

CODE-KNACKER

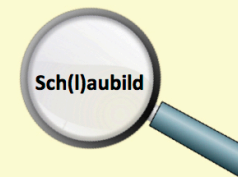
4



K 0	Wo ist die Satzgrenze?	Trenne die Sätze durch einen Punkt.
K 1	Wortwahl: Das klingt mündlich/ umgangssprachlich/ dialektal.	Suche nach Wörtern, die für schriftliche Texte typischer sind, z. B.: • Da sind Dort gibt es/befindet sich... • Es gibt besteht aus ... • Der Fisch hat besitzt ... • Die Tiere finden wenig Essen Nahrung. • Die Brust- und Bauchflossen sind benötigen/benutzen sie zum Bremsen.
K 2	Satzbau: In diesem Satz ist etwas durcheinander oder klingt mündlich.	a) Der ist Vorteil ist, es ist billig dass es billig ist. b) Man schrieb mit Tinte auf Papier mit Tinte. c) Formuliere neu.
K 3	Satzbau: Hier fehlt etwas.	Ergänze ein Wort oder eine Wortgruppe.
K 4	Satzbau: Hier ist etwas zu viel.	Streiche, was nicht in den Satz passt.
K 5	Wortform: Dieses Wort ist grammatisch nicht richtig.	Überprüfe. Z. B.: • Einzahl oder Mehrzahl? Da war waren auch Ratten. • Richtiger Fall? Ich sehe ein einen Mann. • männlich/weiblich/sächlich? Eidechsen sind Reptilien. Seine Ihre Schuppen...
K 6	Die Zeitform stimmt nicht.	Überprüfe: • Wenn es <u>früher</u> passierte: er geht → er ging • Wenn es <u>später</u> passiert: er geht → er wird gehen • Wenn es <u>in der Vergangenheit vor</u> etwas anderem passierte: er ging → er war gegangen
K 7	Die Bedeutung dieses Wortes passt hier nicht.	Nimm ein Wort, bei dem du dir sicher bist.

CODE-KNACKER

1



S1	Deine Formulierung ist zu lang.	Verwende so wenige Wörter wie möglich, wie beim Antworten: ○ Wie geht es dir? – Gut. ○ Wie heißt du? – Fatima. ○ Wann habt ihr Sport? – Am Dienstag.	
S2	Hier fehlt ein wichtiger Inhalt.	1. Suche im Text: Welcher Inhalt könnte an dieser Stelle fehlen? 2. Füge ihn ein.	
S3	a) Das stimmt so nicht ganz. b) Das ist falsch. c) Diese Information ist zwar richtig, steht aber nicht im Text.	1. Lies diese Stelle nochmal genau im Text und vergleiche sie mit deiner Aussage. 2. Verbessere die Stelle im Schaubild.	
S4	Diese Information steht an der falschen Stelle.	1. Suche im Text nach dem Zusammenhang. 2. Verschiebe die Information so, dass der Zusammenhang stimmt.	
S5	Hier stehen zu viele Informationen.	1. Welche Information(en) passen nicht zur Überschrift? 2. Streiche die Information(en).	
S6	Hier hast du dich verschrieben oder ein Wort verwechselt.	• Wenn das Wort aus dem Text stammt, dann schau im Text nach. • Wenn das Wort nicht aus dem Text stammt, dann nimm ein Wort, bei dem du dir sicher bist.	
S7	Formuliere genauer.	Prüfe, was passen könnte: • Wo genau? • Wann genau? • Wie genau? • Was genau? • Wozu oder warum genau?	
S8	Das ist nicht die Antwort auf die Frage	1. Schau dir die Frage noch einmal an. 2. Überlege, ob deine Antwort die Frage wirklich beantwortet. 3. Verbessere die Stelle im Schaubild.	
S9	Dein Schaubild ist nicht mehr gut lesbar/unübersichtlich.	Übertrage deine Ergebnisse in eine neue Schaubildvorlage	

DIESER CODE-KNACKER GEHÖRT: _____

1 1	Hier fehlen Informationen.	a) Suche in deinem Schaubild: Fehlt etwas? Ergänze deinen Text.
1 2	Diese Information stammt nicht aus deinem Schaubild.	1. Vergleiche deine Aussage mit deinem Schaubild. 2. Wenn dir das nicht weiterhilft: Lies diese Stelle nochmal genau im Lesetext und vergleiche sie mit deiner Aussage. 3. Verändere die Aussage in deinem Text, so dass der Zusammenhang stimmt. Streiche die Information.
1 3	Hier stimmt der Zusammenhang nicht.	1. Vergleiche deine Aussage mit deinem Schaubild. 2. Wenn dir das nicht weiterhilft: Lies diese Stelle nochmal genau im Lesetext und vergleiche sie mit deiner Aussage. 3. Verändere die Aussage in deinem Text, so dass der Zusammenhang stimmt.
1 4	Diese Information ist in deinem Text schon vorhanden.	Streiche Wiederholungen.
1 5	Diese Information ist an einer anderen Stelle sinnvoller.	1. Schau dir nochmal dein Schaubild an. Lies auch nochmal im Lesetext nach. 2. Verschiebe die Information an eine bessere Stelle.

2.

CODE-KNACKER

Inhalt

F 1	Vermeide Wiederholungen.	- Bei Satzanfängen: Verschiebe Satzteile oder ersetze das Wort/die Wortgruppe, z. B.: - der Mann – er/ihn/ihn („Fortführ“-Wort). - am Rand – dort („Zeig“-Wort) - der Elefant – das Tier (ein anderes „Nenn“-Wort) - Passt ein Verknüpfungswort (besser)? - aber, obwohl, trotzdem, ... - dadurch, deshalb, weil, ... - wenn, wenn - dann, ... - während, nachdem, ... - Kann ein Zeigwort eingefügt werden? - hier, dort, da, damit, darin, dann, ...
F 2	Mache den Zusammenhang klarer.	- Prüfe, was passen könnte: - Streiche „und“ und beginne einen neuen Satz. - Ersetze „und“ durch ein Komma. - Ersetze „und“ durch ein anderes Verknüpfungswort (F 2a). - Ersetze das Fortführwort oder Zeigwort durch eine Wortgruppe mit Normen: „Die Zugvögel fliegen dorthin in den Süden.“ „Sie-Die Schuppenhaut ist hart.“
F 3	„und“ ist hier nicht sinnvoll.	- Ersetze das Fortführwort oder Zeigwort durch eine Wortgruppe mit Normen: „Die Zugvögel fliegen dorthin in den Süden.“ „Sie-Die Schuppenhaut ist hart.“ - Prüfe, was passen könnte: - Streiche „und“ und beginne einen neuen Satz. - Ersetze „und“ durch ein Komma. - Ersetze „und“ durch ein anderes Verknüpfungswort (F 2a).
F 4	Worauf bezieht sich dieses Wort?	- Ersetze das Fortführwort oder Zeigwort durch eine Wortgruppe mit Normen: „Die Zugvögel fliegen dorthin in den Süden.“ „Sie-Die Schuppenhaut ist hart.“ - Prüfe, was passen könnte: - Streiche „und“ und beginne einen neuen Satz. - Ersetze „und“ durch ein Komma. - Ersetze „und“ durch ein anderes Verknüpfungswort (F 2a).
F 5	du genau? Wen oder was meinst du genau?	- um zwei Dinge/Menschen zu unterscheiden: - das Mountainbike - das gelbe Fahrrad - sein Fahrrad - das Fahrrad, das an der Mauer lehnt - das Fahrrad an der Mauer - das Fahrrad meines Freundes
F 6	a) Hast du darüber schon geschrieben? b) Drück dich allgemeiner aus.	Ja: Der Vogel frisst den Wurm. Nein, aber aus dem Zusammenhang erkennbar: Der Vogel frisst den dicksten Wurm. Nein: Der Vogel frisst einen Wurm. Beispiel: „Die Reptilien haben Hornschuppen.“ → „Die Reptilien haben Hornschuppen.“

3.

CODE-KNACKER

Formulierungen