit Transfer“)



5. Maßnahmen zur Internationalisierung

5.2. Zusatzqualifikation Zertifikat Global Citizen

- Studierendenfreundliche Lösung, die Mobilität und akademische Leistung abbildet, wo diese nicht anderweitig anerkannt werden können
 - Durchführung über Moodle
 - Begleitung/Beratung: Sprechstunden, telefonisch, Informationsveranstaltungen (hybrid)
- + Gute Resonanz bei Studierenden
- Hoher Beratungsaufwand



5. Maßnahmen zur Internationalisierung

5.2. Zusatzqualifikation Zertifikat Global Citizen

- Anerkennung internationaler Aktivitäten
- Anerkennung der „Courses in English“ und der Lehrveranstaltungen mit der Schwerpunktsetzung *Internationalität / Entwicklungszusammenarbeit*
- Anerkennung von Leistungen aus dem Bachelor- und Masterstudium (**nur PH HD**)
- Mindestens **6 LP** aus der PH HD (3 LP für ÜSB 03 DaZ/ DaF)

Inhalte

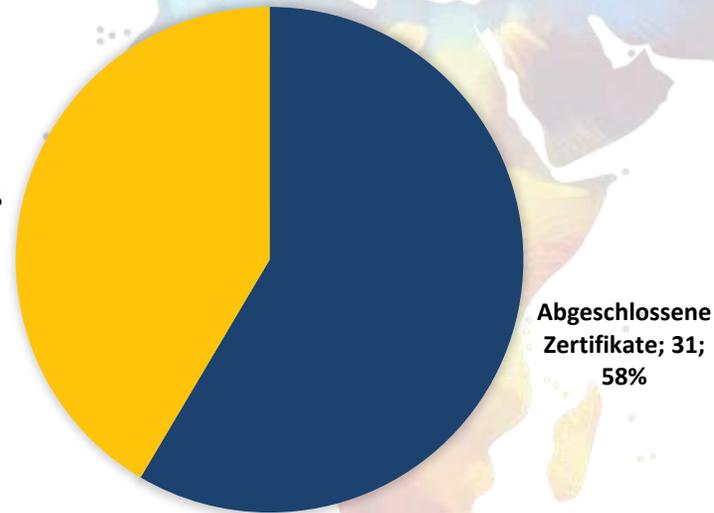
	<p>Feld 1</p> <p>obligatorischer Auslandsaufenthalt (mind. 4 Wochen) (bis 15 LP)</p>
PLUS	
	<p>Feld 2</p> <p>Fremdsprachenkenntnisse (bis 10 LP)</p>
UND/ ODER	
	<p>Feld 3</p> <p>Lehrveranstaltungen mit Bezug zu internationalen/-kulturellen Themen (bis 15 LP)</p>
UND/ ODER	
	<p>Feld 4</p> <p>Internationales Engagement an der Hochschule (bis 5 LP)</p>
ERGIBT	
	<p>Zusatzqualifikation ZERTIFIKAT GLOBAL CITIZEN (insg. 15 bis 30 LP)</p>



5. Maßnahmen zur Internationalisierung

5.2.1. Zusatzqualifikation Zertifikat Global Citizen - Zahlen

01.10.2023 - 30.09.2024



Aktive Einschreibungen gesamt (01.10.2023 - 30.09.2024)	53
Abgeschlossene Zertifikate	31
Zertifikate im Prozess	22



5. Maßnahmen zur Internationalisierung

5.2.2 Zusatzqualifikation Zertifikat Global Citizen – International Scouts

Support für Social Media



Copyright Team CITE



Copyright Team CITE



Copyright Team CITE

6. Digitalisierung

6. Digitalisierung

6.1. Zusatzqualifikation Zertifikat Global Citizen

- Anerkennung digitaler Veranstaltungen
- Beratungsformate (Präsenz, digital)

6.2. Informationsveranstaltungen

- 26.10.2023/ 23.11.2024/ 25.04.2024: Infoveranstaltung AAA/CITE (International Scouts)

- Beratungsformate

6.3. Veranstaltungen/Maßnahmen

- Hybrides Format von Konferenzen
- Digitale Gastdozenturen

6.4. Kampagnen/Kommunikation

- Ausbau Social Media (Instagram)
- Website AAA (mehr Bilder, weniger Text)
- Digitales Schwarzes Brett/ Stud.IP
- CampusNews, Newsletter
- bwSync&Share

7. Vernetzung

7. Vernetzung

Intern in der PH HD / Extern über Leitung Akademisches Auslandsamt

- Akademisches Auslandsamt/Interkulturelles Zentrum (AAA/IF)
- Heidelberger Zentrum Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE-Zentrum)
- Transferzentrum der Pädagogischen Hochschule Heidelberg
- Stabsstelle für Qualitätsmanagement (SQM)/Akademisches Prüfungsamt
- Zentrum für schulpraktische Studien (ZfS)
- Forschungsreferat



Heidelberger Zentrum
Bildung für
nachhaltige Entwicklung

Herzlich Willkommen!

TRANSFERZENTRUM
PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE HEIDELBERG



7. Vernetzung

Intern in der PH HD / Extern über Leitung Akademisches Auslandsamt

- Graduate School
- Campusmanagement
- Internationale Partnerhochschulen
- DAAD-Projekthochschulen in Deutschland (Lehramt.International)
- Auslandsämter der Pädagogischen Hochschulen in BW
- DAAD, Baden-Württemberg Stiftung, EAIE, Erasmus+ (NA u. Forum) u.a.m.



Heidelberger Zentrum
Bildung für
nachhaltige Entwicklung

Herzlich Willkommen!

TRANSFERZENTRUM
PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE HEIDELBERG



SQM
STABSTELLE QUALITÄTSMANAGEMENT

8. Ausblick

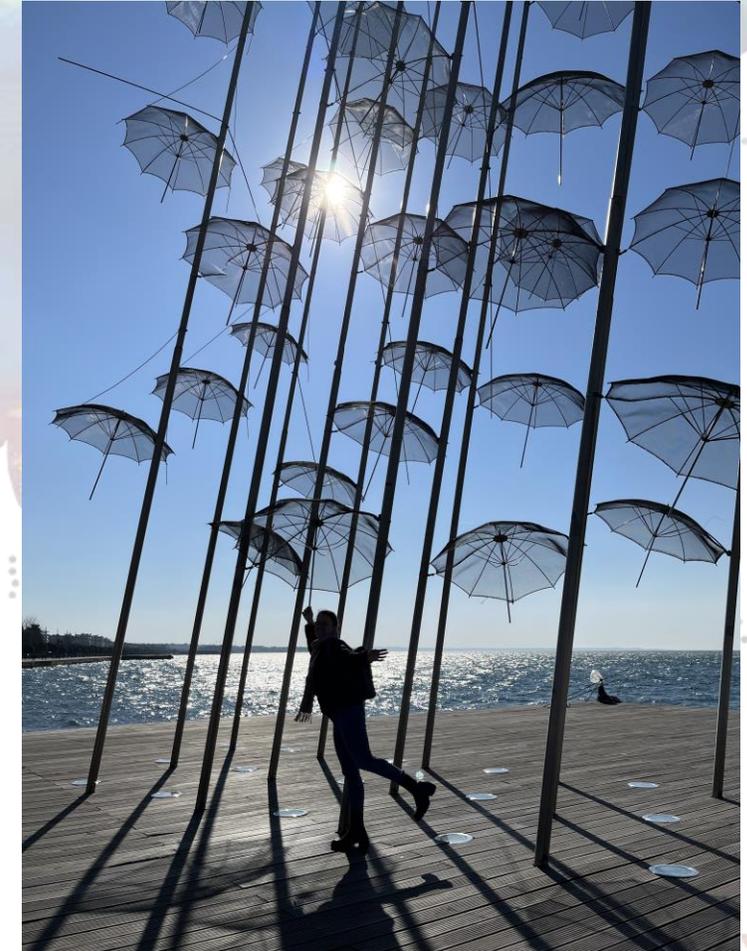
- Microcredentials im Bereich Internationalisierung
- Zertifikat Internationalisation at Home

9. Danksagung

- Rektorat und Prorektor für Studium, Lehre und Internationalisierung
- Wissenschaftlicher Beirat CITE
- Senat und allen, die die Internationalisierung an der Hochschule unterstützen

10. Kontakt

- Akad. Dir. Henrike Schön: Henrike.Schoen@vw.ph-heidelberg.de
- Anja Bast-Schneider, M.A.: Anja.Bast-schneider@vw.ph-heidelberg.de
- <https://www.ph-heidelberg.de/cite/welcome/>



Copyright Team CITE