

Beratung der Studienanfänger:innen für die lehramtsbezogenen Masterstudiengänge Lehramt Grundschule, Profillinie Lehramt Sekundarstufe I und Lehramt Sonderpädagogik

Präsentation heute: Prof Dr. Inga Harren

Institut für deutsche Sprache und Literatur

Prof. Dr. Birgit Mesch, Institutsleiterin

Prof. Dr. Hanna Sauerborn, stellv. Institutsleiterin

Stephanie Schönenberg, Geschäftsführung, Studienberatung Deutsch

Dr. Florian Hiller, Studienprofil *Deutsch als Zweitsprache*

Übersicht

Worum geht es?

1. Allgemeine Hinweise
2. Masterstudiengang „Lehramt an Grundschulen“
3. Masterstudiengang „Profillinie Lehramt Sekundarstufe I“
4. Studienprofil Deutsch als Zweitsprache (LA Grundschule und LA Sek I)
5. Masterstudiengang „Lehramt Sonderpädagogik“

1. Wichtige Informationen zum Studienbeginn

- Mailingliste des Faches abonnieren (mit PH-Mailadresse eintragen!):
<https://list.ph-heidelberg.de/postorius/lists/l-stud-deutsch.list.ph-heidelberg.de/>
- Erreichbarkeit über Ihre Emailadresse der PH, Weiterleitungen nicht möglich
- Die Campus-Card dient gleichzeitig als Bibliotheksausweis für die PH-Bibliothek (Keplerstraße 87 & Lesesaal im Neubau). Beantragen Sie außerdem einen Ausleihausweis der Universitätsbibliothek. Empfehlenswert ist auch die Nutzung der Stadtbücherei Heidelberg (Primärtexte Literatur).
- Modulhandbücher (MHB), Allgemeine Prüfungsordnungs- und Studienordnung im Download-Center auf PH-Seite unter „Studium“:
<https://www.ph-heidelberg.de/studium/im-studium/downloadcenter/studienbuero.html - c54904>
- Vorlesungsverzeichnis im LSF: <https://lsf.ph-heidelberg.de/>
- Website des Faches:
<https://www.ph-heidelberg.de/deutsch> (Abgabefristen zu Modulprüfungen, Modulverantwortliche, Downloadcenter, Folien Studienberatung,...)

1. Wichtige Informationen zum Studienbeginn

Typischer Eintrag im Vorlesungsverzeichnis (LSF):

„57 DEU Seminar Sprechen und Kommunizieren – von der Analyse zur Praxis“

- **57 DEU** ist nur die eindeutige **Kennung** im Vorlesungsverzeichnis.
- Die **Modulnummer** sehen Sie, wenn Sie auf die Veranstaltung klicken und nach unten scrollen: Master Lehramt Sekundarstufe, „**DEU14**: Aktuelle Fragen der Deutschdidaktik“

Im Vorlesungsverzeichnis (LSF) finden Sie Informationen zu Räumen, Zeiten und Lehrenden.

Master of Education

Lehramt Grundschule

2. Master of Education - Lehramt Grundschule

Studienverlaufsplan

- Studiendauer: 2 Semester
- insgesamt 6 Module in den zwei gewählten Fächern und den Bildungswissenschaften sowie das Professionalisierungspraktikum (PP) und das Masterabschlussmodul (= Verfassen der Masterarbeit)
 - Im 1. Semester sollten 4 Module belegt und abgeschlossen werden und im 2. Semester 2 Module absolviert und die Masterarbeit verfasst werden.
 - PP in der vorlesungsfreien Zeit
 - Details in den Studienverlaufsplänen

https://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/de/studium/studienbuero/Modulhandbuecher_und_Moduluebersichten/Master/Modulübersicht_Master_Grundschule.pdf

2. Master of Education - Lehramt Grundschule

Empfehlung des Studienverlaufsplans

Semester	Bildungswissenschaften		Fach 1 (Deutsch / Mathematik)	Fach 2 (gemäß § 4)	Praktika, Masterarbeit		LP-Summe ¹
	MM EW 6 LP	MM PSY 7 LP	MM 6 LP	MM 6 LP	PP 6 LP ³	MAM 15 LP	
2 ²	–		MM 6 LP	MM 6 LP		MAM 15 LP	30
1	MM EW 6 LP	MM PSY 7 LP	MM 7 LP	MM 1 7 LP	PP 6 LP ³	--	30
LP-Summe	13		13	13	21		60

Hinweis: Es handelt sich bei dem Studienverlaufsplan um eine modellhafte Darstellung. Die Reihenfolge der Module in einem Studienbereich kann von der individuellen Studienplanung abweichen.

Legende

- 1 Es handelt sich um Richtwerte, die von der individuellen Studienplanung abweichen können.
- 2 Mobilitätsfenster: In diesem Semester liegen Module, deren Studienelemente mit hoher Wahrscheinlichkeit auch im Ausland studiert werden können.
- 3 Das Professionalisierungspraktikum wird in der Regel in einem zusammenhängenden Zeitraum in der vorlesungsfreien Zeit absolviert.

EW= Erziehungswissenschaft
 MM= Mastermodul
 MAM= Masterabschlussmodul
 PP= Professionalisierungspraktikum
 PSY= Psychologie

Die Module sollten, aber müssen nicht in dieser Reihenfolge studiert werden.

2. Master of Education - Lehramt Grundschule

Module im gewählten Fach Deutsch

DEU 17: Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik

- Besuch eines Seminars (2 SWS/ 5 LP); 30 Stunden Präsenzzeit/ 120 Stunden Selbststudium
- Modulprüfung: benotet (2 LP, d.h. Arbeitsaufwand: 60 Stunden)

DEU 18: Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik

- Besuch eines Seminars (2 SWS/ 5 LP); → 30 Stunden Präsenzzeit/ 120 Stunden Selbststudium
- Modulprüfung: benotet (1 LP, d.h. Arbeitsaufwand: 30 Stunden)

Vgl. Modulhandbuch

(https://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/de/studium/studienbuero/Modulhandbuecher_und_Moduluebersichten/Master/Modulhandbuch_Master_Grundschule.pdf)

2. Master of Education - Lehramt Grundschule Lehrangebote Deutsch im SoSe 2024

- Siehe LSF:
<https://lsf.ph-heidelberg.de/>
- Anmeldung zu den Seminaren in Stud.IP:
<https://studip.ph-heidelberg.de/>

Master of Education

Profillinie Lehramt Sekundarstufe I

3. Master of Education - Profillinie Lehramt Sekundarstufe I

Studienverlaufsplan

- Studiendauer: 4 Semester
- insgesamt 10 Module in den zwei gewählten Fächern und den Bildungswissenschaften sowie das Integrierte Semesterpraktikum (ISP) mit Begleitseminar und das Masterabschlussmodul (= Verfassen der Masterarbeit und Masterkolloquium in mindestens dem Fach, in dem die Masterarbeit verfasst wird + einem weiteren Seminar)
 - Im 1. Semester sollten 3 Module (davon zwei sog. Verschränkungsmodule) belegt und abgeschlossen werden.
 - Details in den Studienverlaufsplänen:

https://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/de/studium/studienbuero/Modulhandbuecher_und_Moduluebersichten/Master/Modulübersicht_Master_Sekl.pdf

3. Master of Education - Profillinie Lehramt Sekundarstufe I

Empfehlung des Studienverlaufsplan

Semester	Bildungswissenschaften	Fach 1 (gemäß § 5)		Fach 2 (gemäß § 5)		Praktika, Masterarbeit	LP-Summe ¹
4	MM 4 9 LP	Master-Kolloquium 3 LP		Master-Kolloquium 3 LP		MAM 15 LP (+6) ²	30
3*	MM 3 6 LP	MM 3 12 LP		MM 3 12 LP		-	30
2	MM 2 6 LP	ISP-Begleitseminar 3 LP		ISP-Begleitseminar 3 LP		ISP-Modul 18 LP (+6) ⁴	30
1	MM 1 6 LP	MM 1 6 LP	MM 2 6 LP	MM 1 6 LP	MM 2 6 LP	-	30
LP-Summe	27	30		30		33	120

Hinweis: Es handelt sich bei dem Studienverlaufsplan um eine modellhafte Darstellung. Anzahl und Umfang der Module in Fach 1 und Fach 2 können variieren und werden in Anlage 2 der MStPO konkretisiert.

Legende

- 1 Es handelt sich um Richtwerte, die von der individuellen Studienplanung abweichen können.
- 2 Das MAM setzt sich zusammen aus den Masterkolloquien in den gewählten Fächern (je 3 LP) und der Masterarbeit als Abschlussprüfung des Moduls (15 LP).
- 3 Mobilitätsfenster: In diesem Semester liegen Module, deren Studienelemente mit hoher Wahrscheinlichkeit auch im Ausland studiert werden können.
- 4 Das ISP-Modul setzt sich zusammen aus den Begleitseminaren zum ISP in den gewählten Fächern (je 3 LP) und dem Integrierten Semesterpraktikum (18 LP).
- 5 Das Verschränkungs- und Kooperationsmodul bietet den Fächern die Möglichkeit zur hochschulübergreifenden Kooperation mit der Universität Heidelberg und verschränkt Fachwissenschaft und Fachdidaktik mit mindestens 6 LP, d.h. 4 LP Fachdidaktik und 2 LP Fachwissenschaft. Die Anzahl der LP ergibt sich aus der Modulprüfungsübersicht in Anlage 2 der MStPO und wird im Modulhandbuch erläutert. Die Fächer können weitere Mastermodule als Verschränkungs- und Kooperationsmodule ausweisen.

MM = Mastermodul

MAM= Masterabschlussmodul

ISP = Integriertes Semesterpraktikum

Die Module sollten, aber müssen nicht in dieser Reihenfolge studiert werden.

3. Master of Education - Profillinie Lehramt Sekundarstufe I

Module im gewählten Fach Deutsch

DEU 14: Aktuelle Fragen der Deutschdidaktik

- Besuch zweier Seminare (jeweils 2 SWS/ 5 LP/ Literatur + Sprache); jeweils 30 Stunden Präsenzzeit/ 120 Stunden Selbststudium
- Modulprüfung: benotet (2 LP, d.h. Arbeitsaufwand: 60 Stunden)

DEU 15: Deutschdidaktik und ihre fachwissenschaftlichen Bezüge (Verschränkungsmodul)

- Besuch zweier Seminars (2 SWS/ 5 LP/ Literatur + Sprache); → jeweils 30 Stunden Präsenzzeit/ 120 Stunden Selbststudium
- Modulprüfung: benotet (2 LP, d.h. Arbeitsaufwand: 60 Stunden)

Vgl. [Modulhandbuch](#)

(https://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/de/studium/studienbuero/Modulhandbuecher_und_Moduluebersichten/Master/Modulhandbuch_Master_SekI.pdf)

3. Master of Education - Profillinie Lehramt Sekundarstufe I

Module im gewählten Fach Deutsch

Modul MAM

- Masterarbeit (Bearbeitungszeit 17 Wochen, 15 LP)
- Masterkolloquium (2 SWS, 3 LP)
- weitere Lehrveranstaltung nach Wahl auf Bachelor- oder Masterniveau (3 LP)

Das Masterabschlussmodul besteht aus der Anfertigung der Masterarbeit, einem begleitenden Masterkolloquium in dem Fach, in dem die Arbeit verfasst wird (inkl. Bildungswissenschaften) und einer weiteren Lehrveranstaltung in einem der gewählten Fächer oder anderen Studienbereichen auf Bachelor- oder Masterniveau.

https://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/de/studium/studienbuero/Modulhandbuecher_und_Moduluebersichten/Master/Modulhandbuch_Master_Sekl.pdf

3. Master of Education - Profillinie Lehramt Sekundarstufe I

Lehrangebote Deutsch im SoSe 2024

Der Besuch ist für LA Sek Deutsch auch dann sinnvoll, wenn Sie Ihre Masterarbeit nicht im Fach Deutsch verfassen, z.B. im Rahmen der weiteren zu belegenden Lehrveranstaltungen auf BA- oder MA-Niveau.

https://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/de/studium/studienbuero/Modulhandbuecher_und_Moduluebersichten/Master/Modulhandbuch_Master_SekI.pdf

Das Masterkolloquium Deutsch Sek ist auch für andere Lehrämter als zusätzliches freiwilliges Angebot geöffnet.

Inhalte: Vorbereitung auf die Masterarbeit und Begleitung der Masterarbeit (Wissenschaftliches Verfassen einer großen Arbeit, wissenschaftliche Fragestellungen im Bereich der Deutschdidaktik, Forschungsmethodik, Projektpräsentationen mit intensiven Besprechungen)

3. Master of Education - Profillinie Lehramt Sekundarstufe I Lehrangebote Deutsch im SoSe 2024

- Siehe LSF:
<https://lsf.ph-heidelberg.de/>
- Anmeldung zu den Seminaren in Stud.IP:
<https://studip.ph-heidelberg.de/>

3. Master of Education - Profillinie Lehramt Sekundarstufe I Module im gewählten Fach Deutsch

Hinzu kommt:

- Begleitung des Fachs Deutsch im ISP („ISP Begleitseminar“, 2 SWS, 3LP) als Teil des fächerübergreifenden ISP-Moduls

Studienprofil

Deutsch als Zweitsprache

4. Studienprofil Deutsch als Zweitsprache



Zielgruppe:

- Master of Education Lehramt Grundschule
- Master of Education Lehramt Sekundarstufe

Verantwortlicher: Dr. Florian Hiller

4. Warum ein Studienprofil Deutsch als Zweitsprache?

- Zuwanderung nach Deutschland in den letzten Jahren
- Zunehmende Zahl mehrsprachiger Schüler:innen an den Schulen
- Bestimmte Spracherwerbs-Bedingungen (Deutsch als Zweitsprache gegenüber Deutsch als Erstsprache / Deutsch als Fremdsprache)
- Sprachunterricht und methodisch-didaktische Entscheidungen sollten auf die jeweiligen Bedingungen abgestimmt werden

4. Warum ein Studienprofil Deutsch als Zweitsprache?

- Bedarf der Schulen: Lehrkräfte, die im Hinblick auf mehrsprachige Schüler:innen spezialisiert sind
- Besonderer Bedarf in der Rhein-Neckar-Region und Attraktivität des Profils für Studierende aus der Region:
- Qualifizierung der Studierenden (perspektivisch: Unterrichtende)
- Spezialisierung innerhalb des Deutschstudiums (Sie belegen nicht mehr Seminare als sonst, aber Sie setzen in Ihrem Deutschstudium einen spezifischen inhaltlichen Schwerpunkt.)

4. Inhalte des Studienprofils: Praktikum in einer Vorbereitungsklasse

- Studierende im Master of Education Lehramt Grundschule können das Praktikum im Rahmen des Professionalisierungspraktikums absolvieren.
- Studierende im Master of Education Lehramt Sekundarstufe I benötigen ein separates Praktikum.
- Umfang des Praktikums: drei Wochen, ca. 10 Stunden eigenständiger Unterricht
- Auch ein Engagement im Rahmen eines Förderunterrichts kann als Praktikum anerkannt werden (z.B. „Lern-Fair“; Sprachkurse für die VHS Ludwigshafen usw.).
- ODER: Praktikum im Ausland (Unterricht in Deutsch als Fremdsprache): Kontakte zu Partnerhochschulen der PH Heidelberg nutzen

4. Inhalte des Studienprofils: Modulprüfungen und Masterarbeit

- Fragestellungen aus der Praxis – können / sollen in Qualifizierungsarbeiten eingehen
- Die Modulprüfungen sind an spezifische Veranstaltungen gebunden, die einen Schwerpunkt im Bereich Deutsch als Zweitsprache haben (siehe Folie 25).
- Masterarbeit: Themenwahl im Bereich Deutsch als Zweitsprache, Mehrsprachigkeit

4. Inhalte des Studienprofils: Sprachkurs

- Erlernen einer „Kontrastsprache“
- Verschiedene Möglichkeiten:
 - VHS-Sprachkurs
 - Sprachkurs im zentralen Sprachlabor der Universität Heidelberg
 - Angebote der Erziehungswissenschaften der PH: derzeit ein Kurs „Schulisch-unterrichtliche Herausforderungen für Schüler:innen mit der Migrationssprache Türkisch“ (angeboten von Isabel Alan), nähere Angaben siehe LSF

4. Inhalte des Studienprofils: Seminare* im SoSe 2024

■ Bereich Literatur:

- Modul DEU 17: Graphic Novels – Literarisches Lernen in der Grundschule (GS, Dr. Christiane Kirmse):
Do 12-14 Uhr
- Modul DEU 14: Lesen im Literaturunterricht: Ansätze und Realisierungsmöglichkeiten in heterogenen Lerngruppen (Sek I, Dr. Melanie Wigbers): **Fr 12-14 Uhr**
- Modul DEU 15: Literarisches Lernen an außerschulischen Lernorten („Auf den Spuren von Lenz“) (Sek I, Prof. Dr. Daniel Scherf): **Mi 14-16 Uhr**

■ Bereich Sprache:

- Modul DEU 18: Ein Forschungsprojekt gestalten: Diagnose im Anfangsunterricht (GS, Prof. Dr. Sauerborn): **Di 16-18 Uhr**
- Modul DEU 14: Sprechen und Kommunizieren – von der Analyse zur Praxis (Sek I, Prof. Dr. Harren):
Fr 10-12 Uhr
- Modul DEU 15: Förderung von Lesekompetenz bei ein- und mehrsprachigen Schüler:innen (Sek I, Dr. Hiller): **Mi 12-14 Uhr**

* Diese Seminare sind in LSF mit der Bemerkung „Veranstaltungen im Studienprofil ‚Deutsch als Zweitsprache‘“ versehen.

4. Anmeldung zum Studienprofil und weitere Infos

- Anmeldung: Mail an hiller@ph-heidelberg.de
- Weitere Infos auf der Homepage:
- <https://www.ph-heidelberg.de/deutsch/studium/studienprofil-deutsch-als-zweitsprache/>
- Infovideo:
- <https://vimp.ph-heidelberg.de/m/96643b9b35ac948896f067c39ad958f039674ef5c065337118f852b5f6ea8deb2f81040cbd2e45caa5c39585aa4cd974bfc5c57509ef687175a8a6374c174610>

Master of Education

Lehramt Sonderpädagogik

5. Master of Education – Lehramt Sonderpädagogik

Studienverlaufsplan

- Studiendauer: 4 Semester
- insgesamt 10 Module in den sonderpädagogischen Fachrichtungen, im gewählten Fach und in den Bildungswissenschaften sowie das Professionalisierungspraktikum (PP) und das Masterabschlussmodul (= Verfassen der Masterarbeit)
 - Im 1. Semester sollten 4 Module belegt und abgeschlossen werden.
 - Das Studium des gewählten Faches ist ab Beginn des 2. Semesters vorgesehen.
 - Details in den Studienverlaufsplänen:

https://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/de/studium/studienbuero/Modulhandbuecher_und_Moduluebersichten/Master/Modul%C3%BCbersicht_Master_Sopaed.pdf

5. Master of Education – Lehramt Sonderpädagogik

Empfehlung des Studienverlaufsplans

Semester	Bildungswissenschaften	Fach	Sonderpäd. Handlungsfelder	Sonderpäd. FR 1		Sonderpäd. FR 2	Praktika, Masterarbeit	LP-Summe ¹
4	--	M 10 LP	--	--		MM 12 LP	MAM 15 LP	31
3 ²	--	M 8 LP	MM 10 LP	--			PP 6 LP	30
2	--	M 10 LP	MM 10 LP	MM 12 LP	MM 12 LP	--	BP 4 LP	30
1	MM EW 11 LP	--					--	29
LP-Summe	11	28	20	24		12	25	120

Hinweis: Es handelt sich bei dem Studienverlaufsplan um eine modellhafte Darstellung. Die Reihenfolge der Module in einem Studienbereich kann von der individuellen Studienplanung abweichen.

Legende

- 1 Es handelt sich um Richtwerte, die von der individuellen Studienplanung abweichen können.
- 2 Mobilitätsfenster: In diesem Semester liegen Module, deren Studienelemente mit hoher Wahrscheinlichkeit auch im Ausland studiert werden können.

BP= Blockpraktikum
 M= Modul
 MAM= Masterarbeitsmodul
 MM= Mastermodul
 PP= Professionalisierungspraktikum
 S-HF= Sonderpädagogisches Handlungsfeld

Die Module sollten, aber müssen nicht in dieser Reihenfolge studiert werden.

5. Master of Education – Lehramt Sonderpädagogik

Module im gewählten Fach Deutsch

Module:

- DEU05M Fachwissenschaftliche Grundlagen II (10 LP)
- DEU16 Didaktische Konzeptionen des Deutschunterrichts (8 LP)
- DEU06M Texte und sprachliche Strukturen (10 LP)

Vgl. Modulhandbuch:

https://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/de/studium/studienbuero/Modulhandbuecher_und_Moduluebersichten/Master/Modulhandbuch_Master_SoPaed.pdf

5. Master of Education – Lehramt Sonderpädagogik

Module im gewählten Fach Deutsch

DEU 05M: Fachwissenschaftliche Grundlagen II (gemeinsam mit Studierenden des BA-Studiengangs Sekundarstufe I)

- Besuch zweier Seminare (jeweils 2 SWS in Sprache und Literatur/ 4 LP); jeweils 30 Stunden Präsenzzeit/ 90 Stunden Selbststudium
- Modulprüfung: benotet (2 LP, d.h. Arbeitsaufwand: 60 Stunden)

Vgl. Modulhandbuch:

https://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/de/studium/studienbuero/Modulhandbuecher_und_Moduluebersichten/Master/Modulhandbuch_Master_SoPaed.pdf

5. Master of Education – Lehramt Sonderpädagogik

Module im gewählten Fach Deutsch

DEU 16: Didaktische Konzeptionen des Deutschunterrichts

- Besuch zweier Seminare (jeweils 2 SWS/ 3 LP); jeweils 30 Stunden Präsenzzeit/ 60 Stunden Selbststudium
- Modulprüfung: unbenotet (2 LP, d.h. Arbeitsaufwand: 60 Stunden); Portfolio

Vgl. Modulhandbuch:

https://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/de/studium/studienbuero/Modulhandbuecher_und_Moduluebersichten/Master/Modulhandbuch_Master_SoPaed.pdf

5. Master of Education – Lehramt Sonderpädagogik

Module im gewählten Fach Deutsch

DEU 06M: Texte und sprachliche Strukturen (gemeinsam mit Studierenden des BA-Studiengangs Sekundarstufe I und Studierenden des BA-Studiengangs Primarbereich)

→ Besuch dreier Seminare (jeweils 2 SWS/ 3 LP); jeweils 30 Stunden Präsenzzeit/ 60 Stunden Selbststudium

(Je ein Seminar aus den Bereichen „Sprachliche Strukturen im Unterricht“, „Textauswahl und Textanalyse“ und ein weiteres Seminar.)

→ Modulprüfung: benotet (1 LP, d.h. Arbeitsaufwand: 30 Stunden); mündliche Prüfung

Vgl. Modulhandbuch:

https://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/de/studium/studienbuero/Modulhandbuecher_und_Moduluebersichten/Master/Modulhandbuch_Master_SoPaed.pdf

Außercurriculares Angebot für alle

Schulgrammatisches Basiswissen: Wortarten II

Das Seminar ist ein außercurriculares Angebot, d. h.: Der Besuch kann **nicht** auf die obligatorischen Modulveranstaltungen im BA- oder MA-Studiengang angerechnet werden. Das Angebot richtet sich an alle Studierenden, die ihre schulgrammatischen Lücken schließen bzw. ihr grammatisches Basiswissen auffrischen möchten. Vorrangig asynchron, zeitlich flexibel planbar, einzelne Plenumssitzungen

Inhalte: nicht-flektierbare Wortarten & anspruchsvollere Fälle beim Verb (Modus und Genus Verbi). Das Seminar kann ohne Wortarten I besucht werden. (Bei Wortarten I werden die flektierbaren Wortarten behandelt.)

Einzelne Sitzungen am Fr 14-16, A306 + asynchrone Lehre mit Videos und Übungen

Anmeldung: Stud.IP "Schulgrammatisches Basiswissen wiederholen und vertiefen: Wortarten 2"

Ausblick: WiSe 24/25 - Satzgrammatik (Syntax I), SoSe 25 - Syntax II

**Einen guten Start in Ihr Master-Studium an der
Pädagogischen Hochschule Heidelberg!**