

Beratung der Studienanfänger:innen für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang „Bildung im Primarbereich (Bezug Lehramt Grundschule)“ (PO 2021)

Institut für deutsche Sprache und Literatur

Prof. Dr. Birgit Mesch, Institutsleiterin

Prof. Dr. Hanna Sauerborn, stellv. Institutsleiterin

Stephanie Schönenberg, Geschäftsführung

Studienberatung BA-Studiengänge Deutsch

Übersicht

Worum geht es?

1. Studienverlaufspläne
2. Das erste Semester
3. Modulprüfung im Basismodul Deutsch
4. Ansprechpartner:innen für das Basismodul
5. Ausblick auf die nächsten Semester
6. Weitere wichtige Informationen zum Studienbeginn

1. Studienverlaufspläne

Das gesamte Studium in den Blick nehmen:
Wann absolviere ich welche Module?

BA-Studiengang „Bildung im Primarbereich“

(ohne Praktika und Bachelorarbeit):

- **insgesamt 19 Module** (und die entsprechende Anzahl an Modulprüfungen)
in 5 Fächern bzw. Studienbereichen
- **In jedem Semester sollten etwa 3 bis 4 Module** belegt und – wenn vorgesehen – auch mit der Modulprüfung (MoP) abgeschlossen werden.
- **Details in den Studienverlaufsplänen**
(= Anhang der Studien- und Prüfungsordnungen)

https://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/de/studium/studienbuero/Modulhandbuecher_und_Moduluebersichten/Bachelor/Modulübersicht_Primar_PO2021.pdf

<https://www.ph-heidelberg.de/studium/im-studium/downloadcenter/studienbuero/-c54904>

1. Studienverlaufspläne

Wann absolviere ich welche Module?

 Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Heidelberg für den Bachelorstudiengang *Bildung im Primarbereich (Bezug Lehramt Grundschule)* – BStPO 2021

32

Anlage 1 Studienverlaufsplan

Semester	Bildungswissenschaften	Übergreifender Studienbereich (USB)	Fach 1 (Deutsch oder Mathematik)	Fach 2 (gemäß § 5)	Grundbildung Deutsch oder Mathematik ¹	Praktika, Bachelorarbeit	LP-Summe ²
6	EW AM 10 LP Inkl. 3 LP Prakt.- Begl.	--	AM 10 LP Inkl. 3 LP Prakt.- Begl.	AM 10 LP Inkl. 3 LP Prakt.- Begl.	--	BAM 6 LP	27
5		USB 4 AM (Wahlpflicht 2) ³ 6 LP			--	ISP 18 LP	33
4	EW VM 6 LP	USB 4 AM (Wahlpflicht 1) ³ 9 LP	VM 9 LP	VM 9 LP	--	--	30
3	GF VM 7 LP	USB 3 + Sprechen VM 6 LP ⁵	VM 6 LP	VM 6 LP	VM 9 LP	--	32
2	PSY VM 8 LP	USB 2 VM (6 LP) ⁴ USB 1 BM Inklusion 8 LP	--	BM 9 LP	--	OSP 5 LP (+1)	28
1	EW BM 8 LP	--	BM 9 LP	--	VM 9 LP	--	30
LP-Summe	39	26 (+6)	34	34	18	29 (+1)	180

Legende
¹ Wird als Fach 1 Deutsch gewählt, müssen die Module der Grundbildung Mathematik studiert werden.

Wird als Fach 1 Mathematik gewählt, müssen die Module der Grundbildung Deutsch studiert werden.

² Es handelt sich um Richtwerte, die – insbesondere bei zweisemestrigen Modulen – von der individuellen Studienplanung abweichen können.

³ Im USB 4 müssen zwei der im Modulhandbuch ausgewiesenen Wahlpflichtmodule (je 6 ECTS) ausgewählt werden. Verpflichtend ist hierbei das Wahlpflichtmodul „Deutsch als Zweitsprache“ zu wählen.

⁴ Dieses Modul im USB setzt sich zusammen aus einer Lehrveranstaltung im Fach 2 (3 LP) und einer in der Grundbildung (3 LP), die dort jeweils Teil eines Vertiefungsmoduls sind und sich explizit auf Fragen der Inklusion beziehen.

⁵ Es wird empfohlen die Veranstaltung der Sprecherziehung im Umfang von 2 LP im 2. Semester zu studieren.

BM = Basismodul

Basismodule sind Bestandteile der Vorprüfung (VOP). Angaben zur Benotung von Basismodulen entnehmen Sie § 39 Absatz 1.

VM = Vertiefungsmodul

Modulprüfungen in Vertiefungsmodulen können erst abgelegt werden, wenn das Basismodul im Fach/Studienbereich bestanden ist. Angaben zur Benotung von Vertiefungsmodulen entnehmen Sie § 39 Absatz 1.

AM = Abschlussmodul

Modulprüfungen in Abschlussmodulen können erst abgelegt werden, wenn alle anderen Module im Fach/Studienbereich bestanden sind. Angaben zur Benotung von Abschlussmodulen entnehmen Sie § 39 Absatz 1.

BAM= Bachelorarbeitsmodul

OSP= Orientierungspraktikum

ISP= Integriertes Semesterpraktikum

1. Studienverlaufspläne

Wann absolviere ich welche Module?

Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Heidelberg für den Bachelorstudiengang *Bildung im Primarbereich (Bezug Lehramt Grundschule)* – BStPO 2021

32

Anlage 1 Studienverlaufsplan

Semester	Bildungswissenschaften	Übergreifender Studienbereich (ÜSB)	Fach 1 (Deutsch oder Mathematik)	Fach 2 (gemäß § 5)	Grundbildung Deutsch oder Mathematik ¹	Praktika, Bachelorarbeit	LP-Summe ²
6	EW AM 10 LP	--	AM 10 LP Inkl. 3 LP Prakt.- Begl.	AM 10 LP Inkl. 3 LP Prakt.- Begl.	--	BAM 6 LP	27
5	Inkl. 3 LP Prakt.- Begl.	ÜSB 4 AM (Wahlpflicht 2) ³ 6 LP			--	ISP 18 LP	33
4	EW VM 6 LP	ÜSB 4 AM (Wahlpflicht 1) ³ 9 LP	VM 9 LP	VM 9 LP	--	--	30
3	GF VM 7 LP	ÜSB 3 + Sprechen VM 6 LP ⁵	VM 6 LP	VM 6 LP	VM 9 LP	--	32
2		ÜSB 2 VM (6 LP) ⁴	--	BM 9 LP	--	OSP 5 LP (+1)	28
	PSY VM 8 LP	ÜSB 1 BM Inklusion 8 LP					
1	EW BM 8 LP	--	BM 9 LP	--	VM 9 LP	--	30
LP-Summe	39	26 (+6)	34	34	18	29 (+1)	180

2. Das erste Semester im Fach Deutsch

Basismodul (BM):

Fachwissenschaftliche Grundlagen des Deutschunterrichts im Primarbereich (Deu 08)

- Einführung in die **Sprachwissenschaft** für Lehramtsstudierende (Seminar/ 3 CP/ 2 SWS)
- Einführung in die **Literaturwissenschaft** für Lehramtsstud. (Seminar/ 3 CP/ 2 SWS)
- Entwicklung der **Kinder- und Jugendliteratur** im Überblick (Vorlesung/ 2 CP/ 2 SWS)

CP = credit point; manchmal auch LP = Leistungspunkt genannt;
1 CP entspricht einem Arbeitsaufwand von 30 Stunden

SWS = Semesterwochenstunde

2. Das erste Semester im Fach Deutsch

Die Seminare

- „Einführung in die Sprachwissenschaft“ und
- „Einführung in die Literaturwissenschaft“

finden im SoSe 2024 jeweils **zwei** Parallelangebote statt, aus denen Sie wählen können.

Die konkreten Veranstaltungsangebote (Lehrende/r, Termin) finden Sie im Vorlesungsverzeichnis (LSF).

Die Vorlesung

- „Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur im Überblick“

findet im SoSe 2024 nur zu **einem Termin** statt.

→ In **stud.ip** melden Sie sich für die Veranstaltungen an.

2. Das erste Semester im Fach Deutsch

Das konkrete Lehrangebot im SoSe 2024:

Einführung in die Sprachwissenschaft für Lehramtsstudierende

Mo 10-12, Hiller, Altbau 222

Fr 08-10, Schönenberg, A 306

Einführung in die Literaturwissenschaft für Lehramtsstudierende

Mi 08-10, Scherf, A 306

Do 10-12, Kirmse, A 414 (Raumänderung möglich)

Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur im Überblick

Vorlesung: Mo 16-18, Volz, H001

3. Modulprüfung im Basismodul (VoP)

Klausur, die erworbene Kompetenzen zu den Inhalten **aller drei** Veranstaltungen des Basismoduls prüft:

→ Fragen im Multiple Choice-Format

→ Fragen, die auf Kurzantworten ausgerichtet sind

- unbenotete Prüfung (bestanden/nicht bestanden)
- Termin: **Mittwoch, den 31.07.2024**, am Vormittag (Klausur in Präsenz)
- Die bestandene Prüfung im Basismodul – die Vorprüfung (VoP) – ist Voraussetzung zum Besuch und zum Absolvieren der Modulprüfungen in den Vertiefungsmodulen!

4. Wer sind Ihre Ansprechpartner:innen im ersten Semester?

Studienberatung für die lehramtsbezogenen Bachelorstudiengänge:

Stephanie Schönenberg

Modulverantwortliche für das Basismodul „Fachwissenschaftliche Grundlagen des Deutschunterrichts im Primarbereich“:

Dr. Steffen Volz (Modulverantwortlicher)

Christiane Kirmse (stellvertretende Modulverantwortliche)

Fragen zu Anerkennungsmöglichkeiten von Leistungen andere Hochschulen:

Prof. Dr. Hanna Sauerborn

5. Ausblick – Weiterer Studienverlauf

Studium im 2. oder 3. Semester:

Vertiefungsmodul 1:

„Fachdidaktische Grundlagen – Planung von Unterricht“

Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Heidelberg für den Bachelorstudiengang *Bildung im Primarbereich (Bezug Lehramt Grundschule)* – BStPO 2021

32

Anlage 1 Studienverlaufsplan

Semester	Bildungswissenschaften	Übergreifender Studienbereich (ÜSB)	Fach 1 (Deutsch oder Mathematik)	Fach 2 (gemäß § 5)	Grundbildung Deutsch oder Mathematik ¹	Praktika, Bachelorarbeit	LP-Summe ²
6	EW AM 10 LP	--	AM 10 LP Inkl. 3 LP Prakt.- Begl.	AM 10 LP Inkl. 3 LP Prakt.- Begl.	--	BAM 6 LP	27
5	Inkl. 3 LP Prakt.- Begl.	ÜSB 4 AM (Wahlpflicht 2) ³ 6 LP			--	ISP 18 LP	33
4	EW VM 6 LP	ÜSB 4 AM (Wahlpflicht 1) ³ 9 LP	VM 9 LP	VM 9 LP	--	--	30
3	GF VM 7 LP	ÜSB 3 + Sprechen VM 6 LP ⁵	VM 6 LP	VM 6 LP	VM 9 LP	--	32
2		ÜSB 1 BM Inklusion 8 LP	--	BM 9 LP	--	OSP 5 LP (+1)	28
1	EW BM 8 LP		BM 9 LP	--	VM 9 LP	--	30
LP-Summe	39	26 (+6)	34	34	18	29 (+1)	180

5. Ausblick – Weiterer Studienverlauf

Studium im 2. oder 3. Semester:

Vertiefungsmodul 1: „Fachdidaktische Grundlagen – Planung von Unterricht“

Vorgaben des Modulhandbuchs (MHB):

- 1 Vorlesung (2 SWS, 2 LP)
- 1 Seminar (2 SWS, 3 LP)

Zu belegen sind jeweils eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich „Sprache“ und eine aus dem Bereich „Literatur“.

Modulprüfung: Portfolio (*unbenotet*)

→ **Voraussetzung** zum Besuch des Vertiefungsmoduls bzw. zur Absolvierung der Modulprüfung ist die bestandene Prüfung des Basismoduls.

5. Ausblick – Weiterer Studienverlauf

Studium im 4. Semester:

Vertiefungsmodul 2: „Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen“

Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Heidelberg für den Bachelorstudiengang *Bildung im Primarbereich (Bezug Lehramt Grundschule)* – BStPO 2021

32

Anlage 1 Studienverlaufsplan

Semester	Bildungswissenschaften	Übergreifender Studienbereich (ÜSB)	Fach 1 (Deutsch oder Mathematik)	Fach 2 (gemäß § 5)	Grundbildung Deutsch oder Mathematik ¹	Praktika, Bachelorarbeit	LP-Summe ²
6	EW AM 10 LP Inkl. 3 LP Prakt.- Begl.	--	AM 10 LP Inkl. 3 LP Prakt.- Begl.	AM 10 LP Inkl. 3 LP Prakt.- Begl.	--	BAM 6 LP	27
5		ÜSB 4 AM (Wahlpflicht 2) ³ 6 LP			--	ISP 18 LP	33
4	EW VM 6 LP	ÜSB 4 AM (Wahlpflicht 1) ³ 9 LP	VM 9 LP	VM 9 LP	--	--	30
3	GF VM 7 LP	ÜSB 3 + Sprechen VM 6 LP ⁵	VM 6 LP	VM 6 LP	VM 9 LP	--	32
2		ÜSB 1 BM Inklusion 8 LP	--	BM 9 LP	--	OSP 5 LP (+1)	28
1	EW BM 8 LP	--	BM 9 LP	--	VM 9 LP	--	30
LP-Summe	39	26 (+6)	34	34	18	29 (+1)	180

Das **ISP (Praxissemester)** sollte erst nach Abschluss des VM 2 besucht werden!

5. Ausblick – Weiterer Studienverlauf

Studium im 4. Semester

Vertiefungsmodul 2: „Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen“

Vorgaben des Modulhandbuchs (MHB):

- 1 Seminar „Didaktik des Schriftspracherwerbs“ (2 SWS, 3 LP)
- 1 Seminar aus dem Studienbereich „Zugänge zum Lesen und zur Literatur“ (2 SWS, 3 LP)

Modulprüfung: Hausarbeit (benotet) (vorab: Prüfungsvorleistung)

5. Ausblick – Weiterer Studienverlauf

Studium im 5. und 6. Semester

Abschlussmodul: „Texte und sprachliche Strukturen“

Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Heidelberg für den Bachelorstudiengang *Bildung im Primarbereich (Bezug Lehramt Grundschule)* – BStPO 2021

32

Anlage 1 Studienverlaufsplan

Semester	Bildungswissenschaften	Übergreifender Studienbereich (ÜSB)	Fach 1 (Deutsch oder Mathematik)	Fach 2 (gemäß § 5)	Grundbildung Deutsch oder Mathematik ¹	Praktika, Bachelorarbeit	LP-Summe ²
6	EW AM 10 LP	--	AM 10 LP	AM 10 LP	--	BAM 6 LP	27
5	Inkl. 3 LP Prakt.- Begl.	ÜSB 4 AM (Wahlpflicht 2) ³ 6 LP	Inkl. 3 LP Prakt.- Begl.	Inkl. 3 LP Prakt.- Begl.	--	ISP 18 LP	33
4	EW VM 6 LP	ÜSB 4 AM (Wahlpflicht 1) ³ 9 LP	VM 9 LP	VM 9 LP	--	--	30
3	GF VM 7 LP	ÜSB 3 + Sprechen VM 6 LP ⁵	VM 6 LP	VM 6 LP	VM 9 LP	--	32
2	PSY VM 8 LP		ÜSB 1 BM Inklusion 8 LP	--	BM 9 LP	--	OSP 5 LP (+1)
1		EW BM 8 LP	--	BM 9 LP	--	VM 9 LP	--
LP-Summe	39	26 (+6)	34	34	18	29 (+1)	180

5. Ausblick – Weiterer Studienverlauf

Studium 5./ 6. Semester

Abschlussmodul: „ Texte und sprachliche Strukturen“

Vorgaben des Modulhandbuchs (MHB):

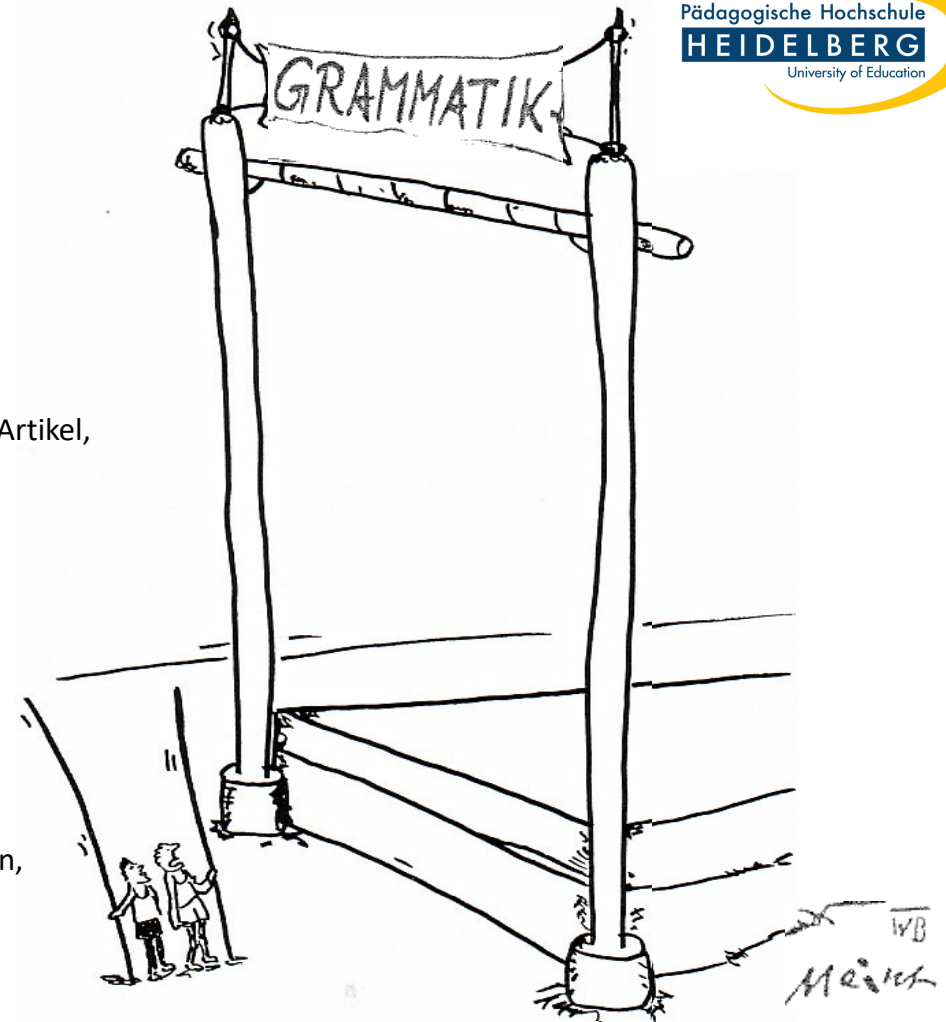
- 1 Seminar aus dem Studienbereich „Sprachliche Strukturen im Unterricht“ (2 SWS, 3 LP)
- 1 Seminar aus dem Studienbereich „Textauswahl und Textanalyse“ (2 SWS, 3 LP)
- (Begleitseminar zum Integrierten Semesterpraktikum (= ISP), 2 SWS 3 LP)

Modulprüfung: mündliche Prüfung (benotet)

→ **Voraussetzung** zum Besuch des Abschlussmoduls und zum Absolvieren der entsprechenden Modulprüfung sind die bestandenen Prüfungen der Vertiefungsmodule im Fach Deutsch.

Nachholangebot grammatischer Grundlagen

- **WiSe 23/24 Wortarten I**
(Wortart – was ist das? Flektierbare Wortarten: Verb, Substantiv, Adjektiv, Artikel, Pronomen)
- **SoSe 24 Wortarten II**
(nichtflektierbare Wortarten: Junktion, Präposition, Adverb, Partikel)
- **WiSe 24/25 Satzgrammatik/Syntax I**
(Feldermodell, einfache und komplexe Sätze, Satztypen/Satzformen, Kommasetzung, Wortgruppe und Satzglied, Rolle des Verbs im Satz, Satzgliedbestimmung im Überblick)
- **SoSe 25 Satzgrammatik/ Syntax II**
(Wiederholung Feldermodell, Satzglieder im Spezielleren, Satzgliedanalysen, Satzgliedteile: Attribute)



6. Weitere wichtige Informationen zum Studienbeginn

- **Website** des Faches:
<https://www.ph-heidelberg.de/deutsch>
- **Mailingliste** des Faches abonnieren:
<https://list.ph-heidelberg.de/postorius/lists/l-stud-deutsch.list.ph-heidelberg.de/>
- Verwenden Sie für die Mailingliste und für die Hochschul-Kommunikation insgesamt ausschließlich Ihre **Hochschulmailadresse** (xx@ph-heidelberg.de).
- Ausleihweise der **Bibliotheken** (PH-Bibliothek, Universitätsbibliothek) beantragen; empfehlenswert ist auch die Nutzung der Stadtbücherei Heidelberg (Primärtexte Literatur)
- **Modulhandbücher (MHB), Allgemeine Prüfungsordnungs- und Studienordnung** im Download-Center auf PH-Seite unter „Studium“ :
<https://www.ph-heidelberg.de/studium/im-studium/downloadcenter/studienbuero.html - c54904>

QR-Code zur Mailingliste



Einen guten Start in Ihr Studium an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg!

Wenn Sie noch Fragen zu Ihrem Studienbeginn im Fach Deutsch haben, können Sie sich an Stephanie Schönenberg wenden.

schoeneNberg@ph-heidelberg.de

Wenn Sie noch Fragen zu Möglichkeiten der Anrechnungen von Leistungen anderer Hochschulen haben, wenden Sie sich an Prof. Dr. Hanna Sauerborn.

sauerborn@ph-heidelberg.de