

Literatur

Hempel, Margit, Kötter, Markus & Rymarczyk, Jutta (2017). *Fremdsprachenunterricht in der Grundschule in den Bundesländern Deutschlands: Eine Bestandsaufnahme des Status Quo und seiner gewünschten Weiterentwicklung*. Berlin u.a.: Peter Lang.

Open Access: https://duepublico.uni-duisburg-essen.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-47187/Hempel_et_al_Fremdsprachenunterricht_in_der_Grundschule.pdf (10.10.2024)

Hempel, Margit; Kötter, Markus & Rymarczyk, Jutta (in Arbeit). Early foreign language teaching in Germany: Recent political and curricular developments. In: Frisch, Stefanie & Glaser, Karen (Hrsg.). *Early Language Learning in Instructed Contexts. Current Issues and Empirical Insights into Teaching and Learning Languages in Primary School*. John Benjamins.

Jaekel, Nils (o.J.). *Stellungnahme zum Antrag der Fraktion der AfD „Englischunterricht in der Primarstufe abschaffen – Deutsch und Mathematik dafür stärken“*.
<https://www.landtag.nrw.de/portal/WWW/dokumentenarchiv/Dokument/MMST17-344.pdf>
(10.10.2024)

Koch, Nikolas & Riehl, Claudia Maria (2024): *Migrationslinguistik*. Gunter Narr Verlag.

Porsch, Raphaela, Brunsmeier, Sonja & Rumlich, Dominik (2023). Beginn des Englischunterrichts aus Sicht von Eltern. *Zeitschrift für Fremdsprachenforschung* (ZFF), 34(2), 177-200.

Reckermann, Julia & Frisch, Stefanie (o.J.). *Positionspapier der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung. Fremdsprachenunterricht auf der Primarstufe*.
<https://dgff.de/assets/Uploads/Publikationen/Stellungnahmen/DGFF-Positionspapier-Fremdsprachenlernen-auf-der-Primarstufe.pdf> (10.10.2024)

Rymarczyk, Jutta (2013). „Mögliche Identitäten aufzeigen, finden und entwickeln (dürfen) im Fremdsprachen- und bilingualen Unterricht“. In: Burwitz Melzer, Eva; Königs, Frank G. & Riemer, Claudia (Hrsg.): *Identität und Fremdsprachenlernen: Anmerkungen zu einer komplexen Beziehung. Arbeitspapiere der 33. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts*. Tübingen: Narr, 256-268.