

Veröffentlichungen (Auswahl)

Bücher

Jucker, R. & Au, J. von (Eds.) (2022). High-Quality Outdoor Learning. Evidence-based Education Outside the Classroom for Children, Teachers and Society. London: Springer Nature.

Au, J. von & Jucker, R. (Hrsg.) (2022). Draußenlernen. Neue Forschungsergebnisse und Praxiseinblicke für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung. Zürich: hep-Verlag.

Au, J. von & Gade, Uta (Hrsg.) (2016). Raus aus dem Klassenzimmer. Outdoor Education als Unterrichtskonzept. Weinheim: Beltz-Verlag.

Au, J. von (2016). Outdoor Education an Schulen in Schottland, Dänemark und Deutschland – kompetenzorientierte und kontextspezifische Einflüsse auf Intentionen und Handlungen von erfahrenen Outdoor Education-Lehrpersonen. München: Grin-Verlag

Au, J. von (2011). Le Parkour im Sportunterricht. München: Grin-Verlag

Au, J. von (2010). Outdoor Education in Neuseeland. München: Grin-Verlag

Buchartikel

Au, J. von (2023). Draußenunterricht – (auch) nach Corona eine Bereicherung für Schulen in Deutschland? In Lin-Klitzing, S., Di Fuccia, D. & Gaube, T. (Hrsg.), Schule nach Corona – was haben wir gelernt? (S. 178 – 192). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Au, J. von (2023). Erschließungsprozesse an der Schwelle zum Sekundarschulbereich. Konzeptionelle Grundlagen und empirische Ergebnisse mit Bezug zu regelmäßigem Draußenunterricht. In Schumann, S. (Hrsg.), Erschließungsprozesse als Zentrum von Verstehen. (S. 443 – 458). Münster: Waxmann Verlag.

Jucker, R. & Au, J. von (2022). Why it Should Be High up on the Agenda of Every Educator. In Jucker, R. & Au, J. von (Eds.), High-Quality Outdoor Learning. Evidence-based Education Outside the Classroom for Children, Teachers and Society (S. 1 – 28). Cham: Springer Nature.

Ellinger, J., Au, J. von, Bernhardt, L., Singer, M., Tangerding, S. & Mall, C. (2022). Eine Frage der Perspektive: Die Unterrichtssituation im Draußenunterricht. In Au, J. von & Jucker, R. (Hrsg.) *Draußenlernen. Neue Forschungsergebnisse und Praxiseinblicke für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung* (S. 387 – 406). Zürich: hep-Verlag.

Au, J. von & Jucker, R. (2022). Draußenlernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung – Vielfältig und wirkungsvoll. In Au, J. von & Jucker, R. (Hrsg.) *Draußenlernen. Neue Forschungsergebnisse und Praxiseinblicke für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung* (S. 387 – 406). Zürich: hep-Verlag.

Au, J. von & Mall, C. (2022). Draußenlernen als Bildung für nachhaltige Entwicklung mit Kopf, Herz und Hand. Ergebnisse aus einem innovativen Praxis- und Forschungsprojekt. In Bous, B., Scholz, M. & Zimmermann, G. (Hrsg.), *Ganzheitliche Bildung mit Kopf, Herz und Hand. Aktuelle Forschungsprojekte zum handlungsorientierten Lernen* (S. 83 – 94). Augsburg: Ziel-Verlag.

Au, J. von (2022). BNE vor Ort. In Dunkelmann, V., Huthmann, M. & Moltmann, U. (Hrsg.), *Heidelberger Exkursionen – Naturkundliche, kulturhistorische und geologische Sehenswürdigkeiten rund um Heidelberg* (S. 118 – 125). Ubstadt-Weiher: Verlag Regionalkultur.

Neißer, S., Pareigis, J. & Au, J. von (2022). Warum Draußen-Lernen ein Lernen für die Zukunft ist.

Mall, C.; Au, J. von & Dettweiler, U. (2021). Students' Appropriation of Space in Education Outside the Classroom. Some Aspects on Physical Activity and Health from a Pilot Study with 5th-Graders in Germany. In E. Brymer, M. Rogerson & J. Barton (Ed.), *Nature and Health. Physical Activity in Nature*. London: Routledge.

Au, J. von, Menz, L. & Jucker, R. (2021). Zeitgemäßes Lernen. Draußen unterrichten als eine Antwort auf globale Herausforderungen im 21. Jahrhundert. In Schettgen, P., Ferstl., A. & Bous, B. (Hrsg.), *Einmischen necessary. Gesellschaftliche Verantwortung und politische Beteiligung in der Erlebnispädagogik* (S. 96 – 105). Augsburg: Ziel-Verlag.

Au, J. von (2020). Innovativ und nachhaltig draußen unterrichten. In Jäkel, L.; Kiehne, U. & Frieß, S. (Hrsg.), *Biologische Vielfalt erleben, wertschätzen, nachhaltig nutzen, durch Bildung stärken* (S. 97 – 104). Düren: Shaker Verlag

Zeitschriftenartikel

Yiting, C., Fischer, H. & Au, J. von (2023). BNE - vom Lesen zum Handeln? Interaktive und digitale Bildung für Nachhaltige Entwicklung mit Planet-N. *leseforum.ch*, 2, 1 – 19. <https://doi.org/10.58098/lffl/2023/02/790>

Au, J. von & Gebhard, U. (2023). Draußenschulbewegung in Deutschland. Ursprung, Verbreitung und Umsetzung von Draußenunterricht. *Zeitschrift Biologie in unserer Zeit*, 53, 180 – 187.
<https://doi.org/10.11576/biuz-6354>

Ellinger, J., Mess, F., Bachner, J. von Au, J. & Mall, C. (2023). Changes in social interaction, social relatedness, and friendships in Education Outside the Classroom: A social network analysis. *Frontiers in Psychology*. 14: 1031693.

Au, J. von (2022). Wie Erlebnispädagogik Schule macht. Erleben & Lernen. *Internationale Zeitschrift für handlungsorientiertes Lernen*, 6/21, 4 – 8.

Au, J. von (2021). Mit Biotracks zur Biodiversität (Rez.). *Biologie in unserer Zeit*, 51, 190.

Au, J. von & Jucker, R. (2021). „Natur macht Schule“ – über die Möglichkeiten und Herausforderungen von Schulunterricht in der Natur. *Natur und Landschaft*, 96, 97-101.

Jucker, R. & Au, J. von (2019). Improving Learning Inside by Enhancing Learning Outside: A Powerful Lever for Facilitating the Implementation of the UN SDGs. *Sustainability: The Journal of Record*, 2, 104-108.

Au, J. von (2019). „Raus aus dem Klassenzimmer“ – Chancen und Herausforderungen von regelmäßigem Unterricht außerhalb von Schulräumen. DNT-Journal (S. 325 – 331). Kiel: Bundesverband beruflicher Naturschutz.

Au, J. von & Jucker, R. (2018). „Neues Lernen – neue Räume“. Lernen im Freien (LIF) als Antwort auf neue Lernherausforderungen. *Lehren & Lernen*, 12, 4-10.

Au, J. von (2018). Draußentage. Lernen mit Herz, Hand und viel Verstand. *Pädagogik*, 4, 10-13.

Vorträge (Auswahl)

Au, J. von (2023). Welche Wirkung kann erfahrungsbasiertes Lernen haben? Ein Forschungsüberblick. Online-Symposium: Erfahrungsbasierte Bildung zusammen neu denken, FH Nordwestschweiz, 25.10.23

Au, J. von (2023). Lebenslang verurteilt ... zum Lernen! Vortrag NABU Naturgucker-Kongress in Göttingen (krankheitsbedingt entfallen), 20.10.23

Au, J. von (2023). Horizonte erweitern. Lernen auf neuen Wegen ... und abseits davon. BNE und Globales Lernen. Keynote auf der Jahrestagung des Landesarbeitskreis Bildung für Eine Welt Baden-Württemberg in Bad Urach, 12.10.23

Au, J. von (2023). Education for sustainable development outdoors. A workshop for teachers and outdoor guides. 17th European forest pedagogics congress, Königswinter, 21.9.23

Au J. von (2023). Draußenunterricht in Theorie und Praxis. Forumsbeitrag auf der FDdB-Tagung in Ludwigsburg, 20.9.23

Au, J. von (2023). Lernen auf neuen Wegen. Keynote auf der Jahrestagung der Naturparkschulen Schwäbisch-Fränkischer Wald in Weissach im Tal, 28.6.23

Au, J. von (2023). Bildung für nachhaltige Entwicklung – Grundverständnis und Planungsinstrumente. Mitarbeiterschulung am NATURAMA (naturkundliches Museum) Aarau, 22.3.23

Au, J. von (2023). BNE und Draußenunterricht. Saarländisches Landesinstitut für Pädagogik und Medien, Forsthaus Neuhaus, 10.3.23

Au, J. von, Mall, C. & Ellinger, J. (2022). Vielfalt strukturieren – ein Forschungsüberblick. Ziele und Wirkungen von Draußenlernen und Draußenunterricht. Keynote auf der Tagung des nationalen Netzwerks Draußenunterricht und der Schutzgemeinschaft Deutscher Wald Bayern. Bad Sulza, 27.10.22
<https://draussenunterricht.de/tagung>

Au, J. von (2022). Draußenlernen wirkt! Einblicke in Forschung und Praxis. Keynote auf der Tagung des Bundesverbands Schutzgemeinschaft Deutscher Wald. Kaub, 6.10.22
https://www.sdw.de/termine/details/?tx_sfeventmgt_pievent%5Baction%5D=detail&tx_sfeventmgt_pievent%5Bcontroller%5D=Event&tx_sfeventmgt_pievent%5Bevent%5D=101&cHash=b125c7a8f3a2459ae4dff0ec62456789

Au, J. von (2022). Der Heidelberger Weg. Eine „Abenteuerreise“. Tagung Netzwerk Draußen unterrichten. Kreuzlingen, 3.10.22

Au, J. von (2021). Draußenlernen und BNE – vielfältig und wirkungsvoll. Internationale Ansätze und Studienergebnisse. Keynote auf der Tagung Umweltlernen im GrünGürtel. Frankfurt, 7.10.21

Au, J. von & Reichle, B. (2021). „Grenzenlose“ Möglichkeiten? Forschungsergebnisse, Schulbeispiele und Praxisansätze des Draußenlernens. Fachtagung Schule 2030: Draußen lernen für einen klimafreundlichen Wandel. Benediktbeuern, 6.10.21

Au, J. von (2021). Vom Säen und Ernten. Schulpädagogische Perspektiven auf gute Bildungsarbeit am Lernort Bauernhof. Hauptvortrag auf der Jahrestagung Bundesforum Lernort Bauernhof. Digital, 24.9.21

Au, J. von (2021). Lernen an außerschulischen Lernorten. Impulse aus Lehrerprofessionstheorie und Schulpraxis. Hauptvortrag auf der Jahrestagung des Ausschusses außerschulisches Lernen der Didacta. Stuttgart, 19.5.21

Au, J. von (2020). SDGs in STEM Education. Keynote on „Sustainability in STEM Education: Science on Stage Europe“. Budapest, 28.3.20

Au, J. von (2020). Nachhaltigkeit als Erziehungsziel? Tagung im Rahmen der Veranstaltung „17 Ziele, 17 Veranstaltungen“. Heidelberg, 13.3.20

Au, J. von (2019). Die globalen Nachhaltigkeitsziele und Bildung für nachhaltige Entwicklung im Schulunterricht. Tagung im Rahmen der Veranstaltung „17 Ziele, 17 Veranstaltungen“. Heidelberg, 6.12.19

Au, J. von (2019). Outdoor Education. Ein wirkungsvoller Ansatz für BNE an Schulen? Zukunftsforum Bildungsforschung, Weingarten. 29.11.19 (u.V.)

Au, J. von (2019). Die globalen Nachhaltigkeitsziele (SDGs) und die Agenda 2030 – eine Einführung. Lange Nacht der Volkshochschulen, Heidelberg. 20.9.19

Au, J. von (2019). Outdoor Education als „nachhaltige“ Unterrichtsform? Chancen und Herausforderungen. Die Deutsche Schulkademie, Lernforum Frankfurt, 19.9.19

Au, J. von (2019). Biodiversität kennen und schätzen lernen. Biologische Vielfalt erleben, wertschätzen, nachhaltig nutzen, durch Bildung stärken. Biodiversitätstagung an der Pädagogische Hochschule Heidelberg. 28.6.19

Au, J. von (2018). „Raus aus dem Klassenzimmer“. Naturschutz im Schulunterricht. Deutscher Naturschutztag, Kiel. 28.9.18

Au, J. von (2018). Draußen unterrichten macht Schule. Hep Bildungsforum, Freiburg i. Br. 21.9.18

Au, J. von (2018). Mensch und Wald. Landesschulzentrum für Umweltbildung, Adelsheim. 16.8.2018.

Au, J. von (2017). Innovative Unterrichtskonzepte. Teachers' Day Heidelberg School of Education. 5.10.17

Au, J. von (2017). Competence Related and Context Related Influences on Intentions and Actions of Experienced Outdoor Education Teachers. GIH Swedish School of Sport and Health Sciences, Stockholm. 3.5.17

Au, J. von (2016). Outdoor Education an Schulen in Schottland, Dänemark und Deutschland. Uni Mainz, Tagung Draußenschule. 30.9.16

Sonstiges

Au, J. von (2022). 17 goals to transform our schools. SDGs in STEM Education. Science on Stage Europe. URL: <https://www.science-on-stage.eu/material/17-goals-transform-our-schools> (29.5.23)

Au, J. von (2022). Mit 17 Zielen die Schule transformieren. Die UN-Nachhaltigkeitsziele im MINT-Unterricht. Science on Stage Deutschland. URL: <https://www.science-on-stage.de/material/mit-17-zielen-die-schule-transformieren> (29.5.23)

Au, J. von (2020) (Red.). Sustainable Development Goals in Heidelberg. URL: http://eine-weltzentrum.de/dedi1054.your-server.de/ewz2013/cms/upload/85_SDG/SDG-Broschuere2020.pdf (29.5.23)

Mall, C., Ellinger, J., Tangerding, S. & Au, J. von (2020). Praxishinweise für den Draußenunterricht.
https://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/ms-faecher/biologie/dokumente/Praxishandreichung_Drau%C3%9Fenunterricht_TUM_PHH_SDW_6.0.pdf
(29.5.23)