

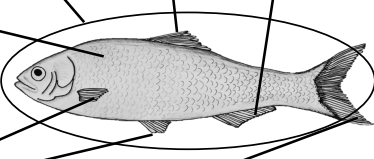
mögliche Lösungen

Welche Frage beantwortet der Text:
Warum können Fische so gut schwimmen? Nr. 1 (leicht)

was? Körper
Wie? stromlinienförmig
dadurch? Wasser fließt vorbei

was? Rückenflosse + Afterflosse
dadurch? kein Umfallen

was? Schuppenhaut
Wie? schleimig
dadurch? Wasser brems nicht



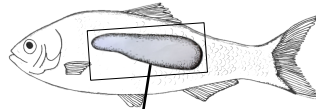
was? Brustflosse + Bauchflosse
wozu? • bremsen
• lenken

was? Schwanzflosse
wozu? vorwärtsschwimmen

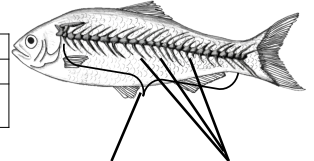
Zitierhinweis: Berkemeier, A. u. Projektteam (2016): Seltenerinzeiger... Fische... Visualisierung. Aus: Werkstoffmaterialien zur Schreibförderung. Verfügbar unter: <https://www.ph-heldberg.de/fachtexte/schreiben.html>

mögliche Lösungen

Warum können Fische so gut schwimmen? Nr. 2 (leicht)



was? Schwimmblase mit Gas
wozu? voll Fisch steigt
leer Fisch sinkt



was? Wirbelsäule + Gräten
wie? beweglich sehr dünn
dadurch? schnell

Zitierhinweis: Berkemeier, A. u. Projektteam (2016): Seltenerinzeiger... Fische... Visualisierung. Aus: Werkstoffmaterialien zur Schreibförderung. Verfügbar unter: <https://www.ph-heldberg.de/fachtexte/schreiben.html>

Der Text beantwortet die Frage:
Warum ziehen die Vögel im Herbst in den Süden? Warum kommen sie im Frühjahr zurück?
Name: Datum:



Nordeuropa			
Nachteile Oktober bis März		Vorteile April bis September	
wie?	dadurch?	wie?	dadurch?
kalt	wenig Nahrung (Würmer, Insekten, Beeren)	warm	genug Nahrung für Jungtiere
kurze Tage	wenig Zeit für Futtersuche	lange Tage	genug Zeit für Futtersuche
		weniger Vögel	genug Nistplätze
Wann: Spätsommer und Herbst		Wann: Frühjahr	
Südeuropa/Afrika			
Vorteile Oktober bis März		Nachteile April bis September	
wie?	dadurch?	wie?	dadurch?
warm	genug Nahrung	sehr heiß	wenig Futter
lange Tage	genug Zeit für Futtersuche	viele Vögel	wenig Nistplätze

Prima! Schreibe nun einen Text zu deinem Schaubild.

Zitierhinweis: Berkemeier, A. u. Projektteam (2016): Vögelzug... Visualisierung. Seltenerinzeiger. Aus: Werkstoffmaterialien zur Schreibförderung. Verfügbar unter: <https://www.ph-heldberg.de/fachtexte/schreiben.html>

Name: Datum:

Überschrift: Was hat sich beim Holzfällen in Finnland verändert?

Warum fällt man Holz in Finnland? Dort gibt es viele Nadelbäume.
Was macht man aus Holz? Zeitungen, Toilettenpapier, Tische, Stühle und Häuser

	Im Jahr 1900	heute
Werkzeuge*	• Axt • Säge	• Holzvollerter
Transport*	• Pferd • Fluss	• Forwarder • LKW
Wann: warum dann?	• Winter: Boden hart • Frühling: Fluss nicht gefroren	• Januar bis Dezember: Wetter egal

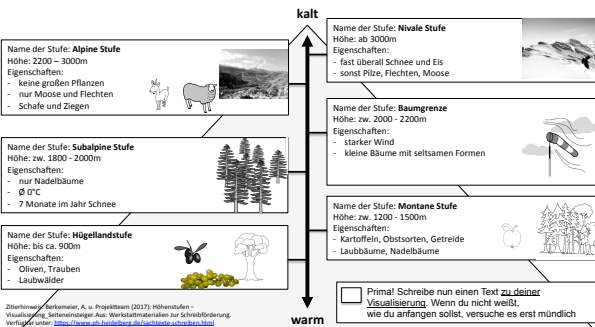
Prima! Schreibe nun einen Text zu deinem Schaubild.

Zitierhinweis: Berkemeier, A. u. Projektteam (2016): Finnland... Seltenerinzeiger... Visualisierung. Aus: Werkstoffmaterialien zur Schreibförderung. Verfügbar unter: <https://www.ph-heldberg.de/fachtexte/schreiben.html>

Name: Datum:

Überschrift: Welche Höhenstufen gibt es in den Alpen?

Die Höhenstufen unterscheiden sich durch:
• Temperatur
• Pflanzen



Zitierhinweis: Berkemeier, A. u. Projektteam (2017): Höhenstufen... Visualisierung. Seltenerinzeiger. Aus: Werkstoffmaterialien zur Schreibförderung. Verfügbar unter: <https://www.ph-heldberg.de/fachtexte/schreiben.html>

Name: Datum:

Welche Frage beantwortet der Text? Welche Erfindungen und Entdeckungen gab es während der Renaissance?
Name der Zeit: Renaissance
Was war besonders: Erfindungen und Entdeckungen
Zeitraum: ca. 1400-1600

Wann war die Erfindung/ die Entdeckung?	Vor dem Jahr 1400	1492	1519	ab 1541
Von wem wurde die Entdeckung/ die Erfindung gemacht?	Menschen in Portugal und Spanien	Christoph Columbus	Hernán Cortés	Gerhard Mercator
Was wurde erfunden oder entdeckt?	Boot: heißt Karavelle	Amerika	Aztekenreich	Landkarten
Wozu?	Über das Meer fahren	Will beweisen: Erde ist eine Kugel	Rauben den Indianern viel Gold	Menschen können sich die Erde besser vorstellen

Prima! Schreibe nun einen Text zu deinem Schaubild. Wenn du nicht weißt, wie du anfangen sollst, versuche es erst mündlich.

Zitierhinweis: Berkemeier, A. u. Projektteam (2016): Renaissance... Visualisierung... Seltenerinzeiger. Aus: Werkstoffmaterialien zur Schreibförderung. Verfügbar unter: <https://www.ph-heldberg.de/fachtexte/schreiben.html>

Name: _____ Datum: _____

Überschrift: Wie konnten die Römer die Grenzen ihres riesigen Reiches schützen?

was	• Limes (= Grenze)
wozu	• Schutz • Zusammengehörigkeit

was	• Kastell
wozu	• Wohnung für Soldaten

wer	• Soldaten
wozu	• reißen Pflanzen aus • laufen hin und her • meiden Gefahren

was	• natürliche Grenzen
	• Berge • Flüsse • Seen

was	• gebaute Grenzen
	• Gräben • Erdwälle • Holzzäune

was	• Grenzübergang
wozu	• Zoll bezahlen

was	• Wachturm
wozu	• Schutz

Prima! Schreibe nun einen Text zu deiner Visualisierung.

Zitierhinweis: Barkematz, A. u. Projektteam (2016): Römer - Visualisierung. Selbstentworfen. Aus: Werkstattmaterialien zur Schreibförderung. Verfügbar unter: <https://www.zfh-heldberg.de/fachtexte/schreiben.html>