

EMAIL: ECKER@UNI-MUENSTER.DE

LEBENS LAUF

- 1963 geb. in Frankfurt/M.
- 1969-1982 Besuch von Grundschule und Gymnasium in Konstanz. Abitur.
- WS 82/83 -WS 83/84 Studium der Germanistik und Romanistik im Lehramtsstudiengang an der Universität Konstanz.
- Sommer 1983 Hebräisch-Kurs mit Abschluss Hebraicum an der Kirchlichen Hochschule Bethel.
- SS 84 – WS 91/92 Studium der Evangelischen Theologie an den Universitäten Tübingen und Kiel, an der Graduate Theological Union in Berkeley/U.S.A. und an der Universität Heidelberg.
- Januar 1992 Erste Kirchliche Dienstprüfung im Fach Evangelische Theologie an der Universität Heidelberg.
- Apr. 1992-31. Okt. 1996 Doktorandin von Bischof Prof. Dr. Wolfgang Huber an der Universität Heidelberg. Promotion zur Dr. theol.
- Okt. 1996 - Juli 1998 Vikarin der Evangelischen Landeskirche in Baden.
- März 1998 Zweite Kirchliche Dienstprüfung bei der Evangelischen Landes-kirche in Baden.
- April - Juli 1998 Schulvikariat am Fürstenberg-Gymnasium Donaueschingen.
- August 1998 Volle Vertretung der Pfarrerin in Blumberg, Baden.
- Okt. 1998 - Aug. 2001 Wissenschaftliche Angestellte am Praktisch-Theologischen Seminar, Universität Heidelberg.
- Sept. 2001-
Juli 2006 Wissenschaftliche Angestellte am Institut für Evangelische Theologie und ihre Didaktik, Universität Münster.
- Januar 2006 Habilitation an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg.
Verleihung des Grades eines habilitierten Doktors der Theologie und der *venia legendi* für das Fach Evangelische Religionspädagogik.
- Sept. 2006-
Aug. 2008 Lehrerin am Gymnasium des Evangelischen Schulzentrums in Michelbach/Bilz für die Fächer „Religion“ und „Diakonie“.
14. März 2008 Ordination.
- Seit Sept. 2008 Pfarrerin im Schuldienst am Friedrich-List-Gymnasium Asperg und seit Dez. 2008 zusätzlich: Projektleitung im Auftrag des Evangelischen Schulwerkes in Württemberg.
- SoSe 2011 Vertretungsprofessorin an der Universität Siegen.
- Seit Aug. 2011 Weiter Pfarrerin im Schuldienst am Friedrich-List-Gymnasium Asperg und Projektleiterin (letzteres bis April 2013).
- Seit Schuljar 2014/15 Abordnung an das Christoph-Schrempf-Gymnasium Besigheim.
12. Feb. 2014 Verleihung des Titels einer außerplanmäßigen Professorin für das Fachgebiet Evangelische Religionspädagogik durch die Pädagogische Hochschule Heidelberg

Stipendien

- Juli 1985 -Sept. 1990 Stipendiatin des Evangelischen Studienwerkes Villigst.
- WS 87/88 – SS 88 Studium der Evangelischen Theologie am Pacific Lutheran Theological Seminary, Berkeley, U.S.A.

als Stipendiatin des Evangelischen Studienwerkes Villigst.

Januar 88	Mexico City: Cross Cultural Studies als Stipendiatin des Evangelischen Studienwerkes Villigst.
Sommer 1988	3 Monate Clinical Pastoral Education am Landberg-Center, San Francisco: Obdachlosenarbeit als Stipendiatin des Evangelischen Studienwerkes Villigst.
Okt. 1993 - Okt. 1995	Mitglied des Graduiertenkollegs „Normativität und Religion“, Universität Heidelberg (DFG).
Nov. 2001	Stipendium der DFG für eine Vortragsreise nach Atlanta, U.S.A., zum Internationalen Kongress der Association of Professors and Researchers in Religious Education.
Nov. 2003	Stipendium der DFG für eine Vortragsreise nach Philadelphia, U.S.A., zum Internationalen Kongress der Association of Professors and Researchers in Religious Education.
Dez. 2008 - Apr. 2013	Leitung des vom Evangelischen Schulwerk Baden und Württemberg finanzierten Projektes mit dem Auftrag, eine Didaktik diakonisch-sozialen Lernens, Schwerpunkt staatliche Gymnasien, in Baden-Württemberg zu entwickeln (mit 5monatiger Unterbrechung wg. Vertretungsprofessur).

Mitgliedschaften

Gesellschaft für wissenschaftliche Religionspädagogik (GwR)

European Society for Women in Theological Research (ESWTR)

Otto-Friedrich-Bollnow-Gesellschaft

Wissenschaftliche Gesellschaft für Theologie e.V. (Praktische Theologie; Systematische Theologie)

Praktisch-Theologische Sozietät der Universität Heidelberg

Berliner Theologisches Kolloquium (Leitung: Bischof Prof. Dr. Wolfgang Huber)

PUBLIKATIONEN

I. QUALIFIKATIONSSCHRIFTEN / MONOGRAPHIEN

1. Gabriele Klappenecker, Glaubensentwicklung und Lebensgeschichte. Eine Auseinandersetzung mit der Ethik James W. Fowlers, zugleich ein Beitrag zur Ethik von H. Richard Niebuhr, Lawrence Kohlberg und Erik H. Erikson, Stuttgart 1998. Dissertation. 300 Seiten.

2. Gabriele Klappenecker, Offenheit für die Fülle der Erscheinungen. Das Werk Otto Friedrich Bollnows und seine Bedeutung für eine phänomenologisch orientierte Religionspädagogik. Stuttgart 2007. Habilitationsschrift. 352 Seiten.

3. Gabriele Klappenecker, Diakonische Kompetenz entwickeln - Verantwortung lernen, Didaktische Perspektiven für die Sekundarstufe I und II, Stuttgart 2014. 112 Seiten.

II. UNTERRICHTSWERKE UND DIDAKTIK

1. Gabriele Klappenecker, Problemorientierung und Bibeldidaktik, in: Zimmermann, Mirjam und Ruben (eds.), Handbuch der Bibeldidaktik, Tübingen 2013, 387-391.
2. Gabriele Klappenecker, Marion Keuchen, Schöpfung inklusive. Material zu Schöpfung und Inklusion für das Schuljahr 5/6, Göttingen 2016.
3. Im Rahmen eines Erasmus-Programmes wurde auf Initiative des Staatlichen Seminars für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen eine DVD auf der Basis des Buches erstellt zur Lehrerfortbildung in Europa. Titel: READY (Religious Education in Europe), ed., Religious Education and Diversity. Creation and Diversity, April 2018.
4. Gabriele Klappenecker, Marion Keuchen, Reformation inklusive. Material zu Reformation und Inklusion für die Klassen 7/8, erscheint im September 2018.

III. ANDACHT, MEDITATION UND GOTTESDIENST

1. Gabriele Klappenecker, Ein Keim aus dem Acker. Eine Meditation zur Auferstehung, in: Grundschule Religion, Heft 4, 2003, 24-26.
2. Gabriele Klappenecker, „Und die, welche irren in ihrem Geist, werden Verstand annehmen, und die, welche murren, werden sich belehren lassen.“ Jesaja 29, 24. Morgenandacht anlässlich der AfR-Jahrestagung am 11. September 2011 in Zürich, in: TheoWeb, 10. Jahrgang 2011, Heft 2, 136-140. <http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2011-02a/>

IV. AUFSÄTZE

1. Gabriele Klappenecker, Being Conscious of Connectedness: The Role of the Teacher of Religion in the School, the Church and the Public Sphere. Some Reflections on the Background of James Fowler's Stage Model of Faith Development, in: 2002 Proceedings. Association of Professors and Researchers in Religious Education. Annual Meeting. Leading with Hope: The Vocation of the Religious Educator, Philadelphia, Pennsylvania 2002, 15-27.
2. Gabriele Klappenecker, Zwischen Körperkult und Selbstausslöschung. Formen jugendlicher Ersatzmystik, in: Glaube und Lernen 2/2002, 102-113.
3. Gabriele Klappenecker, Grete Gillet (1895-1970) – Pfarrerin der ersten Generation und Leiterin der Badischen Frauenarbeit. Gedenken an eine engagierte Seelsorgerin, in: Homepage der Evangelischen Landeskirche in Baden. www.ekiba.de (23.07.2003).
4. Gabriele Klappenecker, The Development of Public Responsibility in James William Fowler's Theology and Psychology, in: Richard R. Osmer; Friedrich L. Schweitzer (eds.), Developing a Public Faith, St. Louis, Missouri, 2003, 43-59.
5. Gabriele Klappenecker, „Die bergende Schachtel Gottes, wo alles aufbewahrt wird ...“ Annäherungen an den Glauben von Kindern und Jugendlichen heute, in: Lernort Gemeinde, Heft 4/2004, 26-30.
6. Gabriele Klappenecker, Grete Gillet (1895-1970). Erste Leiterin der Frauenarbeit in Baden, in: Peter Zimmerling (ed.), Evangelische Seelsorgerinnen, Göttingen 2005, 279-297.

7. Gabriele Klappenecker, „Da ist ganz helles Licht, und dann ist der Sturm vorbei“. Die Bedeutung von Atmosphären für den Unterricht, in: Katechetische Blätter 2005/1, 32-37.
8. Gabriele Klappenecker, Jung und Alt an einem Tisch (Bericht über Diakoniepraxis der 10. Klasse in Michelbach), in: Amtliche Nachrichten der Gemeinde Michelbach an der Bilz, Nr. 13, 31. März 2007, 4.
9. Gabriele Klappenecker, Religiöse Bildung als Einüben von Lebensbeziehungen. Ganzheitliche Ansätze der Religionspädagogik in einer neuen Perspektive, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie. Der Evangelische Erzieher, Juni 2007, 144-156.
10. Gabriele Klappenecker, Religiöse Wahrnehmung und Deutung als Voraussetzung diakonisch-sozialer Bildung. Das „Michelbacher Modell“ als didaktische Herausforderung, in: Johannes Eurich, Christian Oelschlägel, eds., Diakonie und Bildung, Heinz Schmidt zum 65. Geburtstag, Stuttgart 2008, 389-402.
11. Gabriele Klappenecker: Otto Friedrich Bollnow: Der Beitrag seines Ansatzes für eine Theorie religiöser Bildung. Überlegungen aus der Sicht evangelischer Religionspädagogik, in: Friedrich Kümmel (ed.), Otto Friedrich Bollnow. Rezeption und Forschungsperspektiven, Hechingen 2010, 145-187.
12. Gabriele Klappenecker, Religionsunterricht in kritischem Anschluss an Rudolf Bultmann: Hebammenkunst und Lebensdeutung, in: Werner Zager (ed.), Mensch und Mythos. Im Gespräch mit Rudolf Bultmann, Neukirchen-Vluyn 2010, 115-138.
13. Gabriele Klappenecker, Diakonische Bildung an staatlichen Schulen. Ein Projekt des Evangelischen Schulwerkes in Württemberg, in: Christian Oelschlägel (ed.), Diakonische Einblicke, DWI-Jahrbuch Bd. 41 (2010), Heidelberg 2011, 248-262.
14. Gabriele Klappenecker, Wertebildung an kirchlichen Schulen, in: Martina Kumlehn/Thomas Klie (eds.) Protestantische Schulkulturen. Profilbildung an evangelischen Schulen. Stuttgart 2011, 307-326.
15. Gabriele Klappenecker, Schülerfragen als Weg zur Bildung diakonischer Kompetenzen, in: Mirjam Zimmermann (ed.), Fragen im Religionsunterricht. Unterrichtsideen zu einer schülerfragenorientierten Didaktik, Göttingen 2013, 128-140.
16. Gabriele Klappenecker, Verantwortung als Leitbegriff diakonisch-sozialen Lernens, in: Martin Hailer, Hans-Bernhard Petermann, Herbert Stettberger (eds.), Diskurs Bildung. Schriftenreihe der Pädagogischen Hochschule Heidelberg, 2013, 187-199.

V. LEXIKONARTIKEL

1. Gabriele Klappenecker, Gillet, Margarete, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon, Nordhausen 2009, 494-497.
2. Gabriele Klappenecker, Biografie/Lebensgeschichte/Lebenslauf, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2017. Permanenter Link zum Artikel: <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100192/>
3. Gabriele Klappenecker, Hermeneutischer Religionsunterricht, in: Das wissenschaftlich-

religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2017. Permanenter Link zum Artikel:
<http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100120/>

VI. UNTERRICHTSENTWÜRFE / ABITURAUFGABEN / SCHÜLERINNEN-WETTBEWERB

1. Gabriele Klappenecker, Heilsbringer, in: Lehrerband zum Kursbuch Religion 2000, 9/10, Stuttgart 2000, 156-173, mit 8 S. Material im Anhang.
2. Gabriele Klappenecker, Diakonie heute - „Verheizte Mitarbeiter geben keine Wärme“, in: entwurf 1/2009, 41-43.
3. Gabriele Klappenecker, Abitur - Prüfungsaufgaben mit Lösungen: Religion ev. Gymnasium Baden-Württemberg. Ergänzung 2010, Freising 2010, 1-22.
6. Gabriele Klappenecker, Wettbewerb „Christentum und Kultur“ (Bericht über zwei meiner Oberstufenschülerinnen, die einen Preis gewonnen haben), abrufbar unter: <http://flg-asperg.de/artikel/schuljahr-11-12/wettbewerb-christentum-und-kultur>
7. Gabriele Klappenecker, Diakonisches Lernen in der Oberstufe des Gymnasiums – Ein Praxisbeispiel, in: Gottfried Adam; Heinz Schmidt; Uta Hallwirth (eds.), Diakonisch-soziales Lernen. Ein religionspädagogischer Reader, Münster 2013, 156-173. *Leicht verändert abgedruckt in:*
8. Gabriele Klappenecker im Auftrag des Evangelischen Schulwerkes in Baden und Württemberg, **GeMein**wohl. Eine Handreichung zur Durchführung eines Seminarkurses mit einem Schwerpunkt auf dem diakonisch-sozialen Lernen für Lehrerinnen und Lehrer, Pfarrerinnen und Pfarrer an allgemeinbildenden und beruflichen Gymnasien in Baden-Württemberg. Mit einem Grußwort von Landesbischof Dr. Otfried July, Stuttgart 2013. *Auflage: 1000 Stück*
9. Gabriele Klappenecker, Starke Gefühle: Ohnmacht. Unterrichtsbausteine zu schatten und licht, Heft 3/2016, abrufbar unter: http://www.eva-stuttgart.de/fileadmin/Redaktion/5_downloads/unterrichtsmaterialien/Unterrichtsmaterialien_2016/UE_S_L_3-2016_Ohnmacht.pdf und <http://www.eva-stuttgart.de/nc/unsere-angebote/angebot/unterrichtsmaterialien/>
10. Gabriele Klappenecker, Starke Gefühle: Sehnsucht. Unterrichtsbausteine zu schatten und licht, Heft 4/2016, abrufbar unter: http://www.eva-stuttgart.de/fileadmin/Redaktion/5_downloads/unterrichtsmaterialien/Unterrichtsmaterialien_2016/UE_S_L_-_Sehnsucht.pdf und <http://www.eva-stuttgart.de/nc/unsere-angebote/angebot/unterrichtsmaterialien/>
11. Gabriele Klappenecker, Starke Gefühle: Begeisterung. Unterrichtsbausteine zu schatten und licht, Heft 2/2017, abrufbar unter: http://www.eva-stuttgart.de/fileadmin/Redaktion/5_downloads/schatten_licht/2017/UE_S_L_-_Begeisterung.pdf
12. Gabriele Klappenecker, Starke Gefühle: Vertrauen. Unterrichtsbausteine zu schatten und licht, Heft 4/2017, abrufbar unter: https://www.eva-stuttgart.de/fileadmin/Redaktion/5_downloads/schatten_licht/2017/UE_Starke_Gefuehle_Vertrauen.pdf und <https://www.eva-stuttgart.de/nc/unsere-angebote/angebot/unterrichtsmaterialien/>
13. Gabriele Klappenecker, Starke Gefühle: Zufriedenheit. Unterrichtsbausteine zu schatten und licht, Heft 2/2018, abrufbar unter: https://www.eva-stuttgart.de/fileadmin/Redaktion/5_downloads/schatten_licht/UE_S_L_2-2018_-

14. Gabriele Klappenecker, *Starke Gefühle: Glück*. Unterrichtsbausteine zu schatten und licht, Heft 4/2018, abrufbar unter: https://www.eva-stuttgart.de/fileadmin/Redaktion/5_downloads/schatten_licht/2017/UE_S_L_-_Starke_Gefuehle_Glueck_neu.pdf
15. Gabriele Klappenecker, *Starke Gefühle: Freude*. Unterrichtsbausteine zu schatten und licht, Heft 2/2019, abrufbar unter: https://www.eva-stuttgart.de/fileadmin/Redaktion/5_downloads/schatten_licht/2017/UE_S_L_2_2019_Freude.pdf
16. Gabriele Klappenecker, *Mut*. Unterrichtsbausteine zu schatten und licht, Heft 2/2020, abrufbar unter: https://www.eva-stuttgart.de/fileadmin/Redaktion/5_downloads/schatten_licht/UE_S_L_2_2020_Mut.pdf
17. Gabriele Klappenecker, *Neugier*. Unterrichtsbausteine zu schatten und licht, Heft 4/2020, abrufbar unter: https://www.eva-stuttgart.de/fileadmin/Redaktion/5_downloads/schatten_licht/UE_S_L_-_Neugier.pdf
18. Gabriele Klappenecker, <https://material.rpi-virtuell.de/autor/apl-prof-dr-gabriele-klappenecker/> (enthält die Materialien 9-17).

VII. REZENSIONEN

1. Gabriele Klappenecker, Rezension: Martin Gutmann, *Der Herr der Heerscharen, die Prinzessin der Herzen und der König der Löwen*, Gütersloh 1998. Religion lehren zwischen Kirche, Schule und populärer Kultur, in: *Glaube und Lernen* 2/2000, 207-208.
2. Gabriele Klappenecker, Rezension: Schöll, Albrecht u. Streib, Heinz: *Wege der Entzauberung: Jugendliche Sinnsuche und Okkultfaszination. Kontexte und Analysen*. Münster-Hamburg-London 2000, in: *Theologische Literaturzeitung*, 128. Jg., Heft 2, Februar 2003, 222-224.
3. Gabriele Klappenecker, Rezension: Kristian Fechtner et. al., *Handbuch Religion und Populäre Kultur*, Stuttgart 2005, in: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie. Der Evangelische Erzieher*, Dezember 2006, 439-440.
4. Gabriele Klappenecker, Rezension: Christoph Gramzow. *Diakonie in der Schule*, Leipzig 2010, in: *entwurf* 4/2011, 63.

VIII. ÜBERSETZUNG

Gabriele Klappenecker, Übersetzung: John Patton, *Auf der Grenze zur Vergangenheit: Seelsorge als Erinnerungsarbeit*, in: *Wege zum Menschen*, 44. Jg. 1992, 321-332.