

## **Abschlussarbeiten im Fachbereich Geographie**

Überblick über die verschiedenen Themen, Methoden und Untersuchungsräume

<b>Jahr</b>	<b>Lfd. Nr.</b>	<b>MA/BA / Wissenschaftliche Hausarbeit</b>	<b>Titel der Arbeit</b>	<b>Anlagen (j/n)</b>	<b>Liste der Anlagen (ggf. mit Standort)</b>	<b>Forschungsmethoden (bei Arbeiten mit eigener Erhebung)</b>	<b>Didaktische Methoden (im Rahmen des Unterrichtsentwurfs)</b>	<b>Räumlicher Bezug</b>
1997	1	WH	Die Erholungsfunktion des Waldes im Kraichgau. Didaktische Umsetzung in Klasse 5 der Hauptschule	ja	Quiz zum Thema Wald und Lösungen in Kapitel 4 integriert. Fotografien am Ende der Arbeit	Literaturarbeit zum "Erholwert" des Waldgebietes um Östringen	Projekt mit Wanderung, Quiz, zum Thema "Unser Wald - Erholungsstätte für Alle?"	Kraichgau, Östringen
1997	2	WH	Veränderte Freizeitgestaltung und die damit verbundenen ökologischen Folgen, aufgezeigt am Beispiel des Klettersports im Wasgauer-Felsenland (Südpfalz)	nein	Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Kletterprojekt unter Leitung des Verfassers mit Ablaufbeschreibung, Gefühlen der Kinder nach Geschlechtern	Projekt mit den Werten Selbständigkeit, Körpererfahrung, Umweltbewusstsein im Fokus	Südpfalz
1997	3	WH	Geographische Aspekte der Hallig Hooge. Didaktische Umsetzung in der Klasse 5 der Realschule	ja	Auswertungsbogen zum Polaritätsprofil, Hooger Einwohner-Fragebogen, Befragungsbogen Fremdenverkehr auf Hooge Betriebsstrukturentnahme am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Anthropogeographische Analyse mit Ergebnisbindung und Perspektiven der Hallig-Hooge	Planung eines Landheimaufenthaltes mit physio- und anthropogeographischer Feldmethode	Hallig Hooge

1997	4	WH	Aspekte der Entwicklungszusammenarbeit in den Bereichen der formalen und der nonformalen Bildung - didaktische Umsetzung an praktischen Beispielen -	ja	Schreiben vom DED, Schreiben von EIRENE, Gerichte aus Ghana, Märchen aus Ghana, Schreiben der Volksbank Hohenlohe, 20.06.1997 am Ende der Arbeit	Analyse zu Methoden u. Handlungsfeldern von Schulpartnerschaften mit der Dritten Welt - Wechselseitigkeit	Beschreibung eines Projekts am Bsp einer beginnenden Schulpartnerschaft mit Ghana	Deutschland / Ghana
1997	5	WH	<b>Wissenschaftliche Hausarbeit fehlt, Verbleib unklar.</b> "Genese, aktuelle Strukturen und Konzepte für die zukünftige Weiterentwicklung des öffentlichen Verkehrsnetzes in Mannheim, sowie der auf die Stadt ausgerichteten Verkehrssysteme"	ja	Gesonderter Band mit selbst erstellten Folien			
1998	1	WH	Almwirtschaft im östlichen Nationalpark Berchtesgarden - zwischen Tradition und Zukunftsperspektive: Didaktische Umsetzung in der Realschule Klasse 10	ja	verwendetes Kartenmaterial im Anhang. Antworten der Interviewpartner mit Namensangabe in den jeweiligen Kapiteln. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Untersuchung zur Almwirtschaft und Bewertung der derzeitigen Situation und zukünftiger Entwicklungen	Projektwoche mit Kleingruppen und Themenwanderungen, Reflexion, Präsentation	Berchtesgarden
1998	2	WH	Das Verhältnis von Grundschulkindern zur Natur im Wandel der menschlichen Wahrnehmung	ja	Elternbrief, Interviewleitfaden Grundschulkindern, Interviewleitfaden Erwachsene am Ende der Arbeit. Interviews und ihre kategoriale Interpretation in Kapitel 4 integriert.	Interviews dreier Generationen zum Thema Natur, -schutz, Auswertung Interpretation, Zukunftsprognose	Spontanes Projekt Fundigel, mit Versorgung, Dokumentation im großen Igelbuch	Murr an der Murr, Feldberg

1998	3	WH	Landwirtschaft gestern und heute - aufgezeigt am Beispiel Eppelheims. Unterrichtliche Realisierung in einem Projekt des Heimat- und Sachunterrichts der Grundschule	ja	Sämtliche Materialien, Zeichnungen der SuS, Graphiken sind in die Arbeit integriert. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Planung des Schulprojekts "Landwirtschaft" mit Lerngang "Bauernhof erlebbar machen"	Selbständige Recherche u. erarbeitete Fragen der SuS, Lerngang, Modellbau, Rückblick	Eppelheim
1998	3	WH	Der Yellowstone Nationalpark: Genese, Funktion und Nutzungskonflikte - Möglichkeiten der Umsetzung in der Realschule Klasse 8	ja	Materialien und Tafelanschrieb in Kapitel 7 integriert	Bewertung der aktuellen Gesamtsituation des Nationalparks unter Berücksichtigung von Nutzungskonflikten	Bilinguales Projekt mit Rätsel, Naturphänomen "Geysire", Funktion, Interessenskonflikte	Yellowstone-Nationalpark
1998	4	WH	Das Chinabild der Printmedien Der Spiegel, Fokus, Handelsblatt und Frankfurter Allgemeine Zeitung 1998. Eine kritische Analyse und die didaktische Umsetzung in Klasse 9	ja	Liste der Zeitungsartikel zum Unterrichtsentwurf und berichte, Zeitungsartikel am Ende der Arbeit	Vergleichende Analyse von journalistischen Methoden der Berichterstattung mit persönlicher Beurteilung	Gruppenarbeit mit Erstellen einer Wandzeitung und eigenem Bericht über China	China
1998	5	WH	Landwirtschaft am Beispiel Kusel. Didaktische Umsetzung Klasse 5	ja	Sämtliche Unterrichtsmaterialien, Arbeitsblätter, Fragebogen, Fragebogen zur Betriebsbesichtigung... in die Arbeit integriert. Zahlreiche Abbildungen, Graphiken, Diagramme vom Verfasser	Analyse zur aktuellen Situation der Landwirtschaft unter ökonomischen und ökologischen Aspekten	Projektorientiert mit Lerngang, Aufgaben rund um das Thema "Nahrung"	Kusel

1998	6	WH	Die Entwicklung des Industriestandortes Ulm. Didaktische Umsetzung in der Realschule	ja	Unternehmerfragebogen (mündliche Befragung), Unternehmerfragebogen (postalische Befragung), Interview (Befragung von Experten der Stadt Ulm) am Ende der Arbeit	Einordnung der wirtschaftlichen Situation, Synthese u. Bewertung Untersuchungsergebnisse und E.-Potenzial	Kartierung d. Gewerbegebiete, Interviews u. Auswertung, sowie Präsentation d. Ergebnisse	Ulm
1998	7	WH	Untersuchungen zur Genese und Funktion der Stadt Sindelfingen. Didaktische Umsetzung in Klasse 5 der Realschule	ja	Funktionalkartierung in Kapitel 6 integriert, Fragebogen zur Analyse der Stadtmitte sindelfingens am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen, Graphiken und Tabellen vom Verfasser	Untersuchungen u. Bewertung zu den Daseinsgrundfunktionen Wohnen, Arbeiten, Sich Versorgen	Projekt zur Ermittlung des Einkaufsangebots der Stadt Sindelfingen	Sindelfingen
1999	1	WH	Das Thema Wald in der Realschule - unter besonderer Beachtung interdisziplinärer und stufenspezifischer Aspekte und didaktischer Umsetzung wissenschaftlicher Arbeitstechniken im Freien mit Schülern der Klasse 9 und 10	ja	Strukturskizzen, Vorbereitungen und Materialien in schriftlicher Darstellung, bildhaft dargestellte Materialien zu den Exkursion 1 und 2 "Der belebte Waldboden" und "Ökosystem Rhein-Auenboden" am Ende der Arbeit	Test von Materialien zu "Springschwänzen" auf dessen Eignung zur praktischen Umsetzung im Unterricht	2 Exkursionen z. Thema Ökosystem Wald, Bewertung der einzelnen Aktionen durch die SuS	
1999	2	WH	Sachsenheim - physiognomischer und funktionaler Wandel einer ehemaligen Ackerbürgerstadt. Möglichkeit der didaktischen Umsetzung für den	ja	Funktionalkartierung des Stadtkerns zur Daseinsgrundfunktion "Sich Versorgen" in Kapitel 7, Arbeitsblätter in Kapitel 9 integriert. Zahlreiche Abbildungen vom	Funktionalkartierung des Stadtkerns im Hinblick auf die Daseinsgrundfunktionen und mögliche Perspektiven	Originale Begegnungen, handlungsorientiertes Arbeiten, Erkennen von Zusammenhängen	Sachsenheim

			Geographieunterricht an der Realschule		Verfasser. Weitere Fotos am Ende der Arbeit			
1999	3	WH	Der Wald im Haardtgebirge - geologische Grundlagen und weitere Standortfaktoren sowie seine wirtschafts- und siedlungs-geographische Bedeutung am Beispiel Münchweiler an der Rodalb. Didaktische Umsetzungsmöglichkeiten in der Realschule	ja	Kartenmaterial am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen, Graphiken und Tabellen vom Verfasser	Geologische Kartierung eines 12 km <sup>2</sup> Teilgebietes des Pfälzer Waldes	Sus lernen verschiedene Methoden der Feldbeobachtung und -kartierung (fiktiv)	Münchweiler an der Rodalb
1999	4	WH	Das Ökomodell Hindelang - Analyse und Auswertung der alternativen Berglandwirtschaft im Allgäu - Didaktische Umsetzung in der Hauptschule Klasse 6	ja	Zahlenmaterial, Verzeichnis der kontaktierten Personen und Vereine, Förderantrag, ausführliches Interview und historische Bilder am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen, Graphiken und Tabellen vom Verfasser	Analyse und Bewertung der alternativen Berglandwirtschaft, wie hat sich die Situation der Bauern verändert	Projekt während einer mehrtägigen Klassenfahrt, zahlreiche Interviews vor Ort	Hindelang, Allgäu
1999	4	WH	Die Siedlungsaktivitäten des Klosters Lorsch im Odenwald durch die Gründung planmäßiger Waldhufendörfer, aufgezeigt u. a. an der Gemeinde Unter-Hambach. Umsetzungsmöglichkeiten in	ja	Folienvorlagen, Lückentext, Arbeitsblatt und Fragebogen am Ende der Arbeit	Einleitung und Schlusswort fehlen. Literaturarbeit zu den anbauverhältnissen früher und heute	Planung eines Projekts z. Thema "Waldhufendorf" mit Vermessung, Kartierung, Interview	Unter-Hambach, Odenwald

			originaler Begegnung im Unterricht der Realschule					
1999	5	WH	Industrieräumliche Struktur und Entwicklung der Stadt Mosbach als Mittelzentrum - Didaktische Umsetzung in Klasse 5 der Hauptschule	ja	Auswertung der postalischen Befragung von Mosbacher Betrieben in Kapitel 5 integriert. Interviewfragebogen am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen, Graphiken und Tabellen vom Verfasser	Erhebung zur wirtschaftlichen Struktur mittels zahlreicher Interviews und deren Auswertung	Projekt zu Mosbach als Zentraler Ort und Plan-spiel "Ein Industrie-pro-jekt für Mosbach?"	Mosbach
1999	6	WH	Maßnahmen des praktischen Umweltschutzes im Kraichgau: aufgezeigt am Beispiel der naturnahen Umgestaltung des Kraichgaubaches und die Unterrichtskonzeption zum "Lebensraum Bach"	nein	Anlagen zur Erarbeitungsstunde, Modellbeschreibung, Anlagen zum Lernzirkel "am Bach", Arbeitsblätter, Anlage zur Reflexionsstunde, Strukturskizze, Dokumentation Durchführung der Renaturierung a. Ende d. Arbeit	Darstellung von Lösungs-ansätzen zum Erhalt einer naturnahen Landschaft mit Schwerpunkt Renaturierung	Originale Begegnung mit Stationen, Lernzirkel, Dokumentation und Ausstellung	Kraichgau
1999	7	WH	Neue Tourismuskonzepte: Das Ökomodell Hindelang - Analyse, Dokumentaion und didaktische Umsetzung in der 6. Klasse Hauptschule	nein	Fragebogen Passantenbefragung, Hindelang - Rallye, Lösungen zur Hindelang - Rallye, Interview mit Kurdirektor Hindelang am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen,	Untersuchung z. "sanften Tourismus" Passantenbefragung, Polaritätsprofil, Park-platzkartierung, Interview Kurdirektor	einwöchiges Projekt zum Fremdenverkehr in Hindelang in Form einer Exkursion	Hindelang, Allgäu

					Graphiken und Tabellen vom Verfasser			
1999	8	WH	Münster - ein regionales Oberzentrum in Nordrhein-Westfalen. Didaktische Umsetzung der Daseinsgrundfunktion "Sich Versorgen" in der Grundschule 4. Klasse	nein	Kartierung des Prinzipalmarktes in Kapitel 6 integriert,	Untersuchung des "Sich Versorgens" anhand der Kartierung des Prinzipalmarktes in der Altstadt	Projekt mit Arbeit vor Ort, Auswertung der Ergebnisse und Ausstellung durch SuS	Münster / Westfalen
1999	9	WH	Der Nationalpark Berchtesgaden: Tourismus und Nutzungskonflikte. Didaktische Umsetzung in Klasse 6 der Realschule	nein	Aufgabenblätter, Arbeitsaufträge zur Urlauberbefragung, Tabelle Kfz-Kennzeichen-Kartierung und Fragebogen zum Tourismus am Ende der Arbeit	Untersuchung zur Tourismusentwicklung aus verschiedenen Blickwinkeln. Vorschläge Lösung Nutzungskonflikte	5-tägige Exkursion zum Thema "Nationalpark Berchtesgaden" SuS führen verschiedene Feldmethoden durch	Berchtesgaden
1999	10	WH	Lernspiele im Geographieunterricht - Schwerpunkt Klasse 5	nein	Lernspiel "BAWÜAKTIV" - Fragekärtchen nach Regionen, sowie allgemeine Fragen am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Entwicklung des geographischen Lernspiels "BAWÜAKTIV" und Bewertung des Spielversuchs in KL 5, HS	Erprobung des Lernspiels im Unterricht, Reflexion und Spiel-tipsps bei Problemen	
1999	11	WH	Die Zementindustrie in Leimen - Auswirkungen auf die Stadt und das Umland. Die Möglichkeit der didaktischen Umsetzung	nein	Funktionalkartierung des "Sich Versorgens" am Georgi-Marktplatz, Rohrbacher Straße, Rathausstraße, Kurpfalz-zentrum mit Auswertung am Ende der Arbeit.	Untersuchung der Auswirkungen der Zementindustrie auf Stadt und Umland mit zentralörtlicher Bedeutung	U-Schwerpunkt : ausge-löste Siedlungserweiterung, u. Entstehung tertiärer Funktionen	Leimen

					Zahlreiche Abbildungen, Graphiken und Tabellen vom Verfasser			
1999	12	WH	Die Hochwasser im Elsenz-Einzugsgebiet: Dokumentation und Evaluation einer Hochwasserschutzkonzeption - Möglichkeit einer didaktischen Umsetzung in der Realschule	nein	Arbeitsblätter in Kapitel 11 integriert, Aufgabenblätter zu den Stationen am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Dokumentation, Auswertung, Ergebnisdarstellung und Alternativen einer Hochwasserschutzkonzeption	Unterrichsteinheit mit vier Themenschwerpunkten und abschließender Exkursion	Kraichgau, Elsenz-Einzugsgebiet
1999	13	WH	Das Radfahren mit Schülern - als ein Mittel der Umwelterziehung und technischen Bildung	ja	Anweisungen zu den jeweils durchgeführten Stationen, mit Route und Abbildungen am Ende der Arbeit	Projekt um Schülern das Fahrrad als nachhaltiges und umweltfreundliches Verkehrsmittel näher zu bringen	Projekt Fluss "Weschnitz" per Fahrrad mit Untersuchungen der Wasserqualität	Odenwald, Weschnitz
1999	14	WH	Landwirtschaft im Heimatraum am Beispiel Mudau-Reisenbach. Didaktische Umsetzung in Klasse 4	ja	Fragebögen der Interviews zwei Voll- und Nebenerwerbsbetriebe in Kapitel 4. Sämtliche Arbeitsblätter, Forschungsaufträge, Programm der Hoferkundung am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Untersuchung zur Veränderung landwirtschaftlicher Betriebe, Mit SuS Hof- und Anbaukartierung	thematische Gruppen, Hoferkundung, Befragung Bauern, Ergebnis-sicherung, Ausstellung	Mudau-Reisenbach

1999	15	WH	Genese und Funktion des Phänomens "Hohlwege" im Kraichgau und die didaktische Umsetzung im Heimat- und Sachunterricht	ja	Verlaufsskizzen, Arbeitsblätter, Forschungsaufträge mit Pflanzenbestimmungskarten, ausgestaltete Arbeitsblätter als exemplarische Beispiele, Bericht im Mitteilungsblatt zur Unterrichtseinheit am Ende der Arbeit	Untersuchung der Wechselbeziehungen von Flora und Fauna der Hohlwege Hirschhohle u. Rennweghohle	Projekt mit Lerngang Hirschhohle, Gruppenaufträgen und Nachbereitung	Kraichgau
1999	16	WH	Lebenswirklichkeit - Modell - Karte. Ein Methodenkonzept zur kindgemäßen Einführung ins Kartenverständnis; aufgezeigt an einem Beispiel im Heimatraum einer 3. Klasse	ja	Sämtliche Materialien zur Dokumentation, wie Lagepläne, Schülerskizzen, Ergebnisse Fotogruppe und Interviewgruppe, Fotos der Modelle, der erstellten Karte, des Stadtplanausschnittes... in Kapitel 3	Planung eines Projekts um SuS das Verständnis für Karten kindgerecht näher zu bringen	Projekt um das Interesse der SuS an Modellen, Karten zu wecken	
1999	17	WH	Symbole der Schöpfung . Ein fächerverbindender Zugang des Heimat- und Sach- sowie Religionsunterrichtes auf der Basis der Symboldidaktik von Hubertus Halbfas	ja	Ein Teil der Unterrichtsmaterialien am Ende der Arbeit. Weitere Unterrichtsmaterialien sind in Kapitel 4 "Unterrichtliche Umsetzung" integriert. Zahlreiche abbildungen vom Verfasser	Planung eines Projekts zur fächerübergreifenden Umsetzung von Symboldidaktik im Unterricht	Arbeit mit versch. Mandalas, Steinen als Symbole u. zum Erforschen , Meditation	
1999	18	WH	Der Yosemite Nationalpark in Kalifornien: Genese, Funktion und Probleme. Didaktische Umsetzung in Klasse 8 Realschule	ja	Arbeitsblätter zu didaktischen Umsetzung am Ende der Arbeit	Planung einer Unterrichtseinheit die mit dem bilingualen Sachfachunterricht gekoppelt	Stationenarbeit mit Abschlussparcours der verschiedenen Stationen u. Bilingualität	Kalifornien, Yosemite Nationalpark

						ist		
2000	1	WH	Die Altstadt von Neustadt an der Weinstraße - Physiognomie und funktionale Ausstattung unter Einbeziehung genetischer Aspekte	ja	Alterspyramide der Altstadt, Legende zur Funktionalkartierung, Funktionalkartierung und Parkplatzkartierung am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen, Graphiken und Tabellen vom Verfasser	Untersuchung der Daseinsgrundfunktionen Mittels Funktionalkartierung, CB-Index u. Schaufensterindex	Projekt mit Lerngängen, anschließender Auswertung, Präsentation, Infobroschüre (fiktiv)	Neustadt an der Weinstraße
2000	2	WH	Der Grand Canyon: Genese, Funktion und Nutzungskonflikte. Möglichkeiten der Umsetzung in der Realschule Klasse 8	ja	Gesondertes Kartenmaterial. Unterrichtsmaterialien in Kapitel 7 integriert. Karten und Collage am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Beschreibung der Aufgaben des Nationalparks "Naturerhaltung und Tourismus" sowie Nutzungskonflikte	Vorstellung verschiedener Umsetzungsmöglichkeiten mit multiple-choice, mind-maps...	Grand Canyon
2000	3	WH	Untersuchungen zu der Physiognomie, der Genese und den Funktionen einer Stadt am Beispiel Schwäbisch Hall. Didaktische Umsetzung der Thematik in Klasse 5 der Realschule	ja	2 Materialbände mit Verzeichnis von Karten und Abbildungen sowie Material für die didaktische Umsetzung. Funktionalkartierung in Kapitel 4 integriert. Zahlreiche Abbildungen, Tabellen und Graphiken vom Verfasser	Untersuchung zum heutigen Siedlungsbild, der gegenwärtigen wirtschaftlichen Situation, Versorgungsfunktionen	Planung eines Projekts mit verschiedenen Arbeitsbereichen, Darstellung Projektergebnisse	Schwäbisch Hall

2001	1	WH	Der Neckar als Schifffahrtsstraße in Baden-Württemberg. Grundschüler lernen in der Originalen Begegnung	ja	Arbeitsblatt Museum, Bauanleitung für das Floß, Bauanleitung für das Schleusenmodell, Hauptdaten der Staustufen am Neckar am Ende der Arbeit	Planung zwei Exkursionen zu Museum, Schleuse, Schiffer-befragung, Museumsführer-befragung	SuS lernen in Originaler Begegnung, überlegen die Fragen, bauen Floß- und Schleusenmodell	Neckar in Baden-Württemberg, Heidelberg, Eberbach
2001	2	WH	Die Raumwirksamkeit der Römer im Dekumatland aufgezeigt am Beispiel der Stadt Rottweil. Methodische Erschließung von Zeugnissen aus der Römerzeit mit Grundschulern	ja	Aufgabenblätter zu den fünf Stationen und Differenzierungsaufgabe "Römische Zahlen" in Kapitel 9.3 integriert	Originale Begegnung in drei Schülergruppen und Informationsbeschaffung der SuS zu "Freizeit und Erholung"	Informationssammlung, Auswertung, Präsentation, Austausch von Gruppenerfahrungen	Rottweil
2001	3	WH	Erschließung des außerschulischen Lernortes "Rhein Hessischer Winzerbetrieb" in Worms-Horchheim. Planungskonzept für ein Projekt mit Grundschulern Klasse 4	ja	Weinbuch der Klasse 4d Karschensteiner Schule, Bilder und Fotos vom Unterrichtseinstieg des ersten Projekttag am Ende der Arbeit. Sieben Plakate, Verbleib unklar	Planung eines Projektes mit Lerngang, Interviews. Augenmerk Herbst um den Keltervorgang zu beobachten	Projekt mit Film, Diareihe, Lerngang zu Winzer, Präsentation mit Plakaten, Ausstellung	Worms-Horchheim
2001	4	WH	Die Daseinsgrundfunktion "sich versorgen" erarbeitet am Raumbeispiel Viernheim. Projektartiges Lernen in der originalen Begegnung	ja	Materialien zum Projekt "Die Einkaufssituation der Viernheimer Innenstadt und des Rhein-Neckar-Zentrums,, mit Fragebogen, Auswertung der Fragebögen und graphischer Darstellung der Ergebnisse in Kapitel 7	Ausarbeitung eines Projekts mit Straßenkartierung und Befragung, sowie Auswertung der Ergebnisse	Projekt war nicht durchführbar, da Kooperationsbereitschaft d. Grundschulen fehlte	Viernheim Innenstadt und Rhein-Neckar-Zentrum

2001	5	WH	Das Wetter - eine Projektkonzeption für das 3. Schuljahr	ja	Sämtliche Anlagen, Arbeitsblätter, Bildergalerie und Schülerarbeiten am Ende der Arbeit	Projekt mit freier Arbeits-einteilung, Entscheidungs-freiheit, Schwerpunkten, Präsentationsgruppe n	Arbeiten an Stationen, Wassertagebuch, Bastel-arbeiten, Versuche und Präsentation vor SuS	
2001	6	WH	Daseinsgrundfunktionen erschließen den Heimatraum - Eine exemplarische Erarbeitung der Funktion "sich versorgen" und ihre didaktische Umsetzung in der Grundschule am Beispiel der Stadt Frankenthal	ja	Ergebnisse der Passantenbefragung zum Einkaufs-verhalten in Frankenthal, zur Verkehrsmittelwahl Prozentuierung mittels Datenverarbeitung in die Arbeit integriert. Zahlreiche abbildungen vom Verfasser	Untersuchung zur Einkaufs-zufriedenheit, Planung eines Projekts mit Teilprojekten für SuS und Präsentation	Teilprojekte in Interes-sensgruppen, originale Begegnung, Zusammen-führung d. Ergebnisse	Viernheim
2001	7	WH	Sonderkulturen im Bereich der Ortenau-Bühler-Vorberge unter besonderer Berücksichtigung des Weinbaus. Eine handlungs- und produktionsorientierte Erschließung des Heimatraumes mit Grundschulern	ja	Sämtliche Arbeitsblätter und "Mein Weinbaubüchlein" am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Untersuchung der Bedeu-tung der Landwirtschaft, des Weinbaus , Interviews Land-wirt, Winzergenossenscha ft	Projekt mit Besuch Win-zer, -genossenschaft, Lernstr., Präsentation Gruppenergebnisse	Ortenau, Bühler Vorberge
2001	8	WH	Die Stadt Bad Mergentheim als zentraler Ort. Untersuchungen zur Wirtschaftsfunktion einer Kurstadt - Didaktische Umsetzung in Klasse 10 der Realschule	ja	Sämtliche Kartierungen und deren Ergebnisse am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen, Tabellen und Grafiken vom Verfasser	Funktionsmerkmale von Bad Mergentheim, Flächen- und Objektkartierung und Aus-wertung der Ergebnisse	Selbständiges Erarbei-ten und Erheben der zu untersuchenden Daten, sowie Auswertung	Bad Mergentheim

2001	9	WH	Die Genese des Weinbaus in Fellbach - Didaktische Umsetzung in Klasse 5 der Realschule	ja	Zwei mögliche von SuS erstellte Beispielfragebögen zu Themenschwerpunkten und zwei Beispiele möglicher Informationstafeln am Ende der Arbeit . Zahlreiche Abbildungen, Tabellen und Graphiken vom Verfasser	Untersuchung zur Struktur eines Selbstversorgermarktes, , eines Vollerwerbs- u. Nebenerwerbsbetriebes	Planung eines Projekts mit 5-6 Themenschwerpunkten und Originaler Begegnung	Fellbach
2001	10	WH	Abtei Neuburg - Beispiel für das exemplarische Lernen in einem Projekt für das vierte Schuljahr	ja	Sämtliche Arbeitsmaterialien zu den Stationen, Interviewbogen, Aufgaben zur Bauernhoferkundung und Laufzettel am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Sämtliche Möglichkeiten des Gestaltens der Stationen wurden vom Verfasser selbst ausprobiert	Fiktives Projekt mit den Stationen Wald, Wiese, Bach und Abtei Neuburg	Abtei Neuburg, Heidelberg-Ziegelhausen
2001	11	WH	Einführung in die Kartenarbeit - eine Methodenkonzeption für Klasse 3 an einem Raumbeispiel	ja	Sämtliche Arbeitsblätter am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Planung einer Unterrichtseinheit zum Kartenverständnis von Grundschulern am Raumbeispiel Karlsruhe	Selbständiges Arbeiten mit Lerntheke, Quiz, Puzzle, Modell, Photos und Präsentation	Karlsruhe
2001	12	WH	Von der Wirklichkeit zur Plandarstellung. Ein handlungs- und produktionsorientiertes Methodenkonzept zur kindgemäßen Einführung in	ja	Sämtliche Arbeitsmaterialien am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser.	Planung einer Unterrichtseinheit mit originaler Begegnung, Gruppenarbeit, Photo und	Gruppensandkästen als Modelle u. Gesehenes zu übertragen u. auf Plexiglas zu zeichnen	Neckarsulm

			das Kartenverständnis aufgezeigt am Raumbeispiel Neckarsulm mit einer 3. Klasse			Kartengestaltung		
2001	13	WH	Niedernhall - Untersuchungen zur Entwicklung der Industriestruktur. Die didaktische Umsetzung in der Hauptschule	ja	Verzeichnis der Niederhaller Industriebetriebe nach Industriezweigen und Betriebsgrößen am Ende der Arbeit	Literaturarbeit zu räumlichen Entwicklungsperspektiven der Niedernhaller Industrie, Gewerbepark Waldzimmern	Vorschlag zur Bearbeitung eines Themas aus dem Bereich "Industriegeographie" (kurz)	Niedernhall, Franken
2001	14	WH	Herrenberg - Ein Mittelzentrum im Oberen Gäu. Untersuchungen zur Physiognomie, Funktion und Genese. Didaktische Umsetzung in Klasse 5 der Realschule	ja	Sämtliche Arbeitsmaterialien, Fragebogen etc. sind in die jeweiligen Kapitel integriert. Zahlreiche Abbildungen, Graphiken und Tabellen vom Verfasser	Untersuchung, Analyse, Bewertung zu den Daseinsgrundfunktionen, Wohnen, Sich Versorgen, Sich Bilden	Projekt zu den Daseinsgrundfunktionen mit historischem Blickwinkel u. Orig. Begegnung	Herrenberg
2002	1	WH	Winterkasten - ein kulturgeographisches Phänomen im Vorderen Odenwald. Schüler der 4. Klasse erkunden die Situation der Berglandwirtschaft im Heimatraum	ja	Fotoreportage zu "Winterkasten" im Jahresverlauf in die Arbeit integriert und Erkundungsbuch am Ende der Arbeit	Untersuchung eines Hofes in Winterkasten. Vergleich Unterrichtsbeispiel mit Beispiel Lehrerverein Leipzig	Selbsterkundung auf dem Hof, mit Interview, Zeichnungen, Plakten, Erkundungsbuch...	Winterkasten, Vorderer Odenwald
2002	2	WH	Zur Genese, Physiognomie und Funktion der Stadt Zweibrücken. Didaktische Umsetzungsmöglichkeiten in der Realschule	ja	Gesonderter Kartenband. Fragenkatalog zur Unterrichtseinheit und Materialien zur Unterrichtseinheit am Ende der Arbeit	Funktionale Analyse des Hauptgeschäftsbereiches, Einordnung Zweibrückens als zentraler Ort	Unterrichtseinheit mit Exkursion, Schreiben eines Zeitungsartikels, Bewertung durch SuS	Zweibrücken

2002	3	WH	Worms spielerisch erschlossen - Erarbeitung einer handlungsorientierten Methodenkonzeption für Hauptschüler klasse 5	ja	Studien der eigenen Spieleentwicklungen sind in die Arbeit integriert: "Wormser Spielekiste" sowie weitere Materialien als Extra-Buch zusammengefasst	Fachdidaktische Analyse des Spiels und deren methodische Umsetzung im Unterricht	Spiele, Lerngänge, Plakate und Präsentation, Hafenrundgang mit Führung...	Worms
2002	4	WH	Landwirtschaft im Heimatraum am Beispiel wagenschwend im Odenwald - handlungsorientiertes Lernen mit SchülerInnen der klasse 4	ja	Kartenteil, Zeitzugnisr, Umfrageergebnisse der erhebung, Unterrichtspraktischer Teil am Ende der Arbeit	Eigene Erhebung, Zukunfts-umfrage zum Arbeitsalltag 2030 bei Landwirten in Wagenschwend	Arbeit in Gruppen, Ex-kursion Bauernhof, Ausstellung mit Präsentation des Gelernten	Wagenschwend, Odenwald
2002	5	WH	Schwetzingen- ein Mittelzentrum im Rhein - Neckar - Kreis. Didaktische Umsetzung der Daseinsgrundfunktionen "sich versorgen" in Grundschule Klasse 4	ja	Karten mit Legenden zu den verschiedenen Bedarfs-formen am Ende der Arbeit	Eigene Kartierung zu den verschiedenen Einkaufsmög-lichkeiten unter Berücksich-tigung der Bedarfsform	Handlungsorientiert es Arbeiten mit Kartierung der Häuser in der Innenstadt	Schwetzingen
2002	6	WH	Wasserversorgung im Rheintal: Vom Grundwasser zum Lebensmittel. Grundschüler lernen in Originaler Begegnung zum Thema Trinkwasser	ja	Sämtliche Unterrichtsmaterialien und Aufgabenblätter zum Thema Trinkwasser am ende der Arbeit	Planung einer Unterrichts-einheit mit Arbeit an Stationen, Lerngang und Bau eines Wasserlehrpfades	Die SuS erfahren Wasser mit allen Sinnen und lernen Wichtiges zum Thema und Umgang	Rheintal, Frankental
2002	7	WH	Paimar - Aktuelle Struktur eines Haufendorfs im Dispersionsraum und Gründe des Strukturwandels in der 2. Hälfte des 20. Jahrhunderts. Didaktische Umsetzungsmöglichkeiten in	nein		Analyse der Wirtschaftsstruk-tur Paimars nach Erwerbs-zweigen und Verteilung der Arbeitsplätze, Pendler	Kartierung, Betriebs-strukturaufnahme, Aus-arbeitung u. Dokumen-tation der Ergebnisse	Paimar

			der Realschule durch originale Begegnung					
2002	8	WH	Das Projekt "Unser Dorf Spechbach" - handlungsorientiertes Lernen in der Grundschule Klasse 3	ja	Mögliche Fragebögen und mögliche Präsentationsergebnisse am Ende der Arbeit	Analyse von Spechbach mit Kartierung der Daseinsgrundfunktionen	Projekt mit Aufteilung in verschiedene Expertengruppen u. anschließender Präsentation	Spechbach
2002	9	WH	Naturphänomene Höhlen - Projektartiges Lernen in der originalen Begegnung mit Grundschulern	ja	Ausführlicher thematisch sortierter Materialanhang am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Planung und Durchführung eines Projektes mit Werkstatt, öffentlicher Ausstellung Schulkulturtage Halver	Projekt mit 2 Höhlenbesuchen, Gruppenarbeit, Plakatgestaltung, Quiz, Präsentation	Sauerland, Halver und Umgebung
2002	10	WH	Schüler erschließen handlungsorientiert ihren Heimatraum zur Daseinsgrundfunktion "sich versorgen" - erarbeitet am Raumbeispiel Merzig	ja	Rohdaten der Passantenbefragung, Gliederung des variskischen Gebirges, Orientierungsplan Merzig, Landkarte und Stadtplan Merzig am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Funktionalkartierung der Fußgängerzone Merzig und Bewertung, Passantenbefragung und Bewertung	Gruppenarbeit, Erkundungsgang, Auswertung Gruppenarbeit, Präsentation der Ergebnisse	Merzig
2002	11	WH	Geographische Standorte im Heimatraum - Eine Evaluierung von Lernorten am Steinsberg/Kraichgau	ja	Begleitmappe zur Exkursion "Wir entdecken den Steinsberg"	Interviews mit Restaurantmitarbeiter, Winzer, Befragung Steinbruchmitarbeiter, Konzeption der	Projekt mit Exkursion, einzelnen Stationen, Nachbearbeitung	Steinsberg, Kraichgau

						Exkursion		
2002	12	WH	- Genese, Physiognomie und Funktion der Stadt Heidelberg - Eine Stadtrallye als Methode des handlungsorientierten Unterrichts	ja	Arbeitsblätter für die Stadtrallye, Bild des Fotopuzzles und Stadtplan am Ende der Arbeit.	Planung und Durchführung einer Stadtrallye incl. Nachbereitung		
2002	13	WH	Untersuchung zu Physiognomie, Genese und Funktion der Stadt Osterburken. Didaktische Umsetzung in der Realschule	ja	Stadtplan Osterburken, Unternehmerfragebogen, Fragebogen zur Daseinsgrundfunktion "sich versorgen", Funktionalkartierung am Ende der Arbeit	Eigene Untersuchung zu den Daseinsgrundfunktionen "wohnen", "sich versorgen", "arbeiten"	Projekt mit Funktionalkartierung, Auswertung und Vorstellung der Ergebnisse	Osterburken
2002	14	WH	Der Rheinhafen von Germersheim - Begründung der Genese eines jungen Rheinhafens auf der Nord-Süd-Schiffahrts-Achse Rhein. Betrachtung der didaktischen Dimension für die Sekundarstufe I an der Realschule	ja	Ergebnisse geführter Interviews sowie die Arbeitsblätter sind in die Arbeit integriert	Untersuchung der Auswirkungen der Rheinschiffahrt auf den Germersheimer Hafen, Zukunftsprognose	Planung einer Unterrichtseinheit mit Gruppen und Stationen, leider ohne Exkursion	Germersheim, Rheinhafen
2003	1	WH	Literaturarbeit: Interdisziplinäre Projektarbeit in der Schule und in der Lehrerbildung im Fach Geographie. Vergleich der Forderungen in den Bildungsplänen von 1994 und 2004	nein		fächerverbindende Projektarbeit, Vergleich und Bewertung aktueller und neuer Bildungspläne in BaWü	Bewertung der "Geographie" im Hinblick auf flexible, zukunftsfähige Interdisziplinarität	

2003	2	WH	Projektartiges Lernen in der Originalen Begegnung im Freilichtmuseum Hessenpark Neu-Anspach mit Schülern der Klasse 4	ja	Sämtliche Arbeitsmaterialien zum Museumsbesuch, Projektauswertung und Vorschläge zur Unterrichtsvor-bereitung, Unterrichtsnachbereitung sind in Kapitel 5 integriert. Abbildungen zum Projekt vom Verfasser	Projekt "Lehm- und Fach-werksbau, Museumsrund-gang, Ausfuchung des Fach-werks, Verortung Hessens	Vorschläge für Vor- und Nachbereitung, damit die Klassenfahrt keinen Freizeitcharakter hat	Hessenpark
2003	3	WH	Lebens- und Freizeitorte in der Stadt als Lernorte für Grundschüler. Eine Konzeption im Kartenverständnis am Paradigma "Luisenpark"	ja	Luisenparkführer am Ende der Arbeit	Projekt und Erkundung des Luisenparksincl. Lernhilfen und Alternativen	Umsetzung mit verknüpften und / oder aufeinander aufbauen-den Teilprojekten	Mannheim, Luisenpark
2003	4	WH	Untersuchungen zum zentralen Geschäftsbereich sowie zur Zentralität der Stadt Heilbronn	ja	Seperates Kartenmaterial am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen, Diagramme vom Verfasser	Untersuchung zur Zentralität der Stadt und deren Einzugsbereich, Anfertigung ver-schiedener Karten, Pläne	Zusammenspiel ver-schiedener Untersuch-ungen mit repräsen-tativem Ergebnis	Heilbronn
2003	5	WH	Calw - Strukturanalysen zur Genese und Physiognomie und schwerpunktmäßiger darstellung der wirtschaftlichen entwicklung mit didaktischer Umsetzungsmöglichkeit eines bearbeiteten Teilbereichs der arbeit	ja	Demographische Entwicklung Calws, Floßvertrag von 1342, einstiegsfolie, Gruppenarbeitsblätter mit Lösungen und Rollenspiel am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen, Zeichnungen vom Verfasser	Untersuchung zur wirtschaft-lichen Entwicklung mit spezieller Betrachtung zweier markanter Beispiele	Planung eines Projekts mit Originaler Begeg-nung, Rollenspiel, Gruppenarbeit	Calw

2003	6	WH	Ein Methodenkonzept für das Kloster Lorsch in Originaler Begegnung mit Grundschulern der 4. Klasse	ja	Klosterrallye und Bilder vom Präsentationstag am Ende der Arbeit	Planung und Durchführung einer Projektwoche mit Originaler Begegnung und Präsentationstag	Möglichkeit der SuS, nach ihren Interessen u. unter anderen Bedingungen zu lernen	Kloster Lorsch
2003	7	WH	Die Struktur des Weinbaus in Schwaigern: Entstehung, Entwicklung und Perspektiven. Didaktische Umsetzung in der Realschule	ja	Beispiel eines möglichen Fragebogens sowie Schülertextes zu den Themenbereichen "Rebflurbereinigung (Heuchelberg)" und "Von der Traube in die Flasche", Kartenmaterial am Ende der Arbeit	Planung eines möglichen Projektes für die Umsetzung im Unterricht		Schwaigern
2003	8	WH	Dettingen unter Teck: Von der bäuerlich geprägten Arbeiterwohngemeinde zur Dienstleistungskommune: Eine raumwissenschaftliche Analyse -zur Planung, Anwendung und Evaluation der Interviewtechnik in der Realschule	ja	Legende zum Ortsplan, Unternehmerfragebogen Dienstleistung (postalische Befragung), Unternehmerfragebogen Industrie (postalische Befragung), Interview (Befragung eines Landwirtes) am Ende der Arbeit	Analyse des Dienstleistungsstandortes Dettingen mittels standardisierter Fragebögen, Interview, Auswertung	Planung eines Projektes mit sechs Experten-gruppen zu unterschiedlichen Themen	Dettingen unter Teck
2003	9	WH	Untersuchungen am Kraichbach zum natürlichen und wasserbaulich veränderten Lauf, Gewässeruntersuchungen und Konzept der Renaturierung. Didaktische Umsetzungsmöglichkeit mit	ja	Karten und Arbeitsmaterialien am Ende der Arbeit	Gewässeruntersuchung mit Begründung der Methodenwahl, Darstellung und Begründung der Ergebnisse	Konzeption der Originalen Begegnung mit Station am Kraichbach, Präsentation, Reflexion	Kraichbach, Ubstadt

			Realschülern durch Originale Begegnung					
2004	1	WH	Einführung in das Kartenverständnis am Beispiel des Heimatraumes	ja	Materialband mit Materialien zur empirischen Erhebung, zur Einführung in die Grundrißdarstellung, zur Einführung in die Generalisierung, in die Orientiertheit, in die Verebnung, Verbleib unbekannt.	Empirische Erhebung zur Fra-ge "wie wichtig ist für Real-schullehrer eine Einführung in das Kartenverständnis?"	Unterrichtsideen zur Einführung in die Kar-tenarbeit, Bedeutung des psych. Aspekts	
2004	2	WH	Der Mensch verändert den Naturraum: das Beispiel Neuseeland	ja	Didaktische Ausarbeitung des Themas "Kiwianbau auf Neuseeland" Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Beschreibung der Auswirkungen menschlicher Eingriffe auf Neuseeland und deren Auswirkungen.	Didaktische Umsetzungenhand des Kiwianbaus auf Neuseeland	Neuseeland
2004	3	WH	Landwirtschaft im Heimatraum Meckenheim/Vorderpfalz. Projektorientiertes Lernen in der Grundschule mit originaler Begegnung zum Thema: "Die Kartoffel, ein vielseitiges Nahrungsmittel"	ja	Sämtliche Arbeitsblätter und das Büchlein "Ein Jahr mit der Kartoffel" am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser.	Planung eines Projekts zum Thema Kartoffel mit Besuch und Interview eines land-wirtschaftlichen Betriebes	Originale Begegnung mit zahlreichen Aufgaben zum Thema Kartoffel	Meckenheim/Vord erpfalz
2004	4	WH	Physiognomischer und funktionaler Wandel einer ländlichen Siedlung durch Ansiedlung und Schließung eines metallverar-beitenden	nein		Beobachtungen, Fest-stellungen und Gedanken-gänge zur Entwicklung des Dorfes		Kleinsteinbach

			Industriestandortes am Bsp. der Gemeinde Kleinsteinbach. Method., didakt. Umsetzungsmöglichkeit in der Realschule			Kleinsteinbach		
2004	5	WH	Darstellung des Naturphänomens Steinheimer Becken als Heimatraum. Ein Konzept zum außerschulischen Lernen in der Grundschule am Beispiel des Geologischen Wanderpfades.	ja	Sämtliche Materialien, Arbeitsblätter am Ende der Arbeit	Planung einer Projektwoche zum Thema Heimatraum und Bewertung des geologischen Wanderpfades	Unterrichtskonzept mit Bearbeitung, der Stationen entlang des geologischen Wanderpfades	Steinheimer Becken/Schwäbische Alb
2004	6	WH	"Umweltschonender Weinbau im Markgräflerland" am Beispiel der Weinbaugemeinde Auggen - mit projekthafter Umsetzung in originaler Begegnung in der Realschule	ja	Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Untersuchung des kontrollierten-umweltschonenden Weinbaus, Gespräche Befürworter, Anwender, Gegner	projektartiger Unterricht mit originaler Begegnung, Auswertung der Ergebnisse	Auggen/Markgräflerland
2004	7	WH	Fremdenverkehr am Rande der Großstadt - das Beispiel Ziegelhausen	ja	Zahlreiche Abbildungen, Graphiken, Tabellen vom Verfasser. Interviewbogen der Vermieterbefragung in Ziegelhausen 2003/2004 am Ende der Arbeit	quantitative und qualitative Analyse des Fremdenverkehrs in Ziegelhausen und zukünftige Perspektiven		Ziegelhausen
2004	8	WH	Projektartiges Lernen in der Originalen Begegnung im Winzermuseum Rauenberg mit Grundschulern der Klasse 4. Einleitung und Schlussbetrachtung fehlen	ja	Sämtliche Informations- und Arbeitsblätter am Ende der Arbeit	Planung einer Projektwoche mit geführten Lerngang im Winzermuseum	Möglichkeiten schulischer Umsetzung mit Erstellen Museumsfibel typ. Berufe, Materialien	Rauenberg

			ganz.					
2004	9	WH	Lebensraum und Lebensgemeinschaften bei der eberstädter Tropfsteinhöhle - ein handlungsorientiertes Konzept anhand der Originalen Begegnung mit Grundschulern	ja	Sämtliche Arbeitsmaterialien der einzelnen Themen, Arbeitsmaterialien zum Thema "Fledermaus" nach Gruppen am ende der Arbeit. Zahlreiche abbildungen vom Verfasser	Projekt mit unterschiedliche Unterthemen zur Höhle, Originaler Begegnung und Evaluation	Tagesabläufe mit unter-schiedlichen Unter-richtseinstiegen, Materi-alien, auch von den SuS	Eberstadt, tropfsteinhöhle
2004	10	WH	Genese, Physiognomie und Funktion der mittelalterlichen Stadt Ladenburg: Schüler der 3. Klasse gehen auf Spurensuche	ja	Sämtliche Arbeitsmaterialien zur Gruppenarbeit, Stadtrallye mit ILSungen, Wortkarten, Titelblatt, Lückentext mit Lösungen, Stadtplan mit Legende und Bilder am Ende der Arbeit	Planung einer 4 stündigen Unterrichtseinheit mit Gruppenarbeit und Schwerpunkt stadtrallye	Stadtrallye mit nach-folgender Besprechung, Lerntheke zur Wissens-anwendung, -vertiefung	Ladenburg
2004	11	WH	Genese, Physiognomie und Funktion der Zeppelinstadt Friedrichshafen. Erarbeitung einer Lernwerkstatt für die klasse 4	ja	Themenkiste mit Unterrichtsmaterialien zur Lernwerkstatt, <b>Verbleib unbekannt</b>	Planung einer Unterrichts-einheit mit drei Themgen-bieten und diversen Stationen und aufgaben	Fiktive 2-wöchige Lern-werkstatt zu 3 Haupt-themen Landwirtschaft, Zeppelin, Friedrichsh.	Friedrichshafen
2004	12	WH	Landwirtschaft im Heimatraum am Beispiel Kehl-Neumühl im Ortenaukreis - handlungsorientiertes Lernen mit SchülerInnen Klasse 4	ja	Sämtliche Arbeitsblätter, Fragebogen, Aufgaben der Expertengruppen, Rätsel und Lösungsblatt am Ende der Arbeit	Umsetzung Lehrmethode "Besuch auf dem Bauernhof" durch Vorabbesuche, Besich-tigungen,	Aufteilung in Experten-gruppen, eigene Erkun-dungen, Entdeckungen u. vorgegeb. Aufgaben	Kehl, Kehl-Neumühl

						Gespräche Bauern		
2005	1	WH	Kulturphänomene aus Raum und Zeit im Fächerverbund mensch - Umwelt - natur. Grundschüler erkunden die Glasherstellung früher und heute in ihrem Heimatraum Wadgassen	ja	Unterrichtsmaterialien am Ende der Arbeit	Planung einer Unterrichtseinheit als Projekt mit Lerngang Christallerie Wadgassen	Projektdurchführung mit Gruppen und Spezialthemen u. kriti-schem Projektabschluss	Wadgassen an der Saar
2005	2	WH	Raumwahrnehmung von Schülern. Eine Untersuchung zum Mental Mapping	ja	selbstgestaltete SchülerInnenkarten am Ende der Arbeit und im Kapitel "Empirische Untersuchung"	Empirische Untersuchung zu Mentals Maps mit 3 Klassen versch. Schulen, (Grundlage: Duisburger Experiment)	Drei modifizierte Experimente zum Thema Mental und deren Auswertung	
2005	3	WH	Skitourismus in Sölden - Eine Untersuchung als Grundlage der Lehr- und Lernmöglichkeiten während Skilandschulheimaufenthalten	ja	Abbildungen, Tabellen, Graphiken vom Verfasser, häufig auch abgewandelt nach eigenen Auswertungen in die Arbeit integriert	Untersuchung des Tourismus mit eigenen Erhebungen und Bewertung Söldens anhand Touristenbefragungen	Lernorientierte Spiele, Erlebnisse, Emotionen, Eindrücke, sowie Aspek-te d. Fremdenverkehrs	Sölden
2005	4	WH	Bildungsplan konkret! Umsetzung der Anforderungen des neuen EWG-Bildungsplans in Unterrichtsentwürfe für Realschulklassen 5 - 10 am Beispiel "Wein" auf Basis von Daten der	ja	Laufzettel Klasse 5/6 und Laufzettel Klasse 5/6 mit Lösungen, Kreuzworträtsel für Klasse 5/6, Rätsellösungen, Begleittext zum Rätsel am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abb. und Darstellungen vom	Untersuchung pädagogischer Eignung und Praktikabilität des Themas als Lehrstoff des neuen Fächerverbunds	Ausführliche Erörterung der Themeneignung mit konkreten Umsetzungsbeispielen nach Klassen	Baden-Württemberg, Weinbaugebiete

			Weingärtnergenossenschaft Heuchelberg Kellerei eG		Verfasser			
2005	5	WH	Schulbuchanalyse und Vergleich der neuen EWG Bücher der Verlage Klett, Cornelsen und Schöningh, besonders im Hinblick auf das Kapitel "Lebensraum Erde".	ja	Ausführlicher Kriterienkatalog zur Schulbuchanalyse von Prof. Dr. Ratz am Ende der Arbeit	Analyse im Hinblick auf Texte, bildliche Darstellungen, Inhalte, Gestaltung, Schülerorientierung etc.	Zusammenfassende Bewertung und Vergleich der Schulbücher miteinander	
2005	6	WH	Der Wandel von der Natur zur Kulturlandschaft aufgezeigt am Raumbeispiel Haardtrand bei Wachenheim an der Weinstraße. Grundschüler der 4. Klasse erkunden in Originaler Begegnung den Weinanbau im Heimatraum.	ja	Weinfibel für 4. Klässler	Sachanalyse Weingut mit Interview, Weingutkartierung, Gebäudenutzung, Besitz- und Anbaukartierung	Realisierungsmöglichkeiten u. praktische Bsp. für Handlungsorientierung im Unterricht	Haardtrand bei Wachenheim
2005	7	WH	Das Spannungsfeld Mensch-Natur aufgezeigt am Raumbeispiel Untersee (Bodensee). Eine didaktisch-methodische Konzeption der Kompetenzen im Fächerverbund EWG	ja	Untersee-Film, Verbleib unbekannt. Arbeitsblätter und Kopien am Ende der Arbeit.	Ausführung, welche Nutzungen den Seeuferbereich beanspruchen und auf ihn einwirken	Gruppenpuzzle, Rollenspiel um Komplexität der versch. Nutzungsansprüche zu erkennen	Untersee (Bodensee)
2005	8	WH	Einführung in das Kartenverständnis am Beispiel Erding/Oberbayern - Schüler der 3./4. Klasse erkunden ihren Heimatraum in der Originalen Begegnung	ja	Sämtliche Arbeitsblätter, Stadtrallye, Spiele und Urkunde zur Stadtrallye am Ende der Arbeit	Planung einer Unterrichtseinheit mit Originaler Begegnung, Modellbau, Gestaltung Grundrisskarte	Umsetzung mit Stadtrallye, Erkundungsspielen, gemeinsam gestalteter "Erding-Ecke"	Erding (Oberbayern)

2005	9	WH	Grundschüler erkunden ihren Heimatraum: Auf den Spuren der Urzeit - Vulkane, Maare und Kraterseen in der Eifel	ja	Sämtliche Arbeitsblätter zur Mappe "Auf den Spuren der Urzeit - Vulkane, Maare und Kraterseen in der Eifel" am Ende der Arbeit	Konzeption einer Unterrichtseinheit mit "Werkstatt", Originaler Begegnung, Ausstellung	Vielfältige Angebote, z.b. Experimente, Spiele, Forschungsaufträge, Postkarte...	Eifel
2005	10	WH	Leben in der "Wildnis": Kultur und Brauchtum der Aborigines im Norden Australiens	nein		Literaturstudie zum Leben der Aborigines auf Groote Eylandt, Vergleich ursprüngl. Lebensform mit Heute	Versuch, Schülern Australien und die Lebensweise von Aborigines zu vermitteln	Australien
2005	11	WH	Kompetenzerwerb im Fächerverbund Mensch-Natur-Kultur. Ein Experimentleitfaden zum Thema "Wetter"	ja	Experimente zu den Themen "Niederschlag", "Wind", "Temperatur", sowie eine Auswahl von Experimenten zu weiteren Wetterphänomenen finden sich in Kapitel 4 der Arbeit	Darstellung verschiedener Experimente zum Thema "Wetter" mit Informationen zur Durchführung	Umsetzung mittels Experimentierunterricht	
2005	12	WH	Struktureller Wandel der Landwirtschaft am Beispiel der Baulandgemeinde Höpfigen. Fachwissenschaftliche Analyse und Konzeption einer Unterrichtseinheit zum Thema "Bauernhof als außerschulischer Lernort".	ja	Sämtliche Interviewprotokolle und Rallyematerialien am Ende der Arbeit. Zahlreiche Fotos und Abbildungen vom Verfasser	Strukturelle Veränderungen individueller Betriebsentwicklungen von Haupterwerbslandwirten (1970 bis heute)	Planung, Durchführung u. Nachbereitung des Lernortes Bauernhof mit Rallye	Höpfigen

2005	13	WH	Wo kommen wir her? - Grundschüler lernen durch den handlungsorientierten Unterricht ihre Heimatstadt Eberbach kennen	ja	"Mein Heimatbuch der Stadt Eberbach" am Ende der Arbeit	Planung eines 10-tägigen Projekts mit Lerngängen Eberbach Stadt und Burg Eberbach	Arbeit in Expertengruppen mit Projektpräsentation, Ausstellung, abschließender Reflexion	Eberbach
2005	14	WH	Projektorientiertes Lernen in originaler Begegnung am Beispiel des Kartoffelanbau-Betriebes "Morgentau" im Vorderpfälzer Tiefland	ja	"Unser Projektbuch" zum Thema Kartoffelanbau am Beispiel des Kartoffelanbau-Betriebes "Morgenstern". Sämtliche arbeitsmaterialien zum Projekt am Ende der Arbeit	Planung einer Projektwoche, spielerisches, entdeckendes, experimentelles, handelndes, kooperatives Lernen	Kartoffelwerkstatt, Besuch "Morgentau", Einkaufen, Planen, Kochen v. Kartoffelrezepten	Vorderpfälzer Tiefland
2005	15	WH	Lernspiele im Unterricht der Sekundarstufe I unter besonderer Berücksichtigung des Lernspiels im Fach Erdkunde mit Praxisbeispiel	ja	Sämtliche Unterrichtsmaterialien und Materialien zur Auswertung am Ende der Arbeit. Materialtasche mit Lernspiel und CD mit Interview, Verbleib unbekannt.	Lerneffekte eines Lernspiels im Unterricht, Beurteilung, Auswertung d. Testergebnisse, Verbesserungsvorschläge	Lernspiel mit Wissens-test, Interview, Fragebogen, Veränderungsvorschläge z. Optimierung	
2005	16	WH	Der Natur- und Kulturraum beiderseits des Oberrheines im Bereich Brühl/Ketsch. Grundschüler nehmen ihren Heimatraum bewusst wahr, erschließen ihn und orientieren sich.	ja	Einige Abbildungen vom Verfasser, Kopien zur Rheinkorrektur am Ende der Arbeit	Planung eines fächerübergreifenden Projektes in originaler Begegnung mit zahlreichen Aufgaben	Schüler erkunden ihren Heimatraum und bearbeiten die ihnen gestellten Aufgaben (fiktiv)	Natur- und Kulturraum im Bereich Brühl / Ketsch
2005	17	WH	Oftersheim - Strukturwandel und räumliches Wachstum	ja	Erzählung einer Oma und Beispielfragebogen am Ende der Arbeit	Literaturarbeit. Einleitung und Schlusswort fehlen	Umsetzung im Unterricht, leider nur sehr kurz angerissen	Oftersheim

2005	18	WH	Grundschüler gehen auf Spurensuche in ihrer Heimatstadt Idstein / Taunus. Ein Methodenkonzept für die Originale Begegnung im Fächerverbund MeNuK	ja	Sämtliche Arbeitsmaterialien am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser. Modell des "Schiefen Hauses" von Idstein, <b>Verbleib unbekannt</b>	Planung und Beschreibung eines Unterrichtskonzepts mit entdeckendem Lernen und Handlungsorientierung	expertengruppen, Spurensuche vor Ort, Modellbau, Präsentation der Projektergebnisse und Reflexion	Idstein
2005	19	WH	Ein Methodenkonzept für den Fächerverbund "Mensch, Natur und Kultur" in Originaler Begegnung - Projekt: Die Sonderkultur Spargel	ja	Projektmappe "Spargel", Lernspiel "Der Spargelkönig"	Sachanalyse der Sonderkultur Spargel am Bsp. Hof "Guckert" im Hinblick auf Anbau, Ernte, Kulturgeschichte	Projekt mit Originaler Begegnung, Interview Hof Guckert, Wochenmarkt, Kochen, ...	Neckar-Rheinebene
2005	20	WH	"Dem Müll auf der Spur" - projektorientiertes Lernen im Bereich der Umweltbildung	ja	"Mein Müllbuch" am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Planung eines 10 tägigen Projekts zum Thema "Müll", -verarbeitung, -vermeidung und Umweltschutz	Handlungsorientiertes Lernen, Besuch Abfallentsorgungsanlage, Projektpräsentation	Heidelberg
2006	1	WH	Analyse der Binnenschifffahrt und des Wasserstraßennetzes der Bundesrepublik Deutschland mit besonderer Berücksichtigung des Dortmund - Ems - Kanals. Grundschülerinnen erkunden handlungsorientiert einen Kanalabschnitt im Heimatraum...	ja	Sämtliche Arbeitsblätter zur Binnenschifffahrt (Vor- und Nachteile, Verkehrszählung, Schiffstypen, Verkehrsbeobachtung, Schleusvorgang, Quiz zur Ausstellung, Interviews Schleusenwärter, Schiffer) a .Ende der Arbeit	Planung (Vorbereitung, Durchführung, Nachbereitung) einer Exkursion zur Schleuse Münster	Einbindung der Exkursion mittels Modell einer Schleuse und Arbeitsblättern	Münster / Westfalen

2006	2	WH	Vulkanismus in fachwissenschaftlicher Theorie und schulischer Praxis	ja	Anhang zur schulpraktischen Umsetzung mit sämtlichen Arbeits- und Lösungsblättern, die während der Projektwoche zum Einsatz kamen am Ende der Arbeit	Planung und Durchführung einer Projektwoche zum Thema Vulkanismus mit Präsentationsabend	Gruppenarbeit mit themen- methoden- u. quellengleichen Auf-gaben, Projektordner	
2006	3	WH	Von der Rebe zum Wein - ein Projekt im Heimatraum zu ausgewählten Kompetenzfeldern der Grundschule	ja	Meine Weinfibel. Weinfibel-Lösungen, Spielanleitung, Frage-Karten und Satellitenkarte Landkreis Emmendingen am Ende der Arbeit	Planung und Durchführung einer Projektwoche mit Lern-gängen und abschließender Präsentation	Erkundung eines Wein-bergs u. Weinkellers, Einlernen verschieden-er Arbeitstechniken	Oberrhinesisches Tiefland, Landkreis Emmendingen
2006	4	WH	Vom Klassenzimmer zum Schulgelände - ein Lehrstück zur einföhrung in das Kartenverständnis für Grundschöler der Klasse 3	ja	Sämtliche Materialien zu den Inhalten der Stunden 1-4 (Grundrissplan unseres Klassenzimmers, Kompass und Himmelsrichtungen, Stadtplan von Hockenheim, unser Plan vom Schulgelände) sind in die Kapitel integriert	Kartenverständnis lernen, eine Erprobung mit Orientie-rung am synthetischen und genetischen Verfahren	Die vier themenschwer-punkte werden den SuS mittels zahlreicher Aufgaben erarbeitet	
2006	5	WH	Keine Bildungsreform ohne Neuorientierung der Lehrerbildung! Ansätze einer angemessenen Lehrerbildung aus der Geographie	ja	Sämtliche Materialien zum interdisziplinären Projekt "Tauberland" - ein Praxisbeispiel aus der Lehrerbildung des Faches Geographie sind in die Kapitel integriert	Wert der "Geographie" für die Lehrerbildung bezögl. fächerverbindendes und projektbezogenes Arbeiten	Dokumentation und Reflexion eines inter-disziplinären Projektes	Tauberland (Geländepraktikum )

2006	6	WH	Negative Globalisierungsauswirkungen und ihre Zusammenhänge am Beispiel New York	nein		Literaturarbeit. Für den Unterricht wurde ein projektartiges Webquest mit 6 Wochen Zeitraum angelegt	Unterrichtsbeispiel z. Thema Negative Globalisierungsauswirkungen mit WebQuest	New York
2006	7	WH	Landschaftsästhetik am Beispiel des Oberrheins. Eine Untersuchung und Bewertung durch Schüler der Klassenstufe 6 und 8	ja	Kategorientabellen und Subkategorien zu den Aufgaben beider Klassen, Fragebögen am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen, Entwürfe und Tabellen vom Verfasser	Untersuchung zur Landschaftsästhetik, Auswertung Interpretation, Kritik an der eigenen Vorgehensweise	Projekt mit zwei Klassenstufen, Auswertung und Vergleich der Untersuchungsergebnisse	
2006	8	WH	Der Wald als Lernort. Überlegungen mit Bezug auf den Raum Lobbach (südlicher Odenwald). Einleitung und Schlussbetrachtung fehlen	ja	Waldlehrpfad, Interview mit dem Revierförster Achim Freund und Spiel zu Pädagogik im Wald "Pantomime - Wir sind ein Baum" am Ende der Arbeit bzw. im Anhang	Literaturarbeit mit Beschreibung des Waldlehrpfads Waldwimmersbach / Lobenfeld und Interview	Sämtliche Parameter für eine Umsetzung im Unterricht stammen von Herrn Freund (Interview)	lobbach, südlicher Odenwald
2006	9	WH	Partizipation von Kindern und Jugendlichen in der Stadtplanung - Theoretische Hintergründe, methodische Umsetzung und Analyse eines Fallbeispiels aus Karlsruhe	ja	Transkribiertes Interview mit Vertreterin vom Jugendhaus Karlsruhe Oststadt am Ende der Arbeit	Untersuchung, was Kinder unter einer kinderfreundlichen Stadt verstehen und was für sie bedrohlich ist	Qualitative Interviews mit drei Leitthemen, Auswertung und Konsequenzen	karlsruhe / Oststadt
2006	10	WH	Ein Methodenkonzept für die originale Begegnung im Heimatraum. Grundschüler erschließen Natur- und Kulturphänomene rund um den Letzenberg	nein		Erstellung eines konkreten Methodenkonzepts für die originale Begegnung	Originale Begegnung m. Experimenten, Versuchen, Expertenbefragung,, Saffherstellung	Malsch

2006	11	WH	Kulturphänomene aus raum und Zeit im Fächerverbund Mensch - Natur - Kultur. Grundschüler erkunden die Glasherstellung früher und heute in ihrem Heimatraum Wadgassen	ja	Ergebnisse des Projekts mit Photos von möglichen Plakaten am Ende der Arbeit	Planung eines 10-tägigen Projektes mit Lerngang Christallerie und Projektabschluss	Gruppenarbeit, Themenplakate, Herstellung v. Ausstellungsstücken, Präsentation	Wadgassen an der Saar
2006	12	WH	Korallenriffe - Entstehung, Vertreibung und Gefährdung. Darstellung des aktuellen Wissenstandes und Möglichkeiten der Umsetzung im Unterricht	ja	Unterrichtsmaterialien am Ende der Arbeit	Literaturarbeit über Korallenriffe, deren Schutz, sowie Begründung das Thema im Unterricht zu etablieren	Gruppenarbeit, Lernzirkel, Exkursion (viele Zoos haben große Aquarien)	
2006	13	WH	Grundschüler werden kompetente "Wetterfrösche": Kompetenzerwerb zum Naturphänomen Wetter: Anfertigung von Wettermess- u. -beobachtungsmodellen in Projektarbeit zur Datenerhebung im schuleigenen Wettergarten	ja	Wetterbuch. Sämtliche Arbeitsmaterialien, wie Aufgaben, Experimente für den Unterricht, sowie Lösungsblätter für die Arbeitsblätter, die während der Projektwoche bearbeitet wurden am Ende der Arbeit.	Planung, Durchführung einer Projektwoche mit Gruppen und unterschiedlichen Inhaltsschwerpunkten	Präsentation des Projektbuchs, der Modelle, anlage eines Wettergartens (Modell)	
2006	14	WH	Vom Klassenzimmer zum Schulgelände - ein Lehrstück zur Einführung in das Kartenverständnis für Grundschüler der Klasse 3	ja	Sämtliche Arbeitsmaterialien, Aufgaben, Versuchs(-anleitungen) Bilder ... sind den einzelnen Unterrichtsstunden zugeordnet	Planung und Durchführung eines Projektes mit Rundgang	Einsatz von synthetischem u. genetischem Verfahren mit zeichnerischem Endprodukt	

2006	15	WH	Der Weiße Jura - Planung einer Schülerexkursion	ja	zahlreiche Abbildungen vom Verfasser, DVD "Der Weiße Jura - Planung einer Schülerexkursion" mit 17 potenziellen Exkursionsstandorten	Detaillierte Vorstellung einer geplanten Exkursion für die Sekundarstufe I der Realschule	Planung und Bewertung einer möglichen Exkursion mit 5 Standorten, plus Nachbereitung	Schwäbische Alb, Lenninger Tal
2006	16	WH	Das ENSO-PHÄNOMEN. Fachliche Grundlagen und didaktische Umsetzungsmöglichkeiten durch Einsatz interaktiver Lernmodule im Geographieunterricht der Sekundarstufe I	ja	Erstellung des Lernmoduls "El Nino - die Klimananomalie im Pazifik" und Vorstellung der verwendeten Programme in Kapitel 7 ausführlich dargestellt	Entwicklung des interaktiven Lernmoduls "El Nino - die Klimaanomalie im Pazifik"	Neue Medien im Unterricht, Blended Learning. Bewertung von Vor- / Nachteilen	Pazifik
2006	17	WH	Die agrargeographische Entwicklung der Gemeinde Billigheim-Sulzbach / Baden mit didaktischem Unterrichtskonzept als Lernzirkel in der Sekundarstufe I	ja	Arbeitsblätter für den Lernzirkel "Bauerhoferkundung", Funktionalkartierungen von vier verschiedenen Betriebs-einheiten am Ende der Arbeit. Bildmaterial / datenbasierte Abb. häufig vom Verfasser / dessen Familie	Datenerhebungen, historisch und aktuell zu Veränderungen in der Landwirtschaft am Bsp. von vier Betrieben	Lernzirkel mit sieben Stationen, Bauernhof-erkundung sowie deren Stärken u. Schwächen	Billigheim-Sulzbach / Baden
2007	1	WH	Ökologisches Lehren und Lernen am Beispiel des Bannwaldes "Hollmuth"	ja	zahlreiche Abbildungen und Diagramme vom Verfasser	eigene Untersuchungen mit forstlicher Bestandsaufnahme, zum Kalkgehalt, Verbiss, Schädlingen...	Fiktive Unterrichtseinheit als Projekt mit Gruppenarbeit zu Spezialthemen	Bannwald "Hollmuth" bei Neckargemünd

2007	2	WH	Irrigation - Welternährung am Tropf? Untersuchung von Bewässerungsprojekten in Nordpatagonien (Argentinien) und Anregungen für die Umsetzung im Unterricht	ja	zahlreiche Abbildungen die die Untersuchung vor Ort betreffen vom Verfasser	Untersuchung der Vor- und Nachteile von Irrigation für Kleinbauern versus Export-betrieb, auch ökol. Aspekte	Ziel, Konfliktpotenzial der globalen Wasserpolitik zu verstehen, Lösungsmöglichkeiten	Argentinien, Nordpatagonien
2007	3	WH	Zum Strukturwandel einer ländlichen Gemeinde an der Peripherie des Rhein - Neckar- Raumes. Fachwissenschaftliche Untersuchungen und schulische Umsetzung	ja	Schülermaterialien mit detaillierter Strukturskizze, Geschichte einer Oma, Beispielfragebogen und Straßenkarte <b>am Ende der Arbeit. Einleitung und Schlusswort fehlen.</b>	Analyse zum Strukturwandel vom Mittelalter bis Heute. Abbildungen, Diagramme teils vom Verfasser	Projekt in Gruppenarbeit, Kartierungen, Befragung, räuml. Wachstum v. Baugebieten	Oftersheim
2007	4	WH	Streuobstwiesen in Baden-Württemberg. Eine regionale Fallanalyse der Region Albtrauf (Bad Boll)		Interview mit Streuobstbesitzer (Kapitel 7), Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Untersuchung zum Wert von Streuobstwiesen, deren Ökologie, Pflege Vorschläge deren Schutz in der Zukunft	Konzept mit naturwiss-, Sach-, kreativem-musikalischen- und künstlerischen Aspekt	Albtrauf, Bad Boll
2007	5	WH	Wie erleben Schüler räumliche Verinselung? Theoretische Erkenntnisse und Ergebnisse einer Untersuchung mit Heidelberger Schülern	ja	<b>Materialband mit gesonderten Erhebungsmaterial, Verbleib unbekannt.</b> Abbildungen zu Verinselung nach Schulen in Stadtteilen vom Verfasser.	Untersuchung zu Anzahl und Arten von Inseln im Alltag von Heidelberger Schülern und deren Erreichbarkeit	Interviews mit 3 Mädchen und 4 Jungen (zw. 10-13 J.) aus 5 Heidelberger Stadtteilen	Heidelberg
2007	6	WH	Herkunftsanalyse eines touristischen Großprojektes am Beispiel "Baumwipfelpfad Fischbach/Pfalz". Eine Darstellung des Projektes und	ja	Interviewleitfaden, Gesamtauswertung des Interview-leitfadens Auswertung der Fragebögen, Auswertung	Genauere Analyse der Herkunft von Besuchern des Großprojektes "Baumwipfelpfad	Daten, die über konkrete Forschungsfragen hinausgehen, befinden sich im	Fischbach / Pfalz

			didaktische Analyse.		der Parkplatzkartierung am Ende der Arbeit. Entwürfe und Zeichnungen zu den Abb. 4 - 7 vom Verfasser	Fischbach/Pfalz"	Anhang	
2007	7	WH	Die Europäische Union als extraregionaler Akteur im Nahost-Konflikt	nein				
2007	8	WH	Kriege, Krisen und Konflikte und ihre strukturellen Auswirkungen am Beispiel von Israel und Plästina	ja	diverse Abkommen und Resolutionen, sowie Fragebogen und die Antwort eines Studenten aus Ramallah am Ende der Arbeit	Befragung von je 6 Pälästi-nensern u. Isrealis, Entwick-lung eines offenen Frage- bogens mit pers. Angaben	Leider ist das Projekt gescheitert. Von ca.130 Anfragen gab es lediglich eine Antwort	Israel und Palästina
2007	9	WH	Pflanzen als Indikator des Klimawandels? - Phänologische Untersuchung am Beispiel der Baar/Schwarzwald und deren didaktische Umsetzung in der Förderschule	ja	Materialban zum Lernzirkel "Was weiß ich über den Klimawandel??. Zahlreiche Abbildungen, Diagramme vom Verfasser" am Ende der Arbeit. Interview Weinbau und Klimawandel auf CD	Untersuchung, inwieweit sich Veränderungen an den phänologischen Ereignissen zeigen	Kennenlernen d. Treib-hauseffekts, Beurtei-lung u. Optimierung eigenen Verhaltens	Baar, Schwarzwald
2007	10	WH	"Bildung für eine nachhaltige Entwicklung" und "Globales Lernen" im Geographieunterricht	nein	Didakt. Expose ein Versuch, das Thema der Dipl.-Arbeit, nämlich das der ländlichen und landwirtschaftl. Nach- haltigen Entwicklung, pädagogisch u. didaktisch zu be-gründen u. es für Schule u. Unterricht nutzbar zu machen			Bolivien

2007	11	WH	Bürgerbeteiligung in Heidelberg unter der Lupe - ausgewählte Beispiele unter besonderer Berücksichtigung von Schüler- und Elterninteressen (Titel ist verwirrend, da nicht inhaltskonform)	ja	Interviews Frau Neef, Herr Hüge (Stadtplanungsamt), Herr Scholl, Frau Zimmermann, Interviewleitfragen Frau Neef / Frau Zimmermann, Interviewleitfäden Hüge u. Scholl <b>am Ende der Arbeit</b>	Empirische Untersuchung d. Aufsuchenden Bürgerbeteiligung eines Projektes mit bes. öffentlichen Interesse	Didaktische Überlegungen zur Beteiligung von Kindern bei Bvh dieser Größenordnung	Heidelberg Kirchheim
2007	12	WH	Die Schwäbische Alb ein Karstgebirge im Südwesten Deutschlands. Grundschüler erforschen das Leben der eiszeitlichen Jäger in ihrem Heimatraum	ja	Forscherbuch "Komm mit auf eine Zeitreise im Urgeschichtlichen Museum Blaubeuren" <b>am Ende der Arbeit</b>	Planung einer Projektwoche mit Exkursion in das urzeitliche Museum Blaubeuren	Projekt m. unterschiedlichen Themengruppen u. handlungsorientierter Auseinandersetzung	Schwäbische Alb, Blaubeuren
2007	13	WH	Lernort "Fraport" "Wir erkunden den Frankfurter Flughafen". Schüler der Klasse 5 / 6 lernen in Originaler Begegnung	ja	Umfrage und Bilder der Exponate <b>am Ende der Arbeit</b>	Planung und Durchführung einer Projektwoche mit anschließender Ausstellung der SuS	Projektwoche mit den Punkten Modellbau, Weltkarte, Flughafen-tour und Umfrage	Flughafen Frankfurt und Frankfurt Hahn
2007	14	WH	Kompetenzbereich 5: Heimatliche Spuren suchen, entdecken und gestalten. Grundschüler aus Seligenstadt lernen in Originaler Begegnung und produktorientiert.	ja	Sämtliche Unterrichtsmaterialien zum Klosterleben am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen und Aufnahmen vom Verfasser	Heimatl. Spurensuche zur Förderung individuellen emotionalen Verhältnisses der SuS zu ihrem Nahraum	Projekt mit Klosterbesuch, Rallye, Funktionalkartierung Modellbau	Seligenstadt
2007	15	WH	Genese und Wandel der Stadt Walldorf / Baden in der Metropolregion Rhein-Neckar. Ein Handlungs- und Produktorientiertes Lernen in der Grundschule zur	ja	<b>Heimatbüchlein, Verbleib unbekannt</b>	auswahl möglicher außerschulischer Lernorte und Organisation einer dazugehörigen Stadtrallye	Stadtrallye mit diversen Station , z.B. verkehrszählung, Befragung einkaufen...	Walldorf

			Heimatstadt (Einleitung fehlt)					
2007	16	WH	Von der Originalen Begegnung zur Karte - Grundschüler orientieren sich im Raumbispiel Louisenpark Mannheim	ja	Arbeitsblätter am Ende der Arbeit. Modell, Verbleib unbekannt	Planung einer Unterrichtseinheit zur Einführung in das Kartenverständnis der SuS, Projektmethode u. Exkursion	Systematische Erkundung mit Aufgaben, Orientierungsaufträgen und Modellbau	Mannheim, Louisenpark
2007	17	WH	Standortvergleich industrieller Betriebe in der Regio Dreiländereck Deutschland - Frankreich - Schweiz. Eine Region mit Unterschieden?	ja	Interviewleitfaden, Auswertungsprotokolle zu den Fragestellungen 1 u. 2, Verkehr, Grundstücken Hemmnissen, Arbeitskraftpotenzial, Lohn- u. Gehaltsniveau am Ende der Arbeit. Materialband (Interviewprotokolle)	Analyse der Standortvor-teile, episodisches Leitfaden-interview bei Industriebetrieben im Dreiländereck	Didaktische Auseinandersetzung jeweils für die Klassenstufen 5/6, 7/8 und 9/10	Dreiländereck, Deutschland - Frankreich - Schweiz
2007	18	WH	Der Tourismus an der Ostsee am Beispiel von Laboe. Fachwissenschaftliche Untersuchungen und Überlegungen zur Aufbereitung der Thematik für das Schullandheim	ja	Zahlreiche Abbildungen und Diagramme mit Daten, Erhebungen vom Verfasser. Karte zur funktionalen Ortskernkartierung, mit eigener Erhebung und Darstellung mit GIS	Untersuchung zur Entwicklung des Tourismus mit besonderer Berücksichtigung der heutigen Strukturen	Planung eines Projekts mit Erstellung Fragebogen, Touristenbefragung und Präsentation (SuS)	Laboe

2007	19	WH	Vom Klassenzimmer zum Schulgelände. Eine Unterrichtskonzeption zur Einführung in das Kartenverständnis für Grundschüler der Klassen 3 / 4.	ja	Sämtliche Unterrichtsmaterialien, Arbeitsaufträge der fünf Unterrichtseinheiten <b>sind in die jeweiligen Kapitel integriert</b>	Entwurf und Zusammenstellung von Arbeitsblättern für das Unterrichtskonzept, "Umgang mit Karten lernen"	Übungen m. Grundriss-plan Klassenzimmer, Himmelsrichtungen, Plan Schulgelände, Modell	Friedrichsthal, saarland
2007	20	WH	Genese und Entwicklung der Quadratestadt Mannheim. Grundschüler gestalten ein Modell ihrer Heimatstadt	ja	Mein Projekttagbuch "Grundschüler gestalten ein Modell ihrer Heimatstadt"	Planung und Durchführung eines Projekts mit dem Lernziel ein Modell zu bauen	Unterrichtseinheit mit Einführung, Stadtrundgang, Modell und Abschlusspiel	Mannheim
2007	21	WH	Mannheim und Heidelberg - Vergleich zweier Oberzentren hinsichtlich der subjektiv gefühlten Lebensqualität	ja	Anschreiben Probanden Mannheim und Heidelberg, Texte der Probanden Mannheim und Heidelberg, <b>am Ende der Arbeit</b> . Materialband	Untersuchung d. subjektiven Einschätzung von Lebensqualität durch Probandeninterviews beider Städte	qualitative Untersuchung studentischer Probanden ausgewählter Innenstadtteile	Heidelberg und Mannheim
2007	22	WH	Genese eines Kalenders der Jahreszeiten als Handlungsprodukt im Lernprozess - Grundschüler erleben bewusst Natur und Naturphänomene im Heimatraum	ja	Ausführlicher Materialband mit Materialien zur Einführungsstunde, Bauanleitungen der Messwerkzeuge, Präsentation der Ergebnisse Frühling, Sommer, Herbst und Winter <b>am Ende der Arbeit</b>	Ausarbeitung eines Projekts mit verschied. Gruppen (Wetterfröschen, Natur- u. Kulturforschern, Sterndeutern)	Themenbezogene Gruppenarbeit. Bau e. Jahreszeitensteckkastens in Modellform	
2007	23	WH	Das Felsenmeer im Geopark Bergstraße-Odenwald in Originaler Begegnung. Ein Methodenkonzept zur	ja	Modell über die Transportmöglichkeiten der Steine durch die Römer, Fotos, Modell zur	Planung und Durchführung einer Unterrichtseinheit zum Stationenlernen	"Schülerzentriertes entdeckendes Lernen" Stationen mit Experimenten	felsenmeer, Geopark Bergstraße - Odenwald

			Erschließung des Naturphänomens im Heimatraum		Gebirgsbildung, Entstehung Felsenmeer (Arbeitsblatt), Laufzettel, Arbeits- und Lösungsblätter zu Stationen <b>am Ende der Arbeit</b>	mit Originaler Begegnung a. Felsenmeer	u. Versuchen	
2007	24	WH	Landwirtschaft im Heimatraum. Grundschüler erkunden den Betrieb Linnenbach in Originaler Begegnung	ja	Arbeitsblätter der Expertengruppen "Die Hof- und Orientierungsexperten", "Die Landwirtschaftsreporter", Die Maschinen- und Ackerbauforscher" und "Die Tierspezialisten", <b>am Ende der Arbeit</b>	Planung eines Projektes mit Realbegnung Bauernhof, Auswertung, Herstellung und Präsentation von Produkten	Projekt mit Experten-gruppen, Interview Bauer/Bäuerin, Modell, Produkten, Lerntheke	Ladenburg - Neubotzheim
2007	25	WH	"Realität" und "Image" von Heidelberg und Mannheim	nein		Literaturarbeit zur Bedeutung der Printmedien bei der Darstellung von Image und Realität beider Städte		Heidelberg und Mannheim
2007	26	WH	Die Ketscher Rheininsel als Lebens- und Lernort für Grundschüler. Ein Methodenkonzept für ein(en) Erlebnistag mit Originaler Begegnung	ja	Mein Abenteuerheft für die Erkundungstour auf der "Ketscher Rheininsel" <b>am Ende der Arbeit.</b> Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Ausarbeitung und Durchführung einer Erkundungstour zur Ketscher Rheininsel	Erkundungstour als Rallye mit Lernstationen, Kompass- u. Windfahnenbau, Reflexion	Ketscher Rheininsel
2007	27	WH	Eine Analyse zur Daseinsgrundfunktion "Sich versorgen" im Mittelzentrum worms. Schüler erforschen ihr	ja	FINDEFUCHS der Einkaufsführer - die Klasse 4b der Neusatz - Schule stellt ihre	Unterrichtseinheit mit Exkursion, Reflexion Konsumverhalten, Verortung	SuS bewerten ihre Geschäfte, führen Interviews und beschreiben das	Worms

			Einkaufsverhalten und stellen ihre ergebnisse in einem "Shopping Guide" dar		Lieblingsgeschäfte in der Wormser Innenstadt vor. Im Projekt verwendete Materialien, wie z.B. Fragebogen am Ende der Arbeit	u. Beschreibung, Präsentation	Erfahrene	
2007	28	WH	Schwetzingen als historisches Kulturphänomen im regionalen Tourismus. Schüler/innen der Klasse 6 untersuchen den Tourismus in ihrer Heimatstadt	ja	Touristenbefragung und Polaritätsprofil am Ende der Arbeit	Planung eines Projektes mit Touristen- u. Expertenbefragung, Polaritätsprofil, Parkplatzkartierung...	Fiktive Planung für die Umsetzung im Unterricht, mit Projektabschluss und Ausstellung	Schwetzingen
2007	29	WH	eine Lernwerkstatt zur Residenzstadt Mannheim für Grundschüler der 3. und 4. Klasse	ja	Forscherbuch "Mannheim - Werkstatt" Werkstattunterlage "Mannheim - Werkstatt", Modell der Mannheimer Innenstadt, Puzzle zu den Quadranten, laut Inhaltsverzeichnis im Anhang, fehlen allerdings	Entwurf einer Werkstatt mit 12 Stationen, Exkursion zur Erkundung Mannheims und Bau eines Modells	Konzeptionelle Vorbereitung der Werkstatt in Form des offenen Unterrichts	Mannheim
2007	30	WH	Konzeption eines Kinderstadtteilplans auf Basis strukturierter Stadtteilbegehungen mit Migrantenkinder in Viernheim - Süd	ja	Begriffe Kinderstadtteilplan arabisch, eigene Begehungen, Verkehrsmemory, Umfrage Thema Raum, Fragebogen, Ergebnisse Pre-test Mannheim, Kinderstadtteilpläne deutsch, englisch, französisch, türkisch a. Ende d. A.	Entwurf eines Kinderstadtteilplans basierend auf der Gestaltung von Flüchtlingskindern der "Rappelkiste"	Fragebogen z. Ermittlung der Spiel- u. Aufenthaltsorte, strukturierte Stadtteilbegehung	Viernheim

2007	40	WH	Analyse der naturräumlichen Haupteinheit Schwarzwald als Grundlage für handlungsorientiertes Lernen in Klasse 5/6	ja	"Mein Informationsheft über den Schwarzwald" am Ende der Arbeit	Untersuchung eines typischen Bauernhofes im Hinblick auf Veränderungen im Zeitraum 1965-2006	Erkundung des Bauernhofes mit Interview, Herstellung Schwarzwälder Kirschtorte...	Schwarzwald, Niedereggenen
2007	41	WH	Genese eines Kalenders der Jahreszeiten als Handlungsprodukt im Lernprozess - Grundschüler erleben bewusst Natur und Naturphänomene im Heimatraum	ja	Materialien der Einführungsstunde, Bauanleitungen der Messwerkzeuge und Ergebnisse der Gruppenarbeiten, Präsentationen der Ergebnisse Frühling, Sommer, Herbst, Winter, am Ende der Arbeit	Planung und Durchführung eines Projektes mit Bau eines Jahreszeitensteckkastens	Themenbezogene Gruppenarbeit Wetter-frösche, Natur- u. Kulturforscher, Sterndeuter	
2008	1	WH	Analyse des Kneipp-Heilbades Bad Iburg - Grundschüler erarbeiten in Originaler Begegnung einen Aspekt ihrer Heimatstadt	ja	Auswertung Innenstadt Iburg, Fragebogen und Auswertung, Arbeitsblätter und "Mein Kneipp-Therapie Buch am Ende der Arbeit	Analyse zum Gesundheitstourismus Kneipp Heilbad (Fragebögen), Schallpegelmessung Kurpark	Planung der Unterrichtseinheit z. Thema Sebastian Kneipp u. d. 5 Prinzipien seiner Therapie	Bad Iburg
2008	2	WH	Klima im Wandel - wie nehmen Schüler es wahr? Eine empirische Studie zu ausgewählten Aspekten des Klimawandels in der Sekundarstufe I	ja	Arbeitsmaterialien, Aufnahmen der Untersuchungsdurchführung, Fragebogen, Visualisierungsfolien und Daten der empirischen Untersuchung am Ende der Arbeit	Empirische Untersuchung der Wahrnehmung von Naturgewalten bei Schülern	Schülerbefragung mit fünf Themenbereichen und Auswertung der Ergebnisse	

2008	3	WH	Das Mittelzentrum Eberbach- Die Heimatstadt als Lernobjekt in Originaler Begegnung für den Fächerverbund Mensch- Natur und Kultur	nein		Zusammenstellung möglicher Objekte für die Original- Begegnung, Planung eines Projekts für den Unterricht	Unterrichtsentwurf mit Museumsbesuch, Stadt-rallye, Vertiefungs-phase, fiktiv	Eberbach
2008	4	WH	Die Hanse - ein Handelssystem im Nord- und Ostseeraum. Ein Methodenkonzept zur Spurensuche (in Rostock) für die Sekundarstufe 1	ja	Bildkarte, Kopien von Abbildung / Fotos auf Bildkarte + Kapitel: Reduzierung der Phänomene Rallye, als mögl. Zusammenfassungen von Schülerarbeiten. Rallye Auf-tragsbögen, Briefumschläge. Stadtplan, Stumme Karte	Planung des Projekt- unterrichts mit Originaler Begegnung, Rallye, Spuren-suche, Präsentation etc.	handlungsorientiert e Arbeit in Kleingruppen mit abschließender Prä- sentation u. Bildkarten	Hanse,Rostock
2008	5	WH	Vulkanismus in fachwissenschaftlicher Theorie und schulischer Praxis am Raumbeispiel der Äolischen Inseln: Ein Vulkanmodell entsteht	ja	Mein Vulkanbuch, mit Arbeitsblättern und Materialien zu den einzelnen Unterrichtseinheiten	Bau eines Vulkanmodells vom Stromboli. Planung der Unterrichtsreihe mit Experiment Vulkanausbruch	Besuch Lehrpfad Katzen-buckel, Vulkanismus Italien, Modellbau Stromboli, Präsentation	Vulkanismus Äolische Inseln, Katzenbuckel
2008	6	WH	Originale Begegnung - Modell - Karte. Ein methodischer Dreierschritt zur Einführung ins Kartenverständnis am Beispiel des Handschuhsheimer Wochenmarktes am Ende der Arbeit	ja	Materialien für die Einführungsstunde, die Originale Begegnung, für die Grundlagen, Arbeitsanleitung für den Bau des Wochenmarktmodells, den Weg zur Karte und die Abschlussstunde <b>am Ende der Arbeit</b>	Planung der Unterrichtsein-heit: Einführung ins Karten-verständnis am Bsp. Hand- schuhsheimer Wochenmarkt	Besuch Wochenmarkt, Erarbeitung Grundlagen Modellbau, Modellbau, Karte, Präsentation	Heidelberg Handschuhsheim

2008	7	WH	- Spargelanbau in Lampertheim - Grundschüler gestalten einen Spargellehrpfad in ihrem Heimatraum	ja	Mein Spargelportfolio <b>am Ende der Arbeit. Anlage: Tafeln des selbstgestalteten Spargellehrpfades, T-Shirt vom Spargellauf 2008 Verbleib unklar</b>	Planung einer Unterrichts-einheit mit 7 Projekttagen plus Projektübertragung in der Computer-AG, Zusatzstd.	Spargellehrpfad, -domi-no, -memory, -(feld)-spiel, Lampertheimer Monopoly, Rezepte	Lampertheim
2008	8	WH	Wiesloch als Mittelzentrum in Nordbaden. Grundschüler erkunden handlungsorientiert ihre Heimatstadt	ja	Arbeitsheft für die Fotorallye "Meine Heimatstadt Wiesloch", <b>am Ende der Arbeit</b>	Planung und Durchführung einer Erkundungstour als Fotorallye mit Stationen	Stationenlernen, Rallye, Exkursion mit Schwerpunkt Selbst-tätigkeit der Schüler	Wiesloch
2008	9	WH	Die Vulkaneifel - Grundschüler erschließen in Originaler Begegnung Naturphänomene im Rahmen eines Schullandheim - Aufenthaltes	ja	Sämtliche Arbeitsmaterialien zum Laacher See und dessen Umgebung <b>am Ende der Arbeit</b>	"Abenteuer Vulkane", Planung eines Schulland-heimaufenthaltes für schüler der vierten Klasse einer GS	Konzept des eigenes Handelns, Experimen-tierens und der Arbeit in Originaler Begnung	Vulkaneifel
2008	10	WH	Wie Kinder den Nahraum erleben - eine empirische Studie zum Raum- und Kartenverständnis.	ja	Empirische Studie zum Schulweg von Schülern mit These, praktischer Umsetzung und deren Überprüfung <b>am Ende der Arbeit</b>			
2008	11	WH	Die Kapverden - eine bevölkerungs-, sozial- und wirtschaftsgeographische Bewertung eines afrikanischen Entwicklungslandes	ja	Materialien zum Projekt der "Erstellung eines Länderprofils der Kapverden" <b>am Ende der Arbeit</b>	Vulnerabilität des Öko-systems, Auswertung, Interpretation und Bewertung auf Nachhaltigkeit	Projektarbeit in drei Großgruppen zur Ent-wicklung Kapverdens mit Präsentation, Fazit	Kapverden

2008	11	WH	Vom Einbaum zum Schubverband - die Entwicklung der Mainschiffahrt. Grundschüler der Klasse 4 lernen in Originaler Begegnung ihren Fluss im Heimatraum kennen	ja	Schülerexkursionsbuch und Lehrerhandbuch mit Lösungen <b>am Ende der Arbeit</b>	Planung und Durchführung einer Unterrichtseinheit mit Originaler Begegnung	Exkursion Mainschiff-fahrt u. Museum, Auswertung, Bilderplakat, Erlebnisbericht der SuS	Main, Flößhafen, Wörth
2008	12	WH	Abfallwirtschaft - fachwissenschaftliche Analyse und Konzept einer schulischen Umsetzung	nein		Fachwissenschaftliche Analyse zur Ausbreitung von Luftschadstoffen und dessen bewertung	Schulische Umsetzung als dreiphasiges Projekt, Darstellung mögl. Gruppenergebnisse	
2008	13	WH	Über den Sinn und Unsinn von Naturschutz. Ziele, Kriterien und Begründungen für Naturschutz am Beispiel der Mannheimer Reißinsel	ja	Fragenkatalog für die qualitativen Interviews auf der Reißinsel und Inhaltsverzeichnis des Materialbands <b>am Ende der Arbeit. Materialband, Verbleib unbekannt.</b>	Studie zu Naturschutzmaßnahmen auf der Reißinsel, Datenerhebung, qualitative Interviews, Auswertung	naturschutzbezogene Naturerfahrungen auf der Reißinsel, Ideen für Schulklassen	Mannheim, Reißinsel
2008	14	WH	Zur Arbeitsweise von NGOs - Theoretische Konzeption, praktische Hilfe und schulische Umsetzung	ja	Interviews und Gesprächsnotizen <b>am Ende der Arbeit, Materialband für die Arbeit im Lernzirkel (siehe S. 2), Verbleib unbekannt.</b>	Untersuchung der praktischen Arbeit von NGOs, mittels Interviews u. Situationsbetrachtung des Projekts	Lernzirkelarbeit und Vorschläge für eine weiterführende Projektarbeit	Indien
2008	15	WH	Ludwigshafen - Lebensqualität eines Industriestandortes im historischen Wandel	ja	Satellitenbild Ludwigshafen mit Markierungen der Stadtteile, Bewertungsbögen der	Untersuchung zur Lebensqualität anhand von vier Untersuchungsfaktoren in fünf		Ludwigshafen

					Untersuchung, Fotostrecke und Auswertungsdiagramme zur Lebensqualität in Ludwigshafen <b>am Ende der Arbeit</b>	betroffenen Stadtteilen		
2008	16	WH	Braunkohle in der Lausitz. Fachwissenschaftliche Analyse und deren Erarbeitung in der schulischen Praxis	ja	Interviews, Arbeitsblätter, Führungskonzeption der F60 und Quiz des Besucherbergwerks F60 <b>am Ende der Arbeit</b>	Entwicklung v. Landschafts-idealen des Lausitzer Reviers mittels Probanden-interviews u. Auswertung	Strukturwandel der Braunkohleförderung, Tagesexkursion, Reflexion, Perspektiven	Lausitzer Revier
2008	17	WH	Raumnutzungskonflikt am Beispiel der Neuen Landesmesse Stuttgart auf den Fildern - fachliche Analyse, Durchführung und Auswertung von Experteninterviews und eine Möglichkeit einer Umsetzung für den Unterricht	ja	Zeitungsartike, Beschreibung der Rollen (Befürworter, Gegner), Aufgabe der Beobachter <b>am Ende der Arbeit</b>	Bewertung der Prozesse vor und während des Messebaus anhand narrativer Interviews, pro und contra	Basierend auf den Interviews, Erarbeitung mit vorbereitetem Rollenspiel durch SuS	Stuttgart auf den Fildern, Neue Landesmesse
2008	18	WH	Der Steinkohlebergbau in Ensdorf/Saarland - Grundschüler erkunden ein raumprägendes Kulturphänomen in Originaler Begegnung	ja	Materialband "Das Bergbaubuch"	sehr ausführlich erarbeitete Unterrichtseinheit mit abschließender Evaluation durch die SuS	Unterrichtseinheit mit Exkursion, Abschluss-quiz, Reflexion, Evaluation	Saarland
2008	19	WH	Wohnlagen aus Schülersicht. Eine Untersuchung in der Klassenstufe 9 anhand von Fotovorlagen	ja	Abbildungen vom Verfasser, Diagramme, Fragebögen sind <b>in die Arbeit integriert</b>	Untersuchung zu bevorzugten Wohnformen von Jugendlichen anhand von Fotovorlagen des Verfassers	Konzeption eines Fragebogens für die Fotoauswertung der SuS nach Geschlechtern	Heidelberg

2008	20	WH	Das Schwenninger Moos - eine Analyse des Konfliktverhältnisses Mensch-Natur sowie die Planung eines Stationenlaufs für Schüler	ja	10 Stationen des "Stationenlaufs" <b>am Ende der Arbeit</b>	Untersuchung zum "Moorschutz" . Sinn und Durchführbarkeit auch unter ökonomischer Sicht	Entwicklung eines Lehrpfades mit Stationen zum Thema Moor	Schwenninger Moos
2008	21	WH	Sonderkulturen im Mittelrheinischen Becken - Grundschüler erkunden das Natur- und Kulturphänomen "Rheininsel Niederwerth" und gestalten einen Lehrpfad	ja	"Die Landschaft auf der Insel Niederwerth - Wir gestalten einen Lehrpfad" und gesonderter Materialband	Ausarbeitung eines Projektes zum Thema "Wir gestalten einen Lehrpfad"	Projekt mit einzelnen Schwerpunktgruppen, Lehrpfad, Präsentation	Rheininsel Niederwerth
2008	22	WH	Unser Sonnensystem in geographischer Betrachtung - eine handlungs- und produktorientierte Konzeption für Schüler der Klasse 5/6	ja	"Das Planetenbuch" und sämtliche Materialien zu den einzelnen Unterrichtseinheiten <b>am Ende der Arbeit</b>	Konzeption einer Unterrichtsreihe zum Sonnensystem mit Modellbau, Phänomenen der Erde...	eigenverantwortliches Arbeiten der SuS an Stationen, in Gruppen, Ergebnispräsentationen	Sonnensystem, Schwerpunkt Erde
2008	23	WH	Einführung in das Kartenverständnis - ein Methodenkonzept für Klasse 3/4 im Raum Birkenau/Odenwald	ja	Materialien wie Checkliste, Geräuscheländ- u. Streifenkarte, "Rund um die Bäume", Experiment - Bestimmung v. Bodenarten, Zeichnung Giebelseite d. alten Rathauses, Sandkastenmodell Birkenau am Ende der Arbeit	Planung einer zweitägigen Unterrichtseinheit mit eintägiger Exkursion u. verschiedenen Aufgaben für SuS	Einsatz stummer Geräusche- u. Streifenkarte, Dreigruppen (Ansager, Zeichner, Sammler)	Odenwald, Birkenau
2008	24	WH	Landschaftsästhetisches Empfinden von Jugendlichen - Eine Studie am Beispiel der Mittelgebirgslandschaft	ja	Materialband mit sämtlichen Fragebögen zum Thema "Landschaftsästhetisches	Studie, welche Landschaftstypen, -elemente Jugendliche als ästhetisch	schriftliche Befragung von 28 Mannheimer RL-Schülern (9. Kl.) zum	Hessischer Odenwald, Nähe der Gemeinden, Lautertal,

			Odenwald		Empfinden von Jugendlichen"	empfin-den. Naturentfremdung?	subjektiven Empfinden	Glattbach und Kolmbach
2008	25	WH	Spielraumplanung mit Schülern - ein Beispiel aus Frankenthal	ja	Interview mit Mitarbeiterin des kinder- und Jugendbüros Frankenthal, Liste der Modellbau-Materialien, Schülerpräsentationen zu Projektarbeit und Modellbau <b>am Ende der Arbeit</b>	Eigenständig durchgeführtes Projekt der Spielraum-gestaltung mit Grund-schülern, Experteninterview	Vorstellung der methodisch-didaktischen Durchführung und der Ergebnisse	Frankenthal
2008	29	WH	Analyse des Mittelzentrums Bad Mergentheim. Grundschüler der Klasse 3/4 lernen zentralörtliche Funktionen ihrer Heimatstadt handlungs- und produktorientiert kennen.	ja	Karten, Arbeitsmaterialien, Fragebögen Passantenbefragung, Funktionalkartierung, Modell und Stadtplan <b>am Ende der Arbeit</b>	Funktionalkartierung mit Auswertung / Interpretation, Bedarfsstufen Einzelhandel, Dienstleistungen	Projekt mit Funktional-kartierung, Passanten-befragung , incl. weiter-führende Vorschläge	Bad Mergentheim, Taubertal
2008	30	WH	Merkmale, Strukturen und Einflussfaktoren indischer Dörfer am Beispiel von Manchanayalkana Halli und Aspekte einer Behandlung im Unterricht	ja	Interviewtranskriptionen und Unterrichtsmaterialien <b>am Ende der Arbeit</b>	Dorfstudie zur Erfassung von Strukturen und Merkmalen eines indischen Dorfes, mit Interviews, Teilkartierung...	Unterrichtseinheit mit Lernzirkel / Stationen, Beleuchtung unterschiedlicher Aspekte	Indien, Manchanayalkana Halli
2008	24	WH	Dubai - vom Perlenfischerdorf zum modernen Handels- und Dienstleistungszentrum am Arabisch - Persischen Golf	ja	Fragebogen für Dubaiurlauber auf deutsch und englisch am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen, Diagramme vom Verfasser	Untersuchung mit Kartierung, Touristenumfrage, in-wieweit die arabische Wirtschaft auf solider Basis	Vorschlag einer mög-lichen Umsetzung für Sus einer 10ten Klasse	Dubai

						steht.		
2008	25	WH	Woher kommt unser Gemüse? Grundschüler erforschen die Landwirtschaft rund um Handschuhsheim	ja	Sämtliche Karten und Arbeitsblätter des Projektes am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Erarbeitung eines Projektes zum Thema Gemüseanbau in Handschuhsheim am Bsp. vom Gemüsehof Schlicksupp	Projekt mit Originaler Begegnung, Befragung Bauer, Kunden, Rallye im Hofladen...	Handschuhsheim
2008	26	WH	Leben wie die Steinzeitbauern - Ein handlungs- und produktorientiertes Lernen mit Grundschülern im Heimatraum	ja	Steinzeit-Interview, Steinzeit-Quiz, Rezepte jungsteinzeitliches Brot, bandkeramischer Linseneintopf und Zeitstrahl am Ende der Arbeit	Planung eines Projektes mit Kleingruppen, unterschiedlichen Themenbereichen, bau eines Modelldorfes	Gruppenarbeit zu verschiedenen Themen mit abschließender Ergebnisspräsentation	Schwetzingen
2008	27	WH	Die touristische Infrastruktur in der Verbandsgemeinde Ramstein-Miesenbach - eine GIS-gestützte Studie des Freizeitangebots	ja	Homepages Verbandsgemeinde und Geländeprofile, SRTM-Karte der Zone 38, Katasterkarte und Schwimmbadinformationen am Ende der Arbeit	Feldstudie mit GIS ArcGIS, Erhebungen, Befragungen zu verschiedenen relevanten Freizeitparametern	GIS zur Förderung der Methoden- und Medienkompetenz, Problemlösefähigkeit	Ramstein-Miesenbach
2008	28	WH	Mannheim und Coventry. Der Wiederaufbau zweier zerstörter Städte im geographischen Vergleich	ja	Unterrichtseinstiegstexte, Arbeitsblätter Mannheim und Coventry, Arbeitsschritte zur Herstellung einer interaktiven Karte mit Power Point und Arbeitsblatt Lückentext am	Planung einer Unterrichtseinheit, bei der Medienkompetenz eine Schlüsselqualifikation bedeutet	SuS sollen einen großen Teil der Lernprozesse gestalten und kritisch bewerten können	Mannheim, Coventry

					Ende der Arbeit			
2008	29	WH	Auf den Spuren der Römer im Heimatraum. Ein Methodenkonzept zur aktiven Erschließung der Saalburg / Taunus	ja	Sämtliche Arbeitsmaterialien und -blätter, Informationsblätter zu den organisatorischen Gegebenheiten und Unterrichtsmaterialien am Ende der Arbeit	Planung einer fiktiven Unterrichtseinheit mit Lernbuffet, Gruppenpuzzle, Exkursion, Gruppenproduktion		Saalburg, Taunus
2008	30	WH	Kinder werden zu kompetenten Wetterfröschen im Heimatraum: Von der Wettermessung / -beobachtung zur Kinderwetterkarte und zum Wetterbericht	ja	Arbeitsblätter, Materialien zu "Wetter und seine Erscheinungsformen", "die Meteorologie- Was ist das und was macht sie?", "Wetterkarte und Wettermessung", "Wir gestalten eine Wetterkarte,, "Der eigene Wetterbericht" und sämtliche Lösungsblätter am Ende der Arbeit	Planung einer Unterrichtseinheit mit verschiedenen Aufgabenbereichen zum Thema Wetter	Projekt mit Stationen, Weinrebenpuzzle und Modellen zur Unterrichtseinheit "Wetter"	Oberrhinesisches Tiefland, Pfalz
2008	31	WH	Grundschüler konzipieren über die originale Begegnung einen Führer zu den Fachwerkhäusern ihrer Heimatstadt Mosbach	ja	Gesonderter Fachwerkhausführer	Planung eines Unterrichtskonzepts zur Erstellung, Gestaltung eines Fachwerkhausführers	Fiktive Umsetzung mit Gruppen, Auswahl von Fachwerkhäusern, Lerngang und Erstellung	Mosbach

2008	32	WH	Schülerorientiertes Lernen zum Kartenverständnis - Eine Unterrichtskonzeption am Raumbeispiel "Habichtswald-Dörnberg" auf Grundlage einer Studie in der Grundschule Klasse 1 bis 4 -	ja	Einstiegsspiel "Memory-Kärtchen", Stations-pass und -liste, Reflexionsblatt, Urkunde Kartenprofi, Stationsbeschreibungen, Aufgabenblätter, Beispiel Lösungsblatt am Ende der Arbeit	Studie zur Entwicklung kindlicher Kartenbilder Analyse, Vergleich der Klassenstufen u. innerhalb eines Jahrgangs	unter Einbindung der Studie, Arbeit in Gruppen an Stationen	Habichtswald-Dörnberg
2008	33	WH	Meine Heimatstadt Gelnhausen - Grundschüler erkunden und bauen ein Modell zu ihrem Nahraum	ja	Arbeits- und Lösungsblätter zu den einzelnen Stationen der Unterrichtsstunden, Wegbeschreibungen des Stadtrundgangs, Route und Arbeitsmaterialien am Ende der Arbeit	Planung einer Unterrichtseinheit mit erarbeiteten Stadtmodell Gelnhausen und abschließender Präsentation	Unterrichtskonzept mit Kleinstgruppen, Stationen, Stadtrundgang, Modellbau Reflexion	Gelnhausen
2008	34	WH	Ludwigshafen - Lebensqualität eines Industriestandortes im historischen Wandel	ja	Gesonderter Materialband. Satellitenbild Ludwigshafens mit Markierungen der Stadtteile, Bewertungsbogen der Untersuchung, Fotostrecke zur Lebensqualität u. Auswertungsdiagramme zur Lebensqualität am Ende der Arbeit	Untersuchung der Bewertung von Lebensqualität in Ludwigshafen und ausgewählten Stadtteilen		Ludwigshafen
2008	35	WH	Der Rhein-Neckar Kreis als thematisierter Raum für das Lernspiel "Jäger aus Kurpfalz". Die Grundschülerinnen und Grundschüler lernen spielend	ja	Sämtliche Arbeitsmaterialien und die Spieleanleitung am Ende der Arbeit	Planung einer Unterrichtseinheit mit Erstellung eines Brettspiels über den Rhein-Neckar-Kreis	Gruppen basteln unterschiedliche Bestandteile des Spiels mit Präsentation	Rhein-Neckar-Kreis

			Grundwissen zur Heimatregion					
2009	1	WH	Waldpädagogik im Ortenaukreis am konkreten Beispiel des Waldschulheims Höllhof	nein		Waldschulheim Höllhof und dessen Analyse, Darstellung mithilfe der teilnehmenden Beobachtung	Walderlebniswoche vs. -schulheim, Bewertung der Effekte für den Unterricht bzw. die SuS	Ortenaukreis
2009	2	WH	Grundschüler werden zu Wetterfröschen. Eine projektorientierte Lerneinheit von der Wetterbeobachtung zur Wettervorhersage im Nahraum	ja	Arbeitsheft mit sämtlichen Materialien zur Projektwoche "Den Wetterfröschen auf der Spur..." <b>am Ende der Arbeit</b>	Projektorientierter Unterricht als Vorform späterer selbst geführter Projekte, Einübung d. Projektabläufe	Projektwoche, Bau v. Messinstrumenten, Wetterbeobachtungen, Exkursion Wettergarten	
2009	3	WH	Deutschland zwischen Flensburg und Oberstdorf, zwischen Aachen und Görlitz. Grundschüler der Klasse 4 lernen handlungsorientiert und spielerisch die Mitte Europas kennen	nein			offener Unterricht mit Handlungsorientierung, Werkstatt, Spiel, Lernstationen. Fiktiv	Bunderepublik Deutschland
2009	4	WH	Dorfmoderation - Dorfentwicklung mit Bürgern am Beispiel von Stein-Bockenheim. Eine geographisch und geographisch-didaktische Analyse	ja	Ergebnisse der Dorfmoderationssitzungen mit Fragebogen und Ergebnissen, eigene Forschung mit Experteninterview und eigenem Fragebogen <b>am Ende der Arbeit</b>	Stärken u. Schwächen Stein-Bockenheims, Gruppen-szenario, Jugendgespräche, Fragebogenauswertung etc.	Schüler gestalten Verbesserungsvorschläge, Stark machen für Interessen. Fiktiv	Stein-Bockenheim

2009	5	WH	Ein Lernkonzept zum Thema "Walldorf und seine Freunde in der Welt"	ja	Mein Arbeitsheft zum Thema "Walldorf und seine Freunde in der Welt"	Ausarbeitung Lernkonzept "Lernen an Stationen" zum Thema Walldorf und seine drei Partnerstädte	Besuch Rathaus, Zube- reitung v. Gerichten der 4 Städte, Präsentation, Reflexion d. Ergebnisse	Walldorf - Astoria, Kirkclareli, Saint-Max
2009	7	WH	"Schwarz" und "Weiß" in Südafrika. 15 Jahre nach der Apartheid. Analyse der gegenwärtigen Situation und Beobachtungen in einem Kinderheim	ja	Gespräche mit 2 Einheimischen, Tagesdokumentation (7 Tage) im Kinderheim "Glen Stella Campus", sowie Zeitungsartikel <b>am Ende der Arbeit</b>	Analyse der gegenwärtigen, teils konträren Situation von Weißen und Schwarzen, von Farbigen und Asiaten	Analyse der aktuellen Situation der Apartheid Kinder im Kinderheim "Glen Stella Campus"	Südafrika
2009	8	WH	Das tentative UNESCO-Welterbe Schwetzingen - Eine Analyse der außerschulischen Lernortfunktion	ja	Infomaterial Schwetzingen u. UNESCO, Kriterienkataloge, teilnehmende Beobachtungen, Experteninter-views und Vorträge, Interviewleitfäden, Führungsangebote Schloss, Schlossgarten und Stadt <b>am Ende der Arbeit</b>	Leitfadengestützte Experten-interviews, teilnehmende Beobachtungen, Analyse des Medienangebotes	Einschätzung der Erfüllung der außerschulischen Lernortfunktion der Welterbestätte	Schwetzingen, Schloss, Schlossgarten und Stadt
2009	9	WH	Der Rhein - eine internationale Großschiffahrtsstraße. Mannheimer schüler erkunden in Originaler Begegnung die hafenzone zwischen Oberrhein und Neckar	ja	Mein Hafенbuch, <b>am Ende der Arbeit</b>	Literaturarbeit	Unterrichtsverlauf mit Vorbereitungsphase, Exkursion, Auswertungs-phase und Präsentation	Mannheim, Hafenzone zwischen Oberrhein und Neckar

2009	10	WH	Analyse des Landnutzungs- und Landbedeckungswandels in Südindien (Westghats) mit Hilfe der Fernerkundung	ja	Landnutzung, Datensätze vor der Bearbeitung o. 1987, u. 2007, Überwachte Klassifikation der Wolkenrand-bereiche, unüberwachte Klassifikation für die Gelände-arbeit	Versch. Formen der Landbe-deckung u. deren Dynamik, fernerkundungsgestützte Ana-lysen zu versch. Testflächen	Offene, selbstgesteuerte Arbeitsformen, Grup-penrecherche, individu-elle Thesenbildung	Indien
2009	12	WH	Selbstverständnis zwischen Kulturen und Räumen. Junge Aramäer in Schule und Elternhaus	ja	Leitfaden zum Interview und Kurzfragebogen am Ende der Arbeit	Untersuchung der kulturel-len Situation der zweiten Generation in verschiedenen Sozialisationsräumen	Einzelinterviews mit drei jungen Aramäern, mit Hintergrundinfor-mationen, Bewertung	
2009	13	WH	Eine Methodenkonzeption zum Kompetenzbereich "Kulturphänomene und Umwelt" - Grundschüler lernen methoden-, handlungs- und produktionsorientiert in ihrer Heimatstadt Worms	ja	Arbeitsblätter: OHP-Folie Einstieg, Forscherblatt exkursion, Arbeitsblätter zu plakaten 1-3, Legende zum Modell und Plakat 2, Plakat 1, 2 und 3 sowie Legende am Ende der Arbeit	Eigene Methodenkonzeptio-n zur "Funktionalkartierung" z. Kompetenzbereich "Kultur-phänomene u. Umwelt"	Projektininitiative mit Exkursion, Arbeitspha-sen Klassenzimmer, Mo-dellbau, Präsentation	Worms
2009	14	WH	Öhringen als Mittelzentrum im Hohenlohekreis - Grundschüler lernen handlungsorientiert in der Kernstadt	ja	"Was ist los in Öhringen?", Bilder Daseinsgrundfunktio-nen, Tafelbild Funktionen einer Stadt, Stadtfunktionen Öhringen, Projektplan, Häuserskizzen, Interviewbogen Passantenbefragung, Bedarfsstufen am Ende der Arbeit	Planung einer konkreten Umsetzung in Form einer Projekt-konzeption, Öhringen als Versorgungsstandort	Handlungsorientierte Auseinandersetzung, Originale Begegnung	Öhringen, Hohenlohekreis

2009	15	WH	Türkischstämmige Selbstständige in der Mannheimer Innenstadt. Eine empirische Analyse aus wirtschaftsgeographischer Sicht und ihre Umsetzung in der Hauptschule	ja	Gesprächsleitfaden der Interviews, Informationsmaterial, Materialien der räumlich, funktionalen Kartierung <b>am Ende der Arbeit</b>	Kartierung des Raumes, räumliche Verteilung u. Besonderheiten der Betriebe, Interviews u. Auswertung	MA als Einzelhandelszentrum. Gründungsmotive, Bedeutung türkischer Kunden	Mannheim
2009	16	WH	Genese, Physiognomie und Funktion von Attendorn im Sauerland. Grundschüler entdecken und präsentieren ihre Heimatstadt	ja	"Attendornbuch" <b>am Ende der Arbeit</b> , zahlreiche Abbildungen vom Verfasser. <b>Aber: Schlusswort / Zusammenfassung fehlt</b>	Planung einer Unterrichtseinheit mit Exkursion und Gemeinschaftsprodukt "Kalender Attendorn"	Originale Begegnung mit Arbeitsaufträgen zu Attendorn sowie seinen Bräuchen	Attendorn
2009	17	WH	Die Kulturlandschaft Nordschwarzwald im Wandel der Zeit. Schüler lernen in Originaler Begegnung im Bereich des Naturschutzzentrums Ruhstein	ja	Naturschutzgebiet: Spielregeln, Verkehrszählung, Zählprotokoll, Parkplatz- u. Nummernschildkartierung, Polaritätsprofil, gebundenes Interview, Geländerallye, Aufgaben Naturschutzzentrum <b>am Ende der Arbeit</b>	Betrachtung des Naturschutzzentrums Ruhstein im Spannungsfeld zw. Tourismus und Schutz der Natur	Umsetzung des Prinzips "Umwelterziehung" vom theoretischen Konstrukt in die Praxis	Nordschwarzwald, Naturschutzzentrum Ruhstein
2009	18	WH	Grundschüler werden zu kompetenten Gesteinsforschern im Heimatraum Michelstadt / Odenwald. Erstellung einer Methodenkonzeption mit Gesteinswerkstatt	ja	Materialien der Unterrichtseinheiten und "Das Forscherbuch zum Thema Steine" <b>am Ende der Arbeit</b>	Untersuchung der natur-räumlichen Ausstattung der Heimatregion Odenwald / Michelstadt	Fiktive Unterrichtssequenz z. Thema "Grundschüler werden zu Gesteinsforschern"	Odenwald, Michelstadt

2009	19	WH	Sachanalyse zum Vulkanismus. Schüler lernen selbständig zum Naturphänomen Vulkanismus mit Hilfe eines Lernprogramms Anmerkung: Das Inhaltsverzeichnis der Arbeit enthält keine Seitenzahlenangaben. Zusammenfassung, Schlusswort fehlt!	ja	Materialband: Lernprogramm mit Klösungen zum Thema Vulkanismus. Vulkanmodell v. Stefanie Lehmayr, Kopiervorlage Vulkanmodell, Lösungen , Plakat zur Ein-führung i. d. Unterrichtseinheit etc. <b>am Ende d. Arbeit</b>	Ausarbeitung eines Lernprogramms zum Thema "Vulkanismus"	Planung einr Unterrichtseinheit zum Thema	Vulkanismus
2009	20	WH	Das Naturphänomen "Vulkan" im Heimatraum - Von der Originalen Begegnung des Katzenbuckels zum Vulkanmodell - Ein Methodenkonzept für die Grundschüler der KL. 3/4:	ja	Lerntheke: Informationsblätter, Pflichtaufgabenblätter, Wahlaufgabenblätter. Fragebogen "Wir machen eine Exkursion", Arbeitsschritte "Vulkan-Modell" <b>am Ende der Arbeit</b>	Planung einer fiktiven Unterrichtsreihe mit Begrün-dung des Methodenkonzepts u. Modell v. "Katzenbuckel	Planung der Unterrichtsreihe mit Exkursion, Lerntheken und Modellbau	Odenwald, Katzenbuckel
2009	21	WH	Grundschüler erkunden handlungsorientiert ihre Heimatstadt Ettlingen - eine Lernwerkstatt für Klasse 3/4 -	ja	Mein Ettlingen-Buch	Planung einer Unterrichts-einheit mit gemeinsamen Pflichtteil und selbständigen Pflichtteil	Unterrichtseinheit mit Exkursion, Modellbau, Themenplakaten	Ettlingen
2009	22	WH	Selbstverständnis zwischen Kulturen und Räumen. Junge Aramäer in Schule und Elternhaus	ja	Leitfaden zum Interview, Kurzfragebogen, Karte: Vorderer Orient im 13. Jh. V. Chr. <b>am Ende der Arbeit</b>	Untersuchung der kulturellen Situation der zweiten Generation in verschiedenen kulturellen Sozialräumen		

2009	23	WH	Die Bergstraße in Originaler Begegnung: Eine Exkursionskonzeption zur Erforschung exemplarischer Phänomene im Nahraum der Schüler der Klasse 3/4	ja	Arbeitsblatt Kloster Lorsch, Stationen I bis V u. Lösungsblätter zum Felsenmeer, Arbeitsblätter Funktional-kartierung der Fußgängerzone Bensheim, Burgplan und Aufgabenblatt der Starkenburg <b>am Ende der Arbeit</b>	Entwicklung der Projektinitiative zum Betätigungsfeld mit dem Ergebnis Projektplan	Durchführung des Projekts im Unterricht, 4 Exkursionen zu verschiedenen Orten, fiktiv	Bergstraße, Lorsch, Reichenbach, Bensheim, Heppenheim
2009	24	WH	Remigration in Westanatolien - eine empirische Untersuchung und Gedanken zur schulischen Umsetzung	ja	Interviewleitfaden, Transkriptionsleitfaden der kommenden Transkription nach Mayring <b>am Ende der Arbeit</b>	Narrative Interviews mit Einzelfallstudien, Analyse der einzelnen Kategorien, Bewertung der Ergebnisse		Deutschland - Türkei, Remigration in Westanatolien
2009	25	WH	Kraichbach - Niederungswiese - Hockenheimer Hardtwald. Grundschüler erforschen drei Lebensräume um Hockenheim und werden zu kompetenten Naturforschern	ja	Forscherhandbuch Kraichbach - Niederungswiese - Hardtwald	Planung, Vorbereitung, Durchführung des Projekts Kraichbach - Niederungswiese - Hardtwald	Projekt mit 7 Komponenten, Exkursionen zu den Lebensräumen, Ausstellungstag	Hockenheim, Kraichbach, Niederungswiese, Hardtwald
2009	26	WH	Ökologische analyse und Bewertung einer gebietsfremden Pflanze am Beispiel des Indischen Springkrauts mit fachdidaktischen Anmerkungen	ja	zahlreiche Karten und Abbildungen vom Verfasser	Kartierung, Bewertung, Auswirkungen im naturwissenschaftlichen u. normativ-gesellschaftlichem Kontext	Verknüpfung unterschiedlicher Disziplinen, Blick auch auf das Verhalten d. Menschen	Unteres Bühlertal, Flussabschnitte der Bühler

2009	27	WH	Strukturveränderungen und Trends im Pfälzer Weinbau - Sachanalyse und Implikationen für den Unterricht	ja	Interviews <b>am Ende der Arbeit</b>	Trend und Strukturwandel, inwieweit lässt sich die Aussage "Klasse statt Masse" statistisch belegen	Experteninterviews "Lehre Dienstleistungszentrum ländl. Raum", "Weinbau" u. "Medien"	Pfalz
2009	28	WH	Mallorca im Spannungsfeld zwischen Massentourismus und Qualitätstourismus - eine touristische Potenzialanalyse	ja	Informationsschreiben und Fragebogen Touristenanalyse, Arbeitsblätter und Rollenkarten für die Unterrichtsreihe <b>am Ende der Arbeit</b>	touristische Analyse hinsichtlich Urlaubsmotive und -aktivitäten, Aspekte der Förderung bzw. Unterlassung	statistische Auswertung nach soziodemographischen Merkmalen, Touristentypeneinteilung	Mallorca
2009	29	WH	Berücksichtigen Erfurter Stadtentwicklungsprogramme die Interessen von Kindern und Jugendlichen? -Eine Analyse aktueller Ansätze-	ja	Transkription -04.06.2009 <b>am Ende der Arbeit</b>	Analyse d. Programmgebiets "Soziale Stadt" mittels Begehung, Interviews, versch. Forschungsmethoden	Endergebnisse der Mikroprojekte, Ergebnisse der Zählungen etc. tabellarisch	Erfurt
2010	6	WH	Von der Wirklichkeit zum Modell zur Karte - Eine Methodenkonzeption zum Lernort Heidelberger Zoo für die Grundschule	ja	Unterrichtsmaterialien, z.B. Modell Wegenetz Zoo, Zoo-modellabschnitte nach Gruppen, Aufgaben zum Thema, Erkundungsrallye Zoo, Ergebnisse der Erkundungsrallye <b>am Ende der Arbeit, Zoomodell Verbleib unklar</b>	Ausarbeitung d. Unterrichts-konzept von der Wirklichkeit des Heidelberger Zoos, über das Modell zur Karte	Erkundungsrallye, Modellbau in Abschnitten durch Gruppen, Tafelbild Zoo	Heidelberg, Heidelberger Zoo

2010	11	WH	Analyse zum ökologischen Weinbau im Raum Bad Dürkheim / Pfalz - Grundschüler erweitern ihre Sach- und Methodenkompetenz bei einer Originalen Begegnung auf einem ökologischen Winzerhof im Heimatraum-	ja	Forscherhandbuch, laut Inhaltsverzeichnis im Anhang, jedoch nicht vorhanden	Sachanalyse des ökologischen Weingutes Pflüger, Arbeitsjahr, Kartierung und Lage des Weingutes	Projektinitiative, Projektskizze u. Projektplan, Projektdurchführung u. Projektende	Bad Dürkheim
2010	1	WH	Genese, Physiognomie und Funktion des heutigen Mittelzentrums Schwetzingen - Grundschüler kartieren die Bedarfsstufen der Versorgung in der Fußgängerzone	ja	Modell der Fußgängerzone, thematische Karte, Verbleib unbekannt	Dokumentation der Versorgungseinrichtungen vor Ort, Bedarfsstufenanalyse der Versorgung	Projektinitiative mit Erstellen einer Projektskizze, Aufstellung Projektplan	Schwetzingen
2010	2	WH	Mit dem GPS auf Schnitzeljagd - Einsatzmöglichkeiten von Geocaching im Geographieunterricht	ja	Unterrichtsmaterialien, z.B. Beobachtungs- und Schülerfragebögen am Ende der Arbeit	Strukturskizzen, Arbeitsblätter für Projekttag, Bedienungsanleitung GPS etc. vom Verfasser	Zusammenführung Ergebnisse teilnehmen-der Beobachtung und Fragebogenbewertung	Mannheim, Käfertalwald
2010	3	WH	Den römischen Besetzern im Dekumatland auf der Spur. Eine handlungs- und produktorientierte Konzeption zur Erschließung der römischen Kulturphänomene	ja	Projektheft mit Projektausweis für die SuS, Material zu den Einheiten: Regeln/Vereinbarungen, Betätigungswünsche, Metainteraktion; Material zu den vier Schwerpunktthemen	Vorbereitung und Durchführung einer viertägigen Exkursion nach Walldürn	handlungs- u. produktorientierter Konzept z. Erschließung römischer Kulturphänomene	Dekumatland / Walldürn
2010	4	WH	Vom Braunkohletagebau zur Bergbaufolgelandschaft, aufgezeigt am Beispiel Goitzsche. Schüler der Klasse	ja	Material u. Medieneinführung, Material d. Stationen 1 bis 5, Standorte der	Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion nach Goitzsche, Region	Sandkastenmodell, Stationenlernen, Gruppenpuzzle	Bitterfeld / Goitzsche

			5/6 lernen in Originaler Begegnung landschaftsprägende Prozesse in ihrem Heimatraum kennen.		Gruppenarbeit, Material Einführung, Material und Produkte für die Exkursionsgruppen "Tourismus", "Wasser" u. "Vegetation" <b>am Ende d. Arbeit</b>	Bitterfeld		
2010	5	WH	Weinheim in Vergangenheit und Gegenwart. Forschergruppen der Klasse 4 erarbeiten in Originaler Begegnung exemplarische Aspekte ihrer Heimatstadt	ja	<b>Anlagenband mit Schülerheft, weiteren Hausaufgabenblättern, allen Eingangsaufgaben zur Stadtrallye, den Lösungen und dem verwendeten Material, Verbleib unbekannt.</b>	Planung einer fiktiven Exkursion, Evaluation d. Inhalte, Aufgaben, Material u. Methoden durch Studierende	Werkstattunterricht mit verschiedenen Stationen	Weinheim
2010	6	WH	Von der Originalen Begegnung zum Stadtmodell. Eine Lernwerkstatt für die Klasse 3/4 zur Erforschung der Heimatstadt Linz am Rhein	ja	Stationsverlauf d. Exkursion, Bilder des Rheintors, Arbeitsblätter Exkursion, Vorschriften im Umgang mit dem heißen Draht, Auftragskarten und Arbeitsblätter, buntes Ratequiz, Impressionen z. Modellbau <b>am Ende d. Arbeit</b>	Umsetzung des offenen Unterrichtsprinzips in einer Lernwerkstatt	Planung und Durchführung einer Exkursion, Arbeit an der Lernwerkstatt, Rate-Quiz	Linz am Rhein
2010	7	WH	Bühl - Bühlertal - Bühlerhöhe. Eine raumgenetsiche Analyse zur Heimatregion. Realschüler der Klasse 5 lernen handlungsorientiert und durch Originale Begegnung den Besiedlungsgang und die Nutzungssysteme der	ja	Anhang im Inhaltsverzeichnis nicht aufgeführt. Stationenrallye auf der Burg Windeck, Stadtrallye, Erstellen einer Streifenkarte auf der Wanderung Bühlertal nach Bühl, Übungszirkel	Planung und Durchführung einer Projektwoche mit dem Thema "Wir erkunden unseren Heimatraum"	Unterrichtskonzept mit vorwiegend Geländearbeit, Lerngängen, Stadtrallyes und Exkursionen	Bühl, Übergang Oberrheinsche Tiefebene und Nordschwarzwald

			Teilräume im Übergangsbereich von Oberrheinischer Tiefebene und Nordschwarzwald kennen.		Heimatraum, Ritter-TABU, , Kausalprofil etc. <b>am Ende der Arbeit</b>			
2010	8	WH	Bewusstsein für Naturschutz bei Besuchen indischer Nationalparks. Eine empirische Untersuchung der Touristen von Nagarhole und Periyar und Versuch einer schulischen Umsetzung	ja	Anhang im Inhaltsverzeichnis nicht aufgeführt. Touristeninterviews, Informationsmaterial sowie Beschreibungen von Probanden <b>am Ende der Arbeit</b>	Empirische Untersuchung hinsichtlich Bewusstsein u. Verhalten v. Touristen die Naturschutzgebiete besuchen	Nachhaltigkeit als Kompetenzerwerb, experimentelles u. praktisches Arbeiten	Indien, Nagarhole-Nationalpark und Periyar-Nationalpark
2010	9	WH	Wie verträglich ist der sanfte Tourismus im Naturpark Obere Donau?	ja	Materialband mit Auswertung der Fragebögen, geographischer Darstellung der statistischen Daten, Original-Fragebögen	Empirische Untersuchung zur touristischen Nachfrage m. geschlossenen u. offenen Fragen bei 32 Probanden	Einstieg in das Thema Tourismus, Lösungsstrategie sanfter Tourismus, i.d. Praxis: Ausflug	Naturpark Obere Donau
2010	10	WH	Unterschiedliche Kategorien des Flächenschutzes anhand von Fallbeispielen im Odenwald und Möglichkeiten einer schulischen Umsetzung	nein		Literaturarbeit	nicht ausgeführt	Odenwald
2010	11	WH	Die Lüneburger Heide - eine Heide- und Waldlandschaft im Nordosten Niedersachsens - Grundschüler erkunden in Originaler Begegnung Natur- und Kulturphänomene im Heimatraum	ja	Forscherbuch "Ich als Forscher/ -in in der Lüneburger Heide" <b>am Ende der Arbeit.</b>	Planung und Durchführung eines viertägigen Projekts, ausgewählte Spezialinhalte in Gruppenarbeit durch SuS	Projekt Machandel-Erlebnispfad u. Freilicht-museum, Stationen-arbeit, Präsentation	Lüneburger Heide

2010	12	WH	Der Ätna - ein Feuerspucker im Mittelmeerraum: schülerinnen und Schüler der Klassen 5 und 6 lernen handlungs- und produktorientiert zum Thema Vulkanismus	ja	Materialband laut Info "post it" bei Herrn Seltmann. Materialien zu den einzelnen Stationen, Lösungsblätter der Forscherbuch-arbeitsblätter, sowie eine Fotogalerie über den eigenen Vulkanmodellbau am Ende der Arbeit	Planung eines echten handlungs- u. produkt-orientierten Projekts	Umsetzung des Projekts mittels Gruppen-, Stationenarbeit im Unterricht	Ätna, Sizilien
2010	13	WH	Wie naturnah ist das Naaturschutzgebiet Wagbachniederung? - Analyse und Möglichkeiten riner didaktischen Umsetzung	ja	Bilddokumentation am Ende der Arbeit vom Verfasser	Analyse der geographischen u. anthropogenen Genese, mit Begründung des Raumes als Naturschutzgebiet	Auflistung von Möglichkeiten für die Umsetzung im Unterricht. Fiktiv	Niedermoor "Wagbachniederung", nördlicher Oberrhein
2010	14	WH	Eine interdisziplinäre Entdeckungsreise durch Erbach / Odenwald. Grundschüler werden methodenkompetente Forscher in ihrer Heimatstadt	ja	Materialband laut Info "post it" bei Herrn Seltmann	Ausarbeitung eines Lernkonzepts zur Erkundung der Stadt Erbach	Verknüpfung der Realbegegnung mit lernwirksamen Motiven	Erbach
2010	15	WH	Das Biosphärengebiet Schwäbische Alb. Naturschutzfachliche Bewertung und Erarbeitung als außerschulischer Lernort	nein		Kartierung und natur-schutzfachliche Bewertung des ehemaligen Truppenübungsplatzes Münsingen	Lehrpfad u. konstruktivistischer Ansatz, 2 Ideen für den Lernort Münsingen	Schwäbische Alb, truppenübungsplatz Münsingen
2010	16	WH	Neckarsteinach - Stadt am Fluss. Darstellung der Bedeutung des Neckars auf die historische entwicklung	nein	Abbildungen im Anhang vom Verfasser	qualitative Interviews zur wirtschaftlichen Bedeutung des	Vorschlag: Projekt-orientierter Unterricht mit verschiedenen	Neckarsteinach

			und Wirtschaftsstruktur sowie Möglichkeiten einer schulischen Umsetzung			Neckars im Hinblick auf den Fremdenverkehr	Themen u. Exkursion	
2010	17	WH	Soziale Integration von Kindern und Jugendlichen aus Risikofamilien in Westsibirien (Masterarbeit)	ja	Aufgabenstellung für die Evaluation der Projekte, Evaluationsmethoden, Listen der Probanden sowie jeweilige Interviewfragen, Schlussfolgerungen u. Empfehlungen an die Caritas Westsibirien <b>am Ende der Arbeit</b>	Evaluation zweier Projekte zur Jugendsozialarbeit (Russland) u. Sozialen Integration v. Straßenkindern Westsibirien	Schlussfolgerungen aus der Evaluation und Empfehlungen an die Caritas in Westsibirien	Westsibirien
2010	18	WH	Ökotourismus in Indien. Eine empirische Untersuchung aus Sicht der Besucher im Nagarhole sowie Periyar Nationalpark und der Versuch einer schulischen Umsetzung	ja	Anhang im Inhaltsverzeichnis nicht aufgeführt. Touristeninterviews, Informationsmaterial sowie Beschreibungen von Probanden <b>am Ende der Arbeit</b>	Empirische Untersuchung über Sein und Schein von "Öko"-Tourismus am Beispiel zweier Nationalparks	"Think-Pair-Share-Methode", Partnerarbeit, Gedankenaustausch, Plenum	Indien, Nagarhole-Nationalpark und Periyar-Nationalpark
2010	19	WH	Flurbereinigung und Naturschutz - Darstellung von Fallbeispielen und Möglichkeiten einer didaktischen Umsetzung	nein		Bewertung d. Biotopvernetzung v. Naturschutzgebiet Malsch unter Berücksichtigung d. Habitatsausbreitung	Integration d. Trainingsgebietes in den schul. Alltag unabhängig v. d. Klassenstufe	Malsch
2010	20	WH	Die Tiere der sieben Kontinente im Berliner Zoo - Eine Lernwerkstatt für Grundschüler der vierten Klasse	ja	Materialien vor Zoobesuch, Materialien im Zoo, Materialien für die Lernwerkstatt - Auftragskarten,	Konzeption und Herstellung einer fächerübergreifenden Lernwerkstatt "Zoo" im Rahmen	Planung, Organisation Zoobesuch in Gruppenarbeit durch SuS,	Berlin, Berliner Zoo

					Materialien Lernwerkstattsaufgaben, Quellen für SuS, Mögliches Resultat: Heimat der Tiere, <b>am Ende der Arbeit</b>	des Faches MeNuK	Lernwerkstatt Zoo	
2010	21		Abtei und Klosterhof Neuburg im Wandel der Jahrhunderte. Klosterhof Neuburg unter dem Aspekt der Erlebnispädagogik mit einem Lernheft "Von der Kuh zum Käse"	ja	Lernheft "Von der Kuh zum Käse". Arbeitsblätter, Interviews, Diagramm typischer Laktationskurven bei Kühen, Infomaterial, Lageplan des Gesamtkonzeptes der Klosterhof Neuburg KG <b>am Ende der Arbeit</b>	Entwicklung und Durchführung eines "Bauernhof- pädagogik-Projekts für den Klosterhof Neuburg	Besuch des Klosterhofs Neuburg, Käseherstellung in Gruppenarbeit	Heidelberg- Ziegelhausen Kloster Stift Neuburg
2010	22	WH	Jugendliche in Gartenstädten -eine empirische Untersuchung mit Schülern der Mannheimer Gartenstadt	ja	Interviewleitfaden und Interviews <b>am Ende der Arbeit</b>	Untersuchungen mit Meinungen, Eindrücken fünf Jugendlicher mit Hilfe v. Grunddaseinsfunktio- nen	Sandardisierte Fragebögen, Mental Maps, qualitative Interviews	Mannheim, Gartenstadt
2010	23	WH	Die Mannheimer Gartenstadt. Entstehung, heutige Situation und Möglichkeiten einer Erarbeitung durch Schüler	ja	Einverständnis Eltern (für Exkursion) Arbeitsblatt Exkursion am Ende der Arbeit. Fragebogen als Grundlage der Interviews, Transkription und Bildungsstandards <b>auf beigelegter CD-Rom</b>	Untersuchung der heutigen Situation der Lebensqualität mittels qualitativer Interviews	Exkursion mit Frage- bögen für SuS, sowie Geocaching, fiktiv	Mannheim, Gartenstadt
2010	25	WH	Die naturräumliche Untereinheit "Ville" unter der geographischen Lupe. Grundschüler erkunden	ja	Materialband "Gemüsedetektive unterwegs"	ausführliche Betriebsanalyse des Gemüsehofes "Kuhl" mit zahlreichen	Von der Pflanze zum Vermarktungsprodu- kt, Realbegegnung, Zube-reitung	Niederrheinische Bucht / Ville

			handlungsorientiert einen Gemüsehof im Heimatraum			Abbildungen, Diagrammen vom Verfasser	Hofrezept etc.	
2010	26	WH	Untersuchungen zu Schülerevorstellungen und zum Lernerfolg durch Einsatz von Filmen zum Thema Klimawandel in der Sekundarstufe I. Eine vergleichende Analyse der Doku "Wenn der Golfstrom versiegt" u. d. Spielfilms "The Day After Tomorrow"	ja	Fragebogen, Kategorienbildung der freien Antwortmöglichkeiten, am Ende der Arbeit	Untersuchung (Schülerbefragung) inwieweit die 2 Filme die Vorstellungen über Klimawandel beeinflussen	Vergleich der beiden Filme hinsichtlich potentiellen Lernzuwachses bei den Schülern	
2010	27	WH	Mainz - ein 2000 Jahre altes Kulturphänomen. Ein Methodenkonzept zur Erschließung der Mainzer Altstadt für Grundschüler der Klasse 3/4	nein			Exkursion, Verlaufsplanung	Mainz, Altstadt
2010	28	WH	Bodenerosion und Bodenschutz im Kontext der Flurbereinigung mit unterrichtlichen Aspekten für die Mittelstufe - Untersuchungen zu Bodenabtrag anhand ausgewählter Nährstoffe und praktische Vorkehrmaßnahmen zum Bodenschutz am Beispiel der Gemarkung Bingen/Hochberg	nein		Bodenuntersuchung	Exkursion, Bodenuntersuchung, Umfragen	Bingen/Hochberg

2010	29	WH	Analyse der Daseinsgrundfunktion "Sich versorgen" im Bereich der Innenstadt von Weinheim. Grundschüler der Klasse 4 erkunden handlungsorientiert die Versorgungssituation ihrer Heimatstadt	ja	Projektplanung	Passantenbefragung	Befragung, Kartierung, Kartenarbeit	Weinheim
2011	24	WH	Grundschüler erkunden in Originaler Begnung das Teufelsmoor bei Worpswede. Ein Exkursions-/Methodenkonzept für den Heimatraum.	ja	"Das Teufelsmoor Moorheft", <b>am Ende der Arbeit</b>	Gegenwarts- und Zukunfts-bedeutung, Exemplarität, Darstellung Unterrichtsmethoden und Zielsetzung	Unterrichtseinheit mit verschiedenen Lernzu-gängen, Exkursion, Prä-sentation d. Erlebten	Stader Geest, Teufelsmoor
2011	1	WH	Alltag und Lebensunterhalt in Kenia Didaktische Überlegungen zur Umsetzung in der Schule	ja	Verschiedene Interviews mit kenianischen Arbeitern des informellen Sektors, aufgezeichnet an verschiedenen Orten in Kenia, durch d. Verfasser (S. 101-110). Abbildungen in Kenia überwiegend vom Verfasser	Ausarbeitung des Projekts "Alltag und Lebensunterhalt in Kenia" für Schüler der Klasse 9, HS	Gruppenarbeit (Fisch-fang, Landwirtschaft, Straßenhandel), 3 Praxistage dazu für Alle	Kenia
2011	2	WH	Das Felsenmeer Lautertal im hessischen Odenwald: Erschließung eines Natur- und Lernraums	ja	Materialien zur Felsenmeerralley <b>am Ende der Arbeit</b>	Beschreibung und Evaluation einer Führung, Rallye des Informationszentrum s am Felsenmeer (Verfasser)	Umsetzungsvorschlä ge für den Geographie-unterricht und andere Fachbereiche	Felsenmeer Lautertal, hessischer Odenwald

2011	3	WH	Diversity - Ressource unserer Gesellschaft. Von Nutzungsansätzen in der Arbeitswelt mit besonderem Fokus auf den wirtschaftspartner Indien und einem Umsetzungsvorschlag für den schulischen Unterricht.	nein			Versuch Gemeinsamkeiten u. Unterschiede von Kindern zu beschreiben. (zu Kurz)	Deutschland - Indien (Wirtschaftspartner)
2011	4	WH	Die Raumwirksamkeit der Römer in Südwestdeutschland. Hauptschüler erkunden in Originaler Begegnung die Hinterlassenschaften aus der Zeit der römischen Besetzung	ja		Konzeptioneller Entwurf zur Projektarbeit "Auf den Spuren der Römer" Exkursion zur villa rustica, Wachenheim	fünf Projektgruppen, Gruppenplakate, Modellbau der villa rustica	Südwestdeutschland, Wachenheim
2011	5	WH	Wertheim - die nördlichste Stadt Baden-Württembergs. Grundschüler der Klasse 4 erforschen ihre Heimatstadt	ja	Materialband laut Info "post it" bei Herrn Seltmann	Exkursion mit von Schülern erarbeiteten Stadtführung, Exkursion mit Anwendung geographischer Methoden	Umsetzung mittels Arbeitsblättern, Steckbriefen, Fragebögen, Funktionalkartierung	Wertheim
2011	6	WH	Eine Raumanalyse zu den Ostfriesischen Zentralmooren im Bereich der Ostfriesisch-Oldenburgischen Geest. Grundschüler der Klasse 3/4 erkunden in originaler Begegnung das Moormuseum "Moordorf" bei Aurich.	ja	Forscherbuch "das Leben im Moor", Arbeitsblätter zu den Lerntheken am Ende der Arbeit	Exkursion Moormuseum "Moordorf und "Ewiges Moor", mit Zielsetzung ganzheitliches Lernen	Lerntheken mit Stationen für beide Exkursionsorte	Ostfriesisch-Oldenburgische Geest

2011	7		Die Nordfriesische Küste unter der geographischen Lupe - Lernen in Originaler Begegnung auf der Nordseeinsel Amrum für die 5. Klasse eine Hauptschule	ja	Forscherbuch um Thema "Amrum"	Planung der Durchführung eines sechstägigen Schullandheimaufenthalts im Landheim Wittdün auf Amrum	Detaillierte Planung der Unterrichtseinheit mit Schwerpunkt Inhalte der Exkursion	Amrum
2011	8	WH	Singapur - Beispiel für eine dynamische Wirtschaftsentwicklung im südostasiatischen Raum und Möglichkeiten einer Umsetzung für den Schulunterricht	ja	Transkription von Interviews <b>auf CD</b>	Empirische Untersuchung über Vor- und Nachteile Singapurs als Standort für die Pharmaindustrie	Interviews mit weltweit führenden Konzernen a. d. Bereich Pharmaindustrie	Singapur
2011	9	WH	Wissenschaftliche Lern- und Spieltheorien als Grundlage für den Lernspieleinsatz, gestützt durch eine empirische Untersuchung zu Einsatzmöglichkeiten eines konzipierten Lernspiels im EWG-Unterricht	ja	Fragebogen I zur ersten Spielphase, Fragebogen II zur zweiten Spielphase <b>am Ende der Arbeit . Die Anlage "Ausgefüllte Fragebögen der Testspieler" liegt dem Prüfungsamt in einem separaten Ordner vor.</b>	Empirische Untersuchung, ob der Einsatz von Lernspielen einen "eigentlichen Lernprozess" ermöglicht	eigens erstelltes Lernspiel, Einsatzmöglichkeiten, Stärken und Schwächen	
2011	10	WH	Dem Harzer Bergbau auf der Spur - Grundschüler lernen in Originaler Begegnung am Weltkulturerbe Rammelsberg	ja	Forscherbuch "Dem Harzer Bergbau auf der Spur", Aufträge und Bildmaterial zur Gruppenarbeit, Regeln zur Präsentation von Plakaten, Bergbaumemory etc. <b>am Ende der Arbeit</b>	Exkursion zum Bergwerksmuseum Rammelsberg, Führung, Workshop, Rallye, Begehung alter Halden	Arbeit in Lernzonen mit Stationen, Gruppenarbeit, Lernzone 6 (kreative Zone)	Harz, Rammelsberg

2011	11	WH	Eine Raumanalyse zum Rheinland-pfälzischen Moseltal. Grundschüler lernen handlungs- und produktorientiert im erweiterten Nahraum	ja	Unterrichtsmaterialien, Beispiel für das von den Schülern in eigener Arbeit erstelltes Spiel <b>am Ende der Arbeit</b>		eigene Handlung der SuS steht im Vordergrund, Wissensspiel zur Ergebnissicherung	Rheinland-pfälzisches Moseltal
2011	12	WH	Grundschüler erkunden handlungsorientiert ihre Heimatstadt Heidelberg - Eine Stadtrallye für Klasse 3 und 4 -	ja	Forscherbuch "Auf den Spuren unserer Heimatstadt Heidelberg"	Stadtrallye Heidelberg mit Expertenteams, Stationen-arbeit, Touristenbefragung, Schiffszählung	Erstellung von Plakaten zur Sicherung des Erlernten, Präsentation der Themen durch SuS	Heidelberg
2011	13	WH	Analyse des touristischen Potenzials des Unterzentrums Wald-Michelbach im Odenwald - Grundschüler erheben methodenvielfältig in Originaler Begegnung die touristischen Möglichkeiten ihres Heimatraums	nein	Die Abbildungen stammen überwiegend vom Verfasser	Konzeption der Unterrichtsreihe, basierend auf eigenen Informationen	Tourismus erfahren mittels Kartierungen, Befragungen, Verstehen von Zusammenhängen	Wald-Michelbach, Odenwald
2011	14	WH	Der Dualismus Mensch - Rhein. Anpassung und Eingriffe des Menschen in das Natursystem Rhein. Ein Methodenkonzept für Grundschüler Klasse 3/4 zur Erkundung des Heimatraums bei Waldsee-Otterstadt	ja	Forscherbuch "Rheinforscher unterwegs". <b>Anschauungsmodell Kollerinsel, Verbleib unbekannt</b>	sehr detaillierte Ausarbeitung von Arbeitsan-geboten / Stationen für die Exkursion zur Kollerinsel	Exkursion mit vielfältigen Stationen, Ausstellung der Arbeits-ergebnisse vor Eltern	Waldsee-Otterstadt, Kollerinsel
2011	15	WH	Die Raumerschließung der Kelten in Süddeutschland und angrenzender Gebiete. Ein interdisziplinäres Methodenkonzept für	ja	Forscherbuch "Wir erkunden unsere Vorfahren - Zeitreise zu den Kelten". <b>Modell der Gallischen Mauer</b>	Lernen an Stationen, Bau Gallischer Mauer, gemein-sam keltische Gerichte koch-en,	Exkursion Keltendorf in Steinbach, vielfältige praktische Aufgaben z.B. Mehl mahlen	Süddeutschland, Steinbach

			Grundschüler zur Erschließung der keltischen Kulturphänomene		(Verfasser), Verbleib unbekannt	Abschlusspräsentation		
2011	16	WH	Möglichkeiten der Adaptation von digitalen Karten und deren Einsatz im erdkunde-Unterricht mit sehbehinderten Kindern	ja	Anhänge Bildungsstandards, Karten, Schülerfragebogen, Lehrerfragebogen, Aufgaben, Anschreiben und Hinweise für Lehrer <b>am Ende der Arbeit</b>	Analyse von sinnvollen Kriterien für barrierefreie digitale Karten für Sehbehinderte, Inklusion	Untersuchung von Hypothesen mittels acht Karten, diverser Aufgaben, Fragebogen	
2011	17	WH	Unser Stadtteil Emmertsgrund im Fokus. Grundschüler erkunden aktiv und in Originaler Begegnung ihren Wohnort	ja	Emmertsgrund-Entdecker-Buch <b>am Ende der Arbeit</b>	Projekt Emmertsgrund, handlungsorientiert, außerschulisch, gruppenorientiert	Entdeckungstour mit Aufgaben u. Wünschen für einen schönen Emmertsgrund	Emmertsgrund Heidelberg
2011	18	WH	In Originaler Begegnung "Vom Korn zum Brot" Grundschüler der 3. Klasse erkunden den Produktionsweg im Fischbachtal/Odenwald	ja	Materialband "In Originaler Begegnung "Vom Korn zum Brot" Grundschüler der 3. Klasse erkunden den Produktionsweg im Fischbachtal/Odenwald	Planung, Durchführung zweier Exkursionen, Flur von Niederhausen, Mühle in Billings	Lernen an Stationen, Mühlenralley, Plakategestaltung nach Themen	Fischbachtal, Odenwald
2011	19	WH	Die Burg Steinsaberg als ausgewählte "Lehrburg" in der Metropolregion - Ein Kinder aktivierendes Lehr-Lern-Konzept zur Originalen Begegnung mit den Kulturphänomenen der Burg Steinsberg im Kraichgau	ja	Materialien Modell Sandkasten, Fotos der Burg Steinsberg, Arbeitsblätter für die Einführungsstunde, Stations-plan Burg Steinsberg, Arbeitsblätter der Stationen, Anweisung zur Erstellung des Plakats <b>am Ende der Arbeit</b>	Planung zur Durchführung einer Exkursion zur Burg Steinsberg	Arbeit an Stationen, Modell Sandkasten zum direkten sinnlich handelnden Umgang	Steinsberg, Kraichgau

2011	20	WH	Eppingen - eine Ackerbürgerstadt im Kraichgau. Grundschüler erkunden ihre Heimatstadt und gestalten ein Stadtmodell	ja	Modell der Eppinger Altstadt mit den wichtigsten Häusern unterschiedlichster Epochen, Verbleib unbekannt. Arbeitsmaterialien am Ende der Arbeit	Planung einer Exkursion zur Eppinger Altstadt um nachfolgend ein Stadtmodell erstellen zu können	Lernziele: Physiognomie eines Hauses, des Fachwerks, Stadtrallye, Erstellen Stadtmodell	Eppingen
2011	21	WH	Karst-Erscheinungen auf der Albhochfläche: Entstehung, Dokumentation und Möglichkeiten einer Erarbeitung mit SchülerInnen	ja	SchülerInnenprogramm (Interaktives Lernprogramm) am Ende der Arbeit und auf CD	Erstellung eines interaktiven Lernprogrammes zum Thema Karst-Erscheinungen auf der Albhochfläche	Methoden-, Medienkompetenz, Lösungsverwitterung und Karstformen	Schwäbische Alb
2011	22	WH	Gated Apartment Communities. Eine empirische Untersuchung in Texas (USA) und didaktische Ansätze zur Umsetzung des Themas im EWG-Unterricht	nein		empirische Untersuchung auf Grundlage entwickelter Interviewleitfäden und des Transkriptionssystems	Bilingualer Unterricht a. weiterführenden Schularten, Lernzirkel, Gruppendiskussion	Copperas Cove, Texas (Rental Gated Apartment Community)
2011	23	WH	Eppelheim. Entstehung einer jungen Stadt. Möglichkeiten einer Erarbeitung durch Schüler	ja	Fragebogen als Grundlage der Interviews, Bildungsstandards des Faches EWG für Realschule, Transkription der Interviews am Ende der Arbeit	qualitative Interviews, bezogen auf die heutige Situation der Lebensqualitäten in Eppelheim	Möglichkeiten der Umsetzung im Unterricht z.B. durch Exkursion, Kartierung	Eppelheim
2011	24	WH	Die Hessigheimer Felsengärten: ein Naturphänomen. - fachwissenschaftliche Analyse und schulpraktische	nein		Reine Literaturarbeit. Einige wenige Abbildungen vom Verfasser	Hessigheimer Felsengärten als Konfliktraum zwischen Naturschutz und	Hessigheim

			Umsetzung für eine 5. Hauptschulklasse -				Naherholung	
2011	25	WH	Pole Position oder Safety-Car-Phase: Wohin steuert der Hockenheimring? Eine empirische Untersuchung und Möglichkeiten einer didaktischen Umsetzung.	ja	Fragebogen als Basis der Befragung, Transkriptionen der Interviews, Bildungsstandards für Realschulen im Fach EWG <b>auf CD</b>	empirische Untersuchung mittels Interviews zur Lage des Hockheimrings, selbst erstellte Webquest (Schule)	Projektwoche mit Exkursionstag, Führung, Nutzung von WebQuest im Unterricht	Hockenheim (ring)
2011	26	WH	Taunus - ein hessisches Mittelgebirge unter der Lupe. Ein Lernkonzept für Grundschüler zur Erforschung unterschiedlicher Lebensräume	ja	Materialien, Forscherhandbuch, leider nicht im Inhaltsverzeichnis benannt, ohne Deckblatt und unstrukturiert <b>am Ende der Arbeit</b>	Planung zweier Unterricht-sreihen: "Gesteine" u. "Wald, Wiese, Bach" mit dazugehörigen Exkursionen	Stationanearbeit, Werkstattarbeit, Auf-arbeitung Exkursion mit Ergebnispräsentation	Taunus, Oberjosbach und Weital
2011	27	WH	Eine geographische Exkursion zu zwei Naturphänomenen im nördlichen Odenwald. Konzeption für ein forschendes, handlungsorientiertes Lernen im Heimatraum	ja	<b>Forscherbuch (s. S. 286), Verbleib unbekannt.</b> Material zu Grube Messel, Heimat- und Fossilienmuseum, Ötzberg, sowie Tafelbilder / Folien, Elternbriefe u. weitere Unterrichtsmaterialien <b>am Ende der Arbeit</b>	Unterrichtskonzeption "Den Feuerspuckern im Nörd-lichen Odenwald auf der Spur" mit Exkursionsplanung	Unterrichtsplanung mit Lerntheken, Sdtation, Exkursion Grube Messel und Otzberg (fiktiv)	Nördlicher Odenwald
2011	28	WH	Die Abfallentsorgung im Großraum Heidelberg: "In die Tonne - aus dem Sinn?" Der lange Weg des Hausmülls zu Entsorgung und Verwertung. Welche Rolle spielt die Wertstoffsartierung für die	ja	Fragebogen als Grundlage der Interviews, Transkription der Interviews <b>am Ende der Arbeit</b>	Welche Rolle spielt die Wertstoffsartierung für die Ressourcensicherung ? Zwei Interviews mit Spezialisten	Planung der Lerneinheit mit vorgesehener Exkursion zum Heidel-berger Kompostwerk	Großraum Heidelberg

			Ressourcensicherung?					
2011	29	WH	Moderne kartographische Anwendung mit OpenStreetMap - Eine didaktische Konzeption zur Förderung der Kartenkompetenz und räumlichen Orientierung	nein		Datenerfassung, Auswertung im Rahmen des Gelände-praktikums "Expedition Moor" mittels OSM	Verknüpfung klassischer u. neuer Medien u. Methoden im Unterricht	Huvenhoopsmoor, Lauenbrücker Moor bei Bremervörde
2011	30	WH	Blickpunkt Fernerkundung (BLIF) - Evaluation einer webbasierten Fernerkundungssoftware für den schulischen Einsatz (Magisterarbeit)	ja	Arbeitsschritte, Arbeitsblätter, Fragebogen, Skalenniveaus, Beobachtungsraster, Variablen, diverse Items, Variable Note BLIF, <b>am Ende der Arbeit</b>	Forschungsarbeit zur technischen Funktionalität, Gestaltung, Bedienbarkeit, Akzeptanz. Bewertung v. BLIF	Evaluation m. Fokus auf die Sicht des Anwenders, didaktisches u. methodisches Potential	
2011	31	WH	Regionale Identität im Kraichgau - Wie sehen Schüler ihre Region?	ja	Anhang im Inhaltsverzeichnis nicht aufgeführt. Auswertungsergebnisse, Interviewleitfaden, Kategoriensystem, diverse Transkripte... <b>am Ende der Arbeit</b>	Forschungsdesign, Einzel-falluntersuchungen mit leitfadengestützten, pro-blemezentrierten Interviews	Datenerhebung in drei unterschiedlich positionierten Schulen, je 4 Einzelfalluntersuchungen	Kraichgau
2011	32	WH	Regionale Identitäten in der Pfalz. Eine empirische Untersuchung und Möglichkeiten der unterrichtlichen Umsetzung in einer Schulklasse	ja	Fragebogen zum Identifikationsbegriff "Pfalz", Ergebnisse des Brainstormings und exakte Werte der Semantischen Differentiale <b>am Ende der</b>	Exploratorisch orientierte Studie, Bewertung aufgestellter Hypothesen, Reflexion Ablauf Feldforschung	Regionale Identität im Alltag, Projektarbeit mit diversen Aufgaben im Unterricht	Pfalz

					Arbeit			
2011	33	WH	Die Raumwirksamkeit der Römer zwischen Rhein und Teutoburger Wald zur Zeit Kaiser Augustus. Ein Lernkonzept des offenen Unterrichts der germanisch-römischen Kultur	ja	Lösungsblätter zu der Arbeit an Stationen <b>am Ende der Arbeit. Modell einer germanischen Siedlung, Verbleib unbekannt</b>	Stationenlernen im Heimat-museum, Vorbereitungsstd., Rundgang Museum, Planung u. Organisation d. Stationen	Erkunden u. Erforschen, Herstellen v. Modellen, Entdecken u. Erleben, Zusammenarbeiten	Ostwestfalen Lippe
2011	34	WH	Wahrnehmung von Naturereignissen - ein Spiegelbild der Wissensrepräsentationen? Eine empirische Studie an ausgewählten Aspekten des Klimawandels im Vergleich zwischen verschiedenen Schulformen in der Sekundarstufe I	ja	Fragebogen Naturgefahren, Darstellung SPSS-Analyse und -Ergebnisse, Analyse der geschlechtsspezifischen Unterschiede - die Rolle der Geschlechter, Two-step-Clusteranalyse <b>am Ende der Arbeit</b>	Empirische Untersuchung der Wahrnehmung v. Natur-gefahren bei SuS m. Berücksichtigung d. Geschlechterrolle	Deutliche Unterschiede zw. Schulformen u. Geschlechtern wurden d. Clusteranalyse belegt	
2011	35	WH	Nachhaltige Entwicklungsarbeit - ein Projekt für den EWG-Unterricht	nein		Abschätzung d. Nachhaltigkeit von 3 staatl. u. 3 nicht-staatl. Projekten, auf Grundlage mofizierter Prüffragen	Projektarbeit / Präsentation / Diskussion, Nachhaltigkeit v. Entwicklungszusammenarbeit	Namibia, Afrika
2011	14	WH	Wetterphänomene im Blickfeld der Schüler Klasse 4. Eine interaktive Wetterbeobachtung und Datenerhebung im	ja	Unterrichtsmaterialien und Bauanleitungen für Thermometer Modell, Niederschlagsmesser, Wetterfahne und	Elementarisierung geläufiger Wetterphänomene für den Unterricht und deren	Beobachtung von Wetter, -phänomenen u. d. systematischen Festhaltens	Heidelberg, Großraum

			Schulwettergarten		Windstärkenmesser am Ende der Arbeit	didaktische Schlussfolgerung		
2012	1	WH	Wie schützenswert ist ein aufgelassener Steinbruch? Bedeutung für Naturschutz und Naturpädagogik	nein		Im Rahmen der Arbeit: Dokumentation von Fauna und Flora des Nußlocher Steinbruchs		Steinbruch Nußloch, Steinbruch Leimen, Kirchhardter Berg und Sulbach
2012	2	WH	Von der Kakaopflanze zur Schokolade. Ein produkt- und methodenvielfältiges Lehrsück für Schüler der Klassen 4. - 6.	ja	Projektdokumentation "Von der Kakaopflanze zur Schokolade"		Gruppenarbeit, Herstellung diverser Schokoartikel	Geschichte und Anbauggebiete der Kakaopflanze
2012	3	WH	-Standortanalyse für Windkraftanlagen in Baden-Württemberg-	ja	Diverse Anhänge, Luftdichte u. Temperatur, Rauigkeit, Energieertrag in Abhängigkeit zur Baumhöhe..., da ohne Quellenangabe, vermutlich vom Verfasser	Durchführung einer GIS-Analyse	Umsetzung im Unterricht	Baden-Württemberg
2012	4	WH	Indien-eine aufstrebende Welt- und Wirtschaftsgroßmacht aus dem südasiatischen Raum? - und didaktische Ansätze zur Umsetzung des Themas im Unterrichtsgeschehen	nein		empirische Teilauswertung offizieller indischer Statistiken in Bezug zur konkreten Forschungsfrage	praktische Umsetzung im Unterricht mit der Methode WebQuest	Indien

2012	5	WH	Stadt der Fachwerkbauten: Mosbach unter der Lupe. Ein handlungs- und produktorientiertes Lernkonzept zur Heimatstadt der Grundschüler Klasse 3/4	ja	Materialband und Forscherheft "Stadt der Fachwerkbauten: Mosbach unter der Lupe". <b>Modell Salzhaus, Hauptstraße 42, Verbleib unbekannt</b>	Exkursion Mosbach; Aufriss, Kartierung Hauptstraße, Häuser Marktplatz. Daten, Bilder vom Verfasser	drei Exkursionen Mosbach, deren Vor- und Nachbereitung, Modellbau-Puzzle	Mosbach
2012	6	WH	Genese, Physiognomie und Funktion der Stadt Wiesloch. Schülerinnen und Schüler gehen auf Spurensuche in ihrer Heimatstadt - ein Methodenkonzept für das dritte Schuljahr	ja	Materialband, <b>laut Info "post it", bei Herrn Seltmann</b>	Exkursion Wiesloch mit Funktionalkartierung der Hauptstraße	detailliertes Entdecken der Stadt im Unterricht, gebastelte Modelle der kartierten Häuser	Wiesloch
2012	7	WH	Die Lüneburger Heide unter der Lupe - Schüler Klasse 5/6 erkunden methodenvielfältig Natur- und Kulturphänomene in der Heide- und Waldlandschaft	ja	Forscherhefte nach Gruppen (Heide-, Heidschnucken-, Boden-, Entstehungs-, Heidesee- und Luftbrückengruppe [Berlin in Faßberg]) <b>am Ende der Arbeit</b>	Erlebnistradt tour Faßberg und Müden / Örtze, mit Erkundung der Projektgruppenstationen	Projektarbeit, Gruppenleitprogramm, verstärkte Aktivität im Betätigungsgebiet	Lüneburger Heide
2012	8	WH	Umdenken in der Landwirtschaft. Eine empirische Studie im Spessart mit didaktischer Umsetzung	ja	<b>Projektmappen, Verbleib unbekannt</b>	Drei Interviews mit Landwirten unterschiedlicher Betriebsformen plus Auswertung	Projektarbeit mit Praxistagen vor Ort, Gruppenpuzzle	Spessart
2012	9	WH	Sonderkulturen in Baden - Württemberg "Wie können sich dt. Produzenten von Sonderkulturen gegen "Billigobst" aus Südeuropa behaupten?" Mit einem didaktischen Beispiel für die	nein		Aufstellung von Thesen, Durchführung eines qualitativen Interviews, Überprüfung d. Thesen	Still-, Partner- und Tafelarbeit "Das Weinbaujahr". Ideen für weiterführenden U.	Baden- Württemberg, Wiesloch

			Klassenstufen 4-6 (GS, HS sowie RS)					
2012	10	WH	Der Spargelanbau im raum Schwetzingen - die wirtschaftlichen Aspekte und die Möglichkeiten der Schulumsetzung	ja	Fragenkatalog, Interviews, Aufgabenblätter mit Lösungen, Laufplan Schnitzeljagd <b>am Ende der Arbeit</b>	Interviews mit zwei Spargelbauern, Vergleich der Betriebe, Planung und Durchführung Exkursion		Raum Schwetzingen
2012	11	WH	Karstlandschaften in Südwestdeutschland am Beispiel der Eberstadter Höhlenwelten. Didaktische Analyse und Entwicklung einer Unterrichtskonzeption	ja	Materialband "Karstlandschaften in Südwestdeutschland am Beispiel der Eberstadter Höhlenwelten"		fünf Lernstationen (Parallelstationen), Einzel-, Partner, Gruppenarbeit	Eberstadt, Geo - Naturpark Bergstraße - Odenwald
2012	12	WH	Von der Zuckerrübe zum Karamellbonbon - Grundschüler lernen eine agrarisch-industrielle Produktionskette ihres Heimatraums kennen	ja	Materialband "Von der Zuckerrübe zum Karamellbonbon"	Exkursion Bauernhof und Bonbonmuseum mit Vor- und Nachbereitung	Lernort "Bauernhof", Lerntheke "Zucker", Herstellung von Karamellbonbons	Kraichgau
2012	13	WH	Natur- und Kulturphänomene im Bereich des Baulandes. Grundschüler Klasse 4 erforschen ihren Heimatraum rund um die Eberstädter Tropfsteinhöhle	ja	Materialien zum Projekt <b>am Ende der Arbeit</b>	Planung und Durchführung projektorientierten Unterrichts	Projektarbeit mit angemessener, auf das Thema bezogenen didaktischen Reduktion	Bauland, rund um die Eberstädter Tropfsteinhöhle
2012	14	WH	Die freie Reichsstadt Schwäbisch Hall unter der interdisziplinären Lupe (WZG) - Hauptschüler erkunden ihre Heimatstadt und erstellen ein	ja	Materialband zu den einzelnen Unterrichtsstunden, <b>laut Info "post it," bei Herrn Selmann</b>	Unterrichtskonzeption mit selbst hergestelltem Modell vom Marktplatz Schwäbisch Hall,	Projektarbeit mit Kartierung vom Marktplatz Schwäbisch Hall, Begehung vor Ort	Schwäbisch Hall

			Arbeitsmodell			Verbleib unbekannt		
2012	15	WH	Meersburg: Eine touristisch überformte Stadt am Bodensee - Grundschüler erkunden methodenvielfältig ihre Heimatstadt	ja	Materialband "Meersburg: Eine touristisch überformte Stadt am Bodensee"	Stadtralley, Funktional- und Parkplatzkartierung, Touristenbefragung Unterstadt und Campingplatz	Darbietende, erarbeitende und entdeckende Aktionsform	Meersburg am Bodensee
2012	16	WH	- Sonderkulturen im Heimatraum - Grundschul Kinder lernen methodenvielfältig den Gemüse- und Obstanbau in der Handschuhsheimer Flur kennen	ja	Forscherbuch "Lehrpfadralley", <b>Modell des Betriebs</b> "Wiesenäcker", <b>Verbleib unbekannt</b>	Lehrpfadralley via GPS, Exkursion und Anbaukartierung Betrieb Wiesenäcker	Unterrichtskonzeption mit Hilfe verschiedener Medien, auch GPS	Handschuhsheimer Flur in Heidelberg
2012	17	WH	Das Naturschutzgebiet Felsberg im Odenwald und die Bedeutung des Felsenmeeres in Reichenbach als außerschulischer Lernort	ja	Schatzkarte für den Einstieg, Arbeitsblätter für die Gruppenarbeit, Materialien für die Gruppen <b>am Ende der Arbeit</b>	Tagesexkursion Wanderroute Felsenmeer mit unterschiedlichen Gruppenaufgaben	Planung, Durchführung der Exkursion, mit Bleistiftmethode und Streifenkarte	Felsenmeer in Reichenbach, Odenwald
2012	18	WH	Vom Schneekristall zum alpinen Talgletscher - Schülerinnen und Schüler der Klasse 5 und 6 lernen an den Naturphänomenen "Mortersatsch und Rhonegletscher" die klimatischen Auswirkungen in Vergangenheit und Gegenwart	ja	Forscherbuch "Giganten aus Eis - wir erkunden das Naturphänomen Gletscher"		Stationenlernen, darbietende, erarbeitende, entdeckende Aktionsformen	Monteratsch und Rhonegletscher

2012	19	WH	Rheinland - Pfalz. Eine geographische Landeskunde. Ein Methodenkonzept zur Vermittlung topographischen Grundwissens zum Heimatbundesland für Grundschüler der 3./4. Klasse	ja	Materialband, <b>laut Info "post it" bei Herrn Seltmann</b>		offener Unterricht - mit Arbeitsheft /Quizstunde rund um Rheinland - Pfalz	Rheinland-Pfalz
2012	20	WH	"Der Rheingau - Eine vom Weinbau geprägte Raumeinheit". Ein Methodenkonzept für Grundschüler zur Erkundung des Weinbaus im Heimatraum	nein		Betriebsanalyse "Weingut Hirt/ Gebhardt", Abb. vom Verfasser. Exkursion mit Interview des Betriebsleiters	Stationenarbeit. Reflexion d. Exkursion, Erarbeitung des Gelernten mit Plakaten	Rheingau
2012	21	WH	Der Geopark Bergstraße-Odenwald im geographischen Fokus - Grundschüler erkunden handlungsorientiert ihren Heimatraum Winterkasten	ja	Fragenkatalog zur "Erkundung des Bauernhofs Hoffmann" <b>am Ende der Arbeit</b>	Besuch des Bauernhofs Hoffmann durch den Verfasser, Abbildungen vom Verfasser	Planung einer Exkursion zum Bauernhof, Fragenkatalog, Gruppenarbeit	Winterkasten, Geopark Bergstraße-Odenwald
2012	22	WH	Genese, Physiognomie und Funktion der Stadt Ulm, aufgezeigt am Beispiel der "Neuen Mitte" - Grundschüler erforschen und dokumentieren den Wandel ihrer Heimatstadt	ja	Materialband zur Genese, Physiognomie und Funktion der Stadt Ulm, aufgezeigt am Beispiel der "Neuen Mitte" <b>Holzmodell "Neue Straße", Verbleib unbekannt</b>	E-Mail Umfrage (Verfasser) zum Erscheinungsbild d. Innenstadt, Exkursion, Kartierung, Referate (Schüler)	Planung der Exkursion mit Kartierungen, Kundenbefragung, Modellbau	Ulm
2012	23	WH	Frankfurt am Main "Rund um den Römer" Außerschulische Lernorte in der Heimatstadt methodenvielfältig Grundschüler erschließen lassen	ja	Materialband Frankfurt am Main "Rund um den Römer", <b>Modelle zum Frankfurter Römerberg, Verbleib unbekannt</b>	Stadtralley durch Frankfurt am Main. Anleitung zum Bau eines Modells des Römerplatzes	Planung, Durchführung der Stadtralley, der Kartierung Römerberg, Anleitung	Frankfurt am Main

							Modellbau	
2012	24	WH	Methodische Prinzipien im Vordergrund. Grundschüler der Klasse 3/4 auf Entdeckungstour im Kleinen Odenwald	ja	Forscherbuch "Unsere Entdeckungsreise durch den Kleinen Odenwald. - Wir erkunden und erforschen vor Ort -	Exkursion mit Landschaftszeichnung, Orientieren anhand der Sonne, Gesteinsbestimmung ...	Planung, Durchführung d. Exkursion, Erlernen diverser Methoden für die Entdeckertour	Kleiner Odenwald
2012	25	WH	Oppenheim am Rhein - Ein Methodenkonzept zur Erschließung des Heimatraums in der Originalen Begegnung für Grundschüler der 3./4. Klasse	ja	Forscherheft "Meine Heimatstadt OPPENHEIM"	Funktionale Betrachtung, Bedeutung der Wirtschaftsfaktoren, Zentralität d. Stadt für das Umland (Verfasser)	Arbeit an Stationen Stadtralley, Orientierung in der Stadt, Sehenswürdigkeiten	Oppenheim
2012	26	WH	Vom Bauernhof zum Reiterhof - eine fachliche Analyse und eine didaktische Auswertung	ja	Evaluationsbögen (Verfasser), Abbildungen vom Hof während der Projektwoche vom Verfasser <b>am Ende der Arbeit. Gruppenordner, Modell Brettspiel und Modell Bauernhof, Verbleib unbekannt</b>	Projektwoche in Gruppen im Unterricht / auf dem Hof m. verschiedenen Aufgaben, Führung d. Gruppenbetreuer	Stationenarbeit in Gruppen, Bau v. Modellen, Skizzen, Ergebnispräsentation d. Gruppe	Reiterhof Karl, Mannheim und im Ried (Nähe Mannheim Neckarau)
2012	27	WH	Jungbusch - ein benachteiligtes Stadtgebiet Mannheims? Kartierung zweier Straßenabschnitte und Möglichkeiten einer fachdidaktischen Umsetzung.	nein		Kartierung Jungbusch- und Beilstraße, Situation Einzelhandel, Gastro, Bewohnerstruktur, Kultur ...		Mannheim - Jungbusch

2012	28	WH	Regionale Identitäten und ihr Einfluss auf das Einkaufsverhalten. Eine empirische Untersuchung am Beispiel Hüffenhardts (Kraichgau) und Ideen einer schulischen Umsetzung	ja	Transkribierte Interviews und dazugehörige Einverständniserklärung der Interviewpartner <b>am Ende der Arbeit</b>	Empirische Untersuchung, ob die raumbezogene Identität Einfluss auf das Einkaufsverhalten der Menschen hat	Schulbezug "Regionale Identität" und "Einkaufsverhalten", Ideen für den Unterricht	Hüffenhardt (Kraichgau)
2012	29	WH	Teneriffa - Von der Agrargesellschaft zur Dienstleistungsgesellschaft. Massentourismus und seine Auswirkungen auf die Umwelt. Eine mögliche didaktische Erarbeitung für den Schulunterricht	nein		Literaturarbeit		Teneriffa
2012	30	WH	Wie schützenswert ist ein aufgelassener Steinbruch? - Bedeutung für Naturschutz und Naturpädagogik	nein		Untersuchung Steinbruch Nussloch, Experten-gespräche. Kartierung Flora u. Fauna, Bilder (Verfasser)	Vorschläge für die Umsetzung natur- und umweltpädagogischer Ansätze ab Klasse 6, RS	Steinbruch Nussloch
2012	31	WH	Zentrenorientierung im ländlichen Raum: Das Beispiel Oberkessach. Umsetzungsmöglichkeiten im EWG - Unterricht in der Realschule <b>Anmerkung: Seitenzahlen stimmen nicht mit dem Inhaltsverzeichnis überein, Empirische Studie / Anlagen fehlen!</b>	ja	Fragebogen zur standardisierten Befragung, Protokollblatt Parkplatzzählung, Protokollblatt Messung von Verkehrsströmen, Interviewleitfaden <b>am Ende der Arbeit</b>	Empirische Studie: Zentrenorientierung im Ländlichen Raum		Oberkessach

2012	32	WH	Den Feuerspuckern im Hegau auf der Spur. Grundschüler Klasse 3/4 erkunden in Originaler Begegnung Naturphänomene im Heimatraum <b>Anmerkung: Es ist kein Inhaltsverzeichnis vorhanden!</b>	ja	Arbeitsheft "Lernzirkel Hegauvulkane" sowie Forscherheft "Exkursion zum Hohentwiel, 21. Juni 2012" <b>am Ende der Arbeit</b>	Exkursion Hohentwiel	Lernzirkel Vulkane, Hegauvulkane, selbständiges Arbeiten der Schüler	Hegauvulkane
2012	33	WH	Die Naturwerksteine des urbanen Raumes - didaktische Umsetzung mit einem Geocache am Beispiel der Stadt Heidelberg	ja	Didaktische Materialien zur Unterrichtseinheit <b>am Ende der Arbeit</b>	Übungen zur Verwendung GPS, Schüler auf der Suche des Geocaches, Exkursion mittels Geotagging	Stationenarbeit, Zeitreise HD, Gesteine aus Erdinneren und in HD verbaut	Heidelberg
2012	34	WH	Neue Methoden zur kompetenzorientierten Vermittlung topographischer Kenntnisse und Fähigkeiten im Geographieunterricht - Eine Vergleichsstudie zum Einsatz digitaler Geomedien und klassischer Kartenarbeit	ja	Materialband mit Schriftverkehr mit den teilnehmenden Schulen, Materialien zu den Treatments, Fragebögen, <b>Materialien zur Testauswertung und SPSS-Datenausgabe (Untersuchungsergebnisse), Verbleib unbekannt</b>	empirische Untersuchung z. didaktischen Mehrwert digitaler Globen ArcGIS Explorer im Unterricht	experimentelle Untersuchung, Treatments "Klassische Kartenarbeit", "digitaler Globus"	Heidelberg, GIS-Station
2012	35	WH	<b>Wissenschaftliche Hausarbeit fehlt, Verbleib unklar</b>	ja	Begleitendes Arbeitsheft zum Thema "Die Deutsche Weinstraße" Genese, Zielsetzung und Entwicklung der Deutschen Weinstraße. Grundschüler lernen in Originaler Begegnung und			

					produktorientiert			
2012	36	WH	Erneuerbare Energien - Potenzial und Bedeutung von Pumpspeicherkraftwerken im Kontext zur Energiewende (Bachelor-Arbeit)	ja	Flussdiagramme der Potenzialanalyse, kartenblatt A1 - potenzielle Flächen für PSW-Neubauten, DVD - Daten der GIS gestützten Potenzialanalyse <b>am Ende der Arbeit</b>	Potenzial- und Standort-analyse von PSW in BaWü in Gebieten mit verschärften Umwelt-/ Landschaftschutz		Baden-Württemberg
2012	37	WH	Plattentektonik - Experimente im Geographieunterricht	ja	Experiment zu den Konvektionsströmen im Erdmantel, Experimente zur Vulkaneruption (Eruptionsversuch, Effusionsversuch) <b>am Ende der Arbeit</b>	Experimente im Unterricht um komplexe Prozesse im unterricht schülergerecht darzustellen	Kreatives Denken, entdeckendes, forschendes problemlösungsorientiertes Lernen	
2012	39	WH	Kaffee - mehr als ein Genussmittel. Ein Kaffeeprojekt der 7. Klasse der Sinngrund-Volksschule Bursinn	ja	Projektheft "Wir sind Kaffeededektive" <b>am Ende der Arbeit</b>	Planung und Durchführung eines Projekts zum Thema "Kaffee"	Gruppenarbeit, eigen-initiatives Arbeiten, Stärkung von Gruppendynamik	
2012	40	WH	Das Naturschutzgebiet Ketscher Rheininsel. Vegetationskartierung und Beispiele einer schulischen Umsetzung	ja	Kartierung Ketscher Rheininsel	Kartierung	Exkursion	Ketsch
2013	1	WH	Die aktiven und ruhenden Vulkane Süditaliens. Ein handlungs- und produktorientiertes Konzept für die Haupt- und	ja	Forscherheft zu den Feuerspuckern Stromboli und Ätna			Italien, Äolische Inseln und Neapel

			Werkrealschule					
2013	2	WH	Die Staufstadt Bad Wimpfen in Originaler Begegnung. Grundschüler Klasse 3/4 werden zu Stadtforschern	nein		Stadtrundgang		Bad Wimpfen
2013	3	WH	Das Felsenmeer bei Reichenbach im Geopark Odenwald. Grundschüler Klasse 4 erkunden Natur- und Kulturphänomene ihres Heimatraums	ja	Das Felsenmeer Forscherheft			Reichenbach, Felsenmeer Odenwald
2013	4	WH	Der Fluss Rhein - ein Lernkonzept in Originaler Begegnung für Grundschüler Klasse 3/4	ja	Mein Forscherheft "Wir erforschen den Rhein"	Exkursion Rhein (Schiffszählung, Erforschung Wiese, Tiere am / im Rhein), und Mainzer Altstadt (Sehenswürdigkeiten )		Rhein und Rheinpromenade, Mainzer Altstadt
2013	5	WH	Der Katzenbuckel im Odenwald in Originaler Begegnung. GrundschülerInnen erkunden methodenvielfältig ein vulkanisches Naturphänomen im Heimatraum	nein		die Arbeit ist unvollständig, da Punkt 12.5 "Verlaufsplanung" nicht zu Ende geführt wurde		Katzenbuckel im Odenwald

2013	6	WH	Bach - Wiese - Wald. Grundschüler der Klassen 3/4 erforschen drei Lebensräume im Siebenmühlental bei Heidelberg	ja	Mein Naturbuch für Forscherinnen und Forscher der drei Lebensräume Wald, Wiese und Gewässer	Erlebnispädagogik und die zunehmend bedeutsame Bildung für nachhaltige Entwicklung am Lernort Waldspielplatz Siebenmühlental	Handlungsorientierter Unterricht, offener Unterricht, interdisziplinäre Unterrichtskonzeption	Siebenmühlental, Heidelberg handschuhsheim
2013	7	WH	Natur- und Kulturphänomene in Originaler Begegnung. Eine Exkursionskonzeption für Schüler Klasse 3/4 im Raum Wiesenbach	ja	Forscherheft zur Erkundung des eigenen Heimatraums	Exkursion Wiesenbach und Umgebung	Verlaufsplanung mit Exkursion, Vor- und Nachbereitung	Wiesenbach
2013	8	WH	Burg Lichtenberg in der Westpfalz: ein Kulturphänomen. Ein Erlebniskonzept für die originale Begegnung mit Grundschulern der Klasse 3 und 4	ja	Mein Burgenforscherheft "Wir erkunden die Burg Lichtenberg"	Exkursion Burg Lichtenberg mit Burgralley und Burgwartinterview		Burg Lichtenberg, Rheinland-Pfalz
2013	9	WH	"Sieben Perlen vor Ostfrieslands Küste" - Grundschüler werden zu Inselexperten auf der Nordseeinsel Norderney	ja	Mein Forscherbuch "Die Nordseeinsel Norderney"	Planung eines Schullandheimaufenthalts auf der Insel Norderney. Titel: "Grundschüler werden zu Inselexperten auf der Nordseeinsel Norderney"	Exkursionsdidaktik	Nordseeinsel Norderney
2013	10	WH	Die Elbe - ein geographisch und historisch bedeutsamer Fluss. Ein interdisziplinäres Lernkonzept mit originaler	ja	"Die Elbe Fluss-Forscher-Buch"	Mehrtägige Exkursion Elbe	Unterrichtskonzeption zur Exkursion	Elbe, Hamburger Hafen

			Begegnung im Heimatraum der Grundschüler					
2013	11	WH	Das Weschnitztal im Geo-Naturpark Bergstraße-Odenwald: Grundschüler/innen Klasse 3/4 erkunden Natur- und Kulturphänomene am Sechsmühlenpfad	ja	Forscherheft "Forscher unterwegs: Natur- und Kulturphänomene am Sechsmühlenpfad unter der Lupe"	Exkursion zum Sechsmühlenpfad	Unterrichtskonzeption zur Exkursion	Weschnitztal Geo-Naturpark Bergstraße-Odenwald, Siebenmühlenpfad
2013	12	WH	Grasellenbach - ein Heil-, Kneipp- und Luft-Kurort im Geopark Odenwald. Eine Lernwerkstatt für Grundschüler zur Erschließung des touristischen Potentials ihrer Heimatgemeinde	ja	Forscherheft "Tourismusforscher unterwegs", Selbstkontrolle-Ordner	Touristenbefragung in Grasellenbach, Ortsteil Gras-Ellenbach	Werkstattunterricht, offener Unterricht	Grasellenbach im Geopark Odenwald
2013	13	WH	Die Daseinsgrundfunktion "Sich versorgen" aufgezeigt am Beispiel der Rheingalerie in Ludwigshafen am Rhein. - Ein handlungs- und produktorientiertes Konzept für die 4. Klasse der Grundschule	Ja	Materialband, Verbleib unbekannt	Parkplatz- und Geschäftskartierung, Passantenbefragung, Interview mit Verkäufer/in	Projekt- und handlungsorientierter Unterricht	Rheingalerie in Ludwigshafen am Rhein
2013	14	WH	Von den Originalen Gegenständen über die Bananenwerkstatt zum Bananenkochstudio. Ein handlungs- und produktorientiertes Lernkonzept für Grundschüler	ja	Arbeitsmaterialien zur Bananenwerkstatt ohne Kennzeichnung am Ende der Arbeit		Werkstattunterricht, offener Unterricht	Panama

			der Klasse 3/4					
2013	15	WH	Von der Kuhmilch zum Hüttenthaler Käse - Ein handlungs- und produktorientiertes Konzept für die Klasse 3/4 im Heimatraum Mossautal	ja	Exkursionsheft nur auf CD, Materialband, laut Info "post it", bei Herrn Seltmann			Mossautal, hinterer Odenwald
2013	16	WH	Der Main - eine bedeutende Wasserstraße Süddeutschlands. Ein Lernen in Originaler Begegnung am Fluss im Heimatraum für Grundschüler der Klasse 4	ja	Main-Forscherheft am Ende der Arbeit	dreitägige Main-Exkursion	Strukturskizze für die Umsetzung der Exkursion mit dem Thema "Der Main"...	Der Main
2013	17	WH	Wiesbaden - eine hessische Kurstadt unter der Lupe. Grundschüler erkunden methodenvielfältig den Kurbetrieb ihrer Heimatstadt	ja	Forscherheft " - Wiesbaden - eine hessische Kurstadt unter der Lupe"	dreitägige Exkursion Wiesbaden, Kartierung, Experteninterview, Befragung		Wiesbaden
2013	18	WH	Eine Analyse des grenzüberschreitenden Biosphärenreservats Pfälzerwald und Nordvogesen. Ein Exkursionskonzept für Grundschülerinnen und Grundschüler der Klasse 4 zur Erschließung des Heimatraumes	ja	Forscherheft "Naturpark Pfälzerwald und Biosphärenreservat Pfälzerwald-Nordvogesen"	viertägige Exkursion Pfälzer Wald, Nordvogesen	Verlaufsplanung Exkursion, Lerntheke, Stationen, Werkstattarbeit	Pfälzerwald und Nordvogesen

2013	19	WH	Umwelterziehung - als naturbezogene Pädagogik an Schulen und umweltpädagogischen Einrichtungen - am Beispiel einer Schülerunterrichtswoche am Landesschutzzentrum für Umwelterziehung Adelsheim zum Thema Wald	ja	Arbeitsblätter: Suchspiel Wald, LSZU-Rallye, Naturlehrpfad, Interviews, Fragebögen	Umweltwoche im Landesschulzentrum für Umwelterziehung (LSZU) in Adelsheim	handlungsorientierte Lernprozesse i. d. schulischen Umwelterziehung	Adelsheim, Baden-Württemberg
2013	20	WH	Der Kaiserstuhl - Ein außerschulischer Lernort? Betrachtung der Vegetationsvielfalt am Beispiel der Orchideen	nein				Kaiserstuhl
2013	21	WH	Die Ausgleichsküste und Lagunenlandschaft um Mittelportugal - regionale Küstenmorphologie, wirtschaftliche Nutzung und Umsetzung im Schulunterricht	ja	Fahrtenbuch		Experimente zum Thema "Salz", Lernen an Stationen	Mittelportugal
2013	22	WH	Karstphänomene: fachwissenschaftliche Analyse und Möglichkeiten einer Umsetzung im Unterricht am Beispiel Ostalb	ja	Forscherheft, Verbleib unbekannt. Inhaltsverzeichnis zum Forscherheft am Ende der Arbeit	Vorbereitung, Durchführung zweier Tagesexkursionen (Dolinen und Charlottenhöhle)	Wissensvertiefung mittels Experimenten mit Wasser, sowie Wasser und Steinen	Ostalb
2013	23	WH	Ein Methodischer Dreierschritt zur Einführung ins Kartenverständnis am Raumbeispiel Kassel	ja	Forscherbuch zum Raumbeispiel Kassel mit Einteilung in vier Gruppen (allgemeine Themen über Kassel, Geschichte von Kassel, Weltkulturerbe	Dreierschritt mit Originaler Begegnung, Modell eines ausgewählten Straßenzug, Karte	Planung, Durchführung und Nachbereitung des Dreierschritts	Kassel

					Bergpark Wilhelmshöhe und Gebäude der Innenstadt).			
2013	24		Bewässerungslandwirtschaft in Israel GIS- und fernerkundungsgestützte Nutzflächen und Untersuchungen zu aktuellen Anbau- und Bewässerungsstrategien vor dem Hintergrund hydrologischer Modellierungen mit TRAIN	ja	Eigene Klassifikationen, Karten <b>am Ende der Arbeit</b>	<b>1. Einleitung u. Zielsetzung , 8. Zusammenfassende Diskussion d. Ergebnisse, Fazit u. Ausblick fehlen leider!</b>		Israel
2013	25	WH	Vulkanismus im fächerübergreifenden Unterricht - Herstellung eines dreidimensionalen Modells anhand eines ausgewählten Beispiels	ja	Erstellung eines dreidimensionalen Modells des Vesuvs (Mastermodell) mittels einer schülergerechten CNC-Fräsmaschine (KOSY) und dessen Vervielfältigung mit Hilfe einer Tiefziehmaschine	dreidimensionales Modell des Vesuvs		
2013	26	WH	Ist das Kupfermoor schützenswert? Fachwissenschaftliche Analyse und Möglichkeiten einer Erarbeitung für den Unterricht	ja	Vorstellung des Konzepts "Thekenarbeit Moor" und Materialvorstellung "Thekenarbeit Moor" <b>am Ende der Arbeit</b> . Sämtliche Abbildungen im Anhang, v. Pflanzen die im Kupfermoor vorkommen, stammen v. Verfasser	Zum Teil wöchentl. Exkursionen des Verfassers z. Kupfermoor um Veränderungen beim Bewuchs festzuhalten	speziell entwickelte Lerntheke für Kl. 3 und 4. Begehung mit den SchülerInnen	Landkreis Schwäbisch Hall, Kupfermoor am Randsaum der Hohenloher Ebene

2013	27	WH		ja	Unterrichtsentwurf zum Thema "Mobiles Lernen im Unterricht" mit Exkursionsplanung, Durchführung <b>am Ende der Arbeit</b>	Bedeutung des Mobilen Lernens im Schulalltag und Grenzen der Umsetzbarkeit	Exkursion "Rund um den Bodensee" Aufbereitung fachlichen Wissens d. Mobiles Lernen	Bodensee
2013	29	WH	Globaler Wandel - Umweltbewusstsein und Umweltverhalten (Magisterarbeit Fachdidaktik)	ja	Fragebogen zur "Umfrage zu Umweltbewusstsein und Umweltverhalten", sowie deren Umfrageergebnisse am Ende der Arbeit, zahlreiche Abbildungen, Diagramme vom Verfasser	Untersuchung zum Umweltbewusstsein und tatsächlichen Umweltverhalten v. Jugendlichen u. Erwachsenen		
2013	30	WH	Masterarbeit: Pädagogik für Kinder und Jugendliche auf der Straße. Förderung der sozialen Kompetenzen bei Kindern und Jugendlichen in dem Science Center "ExploHeidelberg"	ja	Sämtliche "Aktivitäten" am Ende der Arbeit	Theoretische Untersuchung zur Förderung kognitiver und emotionaler Kompetenzen in einem Science Center	Wissenschaft u. Technologie, Lerninteresse an Naturwissenschaften, Soft Skills, Science Center	
2013	31	WH	Die Taubergießen am Oberrhein: ein Naturschutzgebiet unter der Lupe. Realschüler erforschen in Originaler Begegnung ein Naturphänomen im Nahraum.	ja	Forscherheft "Expedition in den deutschen Dschungel" am Ende der Arbeit	Planung eines Projekts mit Projekttag, diversen Forschungsaufträgen unterwegs u. Feedbackrunde	Gruppen- und Partnerarbeit, Schülervortrag Wanderung, Forschungsaufträge, Feedback	Taubergießen am Oberrhein
2013	32	WH	Masterarbeit: BiWi Profil Führung und Innovation in Bildungssituationen. Eine für alle, alle für eine? Dropouts in Deutschland und Kanada. Ein	ja	Abschriebe sämtlicher Interviews, auf denen die Untersuchungen der Arbeit basieren sind auf CD	Vergleichende Untersuchung des Dropouts verschiedener alternativer	Bedeutung v. Motivationsebenen für das Nachholen eines Schulabschlusses	kanada / Mannheim

			Vergleich verschiedener alternativer Beschulungsprogramme			Beschulungsmaßnahmen (Kanada, MA)		
2013	33	WH	Nachhaltiges Reisen im Sinne von BNE - Eine Studie unter Heidelberger Studierenden und didaktischem Bezug	ja	Interview zum Reiseverhalten, Daten der Erhebung, Auswertung mit Tabellen und Diagrammen (vom Verfasser) sind in die Arbeit integriert	Internetbasierte Untersuchung mittels "Lime Survey" und online gestellten Fragebogen sowie Auswertung		
2013	34	WH	Tourismus in Istanbul: Analyse, Touristenbefragung und Möglichkeit einer schulischen Umsetzung	ja	Interviewbogen und Angaben zu den vier Probanden am Ende der Arbeit	Empirische Untersuchung in Form von Interviews um die Attraktion der Stadt (Gesamtbild) Reisenden aufzuzeigen	Planung einer Großexkursion für eine 10. Abschlussklasse der Realschule	Istanbul
2013	35	WH	Tourismus in Lateinamerika - ein wirkungsvolles Instrument für wirtschaftliche Entwicklung? - Eine fachliche Analyse am Beispiel der Länder Peru, Kuba, Domenikanische Republik mit didaktischer Aufbereitung!	ja	Fragebogen, separater Datenanhang, Strukturskizze und Arbeitsblätter am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen, Diagramme vom Verfasser	Erforschung der aktuellen Tourismusslage Perus, Kubas, Dom Rep. mittels Fragebogenstudie	Didaktische Aufbereitung anhand v. Stationenlernen, Lernzirkel, institutioneller Unterricht	Peru, Kuba, Domenikanische Republik
2013	36	WH	Speyer - Ein Mittelzentrum als Tourismusmagnet? Die Stadt als außerschulischen Lernort erleben, eine fachdidaktische Analyse.	ja	Dokumentation und Auswertung der Forschungsergebnisse von Parkplatzkartierung, Touristenbefragung sind in die Arbeit integriert. Zahlreiche Abbildungen,	Quantitative Forschung mit der Forschungsfrage, ob die Stadt Speyer ein Tourismusmagnet ist?	Welches Potenzial bietet Speyer durch seine Vielfalt als außerschulischer Lernort?	Speyer

					Diagramme vom Verfasser			
2013	37	WH	"Latinos - die Verlierer des amerikanischen Bildungssystems? Eine Untersuchung am Beispiel Kalifornien"	ja	Fragebogen zu des durchgeführten Interviews am Ende des Arbeit	Erstellen eines Fragebogens für das qualitative Interview, Auswertung des Interviews		USA, Kalifornien
2013	38	WH	Gewinnung und Anbau von Ölsanden in Kanada - eine fachliche und didaktische Aufbereitung mithilfe der Fernerkundungssoftware Blif	ja	Sämtliche Arbeitsblätter und Abschlussfragebogen am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen, Tabellen, Diagramme vom Verfasser	Fragebogen zur Bewertung, Motivation der Arbeit mit Blif u. d. Thema Ölsande. Auswertung der SuS Antworten	Eigenständiges Arbeiten der SuS, Erkunden Blif, Schülerbewertung mittels Fragebogen	Kanada
2013	39	Wh	Möglichkeiten und Grenzen einer Exkursion in das ExploHeidelberg für den Sachunterricht - Eine Evaluationsstudie	ja	Anschreiben, Fragebogen und Interviewleitafaden am Ende der Arbeit. Abbildungen, Diagramme, bis auf eine Ausnahme, vom Verfasser	Erforschung von außerschulischen Lernorten und deren Stellenwert aus der Lehrerperspektive in der GS	Stellwert von Exkursionen in der Grundschulpraxis, Anknüpfungspunkte SU (MeNuK)	Heidelberg, ExploHeidelberg
2013	40	WH	Vulcano - ein aktiver Stratovulkan im Archipel der Liparischen Inseln. Eine Werkstatt zu Plattentektonik und Vulkanismus und ihre Bedeutung für den Unterricht	ja	Sämtliche Materialien zur Werkstatt, sowie die Übersicht zu den einzelnen Unterrichtseinheiten am Ende der Arbeit		Planung einer Unterrichtsreihe in Form einer Werkstatt zum Thema Plattentektonik	Äolische Inseln, Vulcano
2013	41	WH	Nationalpark Nordschwarzwald: Ein Risiko für die Region oder eine Chance zur nachhaltigen Flächennutzung? -Eine	ja	Fragebogen, Interview1 und2, Arbeits- und Lösungsblätter, Blätter der einzelnen Stationen am Ende der Arbeit,	Empirische Untersuchung mit Touristenbefragung, Experteninterviews zur nachhaltigen	Arbeit an Stationen, darstellendes Spiel mit definierten Rollen von Personen	Nationalpark Nordschwarzwald

			fachliche Analyse mit didaktischen Überlegungen		Darstellungen, Diagramme vom Verfasser	Flächennutzung		
2013	42	WH	Migration und Gentrification in Mannheim Jungbusch - Eine didaktische Reise auf den Spuren des Dokumentarfilms "Transnationalmannschaft"	ja	Arbeitsmaterialien Einstieg mit Arbeitsauftrag durch den Film "Transnationalmannschaft" am Ende der Arbeit. Lösungsblätter auf CD. Zahlreiche Abbildungen, Tabellen vom Verfasser	3 Forschungshypothesen zur Abbildung der vorangeschrittenen Aufwertung durch hohe innere Diversität	Stationen zu Migration u. Gentrifikation, Geocache durch MA-Jungbusch, Reflexion	Mannheim Jungbusch
2013	43	WH	Formen des Mittelmeertourismus im Vergleich - mit didaktischer Umsetzung	ja	Einstieg: Phantasiereise, Stationenarbeit, Online-Fragebogen: Reisemotive und Reiseverhalten, Auswertung Online-Fragebogen am Ende der Arbeit, Zahlreiche Abbildungen, Graphiken, Diagramme vom Verfasser	Quantitative Studie mit geschlossenen, halboffenen, offenen Fragen. Auswertung d. Untersuchungsergebnisse	Phantasiereise, Stationenarbeit, Online-Fragebogen, Auswertung, Fazit	Mittelmeerraum
2013	44	WH	Das Biosphärenreservat Rhön - Chancen und Bedrohungen durch den Tourismus - Fachlich analysiert und didaktisch aufbereitet -	ja	Tabellarische Auflistung der erfassten Kraftfahrzeuge zur Parkplatzkartierung, Muster des Fragebogens zur Touristenbefragung, Übernachtungszahlen LK Fulda (1980-2011), Unterrichtsmaterialien am Ende der Arbeit	Untersuchung zu Massentourismus /sanftem Tourismus an den Beispielen Wasserkupp, Rotes Moor	SuS lernen, dass ihre alltäglichen Handlungen für Gegenwart und Zukunft Folgen haben	Rhön

2013	45	WH	Weinbau in der Pfalz - eine Untersuchung des Anbaus und Beschreibung von Darstellungsmöglichkeiten im Unterricht	ja	Interviews zweier Winzer am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Zukunft des Pfälzer Weinbaus, Prognose zu Zukunftstendenzen unter Berücksichtigung von Standortfaktoren	Geplante Unterrichtseinheit mit Exkursion zum Thema von der "Traube zum Wein"	Pfalz
2013	46	MA	Biografische Fallarbeit und dialogische Lebensbegleitung, am Beispiel eines Jungen mit Migrationshintergrund	ja	Fallbeschreibung	Fallrekonstruktion		
2013	47	Magister	Förderung der Umweltbildung mongolischer Jugendlicher - Bewertung der Bildungsmaßnahmen im Rahmen des Projektes "Integrated Water Resources Management Model Region Mongolia (MoMo)"	ja	Projekt "Integrated Water Resources Management Model Region Mongolia (MoMo)"	Evaluationsstudie		Mongolai
2014	1	WH	Grundschüler erkunden in originaler Begegnung odenwaldtypische Betriebe und Produkte. Ein exkursions- und produktorientiertes Konzept für die Kl. 3/4	ja	angeblich mit Forscherheft (siehe Seite 177). Verbleib unbekannt	Exkursion Bauernhof und Kochkäserei	Gruppenarbeit, Interview, Kochkäseherstellung nach Anleitung	Vorderer und Hinterer Odenwald
2014	2	WH	Zicklein, Ziegenbock Co in originaler Begegnung. Grundschüler erkunden handlungs- und produktorientiert den Ziegenkäsehof Schott an der Bergstraße	ja	Mein Ziegenforscherheft	Wanderung zum Ziegenkäsehof Schott in Nussloch mit Führung durch Frau schott		Nussloch, Ziegenkäsehof Schott

2014	3	WH	Natur- und Kulturphänomene auf der deutschen Hochsee-Insel "Helgoland". Hauptschüler der Klasse 5/6 recherchieren und erstellen ein Modell	ja	angeblich Forscherheft, Modell (siehe Seite 173/174), Verbleib unbekannt		Planung einer Unterrichtsreihe mit Internetrecherche, Modellbau, Rollenspiel	Helgoland
2014	4	WH	Die Hegauvulkane - Eine Gegenüberstellung der größten Phonolith- und Basaltberge im Hegau. Fachwissenschaftliche Analyse und Möglichkeiten der schulischen Umsetzung mit Geocaching	ja	Materialien zur Unterrichtseinheit "auf den Spuren der Entstehung des Hohentwiels" mit Lösungen, Arbeitsblättern	Exkursion mit Geocaching zur Entstehung des Hohentwiels	Planung der Exkursion als Unterrichtsmethode	Hegau und Hohentwiel
2014	5	WH	Heidelberg zwischen mittelalterlicher Romantik und nachhaltiger Stadtentwicklung. - Die Bahnstadt als städtebauliches Großprojekt und Möglichkeiten einer Erarbeitung mit Schülern im Rahmen einer Exkursion	ja	lediglich Strukturskizze und zwei Arbeitsblätter	Exkursion, Interviews m. Bahnstadtbewohnern, Experteninterview		Heidelberg, Innenstadt und Bahnstadt
2014	6	WH	der Weinbau im Taubertal. Grundschüler der Klasse 3/4 erkunden den Weg der Traube bis zum Wein	ja	Arbeitsblätter zur Exkursion "von der Traube bis zum Wein" am Ende der Arbeit	Exkursion Markelsheim, Schülerinterviews mit Experten der Weinbaugenossenschaft		Taubertal, Markelsheim
2014	7	WH	Der Biedensand - Zonierung des Naturschutzgebietes am Lampertheimer Altrhein und dessen didaktische Potentiale	nein		Das umfassende Bildmaterial der Arbeit (40 Abbildungen),	Exkursionsziel Biedensand, didaktische Potentiale	Lampertheimer Altrhein, Biedensand

			für Lerngruppen			stammt fast ausschließlich vom Verfasser		
2014	8		Gefährdung der Insel Sylt durch die marine und äolische Erosion sowie anthropogene Gegenmaßnahmen zum Schutz der deutschen Insel - Realschüler Klasse 5/6 lernen Gefährdung und Sicherungsmaßnahmen am Beispiel Sylt kennen	ja	Forscherheft (PDF), diverse Modelle, Versuchsanordnungen (z.B. Überflutungsmodell, Dünenpflanzungsmodell, Modell Wellenhöhe), Spiel "Syltopoly"	Erhebungen auf Sylt, Auswertung Fragebogen, Funktions- und Parkplatzkartierung	Arbeit an Stationen (eine Reise nach Sylt) incl. Abschlussspiel "Syltopoly"	Sylt
2014	9	WH	Das Kulturphänomen "Burg" im Altsiedelland Kraichgau. Ein Exkursions-Werkstatt-Konzept für Grundschüler der Klassen 3 und 4	ja	Mein Forscherheft der Burg Steinsberg	Exkursion Burg Steinsberg, Burgführung, Arbeit an Stationen, Schülerwettkampf (Turnier) auf der Burg	Fantasiereise, Arbeit mit Burgbauelementen, Redeschwert für Schüler die erzählen	Kraichgau, Burg Steinsberg
2014	10	WH	Die Geestkerninsel Föhr unter der geographischen Lupe. Ein Exkursionskonzept zu den Natur- und Kulturphänomenen der Insel Föhr für Grundschüler der Klasse 4	ja	Materialband mit Forscherheft und Inseltagebuch, <b>laut Info "post it", bei Herrn Seltmann</b>	sechstägige Exkursion auf die Insel Föhr mit Kutterfahrt, Wattwanderung, Touristenbefragung...	Entwicklung eines Exkursionskonzepts	Insel Föhr
2014	11		Das Naturschutzgebiet Ketscher Rheininsel. Vegetationskartierung und Beispiele einer schulischen Umsetzung	ja	Vegetationskarte der Ketscher Rheininsel	Vegetationskartierung der Ketscher Rheininsel und deren Auswertung	Mögliche Umsetzung durch Wanderung mit Naturlehrpfad und kleiner Kartierung	Ketscher Rheininsel

2014	12	WH	Wenn die Erde bebt - eine geographische Unterrichtseinheit zum Thema Erdbeben am interaktiven Whiteboard	ja	Unterrichtsfolien der Software ActivInspire <b>am Ende der Arbeit</b>	Unterrichtstest mit einer studentischen Gruppe zur Arbeit mit dem ActivBoard, Vor-/Nachteile des Mediums		Erdbeben gefährdete Gebiete
2014	13	WH	Der Kraichgau als Kultur - und Naturlandschaft: Fachwissenschaftliche Darstellung und Möglichkeiten einer Schulumsetzung	ja	Schulmaterialien der Expertengruppen, der Schnitzeljagd mittels GPS, sowie Lösungen <b>am Ende der Arbeit</b>	Gespräche des Verfassers mit Experten zu den Themen Ausgrabungen Kraichgau und Weinanbau Steinsberg	GPS-Tour auf dem Steinsberg, Burgführung, gemeinsam mit Austauschschülern	Kraichgau, steinsberg
2014	15	WH	Mobiles Lernen im Geographieunterricht - Einstellungen von Lehrerinnen und Lehrern zum Einsatz von Mobilgeräten (Masterarbeit)	ja	Fragebogen einstellungen und Sicherheit, Leitfaden zum Interview und Interviewbeispiel (transkribiert), <b>am Ende der Arbeit</b>	Forschungsarbeit über die Haltung von GeographielehrerInnen zum Einsatz von Mobilgeräten im Unterricht	Datenerhebung und Auswertung mittels Fragebögen / Interviews	
2014	16	WH	Lernen mit digitalen Medien - Konzeption und Analyse einer E-Learningeinheit zum Thema Vulkanismus im Hinblick auf eine innovative Unterrichtsgestaltung in der 9. Klasse an Werkreal- und Hauptschulen	ja	Detaillierte Diagramme der Evaluationsauswertung <b>am Ende der Arbeit</b>	Evaluation einer E-Learning-einheit mit Hilfe von Fragebögen für Werkreal- und HauptschülerInnen	Planung/ Durchführung der Unterrichtseinheit, Einfließen der SchülerInnenbewertung	
2014	17	WH	Die Bedeutung der Natur im Alpentourismus - empirische Untersuchung und Konsequenzen für die	ja	Liste der Interviewpartner, Transkripte der Interviews, Materialsammlung für den Schulunterricht am Ende	Empirische Untersuchung zur "Natureinstellung", Kombi-nation	vorgeschlagene Umsetzung z.B. mit Projekten, Studienfahrten,	Alpen

			Umwelterziehung im Schulunterricht		der Arbeit, Abbildungen, Graphiken fast ausschließlich vom Verfasser	Experten- u. analytischem Leitfadeninterview	Geländearbeit	
2014	18	WH	Geographische Strukturanalyse Sinsheim - Vom Frankendorf zum modernen Mittelzentrum. Fachwissenschaftliche Darstellung und Vorschläge zur Umsetzung der Thematik in den Schulunterricht	ja	Generalübersicht sinsheim, Verwaltungsgebiet des ehemaligen Landkreises, Stadtplan Sinsheim, Luftbild Sinsheim, Fragebogen, Strukturskizze am Ende der Arbeit	Literaturarbeit mit Überprüfung der Leitfrage, wieso die Stadt ein modernes Mittelzentrum bildet	Strukturskizze für den Unterricht mit möglichen Fragen und Aufgaben	Sinsheim
2014	19	WH	Eine Schule im Aufbruch. Begegnung mit der Escuela Normal Superior Maria Auxiliadora in Copacabana (Antiquia / Kolumbien)	ja	Momentaufnahmen der "Normal" einer besonderen Schule in Kolumbien während eines 6-monatigen Aufenthalts Darstellung unterschiedlicher Episoden, Erzählungen von Personen, die in Verbindung zu Normal stehen bzw. standen	Siehe linke Spalte		Copacabana, Kolumbien
2014	20	WH	Klimawandel - Eine kritische fachwissenschaftliche Darstellung und Möglichkeiten einer schulischen Umsetzung	nein		Literaturarbeit		
2014	21	WH	Diplomarbeit: Landschaftswandel aufgrund der Rheinkorrektur in der Umgebung der Gemeinde Ketsch. Fachwissenschaftliche	ja	Sämtliche Arbeitsmaterialien mit Aufgabenblättern und Lösungen am Ende der Arbeit	Erstellung verschiedener Arbeitsmaterialien für verschiedene Klassenstufen mit /	Umsetzung mit Bezug zum Umfeld nach Klassenstufen zur altersgerechten Erfahrung	Ketsch, Umgebung

			Darstellung und Möglichkeiten einer didaktischen Umsetzung			ohne Bildungsplanbezug		
2014	22	WH	Masterarbeit: Kriminalpräventive Kooperation von Jugendsozialarbeit und Polizei im Umgang mit Kindern und Jugendlichen aus sozialen Brennpunkten. Eine Untersuchung über Chancen und Grenzen interprofessioneller Zusammenarbeit im Kampf gegen Jugenddelinquenz am Beispiel der Stadt Duisburg	ja	Leitfaden Experteninterviews, transkribierte Experteninterviews A, B, C, D, E am Ende der Arbeit.	Vergleich Erfahrungen, Einschätzungen befragter Experten zu Chancen, Grenzen der Zusammenarbeit		Duisburg
2014	23	WH	Leben in Trockenräumen am Beispiel Marokko - Eine virtuelle Exkursion auf CD-ROM - Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht der Realschule	ja	Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Aufbau einer virtuellen Exkursion über Marokko mit verschiedenen Modulen und Anforderungen an SuS	Vergleich realer, virtueller Exkursion unter Berücksichtigung didaktischer Aspekte	Marokko
2014	24		Der Kupferbergbau in Chile im Kontext der Nachhaltigkeit. Eine Bewertung aus gesellschaftlicher Perspektive (Masterarbeit)	ja	Standorte verschiedener Bergbauunternehmen, Fragebogen zur Nachhaltigkeit, Cuestionario sobre la sustentabilidad de la minera de cobre de Chile, Kodierung und Antwortmusteranalyse-	Fallstudie über die Nachhaltigkeit des Kupferbergbaus mit Hilfe von Fragebogen, Interviews		Chile

					Kreuztabelle am Ende der Arbeit			
2014	25	WH	Pilzflora - Steuergröße zur Unterscheidung von Wldökosystemen. Kartographische Erfassung an geologisch unterschiedlichen Bei-spielflächen und Untersuchungsmöglichkeiten für den geographischen und biologischen Unterricht	ja	Makroskopische Merkmale zur Bestimmung von Pizen, Bestimmungsschlüssel zur Bestimmung von Pilzen am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Untersuchung, ob Pilze zur Kategorisierung von Wald-ökosystemen geeignet sind	Projekt im Gelände mit Geocache, Pilzbestim-mung, Kartierung, Ex-perteninterview...	Neckar-Odenwald-Kreis
2014	22	WH	Nachhaltigkeit in der Textilbranche - reine Worthüse oder Realität? Eine fachliche Analyse mit didaktischer Umsetzungsmöglichkeit	ja	Fragebogen und Transkription der Interviews, sowie Strukturskizze und Materialien zum Unterricht am Ende der Arbeit	Erhebung m. Interviews von Studierenden, Textilma-nagern mit konventionel-ler/nachhaltiger Produktion	Methode der Zukunfts-werkstatt, Befassen mit echten Problemen, Suche nach Lösungen	
2014	24	WH	Geocaching als innovative und lernfördernde Unterrichtsmethode an Ralschulen im Fach Geographie - Eine fachdidaktische Konzeption einer GPS-geführten Exkursion mit anschließender Reflexion und Evaluation der praktischen Umsetzung	ja	Sämtliche Arbeitsmaterialien zum Geocache, Arbeits-aufträge und -lösungen, Feedbackbogen, Datenerhe-bung der Feedbackbogen, Test und Lösungen, Daten-erhebung u. Punkte-Notenschlüssel des Tests am Ende der Arbeit	GPS geführte Exkursion mit Reflexion, Evaluation der Fragebogen und des durchgeführten Tests	Exkursion zum Erlebnis-pfad , Durchführung u. Besprechung der Statio-nen, Nachbereritung	Baiersbronn, Erlebnispfad "Auf dem Holzweg"

2014	25	Magister	Binationaler Vergleich - eine fachdidaktische Recherche im Hinblick auf naturwissenschaftliche Bildung zwischen Deutschland und Dänemark	nein		Literaturrecherche, Interview, Coaktiv-Studie		Deutschland, Dänemark
2014	26	WH	Wasserkraft als erneuerbare Energie: Kompetenzmessung bei einem geographischen Projekt mit Jugendlichen		Projekt "Zukunft gestalten2"	Items zur Kompetenzentwicklung		
2015	1	WH	Originale Begegnung - Modell - Thematische Karte. Grundschüler erfahren in einem methodischen Dreierschritt eine Einführung ins Kartenverständnis	ja	Anhang im Inhaltsverzeichnis nicht aufgeführt. Piktogramme, Arbeitsheft mit Atlasführerschein, Elternbrief und Stationen Luisenpark, Parkrallye, Höhenschichtenmodell, Karte etc. <b>am Ende der Arbeit</b>	Dreierschritt Originale Begegnung - Modell - Thematische Karte am Beispiel des Luisenparks	Von der Wirklichkeit, über das Modell zur Karte, Umsetzung des Gesehenen i. Unterricht	Mannheim, Luisenpark
2015	2	WH	Der Geopark Harz unter der geographischen Lupe. Realschüler der Klasse 5/6 erkunden handlungs- und produktionsorientiert ihren Nahraum bei Nordhausen Harz	ja	Verlaufsplanung des Projekts, Planungsphase, Durchführungsphase, Auswertungs- / Sicherungsphase <b>am Ende der Arbeit. Modell eines Kehr- und Kunstrads, Verbleib unklar</b>	Planung u. Durchführung einer Exkursion z. Rammelsberger Bergwerk, Befragung d. Bergwerksführers	Drei Projektstage mit Geländegang (Fotografie) und Präsentation ihrer Geobooks	Nordhausen im Harz
2015	3	WH	Originale Begegnung - Modell - Thematische Karte. Grundschüler erfahren in einem methodischen Dreierschritt eine Einführung	ja	Sämtliche Unterrichtsmaterialien zu den Stationen am Ende der Arbeit	Planung einer Unterrichtseinheit mit Exkursion, Ziel eigene Karte u. Höhenschicht-	Einsatz verschiedener Arbeits-u. Sozialformen, Exkursion, Führung	Mannheim / Luisenpark

			in das Kartenverständnis.			tenmodell anzufertigen	mit Parkexperten ...	
2015	4	WH	Der Natur- und Kulturraum Nordsee am Beispiel der Insel Sylt erfahren	ja	Mein Arbeitsheft zum Thema "Nordseeinsel Sylt" am Ende der Arbeit	Medienkompetenz, neue Methoden erlernen, Kommunikation fördern, eigenes Handeln reflektieren	Stationenarbeit mit Reflexion und gemeinsamen Abschluss, Nachhaltigkeitsspekt	Sylt
2015	5	WH	Lahnauf - Lahnaab - Lahnunter. GrundschülerInnen der Klasse 3 und 4 lernen methodenvielfältig ihren Heimatfluss erforschen	ja	Materialband sämtlicher erstellter Arbeitsblätter und Materialien. Verbleib unbekannt	Unterrichtskonzept mit Themen Lahn, Gewässeruntersuchung, Kartenarbeit, Bergbau, Heilquellen Bad Ems	Originale Begegnung der drei Orte, zahlreiche Aufgaben dazu für die SuS, Lernspiele...	Lahn/Bad Ems
2015	6	WH	Hooge - die Königin der Halligen. Realschüler lernen interdisziplinär, produkt- und handlungsorientiert einen gefährdeten Raum in der Nordsee kennen	ja	Verlaufsplanung der Stationenarbeit und Einzelstationen am Ende der Arbeit. Gesonderter Materialband oder Ähnliches vermutlich vorhanden, aber nicht anbei.			
2015	7	WH	Tour de Schwarzwald - eine Raumanalyse mit Spielkonzept zu den rekorden und Natur- bzw. Kulturphänomenen einer baden-württembergischen Landschaft	ja	Forscherheft zum Schwarzwald am Ende der Arbeit	Entwicklung eines Lernspiels mit Hilfe von Clustern von Themen, die sich in Arbeitsblättern wider spiegeln	Gruppenpuzzle, Wissensspiel mit diversen Fragen im Lernspiel "Tour de Schwarzwald"	Schwarzwald

2015	8	WH	Grundschüler erkunden in Originaler Begegnung ihre Heimatstadt Heppenheim unter Einsatz neuer Medien	ja	Materialband, laut Info "post it" bei Herrn Seltmann	Planung einer Unterrichtseinheit mit Geocaching der Heppenheimer Altstadt und reflexion des Geocaches	Heranführen an die Arbeit mit GPS, Probe-cache mit anschließen-der Umsetzung	Heppenheim
2015	9	WH	Strukturwandel in der Niederlausitz: Landschaftsveränderung vom Braunkohlerevier zur Nachfolgelandschaft am Beispiel der Lausitzer Seenkette und eine Möglichkeit zur didaktischen Umsetzung in der Schule	ja	ExpertenInterviews Herr Kaiser und Frau Winkler, Gästebefragung, Fragebogen und Ergebnisse am Ende der Arbeit	Hat Tourismus das wirtschaft-liche Potenzial hat, alleine den rückläufigen Braunkohle-bergbau zu ersetzen?	Konzept mit Parkplatz-kartierung, Befragung mit Fragebogen, Auswertung, Interpretation	Niederlausitz, Lausitzer Seenkette
2015	10	WH	Der Wald als außerschulischer Lernort und Begegnungsraum für inklusives Lernen	ja	Interviewleitfaden, Anschreiben Expert_Inneninter-views, Protokollbogen des Expert_Inneninterviews, Transkript und Kategoriensystem am Ende der Arbeit	Verbindung der Themen "Wald" u. "inklusive Unterricht". Untersuchung des Waldes als Lerninhalt u. -ort	Qualitative Untersuchung an einem bestehenden Lernangebot im Wald	
2015	11	WH	Der neue Heidelberger Stadtteil Bahnstadt als außerschulischer Lernort im Geographieunterricht. Konzeption eines innovativen Geocaches, Durchführung und Evaluation	ja	Material des konzipierten Geocaches, Evaluation: Fragebogen, Gesamtübersicht, %-Verteilung: Gesamt, männliche u. weibliche Teilnehmer, %-Verteilung Zweier- u. Dreiergruppen, Arithmet. Mittel der Items	Entwicklung eines Geo-cache im Hinblick auf Anregung, Spannung, Rätselform, intrinsischer Motivation	Durchführung und Evaluation des Geocache durch SuS, Analyse der Ergebnisse	Heidelberg, Bahnstadt

					mit 5er Skala am Ende der Arbeit			
2015	12	WH	Bildungserfolg von jungen Leuten aus kurdischen Migrantenfamilien in Deutschland. Eine empirische Untersuchung	ja	Interviewleitfaden und Interviews am Ende der Arbeit	Explorative Studie mit problemzentrierten Interviews mit Sozialisationsinstanzen, Schule, Familie, Peers	Auswertung der Interviews, Vergleich und Analyse der Ergebnisse als auch der Theorie	Mannheim
2015	13	MA	Masterarbeit: Entwicklung ausgewählter diagnostischer Kompetenzen im Lehramtstudium	ja	Fragebogen, Regelwerk und Qualitative Auswertung auf CD, Abbildungen, Tabellen, Diagramme des Forschungsprojektes vom Verfasser	Hypothesen, Entwicklung eines Fragebogens, Auswertung, Diskussion, Änderungsvorschläge zur Methodik	Zusammenfassung Ergebnisse mit Blick Hypothesen, Schlussfolgerungen	
2015	14	WH	Herausforderungen für den Pfälzer Weinbau im 21. Jhd.: Ein Vergleich von konventionellem und ökologischen Anbau mit didaktischer Umsetzung	ja	Arbeitsblätter zu den Station in Kapitel 4 integriert, Brettspiel "Winzerwettlauf" mit möglichen Aktionskarten am Ende der Arbeit	Vergleich konventionellen, ökologischen Weinbaus. Diskussion versch. Lösungansätze zu Herausforderungen	Darstellung einer Methode die erarbeiteten Ergebnisse im Unterricht umzusetzen	Pfalz
2015	15	WH	Heterogenität im Kontext nachhaltiger Entwicklung. Welche Handlungsmöglichkeiten sehen Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Schulen?	ja	Fallbeispiel, Leitfaden, Kurzprotokoll, Transkriptionen Gymnasium, Realschule, Werkrealschule am Ende der Arbeit. Tonaufnahmen Gymnasium, Realschule,	Durchführung einer Studie mittels Gruppendiskussion von SuS der drei Schultypen, Auswertung der Ergebnisse	Behandlung der Thematik durch Vernetzung mit anderen Themen und Diskussion	

					Werk-realschule auf CD.			
2015	16	BA	Bachelorarbeit: Gesundheitsfördernde Stadtentwicklung - Instrumente und Strategien	ja	Begriffsdefinitionen des öffentlichen Baurechts am Ende der Arbeit	Literaturarbeit		
2015	17	WH	Die Heidelberger Bahnstadt. Erhebungen zur Wohnzufriedenheit, Möglichkeiten einer schulischen Umsetzung	ja	Interview mit Vertreter der Stadt Heidelberg, Interview mit dem Stadtplanungsamt Heidelberg und Erhebungsbogen am Ende der Arbeit	Wohnzufriedenheit unter Berücksichtigung eines zukunftsfähigen, nachhaltigen Projektes Bahnstadt	Kurzprojekt "Wohnzufriedenheit" und Stunde "Wer bestimmt bei der Stadtentwicklung?"	Heidelberg, Bahnstadt
2015	18	WH	Altstadt oder Stadtrand - empirische Untersuchung zu Einkaufslagen und Möglichkeiten einer schulischen Umsetzung	ja	Forschungsmethoden mit qualitativem Fragebogen, Interviewleitfaden, Interview, Transkription des qualitativen Interviews, , Nummernschilderhebung und Entlehnung aus dem Internet am Ende der Arbeit	Vergleichende empirische Untersuchung zum Einkaufsverhalten Altstadt, Stadtrand, Analyse Zufriedenheit	Eignung, Umsetzung von kleinen Forschungen und Untersuchungen in der Primarstufe	Schwäbisch Hall
2015	19	BA	Bachelorarbeit: Nachhaltiger Tourismus im deutschen Teil des Biosphärenreservats Pfälzerwald-Nordvogesen - Entwicklung eines Indikatorenkatalogs	ja	Indikatorenkatalog und die Entwicklung(in die einzelnen Kapitel integriert), Fragenkatalog und Auswertung der Antworten am Ende der Arbeit	Erstellung eines endgültigen Indikatorenkatalogs zur Beurteilung des jetzigen, zukünftigen Stands des Reservates	Beurteilung durch den Katalog im Hinblick der Entwicklung Richtung Nachhaltigkeit	Biosphärenreservat Pfälzerwald, Nordvogesen

2016	20	WH	Umweltbildung in der Grundschule - Konzeption, Durchführung und Analyse eines geeigneten Lernsettings im Kontext der Bildung für nachhaltige Entwicklung	ja	Unterrichtseinheit	Frageboen	BNE	
2016	1	WH	Metzingen - Von der Kleinsdtadt zur Outletcity - welche Auswirkungen hat der Tourismus auf die Stadt? Fachwissenschaftliche Analyse und Möglichkeiten einer didaktischen Umsetzung	ja	Unterrichtsmaterialien am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen, Diagramme vom Verfasser	Überprüfung einer Online-Befragung (2012) mittels Kfz-Kennzeichen-Kartierung (Herkunftsanalyse)	Geplante Unterrichtseinheit mit Exkursion. basierend auf individuellen Erfahrungen SuS	Metzingen
2016	2	MA	Masterarbeit: Mechanismen der Bildungsverhinderung	ja				
2016	3	WH	Räumliche Orientierung von Grundschulern vor dem Übergang in die Sekundarstufe I: heterogene Strategien und Raumverständnisse	ja	Erhebungsbogen, Elternbrief, analoge Karte und Statistik am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen, Diagramme vom Verfasser	Forschungsfrage, welches Medium zur Orientierung im Realraum präferiert wird und welche Probleme auftreten	empirische Untersuchung mit Daten von 36 SuS , Einzelbeobachtung, vorgegeb. Routen	
2016	4		Analyse des Raumverständnisses von Schülerinnen und Schülern der fünften Klassenstufe	ja	selbstgezeichnete Stadtplane von SuS nach Wohnort, Geschlecht, Brauchbarkeit, Verkehrsmittel am Ende der arbeit. Leider: Erläuterungen zu sämtlichen vergebenen Kürzeln sind nicht auf	Explosive Feldstudie zum Raumverständnis mittels 3 Forschungsleitfragen und 50 Probanden Klassenstufe 5	Fragebogen, Zeichnungen, statistische Erhebung, Probleme, Lösungsvorschläge	Lorsch

					gesonderter Seite erklärt			
2016	5	WH	Die Rolle der Frau in Indien. Empirische Untersuchung und Möglichkeiten einer schulischen Umsetzung	ja	Interviews, Fragen zum problemorientierten Interview, Arbeitsmaterialien zur Umsetzung in der Schule, Material zum Einfluss der Medien, Internetquellen für den Unterricht am Ende der Arbeit	Qualitative Interviews mit Darstellung der Befragung und Auswertung der Interviews	Fokus Internetquellen um Medienberichte kritisch bewerten, interpretieren zu können	Indien
2016	6	WH	Karsterscheinungen der Schwäbischen Alb im Rahmen außerschulischen Lernens - Erstellung eines innovativen Actionbounds: Durchführung und Evaluation	ja	Durchführung der Evaluation, Fragebogen und Auswertung sind in Kapitel 3.6. dargestellt.	Erstellung eines Action-bounds zu Karsterscheinungen der Schwäb. Alb um den Uracher Wasserfall	Durchführung mit SuS im Alter von 12-13 Jahren und Evaluation der Akzeptanz	Schwäbische Alb, Urach
2016	7	WH	Geschlechtsspezifische Interessenunterschiede in Bezug auf geographische Themen im Sachunterricht der Grundschule	ja	Fragebogen und Handreichung für die Klassenlehrerin am Ende der Arbeit. Tabellen zur Untersuchung vom Verfasser	Untersuchung , für welche geographischen Themen sich Mädchen und Jungen in Grundschulalter interessieren	Mit Hilfe eines Frage-bogens werden 4 Grundschulklassen zum Thema befragt	
2016	8	WH	Phasen der politischen und wirtschaftlichen Entwicklung auf Kuba. Darstellung der Zusammenhänge und Möglichkeiten der schulischen Umsetzung	ja	Physische Karte, Kartenausschnitte und -abbildungen, Fotos und Abbildungen, Klimadiagramme, Tabellen und Graphiken, Auszüge von Gesetzestexten und	Literaturarbeit zu den verschiedenen wirtschaftl, politischen Entwicklungsphasen Kubas	Diskussion der Inhalte, Kompetenzen des Bildungsplanes mit mögl. Themenfeldern	Kuba

					Reden am Ende der Arbeit			
2016	9	WH	Der Fair-Trade-Handel am Beispiel von Kaffee - Eine nachhaltige Entwicklung? Darstellung der Problematik und Möglichkeiten einer schulischen Umsetzung	nein		Literaturarbeit zu den Anforderungen nachhaltiger Entwicklung für den Handel, aktuell und zukünftig	Hypothetisches Lern-ziel, dass SuS die Rolle d. Fair-Trade-Produzenten evaluieren können	
2016	10	WH	Analyse des Raumverständnisses von Schülerinnen und Schülern der fünften Klassenstufe	ja	Sämtliche, von Schülerinnen und Schülern angefertigte Stadtplane am Ende der Arbeit	Explorative Feldstudie mit Datenanalyse ausgewählter Stichproben, Interpretation und Lösungsvorschlägen	Raumverständnis der SuS mit Hilfe von drei zentralen Fragestellungen bewertet	Lorsch
2016	11	WH	Diplomarbeit: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) - Diskussion einer Umsetzung in der Sekundarstufe I auf der Basis einer GIS-gestützten fachwissenschaftlichen Analyse zu Messungen von Nachhaltigkeit	ja	Übersicht über die Herkunft der Daten zu den einzelnen Indikatoren, Tabellen der erhobenen Werte und statistische Untersuchungen am Ende der Arbeit	GIS-gestützte Analyse des Lokale Agenda 21-Prozesses in Ludwigshafen (Pfalz) mit-hilfe Indikatorensystems	Praxisbeispiele "SOKO-WALD" und "UNCOOLE ZEITEN" zu den 3 Dimensionen v. Nachhaltigkeit	Ludwigshafen
2016	12	WH	Wie lässt sich die Selbstständigkeit von Schülerinnen und Schülern im Werkstattunterricht fördern? Theoretische Betrachtung der Literatur und Konzeption von	ja	Wasser wird gereinigt, Selbstkontrolle, Tabellen als Hilfsmittel, wasserver(sch)wendung, Arbeitsblätter wasserverbrauch, Vorgehensplan für	Auswertung von Fach-literatur sowohl zum Werkstattunterricht als auch zur Selbstständigkeit	Lernangebote mit unterschiedl. Selbstständigkeitsformen und -graden, Zeiteinteilung	

			Umsetzungsmöglichkeiten bezüglich Selbstständigkeit anhand der Unterrichtsthematik "Wasser"		Gruppenarbeiten, Graphiken als Hilfsmittel am Ende der Arbeit			
2016	13	WH	Forschendes Lernen zum Thema Stadtklima und Gesundheit im Kontext des Klimawandels. Entwicklung eines Konzeptes zur Umsetzung mit Schülerinnen und Schülern in Heidelberg	ja	Wirkungspfade von Klimaänderungen, Materialband Forschungsplan 1 und Materialband Forschungsplan 2 am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen, Graphiken vom Verfasser	Erstellung eines Forschungs-konzeptes zur Mitgestaltung, Erforschung der Alltagsrau-me durch die SuS	Wie werden SuS zu Forschern ihrer Alltags-orte, -wege hinsichtlich thermischer Belastung	Heidelberg
2016	14	WH	Das Inselphänomen "Helgoland" unter der geographischen Lupe. Realschüler der Klasse 5/6 recherchieren und gestalten das Inselmodell	ja	Inhaltsverzeichnis Materialband am Ende der Arbeit. Materialband, <b>Verbleib unbekannt</b>	Vor Ort Untersuchung über die Beliebtheit der Insel. Ergebnisdarstellung anhand semantischen Differenzials	Unterrichtseinheit mit Verlaufsplanung,, didaktischer Analyse Interdisziplinarität	Helgoland
2016	15	WH	Einsatzmöglichkeiten von Augmented Reality im Unterricht - Potenziale und Grenzen der aktiven Nutzung digitaler Geomedien	ja	Strukturskizze, Arbeitsmaterialien, Fragebogen SuS, Auswertung Fragebogen, Transkript Original, Transkript Bearbeitet und Strukturskizze am Ende der Arbeit	Empirische Untersuchung über die Wirksamkeit des AR-Sandkastens in Bezug auf Schülerhandeln, Evaluation	Bau, Nutzung und Bewertung des AR-Sankastens durch SuS mittels Fragebogen.	

2016	16		Konzeption eines hochschuldidaktischen BNE-Seminars am Beispiel des Klimawandels auf Grundlage eines Design-Based Research Ansatzes	ja				
2016	17	WH	Unser Bundesland unter der Lupe. Eine Werkstatt zum Saarland mit Brettspiel und Quiz für Grundschüler Klasse 3/4.	ja	Materialsammlung und Forscherheft zur Werkstatt Saarland mit Brettspiel und Quiz für Grundschüler Klasse 3/4	Planung der Unterrichtseinheit in Form einer Werkstatt mit Pflichtbereichen und freiwilligen Inhalten	Gestaltung individueller Forscherhefte, Brettspiel, Saarland-Quiz...	Saarland
2016	18	WH	Der Schneiderhof im Kandertal. Grundschüler erschließen sich in Originaler Begegnung handlungs- und produktorientiert ein historisches Schwarzwaldhaus im Heimatraum.	ja	Unterrichtsmaterialien zu Block 1 bis Block 5 am Ende der Arbeit	Planung einer Unterrichtseinheit mit Exkursion, Führung und Bau eines Schwarzwaldhaus-Modells	U.-einheit mit "Gallery Walk" zu Beginn und am Ende mit Kunstwerken, Schwarzwaldheft	Schwarzwald, Kandertal
2016	19	WH	Die Nordsee-insel "Helgoland" mit ihrem touristischen Potential im Bereich der Natur- und Kulturphänomene. Realschüler lernen handlungs- und produktorientiert eine deutsche Insel kennen	ja	Erhebungsbögen, Arbeitsblätter, Fototagebuch, Tafelbilder, Lösungsblätter, Arbeitsmaterialien, Gruppen-puzzle, Legende Inselmodell am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen, Diagramme... vom Verfasser	Vor Ort durchgeführte Touristenbefragung u. Auswertung, handlungs- u. produktorientiertes U.-Konzept	Selbständige Herstellung Inselmodell, Vorbereitung Inselführung, Fototagebuch	Helgoland

2016	20	WH	Naturräume und Kulturphänomene am Leimbach. Eine methodenvielfältige Erschließung der Landschaften am Heimatbach	ja	Sämtliche Arbeitsmaterialien, Arbeitsblätter, Arbeitsanweisungen, Lösungsblätter, Streckenpläne der Exkursionen, Spiele am Ende der Arbeit	Planung einer Unterrichtseinheit mit mehreren Tagesexkursionen, Untersuchung des Leimbachs i. Abschnitten	Gruppen- und Stationenarbeit, die SuS führen alle Methoden d. Teilabschnitte durch.	Leimbach
2016	21	WH	Land unter - Menschen obenauf. Eine Lerneinheit für die Sekundarstufe I am Beispiel der Hallig Hooge	ja	Materialband, Fotoaufnahmen der beiden Modelle, Halligkarte und vom Spiel "Karten im Sand" auf CD-ROM	Planung einer Unterrichtseinheit mit unterschiedlichen Medien und Methoden des Stationenlernes	Verortung u. Lokalisierung, Lernen an Stationen, Bewertung der Lernergebnisse	Halli Googe
2016	22	WH	Das Weltnaturerbe Schleswig-Holsteinisches Wattenmeer unter der geographischen Lupe. Eine schützenswerte Natur- u. Kulturlandschaft und deren didaktisches Potenzial für einen handlungsorientierten Geographieunterricht für Realschüler der 5./6. Kl.	ja	Aufgabenblätter sind den einzelnen Stationen beigelegt	Planung einer Unterrichtseinheit zum Lebensraum Wattenmeer und dessen Schutzbedürftigkeit	Handlungsorientierte Aufgabenstellungen unter Einbeziehung e. selbstgebaute Modells	Schleswig-Holsteinisches Wattenmeer
2016	23	WH	Grundschüler erkunden Naturphänomene im Geopark Odenwald in Originaler Begegnung. Ein Unterrichtskonzept mit Modellbau für Grundschüler Klasse 3/4	ja	Materialband zum Felsenmeer, GPS-Erklärung und Handhabung, Geocache am Felsenmeer-Exkursion und Reflexion der Unterrichtseinheit am Ende der Arbeit	Unterrichtskonzept mit Modellbau und Originaler Begegnung des Felsenmeers bei Reichenbach	Selbsttätiges u. selbstständiges Arbeiten, Handeln, Orientierung mit Hilfe neuer Medien	Odenwald, Felsenmeer bei Reichenbach

2016	24	WH	Suburbanisierungsprozesse nach 1950 am Beispiel des Umfeldes der Metropole Hamburg - Entwicklung einer Tagesexkursion	ja	Entwicklung eines Projektes zu Aktivitäten im Betätigungsgebiet, Exkursion, Experteninterview und Auswertung, Evaluation der geplanten Exkursion, Darstellung des Projektes nach Evaluation am Ende d. Arbeit	Projektentwicklung und Durchführung mit Ergebnis-sicherung und Projekt-Evaluation	Projekt mit Verkehrs-zählung, Schallpegel-messung, Gruppenar-beit, Plenum ...	Hamburg, Umland
2016	25	WH	Palmölanbau in Indonesien - Ein Beitrag zur Nachhaltigkeit? Eine Arbeit über die Auswirkungen des Palmölanbaus auf Mensch und Umwelt und deren schuldidaktische Umsetzung	nein	Zahlreiche Abbildungen, Tabellen vom Verfasser	Bewertung des Ausbaus von Palmölplantagen im Hinblick auf wirtschaftliche, soziale und ökologische Folgen	Sensibilisierung der SuS hinsichtlich eigenen Konsumverhaltens und dessen Folgen	Indonesien
2016	26	WH	Die Klimatypen der Erde - Ein Vergleich unterschiedlicher didaktischer Zugänge zur Vermittlung des Klassifikationsschemas nach Siegmund/Frankenberg	ja	Strukturskizzen, Folien, Arbeitsblätter zu den Unterrichtskonzepten, standardisierte Tests vor und nach dem Unterricht, Beispiele ausgefüllter Tests vor und nach dem Unterricht am Ende der Arbeit	Didaktischer Mehrwert der Klimaklassifikation nach Siegmund/Frankenberg, Umsetzungsmöglichkeiten in Sek.I	Frage, inwieweit der Aufbau der Klimakarte einsetzbar und für SuS verständlicher ist	
2016	27	WH	Die Ichthyofauna des Neckars in Heidelberg. Artenentwicklung, Aussagen zum Zustand des Ökosystems und Umsetzungsmöglichkeiten für den Schulunterricht	ja	Arbeitsblätter "Chemische Wasserbestimmung", "Dokumentationstabelle", "Biologische Gewässergütebestimmung" am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen,	Untersuchung der Fischfauna aktuell . historisch, im Hinblick auf Defizite, Einfluss-faktoren und mögl. Lösungen	Entwicklung d. Neckars, Ausbau, Schifffahrt, Fauna, Exkursion Gewässergütebestimmung	Wieblingen, Neckar

					Tabellen vom Verfasser			
2016	28	WH	Nachhaltigkeit an Hochschulen in Deutschland. Untersuchung der nachhaltigen Lehrerbildung mit Hilfe des Bildungsprojekts "Green Offices" am Beispiel der Universität Konstanz	ja	Leitfaden, Transkription Informant A/w, Transkription Informant B/w, Transkription Informant C/w, Transkription Informant D/w, Transkription Informant E/m, Transkription Informant F/w am Ende der Arbeit	Untersuchung, ob LA-Studierende d. das Bildungsprojekt "Green Offices" Handlungskompetenz in BNE erworben haben	Empirische Analyse mit Hilfe von Interviews, Interpretation der Ergebnisse, Fazit	Konstanz, Universität
2016	29	WH	BNE im Sachunterricht. Die Bildungspläne zweier Bundesländer im Vergleich	nein	Mehrere Abbildungen vom Verfasser, Literaturarbeit	Auswertung und Vergleich der Bildungspläne Baden-Württemberg, Rheinland Pfalz im Hinblick auf BNE		Baden-Württemberg, Rheinland Pfalz
2016	30	MA	Einsatz von Design Based Research in der Fernerkundungsdidaktik			Qualitative Studie mit Evaluation und Anpassung, Experteninterview, Schülerevaluation	Lernmodul	
2016	31	WH	erneuerbare Energien im Sachunterricht - Eine Studie zur Förderung fachlicher Kompetenzen zum Thema Windkraft im Kontext der Bildung für nachhaltige Entwicklung	ja				

2016	32	WH	Der Johanneshof - eine Alternative zur traditionellen Landwirtschaft. Schülerinnen und Schüler der Klasse 4-6 lernen methodenvielfältig und produktorientiert im Raum Hockenheim	ja	Unterrichtsprojekt "Lernen auf dem Bauernhof"	Interview	Exkursionen, sozialwissenschaftliche Methoden	Hockenheim
2016	33	WH	Maßnahmen des Küstenschutzes an der nordfriesischen Küste versus verheerende Sturmfluten seit dem Mittelalter. Realschüler Kl. 5/6 lernen die zerstörerischen naturgewalten und die menschlichen Gegenmaßnahmen zur Sicherung des Lebensraums kennen.	ja	Materialband, Unterrichtseinheit		Atlasarbeit, Gruppenarbeit, Modellbau	Nordfriesische Inseln
2016	34	WH	Umweltbildung in der Grundschule - Konzeption, Durchführung und Analyse eines geeigneten Lernsettings im Kontext der Bildung für nachhaltige Entwicklung	ja	Unterrichtseinheit	Frageboen	BNE	
2017	1	MA	Entwicklung eines WebGIS-basierten Unterrichtsmoduls zur Vermittlung der Grundlagen plattentektonischer Prozesse und deren Auswirkung mithilfe des Design Based research Ansatzes	ja	Sämtliche Abbildungen, Diagramme zur Entwicklung, Aufbau und Bewertung des Lernmoduls sind in die arbeit integriert	Entwicklung zweier Lernmodulversionen, Evaluation, Fazit Verwendung Fragebö- gen, teilnehm. Beobachtung	Einsatz einer Story Map zu Erstellung des Lernmoduls, Interviews	

			(Masterarbeit)					
2017	2	BA	Starkregenereignisse auf der Baar. Eine zeitliche und räumliche Analyse (Bachelorarbeit)	ja	Diagramme, Verlaufskurven vom Verfasser	Untersuchung zur zeitlichen und räumlichen Verteilung von Starkregenereignissen auf der Baar		Baar
2017	3		Der aktuelle Klimawandel in der Schweiz - Eine vergleichende Analyse von meteorologischen Daten aus Stationen im Jura, dem Mittelland, den Alpen und der Alpensüdseite (Masterarbeit)	ja	Tabellen, Messkurven vom Verfasser	Vergleichende Analyse von Temperatur/ Niederschlagsdaten unter Berücksichtigung globaler Erwärmung-		Schweizer Teilräume
2017	4	WH	Vorkommen, Verbreitung und Ausbreitung von Makro- und Mikroplastik am Rhein - Konzeption, Durchführung und Evaluation eines außerschulisch basierten Lernsettings	ja	Rohdaten der Evaluation (in SPSS), Fragebogen sowie Lern- und Arbeitsmaterialien am Ende der Arbeit. Abbildungen, Tabellen, Grafiken ... überwiegend vom Verfasser	Feldstudie mit Schwerpunkt qualitative Bewertung des didaktischen Mehrwerts des konzipierten Lernsettings	Fragenkatalog zur Evaluation um Lerneffekte abzubilden, Arbeits-exkursion	Mannheim, Strandbad
2017	5	WH	Dem Tagestourismus in Titisee-Neustadt auf der Spur. Ein geographisch orientiertes, methodenvielfältiges Lernen in der Heimatstadt mit Schülern der Klasse 5/6.	ja	Schüleraufgabenheft mit Stationen, , Methoden zur Untersuchung des Tagestourismus, Stadtrallye, Karikaturen, Lösungen zu den gestellten Aufgaben am	Planung einer Unterrichtseinheit mit didaktischen Schwerpunkt und Tagesexkursion	Arbeit an Stationen, Stadtrallye am Titisee	Titisee - Neustadt

					Ende der Arbeit			
2017	6	WH	Die Küstenschutzmaßnahmen auf der Insel Sylt in originaler Begegnung und im Inselmodell. Eine Unterrichtseinheit zur größten Nordsee-Insel für die Klassen 5/6 an Realschulen	ja	Gesondertes Aufgabenheft: "Mein Begleiter im Rahmen einer Exkursion auf die größte deutsche Nordsee-Insel Sylt	Planung einer Unterrichtseinheit zum Küstenschutz mit Modellbau und Exkursion	Unterricht mit Eigenrecherche der SUS, Erstellung Exkursions-hypothese u. Bewertung	Sylt
2017	7	WH	Die Geschichte der verheerendsten Sturmfluten an der deutschen Nordseeküste und die daraus resultierenden Deichtypen. Schüler Klasse 5/6 gestalten den aktuellen Klimadeich von Nordstrand im Modell	ja	Didaktische Umsetzung des Themas in Form eines gesonderten Materialbands	Planung einer Unterrichtseinheit zum Thema Küstenschutzmaßnahmen, im Speziellen Deichbau	Erstellung von Klima-deichmodelle, Quiz, Feedbackrunde, Bewertung des Unterrichts	Nordstrand
2017	8	WH	Natur- und Kulturphänomene der Insel Sylt in originaler Begegnung. Realschüler Klasse 5/6 entwerfen ein Exkursionskonzept und veranschaulichen dies an einem konkreten Inselmodell	ja	Didaktische Umsetzung des Themas in Form eines gesonderten Materialbands	Erarbeitung eines Exkursionskonzepts, Selbsterstelltes Modell Sylt, Erklärung von Einsatzmöglichkeiten	Unterrichtseinheit zur Exkursion mit Schwerpunkt, Einsatz Modell, Lernspiel "Syltopoly"	Sylt
2017	9	WH	Die Geestkerninsel Föhr unter der geographischen Lupe. Ein Erkundungsprogramm Originaler Begegnung für Realschüler Klasse 5/6	ja	Gesonderter Exkursionsbegleiter. "Die Insel Föhr. Ein bedrohtes Paradies?"	Hypothese: Insel Föhr - Ein bedrohtes Paradies? Bestätigung oder Widerlegung mit Hilfe einer Exkursion.	Exkursion mit Arbeitsaufträgen zur Hypothese. Abschließende Präsentation Ergebnisse	Föhr

2017	10	WH	Die Küstenschutzmaßnahmen im Bereich Nordstrand, Nordstrandischmoor und Beltringharder Kong. Realschüler lernen die Handlungsweisen der Küstenbewohner in Bezug zum Klimawandel kennen	ja	Sämtliche Arbeitsblätter am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Ganzheitliche Betrachtung Küstenschutz, -maßnahmen, Bewertung Nutzungen, Gefährdungen Wattenmeer	SUS lernen Facetten des Geographieunterrichts kennen, ganzheitl. Verständnis Küstenschutz	Nordstrand, Nordstrandischmoor, Beltringharder Koog
2017	11	WH	Daten, Topographie und Phänomene der Landschaften Baden-Württembergs. Ausgewählte Lernspiele zum Heimatbundesland	ja	Ausgewählte Lernspiele zum Thema "Schwarzwald": "Tabu-Spiel", "Memory-Spiel" und "Schwarzwald-Quiz" am Ende der Arbeit	Kritische Auseinandersetzung mit Lernspielen im Unterricht und deren Bewertung, Möglichkeiten, Grenzen		Schwarzwald
2017	12	WH	Die Stadt Walldorf/Baden in der Metropolregion Rhein-Neckar. Schülerinnen und Schüler der Klassen 5/6/7 erforschen handlungsorientiert und methodenvielfältig ihre Heimatstadt mit ihren vielfältigen internationalen Verbindungen	ja	Sämtliche Arbeitsblätter, Skizzen, Info und Fragen der Stadtrallye am Ende der Arbeit	Ziel der Arbeit ist es, interessierten LehrerInnen Infos und Unterrichtsmaterial zur Verfügung zu stellen	Vorstellung ausgewählter Unterrichtsmethoden, methodisch-didaktischer Kommentar	Walldorf/Baden
2017	13	WH	Wer hat Angst vorm "bösen" Wolf? Mythos und Wirklichkeit - Ein pädagogisches Konzept für die Grundschule	nein	Literaturarbeit	Überblick, welche Anknüpfungspunkte der Wolf in der Schule hat	Zusammenstellung von Ideen wie das Thema "Wolf" in der Schule umgesetzt werden kann	

2017	14	WH	Plastikabfälle in maritimen Sedimenten - Untersuchungen und Möglichkeiten einer schulischen Umsetzung	nein	Abbildungen und Graphiken vom Verfasser	Untersuchung wie sich Plastik in marinen Ökosystemen verhält u. gibt es Plastikabfälle in hiesigen Gewässern	Darstellung von zwei Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht für Klasse 10	Neckar, Heidelberg
2017	15	WH	Plastikabfälle in fluvialen Sedimenten. Untersuchung und Möglichkeiten einer schulischen Umsetzung	nein	Abbildungen vom Verfasser	Untersuchung, wie viele Plastikreste sich i. e. schwer zugänglichen Naturschutzgebiet, Neckar befinden	SuS sollen über Folgen zunehmenden Plastikkonsums aufgeklärt werden	Neckar, Heidelberg
2017	16	WH	Die Wutachschlucht für Schüler? Schüler und Schülerinnen der Klassenstufe 8 bis 10 erfahren die naturräumliche Vielfalt der Wutachschlucht, indem sie die Inhalte mit Hilfe des Wutachkoffers erfassbar machen	ja	Mind Map, Packliste Exkursion, GPS-Anleitung, Fragebögen, Quiz und Gruppenwettbewerb, Zusatzmaterial, Interview am Ende der Arbeit	Entwicklung e. Educaches im Hinblick a. d. Durchführung der Exkursion "Wir erforschen die Gauchachschlucht"	Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Exkursion	Wutachschlucht, Schwarzwald
2017	17	WH	Wie Hunger gemacht wird: Konzepte zur Entwicklung eines Problembewusstseins bei Schülerinnen und Schülern	ja	Statistik zum Welthunger-Index 1990 - 2016, sowie sämtliche Unterrichtsmaterialien am Ende der Arbeit	Untersuchung zu Hintergründen und Ursachen mit 2 Fallbeispielen zum existierenden Missverhältnis	Frage: Wie schafft Schule ein Problembewusstsein bezügl. Hunger und Ernährungssicherheit	
2017	18	WH	Welternährung als Thema im Sachunterricht?	ja	Unterlagen und Fotos zu den Besuchen im Schulgarten Waldorfschule Mannheim und Schulgarten Friedrich-Ebert-Schule Mannheim	Welternährung, aktuelle Situation und Suche nach Lösungsansätzen im Kontext zur Nachhaltigkeit.	Chancen der Schulgartenarbeit, Erziehung zur bewussten Ernährung u. Auftrag der Schule	Mannheim, schulgärten

					an Ende der Arbeit			
2017	19	WH	Umweltkonflikte in der Landwirtschaft am Beispiel der Grundwasserversuchung durch polyfluorierte Chmikalien in Mittelbaden. Darstellung der Problematik und Möglichkeiten einer schulischen Umsetzung	ja	Unterrichtsmaterialien, Rollenspielkarten, Transkript Interview und Zeitungsartikel am Ende der Arbeit.	PFC-Skandal Mittelbaden, Frage nach Ablauf, Verursacher, Schaden und was man gedenkt dagegen zu tun	Streitgespräche, Podiumsdiskussion, Audiobeitrag, Rollen-karten, Diskussion	Mittelbaden, Landkreis Rastatt und Stadtkreis Baden-Baden
2017	20	WH	Lernspiele in der Grundschule - Eine sinnvolle alternative Unterrichtsmethode?	ja	Lernspiel "Mein Schulweg", bearbeitete Fragebögen zum Lernspiel "Mein Schulweg" am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Entwicklung eines Lern-spiels, Test in Hessen, Video-studie, Diskussion des Spiels als sinnvolle U.-methode	Durchführung des Lern-spiels im Rahmen des Schulalltags, Analyse 5 verschiedener Szenen	Hessen
2017	21	WH	Möglichkeiten und Grenzen ökopädagogischer Ansätze zur Förderung des ökologischen Lernens am Beispiel eines Urban Gardening Projektes mit der Mannheimer Jugendhilfe Freezone	ja	Tabellarischer ablauf des Projektes "Planung"Fotos vier wochen nach Projektende, Darstellung der Projekt-tage/Aufgaben am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Kompetenzförderung , praktische Durchführung, Zielscheibenevaluati on eines Urban Gardening Projektes	Durchführung des Pro-jektes anhand 4 Schlüs-selkompetenzen, Aus-wertung und Diskussion	Mannheim
2017	22	WH	Eine Untersuchung der Einstellungen von Lehrkräften der Sekundarstufe I in Baden-Württemberg zum Thema Bildung für nachhaltige Entwicklung	ja	Kurze Darstellung der Thematik und des Ziels der Interviews, Transkriptionen der der sechs durch-geführten Interviews am Ende der	Untersuchung zu Vorstel-lungen, method. Herange-hens, didaktischer Umset-zung von BNE i. Unterricht	Darstellung und Bewer-tung der Egebnisse der Untersuchung anhand der Interviews	

					Arbeit. Abbildungen und Graphiken vom Verfasser			
2017	23	WH	Freizeitparktourismus vertieft dargestellt am Europa-Park Rust, als Beispiel für einen modernen Freizeitpark - Raumanalyse und Möglichkeiten einer schulischen Umsetzung	ja	Parkplatzerhebung Europa-Park Rust am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Untersuchung zur Herkunfts-verteilung der Besucher (PKW) und ob sich der Park für eine Klassenfahrt eignet	Sinn und Zweck von Klassenfahrten. Bewertung des Parks im Hinblick auf seine Eignung	Rust, Europa-Park
2017	24	WH	Nachhaltige Ernährung als neuer Trend - Umdenken im Verbraucherverhalten oder blinder Konsum? Eine fachliche Analyse mit didaktischer Umsetzungsmöglichkeit	ja	Fragebogen, Arbeitsmaterialien Mystery, Tabelle Tomatenanbau im Vergleich: Spanien - Niederlande am Ende der Arbeit. Abbildungen überwiegend vom Verfasser	Erhebung mit 4 Forschungshypothesen, quantitativer Befragung, Bewertung der Untersuchungsergebnisse	Unterricht mit Schwerpunkt Tomatenanbau Almeria, Beispiele für den Schulalltag	Almeria, Niederlande
2017	25	WH	Nachhaltige Nutzungsansätze in der Stadt Heidelberg - Konzeption eines innovativen Geocaches für die Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe 1	ja	Erstellter Geocache, Fragebogen, erstellter Geocache mit Lösungen am Ende der Arbeit. Abbildungen überwiegend vom Verfasser	Entwicklung eines innovativen Geocaches zur spannenden Vermittlung von Lerninhalten mit Spassfaktor	Konzeption, Durchführung, Evaluation des Geocaches mit anschließender Reflexion	Heidelberg
2017	26	WH	Der Arche-Hof - Ein Konzept zur Förderung von Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht	ja	Kompensationsmodell "Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung" u. der Gestaltungs-kompetenz, Beobachtungsbogen 1 u. 2 zum Kompetenzerwerb	Untersuchung, ob das Konzept Arche-Hof in den Sachunterricht integriert, zur Förderung von BNE beiträgt?	Unterricht an einem außerschulischen Lern-ort, gemeinsames Arbeiten im Arche-Hof	Heidelberg, Arche-Hof der Freien Waldorfschule Heidelberg

					BNE / Arche-Hof am Ende der Arbeit			
2017	27	WH	Den Nahraum Stadt mit digitalen Geomedien geographisch erkunden - Planung, Durchführung und Auswertung eines mehrperspektivischen Actionbounds am Beispiel von Wiesloch	ja	Passantenzählbogen, Geräuschpegelmessung, Wies-locher Actionbound, Interviewfragen, Feedbackbogen, transkribiertes Interview am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Konzeption Actionbound, Anwendung im Unterricht, qual. Interviews, Evaluation entstandener Ergebnisse	Einbettung des konzipierten Bounds in den regulären Unterricht, vor Ort in Gruppen	Wiesloch
2017	28	WH	Das Sterben des Great Barrier Reefs - Konzeption, Durchführung und Evaluation eines Unterrichtsprojektes in der Sekundarstufe	ja	Verlaufsskizze der Unterrichtseinheit, Mystery-Informationskärtchen, PowerPoint-Präsentation, Arbeitsblatt, Informationen "Jacks-Tauchschule", Tabu-Spielkarten, Beobachtungsbogen, Mystery-Plakate a. Ende d. Arbeit	Forschungsfrage, wie kooperative Lernmethoden, die Schülermotivation positiv beeinflussen, Lernzuwachs	Mystery-Methode zur Klärung der vier Hypothesen der Forschungsfrage	Great Barrier Reef
2017	29	WH	Überlebensstrategien eines Milchviehbetriebs - Darstellung der Perspektive eines Betriebsinhabers in der Jülicher Börde und Möglichkeiten einer schulischen Umsetzung	ja	Interviewleitfaden und Transkription des Interviews am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Untersuchung über Entscheidungsmotive ausgewählter Anpassungsstrategien aus Milcherzeugerperspektive	"Eine Kuh(-le) Sache", außerschulische Lernorte der Lernlandschaft "Milchwirtschaft"	Jülicher Börde

2017	30	WH	Islam und Islamismus in Deutschland - Zwischen Integration und Radikalisierung und die Bedeutung der Schule	nein		Literaturrecherche zur Lebenswelt von Muslimen in Deutschland, Probleme der Zuwanderung	Umfrage bei muslimischen Jugendlichen an Schulen konnte nicht durchgeführt werden	
2017	31	WH	Zwischen Bergidylle und Massentourismus. Die Auswirkungen des ansteigenden Alpentourismus am Beispiel zweier Bergregionen mit Hinblick auf ein Unterrichtsprojekt in der Unterstufe	ja	Unterrichtsmaterialien am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Analyse und Vergleich ausgewählter Tourismus-zahlen, Angebote und Auswertung des Vergleichs	Einbettung der Leitperspektive BNE mit Wahl- / Pflichtstationen des Lernzirkels	Montafon und Ischgl
2017	32	WH	Arrangierte Ehen in Indien. Zum Verstehen interkultureller Differenzen auch im Hinblick auf die Schule	ja	Qualitative Interviews, verwendetes Kategoriensystem und Darstellung ausgewerteter Forschungsergebnisse sind Bestandteil der Arbeit	Experteninterviews inwie-weit sich eine arrangierte Ehe von einer Liebesheirat unterscheidet (Lebenssituation)	Verankerung des Themas im Bildungsplan und Mehrwert für den Geographieunterricht	Indien
2017	33	WH	"Megacities im Unterricht" am Beispiel Londons	ja	Unterrichtsmaterialien mit Aufgaben am Ende der Arbeit	Unterrichtseinheit über die SuS auch Chancen und Probleme, Veränderungen von Stadtteilen erkennen sollen	Gruppenarbeit mit Operatoren bei den einzelnen Unterthemen zur Megacity London	London
2017	34	WH	Die Raumwirksamkeit der Wikinger im Land zwischen Nord- und Ostsee- Ein Unterrichtsbeispiel zu einem faszinierenden Volk im Heimatraum	nein			Projektarbeit	Nord- und Ostsee

2017	35	WH	Die Gerstkerninsel Amrum unter der geographischen Lupe. Ein handlungsorientiertes / methodenvielfältiges Exkursionskonzept zur nordfriesischen Insel für RS Kl. 5/6	ja	Exkursionsreader		Exkursionen	Amrum, Nordfriesland
2017	36	WH	Der Einsatz der Klimakarte nach Siegmund/Frankenberg im Unterricht der Sekundarstufe 1	ja	Unterrichtseinheit induktiv & deduktiv	Fragebogen, Test		
2017	30	BA	Obejktbasierte Detektion von Tillandsien-Vegetation in der Atacamawüste anhand von hochauflösenden WorldView-3 Daten	nein		WorldView3, SRTM, Diskimanzanalyse		Tillandsien in der Atacama
2017	31	WH	Eine empirische Studie zu den Erlebnissen von Schülerinnen und Schülern am naturwissenschaftlichen außerschulischen Lernort ExploHeidelberg	nein		Fragebogen	außerschulisches Lernen	Heidelberg
2017	1		Phänologie - die Veränderung städtischer Vegetation im Takt des Klimas erleben. Konzeption einer Unterrichtseinheit zur Förderung der Bewertung von Klimafolgen auf Basis des Educational Design Research	ja	Verlaufspläne, Leitfaden, Fragebögen, Interviews, Auswertung und Forscherhefte Beobachtungsraum und Laborraum zu den Prototypen A und B	Entwicklung, Erprobung, Evaluation, Optimierung zweier Lernmodule zur Bewertung von Klimawandelfolgen	Entdeckendes, forschendes Lernen in Kombination von Gelände- und Laborarbeit	

2017	32	WH	Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) am Beispiel der Jeansproduktion	ja	Ideen schulische Umsetzung	Experteninterview	Webquest, Mysterie, BNE	
2017	33	WH	Die Wutachschicht für Schüler? Schüler und Schülerinnen er Klassenstufe 8 bis 10 erfahren die naturräumliche Vielfalt der Wutachschlucht indem sie die Inhalte mit Hilfe des Wutachkoffers erfassbar machen	ja	Educache "Wutachschlucht"		außerschulisches lernen, Exkursionen	Wutachschlucht, Schwarzwald
2017	34	WH	Motivation in der Fernerkundungsdidaktik - Optimierung eines webbasierten Lernmoduls mit Design Based Research					
2018	1	WH	Was treibt die Touristen nach Istanbul? Sachanalyse mit Vor-Ort-Befragung und Gedanken zu einer schulischen Umsetzung der Thematik	ja	Sämtliche Materialien, Entwicklung des Fragebogens, Datenübertragung und Auswertung, Ergebnisse, Abbildungen, Materialien zum Unterrichtsentwurf sind in die Arbeit integriert	Untersuchung mit Umfrage und Passantenbefragung vor Ort, warum es "Touristen nach Istanbul treibt."	SuS entwickeln einen Reiseführer und planen von Tagestouren für eine fiktive Exkursion	Istanbul
2018	2	WH	Die Jodgewinnung in Chile im Fokus der Nachhaltigkeit. Eine Analyse des Unternehmens SQM hinsichtlich ihrer nationalen und globalen Verantwortung gegenüber Umwelt, Mensch	ja	Unterlagen zur verwendeten Forschungsmethode am Ende der Arbeit	Analyse des Unternehmens im Hinblick auf nachhaltige Entwicklung, mit Hilfe von GRI-Indikatoren	Qualitative Inhaltsana-lyse in wirtschaftlicher, gesellschaftlicher u. ökologischer Kategorie	Chile

			und Gesellschaft					
2018	3	WH	Konzeption und Analyse von Unterrichtsmaterialien für den Ein-satz des Augmented Reality Sandkastens in der Sekundarstufe I	ja	Materialband: Unterrichtsentwürfe mit Strukturskizzen, Materialien, Zeitplan des Stationenlernens, Gedächtnis-protokoll (Expertenrating), Schülerfragebogen u. gesammelte Daten, Interview-Leitfaden u. -Transkript	Entwicklung eines Unterrichtskonzepts, Analyse u. Optimierung in mehreren Zyklen u. Praxistest	Unterrichtsentwurf mit Konsequenzen für die Überarbeitung durch Untersuchungsergebnisse	
2018	4	WH	Gewässerverschmutzung durch Makro- und Mikroplastiken unter der Lupe. Fachliche Analyse mithilfe qualitativer Interviews und schulische Umsetzung	ja	Kurzfragebögen und Interviewleitfaden, Transkriptregeln und Transkripte am Ende der Arbeit	Leitfadengestützte Experten-interviews, Auswertung der Forschungsdaten, Lösungsan-sätze, zukunftsprognosen	Analyse komplexer Wechselwirkungen Natur- und Wirtschafts-raum "Meer" (BNE)	
2018	5	BA	Ernährung und Nachhaltigkeit -auch im Hunblick auf schulische Umsetzung	nein		Literaturarbeit zum Thema Ernährung und Nachhaltig-keit mit historischem Bezug u. Handlungsvrschlägen	Vermittlung in der Schule über Projekte in der Lernküche	
2018	6	BA	Transkulturelles Lernen im Sachunterricht. Wo ist transkulturelles Lernen umsetzbar? Liefern aktuelle Schulbücher die Möglichkeit	ja	Unterrichtsmaterialien zum transkulturellen Lernen im Sachunterricht am Ende der Arbeit	Analyse augewählter Schul-bücher für den Sachunter-richt aus dem Blickwinkel der Transkulturalität	Offener transkultureller Unterricht mit Verknüp-fung von Trans- und	

			des transkulturellen Lernens?				Interkulturalität	
2018	7	BA	Geographieunterricht im Rahmen der Bewegten Schule. Inwieweit lässt sich das Konzept der Bewegten Schule in die Geographiedidaktik integrieren?	nein		Literaturarbeit zu Möglichkeiten der Umsetzung im geographieperspektivischen Sachunterricht	Beschreibung der einzelnen Elemente der Bewegten Schule und deren Umsetzung	
2018	8	BA	Landwirte als Naturschützer? Kooperationen zwischen Naturschutz und Landwirten aus der Sicht der unteren Naturschutzbehörde - Auswertung eines Interviews und Möglichkeiten einer Umsetzung der Thematik für den Schulunterricht	nein		Akteurbezogene Auswertung des Interviews zum Thema, Auswertung hinsichtlich Schaden oder Nutzen?	SuS sollen mit Projekten, außerschulischen Lernorten bestimmte Sachverhalte begreifen	
2018	9	WA	Die alten Städte Kubas - eine Grundlage für den kubanischen Tourismus? Auswertung einer Studienexkursion auch im Hinblick auf eine Umsetzung in den Schulunterricht	ja	Stadtpläne, Fantasiereise, Arbeitsaufträge, Rollenkartchen für Gruppenarbeit, Bericht Befürworter und Gegner Strandtourismus, Bericht Befürworter und Gegner Stadttourismus am Ende der Arbeit	Fotodokumentation der "Ist-Situation", Gegenüberstellung des Tourismus und der alten Städte Kubas	Die Stadt, der Tourismus. Method. Reflexion und Entscheidungen, didaktische Reduktion	Kuba

2018	10	WA	Welches Naturpotential hat der kubanische Raum für eine stärkere touristische Erschließung? (Und dessen schulische Umsetzung)	ja	Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Naturpotential und touristische Erschließung. Anwendung verschiedener Forschungsmethoden, Interviews.	Prozessbezogene Kompetenzen, Urteilskompetenz mit eigenen Bewertungskriterien	Kuba
2018	11	WH	Tourismus auf Kuba am Beispiel ausgewählter Standorte - Fachwissenschaftliche Darstellung und Möglichkeiten einer schulischen Umsetzung	ja	Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Tourismusarten, Konsequenzen für Mensch und Umwelt mit Bezug politischer, gesellschaftlicher Besonderheiten	Mystery-Methode, Informationskarten, sinnstiftend geordnet und zur Diskussion	Kuba
2018	12	WA	Wie nachhaltig ist die Banane? - Sachanalyse und Möglichkeiten einer schulischen Umsetzung	ja	Weltweite Importe von Bananen nach Ländern, Unterrichtsmaterial Banafair am Ende der Arbeit	Analyse der Produktkette Anbau, Transport, Verzehr mit Bezug zu den drei Säulen von Nachhaltigkeit	Wie erwerben SuS verschied. Alters Kompetenzen, entwickeln Problembewusstsein?	Costa Rica, Fallbeispiel
2018	13	WA	Das Naturschutzprojekt auf dem Maulbeerbuckel. Naturschutz in der Schule am Beispiel der Kooperation zwischen dem NABU und der Waldschule Walldorf	ja	Unterrichtsmaterialien Naturschutz im Vergleich, Maulbeerbuckel-Domino, Spielregeln, Sanddüne im Schuhkarton, Naturdetektive im Einsatz - Exkursion auf den Maulbeerbuckel Am Ende der Arbeit	Naturvielfalt von "nass bis trocken" Interviews zu Vorstellungen, Zielen der beteiligten Akteure	Der Maulbeerbuckel als außerschulischer Lernort mit freigestellter Ergebnispräsentation	Binnendüne Maulbeerbuckel zwischen Walldorf und Sandhausen

2018	14	WH	Restaurierung des Geologischen Lehrpfades an der Gerbersruhschule Wiesloch im Rahmen des Schülerprojektes "Schulhofgestaltung"	ja	Gesonderter Materialband mit Aufgaben zum Schülerprojekt "Schulhofgestaltung"	Wie muss der Lehrpad struk-turell und konzeptionell für den Schulkontext umgestal-tet werden, Bewertung	Projekt, den alten Lehr-pfad mit Exponaten den SuS sinnstiftend zur Verfügung zu stellen	Wiesloch, Lehrpfad
2018	15	WA	Radfahren in Heidelberg - Eine Analyse nachhaltiger Mobilität anhand eines Raumbeispiels, auch im Kontext des Bildungsplanes	ja	Fahrradkartem Interviewleitfaden, Interviews, Auswertung in Kategorien am Ende der Arbeit	Analyse der Interviews nach definierten Auswertungskri-terien, Vergleich Ausssa-gen Radfahrer, Beauftragter HD	SuS sollen geographi-sche Strukturen, Prozes-se an konkreten Bsp. Erarbeiten, Bewerten	Heidelberg
2018	16	WH	Wie existent ist heute noch das indische Kastenwesen? Theoretische Auseinandersetzung und Möglichkeiten einer schulischen Umsetzung	ja	Kodierleitfaden, Analyse der Interviews, Interview-leitfaden, transkribierte Interviews am Ende der Arbeit	Analyse Leitfadengestützter Interviews, Transkription, Zuordnung von Informatio-nen zu Kategorien	Anregung von Lernpro-zessen, die dazu dienen mancherlei Vorurteile abzubauen, gemäß BTV	Indien
2018	17	WA	Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule. Die Behandlung der Thematik des Klimawandels im Sachunterricht	ja	Elternbrief, Vortest, Forschungsheft, Forschungsaufträge, Brief an das Forscherteam am Ende der Arbeit. Zahlreiche abbildungen, Graphiken vom Verfasser	Planung, Durchführung und Evaluation einer didaktisch begründeten Unterrichts-einheit	SuS verstehen Auswir-kungen eigenen Handel-ns, handeln verantwor-tungsvoll	
2018	18	WH	Konzeption und Erprobung einer außerschulischen Unterrichtseinheit unter Einbindung digitaler Geotools zur Förderung des Dativs in Präpositionalphrasen im	ja	Fotos aus dem Klassenzimmer, Fotos vom Geocache, Schülerprodukte, Bilderbuch-Test am Ende der Arbeit. Zahlreiche	Aufbau eines Bounds mit Einbettung sparchtherapeu-tischer Elemente zur Förder-ung des Dativs	Geocache-Route, Statio-nen und Aufgaben, Nachbereitungsrund e, Wiederholung, Fazit	

			fächerübergreifenden Unterricht		Abbildungen vom Verfasser			
2018	19		Der Zusammenhang und Bildung im Kontext Schule - Chance oder Hindernis? Profitieren Kinder aus Migrantenfamilien von beiden Kulturen? Auswertung von autobiographischen erzählungen von Kindern mit Migrationshintergrund	ja	Transkripte der Interviews am Ende der Arbeit. Zahlreiche abbildungen vom Verfasser	Hospitation Erstkontakt, Qualitative Kinderinterviews in Gruppengesprächen, Transkription und Auswertung	Mehrpersonengespräch bestehend aus zwei SuS und dem Forschenden nach Leitfragen	
2018	20	WA	Bildung für nachhaltige Entwicklung als Unterrichtsthema in der Hörgeschädigtenschule	ja	Sämtliche Unterrichtsmaterialien, u.A. Arbeitsblätter, Strukturskizzen vor und nach den Stunden, Themen und Ablauf der Visualisierungen, Arbeitsblätter, Hilfskarten, Plakate der SuS, Abbildungen am Ende der Arbeit	Sachanalyse der wichtigsten Unterrichtsschwerpunkte, Darstellung der zu erwerbenden Kompetenzen	Darstellung der methodisch-didaktischen Analyse, Verortung in zwei Bildungsplänen	
2018	21	WA	Ladenburg - Ein Stadtbild zeigt fast 2000 Jahre Stadtgeschichte. Das didaktische Potential für den Sachunterricht in der Grundschule	ja	Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Vernetzung der Fächer Geographie und Geschichte für den Sachunterricht der Primarstufe	Planung einer Unterrichtseinheit mit Ausflug Altstadt, Museums-gang, fachübergreifend	Ladenburg

2018	22	WA	Vulkanismus in der Grundschule - Schülervorstellungen zum Thema Vulkanismus und Schlussfolgerungen für den Unterricht	ja	Materialien für den Interviewleitfaden, Transkript Mädchen (A), Transkript Jungen (B), Transkript Mädchen und Jungen (C) am Ende der Arbeit	Erhebung und Analyse von Schülervorstellungen, Ableiten von Schlussfolgerungen für den Unterricht	In Bezug setzten Vorstellungen SuS u. fachwissenschaftlichen Theorien, Gr.-Interviews	
2018	23	WA	Warum regnet es? - Kleine Experimente zum Wasserkreislauf in der Grundschule	ja	Fragebogen Wasserkreislauf am Ende der Arbeit, Versuche sind Bestandteil der Arbeit, zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Befragung von 95 SuS mittels Fragebogen und vier Kernfragen zum Thema "Warum regnet es?"	Diverse Experimente im Unterricht um das Interesse der SuS zu wecken	
2018	24		Entwicklung der Stadtplanung am Beispiel Karlsruhe und Mannheim. Sachanalyse und Möglichkeiten einer schulischen Umsetzung	ja	Mobility - Grundlegende Möglichkeiten und Mobility _ unsere eigene Stadt am Ende der Arbeit	Literaturarbeit, Inhalt des Titels kommt in der Arbeit zu kurz	Mastermodus des Spiels "Mobility", weitere Lösungsansätze im Unterricht	Karlsruhe, Mannheim
2018	25	BA	Islands Naturphänomene und ihre Einbettung in den Geographieunterricht	nein	Islands Naturphänomene und ihre Einbettung in den Geographieunterricht	Literaturarbeit in Form einer Rundreise durch Island. Vergleich der Bildungspläne Hessen, Baden-Württemberg	"Bildungsplan" entspricht nicht dem "Geographieunterricht". Kein schulischer Bezug	Island
2018	26	BA	Vulkanismus am Beispiel des Katzenbuckels und mögliche Einbindung in den Unterricht	nein		Literaturarbeit	Planung einer Exkursion um SuS das Thema "Vulkanismus" nahe-zubringen	Katzenbuckel im Odenwald

2018	27	BA	Wohnzufriedenheit in der neuen Heidelberger Bahnstadt. Fachwissenschaftliche Erhebungen und Möglichkeiten einer schulischen Umsetzung	ja	Fragebogen- Wohnzufriedenheit am Ende der Arbeit. Abbildungen, Graphiken vom Verfasser	Objektive Raum- und Regio-nalanalyse mit empirischen Methoden und humangeo-graphischem Schwerpunkt	Kritische Reflexion der Forschungsarbeit und Realisierbarkeit in der Sekundarstufe	Heidelberg, Bahnstadt
2018	28	MA	Untersuchung der Geologie an exemplarischen Punkten des Heidelberger Königstuhls - Anhand der Methode Geocaching	ja	Geocache "Als Geologe durch die Geschichte der Gesteine" am Ende der Arbeit	Entwicklung und Dokumenta-tion eines Geocaches, Aus-gestaltung eines Begleit-heftes zur Geocache-Route	Theoretisches Wissen vor Ort angewendet, digitale Komponente motivierender Aspekt	Heidelberg, Königstuhl
2018	29	WA	Der anthropogene Klimawandel und seine Folgen - Schulische Umsetzung und Analyse ausgewählter Materialien in der Sekundarstufe I	ja	Fragebogen, Arbeitsmaterialien - Einführungsstunde, Arbeitsmaterialien - Lernmodule Blif am Ende der Arbeit. Zahlreiche Abbildungen vom Verfasser	Entwicklung, Durchführung des Potenzials verschiedener Lernmodule mit Blif, Über-prüfung mittels Fragebogen	Unterrichtseinheit mit Blif, Evaluierung, Aus-wertung mit abschlies-senden Fragebogen	
2018	30	WH	Der Zusammenhang von Migration und Bildung - Chance oder Hindernis? Profitieren Kinder aus Migrantenfamilien von beiden Kulturen?	ja	Transkripte sämtlicher Interviews am Ende der Arbeit	Bedeutung, Einfluss von Familie, Verwandtschaft, Schule, persönlichen Fähig-keiten auf d. Bildungsverlauf	Planung, Durchführung und Auswertung mehrerer qualitativer Schülerinterviews	Heidelberg Emmertsgrund (Schule)
2018	31	WA	Neckarsteinach - Eine Stadt mit vier Burgen. Eine Erkundung des Nahraums mit digitalen Geomedien im Vergleich	ja	Einführung Actionbound und Geocache, Schülerfrage-bogen, Beobachtungsaufgabe, Brief von Ritter Ruprecht, Anleitung Actionbound,	Vergleich, Durchführung, Evaluation digitaler Medien mit Datenerhebung via Fra-gebogen mit	Erkundung des Nah-raums durch SuS mit beiden Geomedien und deren Bewertung	Neckarsteinach

					Vier-Burgen-Bound und - Cache, Impressionen am Ende der Arbeit	Aufgaben		
2018	32	WA	Alltagsverhalten und Umweltbewusstsein von Kindern am Ende der Grundschulzeit	ja	Transkribierte Aufnahme der SchülerInnenaussagen, Zusammenfassung Transkription mit Bildern, verwendete Bilder für die Erhebung, Kodierleitfaden, Fallbezogene Thematische Summary, Datentabelle am Ende d.A.	Erhebung zum Umweltwissen, Umweltbewusstsein, Ausprägung und Verknüpfung im Alltagshandeln	Strukturlegetechnik mit Begründung, Erzählung zu den jeweiligen Bildverknüpfungen	
2018	33	WA	Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel des Kakaoanbaus in den Tropen - fachwissenschaftliche Darstellung und Möglichkeiten einer Umsetzung der Thematik in der Schule	nein		Literaturarbeit zum Thema "Kakao" mit Bezug zur nachhaltigen Entwicklung in der Schule	Kakao als exem- plarisches Beispiel für eine Projektwoche mit Projektarbeit	
2018	34	WA	Umweltbildung im Nationalpark Wattenmeer - Pädagogische Potentiale des außerschulischen Lernortes Hallig Hooge	nein			Exkursion	Hallig Hooge, Nordsee
2018	35	WA	Die Bedeutung des heutigen Kaffeeanbaus und die damit verbundenen Auswirkungen - Theoretische Auseinandersetzung und Möglichkeit einer schulischen Umsetzung	nein		Kaffee als exemplarisches Beispiel eines Welthandels-guts aus den immer - und sommerfeuchten Tropen	Darstellung möglicher Stationen zu unter- schiedlichen Aspekten zum Thema "Kaffee"	

2018	36	WA	Das Afrika-Bild von Schülerinnen und Schülern - eine Untersuchung in Klassenstufe 6	ja	Zeichnungen der SuS, Fragebögen in unausgefüllter Form, Fragebögen in ausgefüllter Form am Ende der Arbeit	Untersuchung wie sich SuS den Kontinent vorstellen und welche Unterschiede es zur Wirklichkeit gibt	Empirische Untersuchung mit Interpretation der Schülerzeichnungen	Afrika
2018	37	WA	Antalya - Ein Touristenparadies oder ein touristisches Moloch? Fachwissenschaftliche Darstellung und Möglichkeiten einer schulischen Umsetzung	ja	Fragebögen, Strukturskizze, mögliches Tafelbild am Ende der Arbeit. Abbildungen überwiegend vom Verfasser, Auswertung der Ergebnisse in die Arbeit integriert	Touristenbefragung hinsichtlich Motivation, Verhalten, Zufriedenheit, Alter, Geschlecht, Herkunft...	Erweiterung des Kompetenzspektrums, An-eignung v. Weitsicht, Empathie f. Landschaften	Antalya
2018	38	WA	Konstanz in der Vierländerregion: Analyse der historischen Entwicklung und zukünftigen Perspektiven des Tourismus mithilfe sozialwissenschaftlicher Methoden sowie Möglichkeiten einer didaktischen Umsetzung	ja	Abbildungen zu den Ergebnissen der empirischen Datenerhebung in die Arbeit integriert. Weitere Abbildungen am Ende der Arbeit	Untersuchung inwieweit die Bodenseeregion, explizit Konstanz als überregionaler "Touristenmagnet" fungiert	Parkplatzkartierung, Passantenbefragung als Forschungsinstrumente, Schulbezug Exkursion	Bodenseeregion, Konstanz
2018	39	WA	Glück als Schulfach - eine sinnvolle Erweiterung des Fächerspektrums? Ein neues Fach im Blickpunkt der beteiligten Akteure	ja	Gedicht "On Joy and Sorrow" von Khalil Gibran, Interviews B1 bis B6, Kodierleitfaden für die Interviews mit den Schüler(innen), zusätzliches Datenmaterial - Glücksverständnisses der befragten Schüler(innen), Elternbrief am Ende der	Empirische Untersuchung, ob das Schulfach "Glück", das Lernziel "Wohlbefinden" fördert, Motivationsaspekte	Leitfadengestützte Experteninterviews mit den SuS, Stärkung, Förderung d. Selbstbildung	

					Arbeit			
2018	40	WA	Der Vulcano - Ein aktiver Stratovulkan im Archipel der Liparischen Inseln - Eine Lernwerkstatt zum Vulkanismus für Realschüler	ja	Vulkanmodell mit Selbstbauanleitung		Stationenarbeit	Libarische Inseln
2018	41	WA	Der Ätna - ein Stratovulkan auf Sizilien. Ein Unterrichtskonzept zum Vulkanismus für Realschüler	ja	Vulkanmodell		Stationenarbeit, Mapping-Verfahren	Sizilien
2018	42	WA	Die Zwillingsvulkane auf der Insel Salina - Vulkane im Archipel der Liparischen Inseln. Dokumentation eines Modellbaus und Einsatz des Modells im Unterricht.	ja	Vulkanmodell		Modelleinsatz im Unterricht	Liparische Inseln
2018	43	BA	Hochwasser in Eberbach - Eine Darstellung des Phänomens und deren Umsetzung in der Schule	nein				Eberbach
2018	44	WA	Entwicklung eines Konzeptes für ein klimaangepasstes Straßenbegleitgrünversuchsbet	ja	Straßenbegleitgrünversuchsbet	Auswertung Klimadaten, Fazit zu Modell, Interview		Heidelberg
2018	45	WA	Exemplarisch ausgewählte Natur- und Kulturphänomene im italienischen Mittelmeerraum. Ein	ja	Vulkanmodell Stromboli		Modelleinsatz im Unterricht, Gruppenarbeit	Italienischer Mittelmeerraum

			handlungsorientiertes, methodenvielfältiges Lernen in der Sekundarstufe I					
2018	46	WA	Eine Raumanalyse zum Leben und Wirtschaften auf den Äolischen Inseln. Ein innovativer und handlungsorientierter Zugang für die Sekundarstufe I zu einem besonderen Archipel	ja	Vulkanmodell Stromboli		Modelleinsatz im Unterricht, Experimente, Didaktische Analyse	Äolische Inseln
2018	47	WA	Die Genese und Entwicklung des deutschen Küstenraumes zum Weltnaturerbe Wattenmeer - Schüler/innen lernen spielerisch und handlungsorientiert einen bedeutsamen deutschen Küstenraum kennen	nein				Wattenmeer
2018	48	WA	Der Katzenbuckel im Geopark Odenwald - Ein Exkursionskonzept zum Lernen an Naturphänomenen des Vulkanismus im Heimatraum	nein			Exkursionen	Katzenbuckel im Odenwald
2018	49	WA	Der Offene Unterricht - Welche Chancen bietet er und wo liegen seine Grenzen? Ein praxisbezogenes Beispiel für den Geographieunterricht	nein			offener Unterricht, Stationenarbeit	

2018	51	BA	Eine qualitative Wirksamkeitsstudie zur Handlungsfähigkeit von Schüler/-innen im Hinblick auf urbane Klimawandelformen am Beispiel der Phänologie	nein		Studie, Beobachtung, Gruppeninterview		
2018	52	WA	Der Stromboli - Ein aktiver Stratovulkan im Archipel der Liparischen Inseln: Ein handlungsorientiertes Lernkonzept zum Vulkanismus	ja	Vulkanmodell Stromboli		Projektmethode, Modelleinsatz im Unterricht	Liparische Inseln
2018	53	WH	Wie kompetent sind die Schülerinnen und Schüler in der Arbeit mit Karten? Untersuchungen am Beispiel des Wohn- und Schulumfeldes	nein		Studie	Kartenarbeit	
2019	1	BA	Nachhaltiger alpiner Wintertourismus in Schladming - Wunsch oder Wirklichkeit?	nein				Schladming
2019	2	WA	Eine spielerische Reise durch den Odenwald - Schülerinnen und Schüler der fünften und sechsten Klassenstufe lernen Fakten, Topographie, Natur- und Kulturphänomene eines besonderen Raumes kennen	ja	Lernspiel "Auf- und ab im Odenwald"		Spieltheorie	Odenwald

2019	3	WA	Natur- und Kulturphänomene der Insel Amrum in originaler Begegnung. Ein Exkursionskonzept für RS Kl. 5/6. Realschüler Kl. 5/6 werden zu kompetenten Inselforschern.	nein			Exkursionen	Insel Amrum
2019	4	BA	Der Naturraum Wald als Chance für den außerschulischen Unterricht	nein			Außerschulische Lernorte, Lernsetting Wald	
2019	5	WA	Eine spielerische Reise durch das Schleswig-Holsteiner Wattenmeer. Schülerinnen und Schüler der Klasse 5/6 lernen Fakten, Topographie, Natur- und Kulturphänomene eines besonderen Raumes kennen	ja	Lernspiel		Spieltheorie	Schleswig-Holstein
2019	6	BA	Methodische Alternativen einer Umsetzung der Thematik Vulkanismus im Unterricht: Stationenlernen im Klassenraum oder Exkursion zum Katzenbuckel?	nein			Stationenlernen, Vergleich mit Exkursion	Katzenbuckel im Odenwald
2019	7	WA	Schwarzwald und Hochrheinzwei naturräumliche Einheiten im Fokus. Ein Brettspiel zum Erlernen der Topographie und der Phänomene in der Heimatregion	nein	Lernspiel		Spieltheorie	Schwarzwald und Hochrhein

2019	8	WA	Naturräumliche Prozesse an der nordfriesischen Wattenmeerküste - Schüler und Schülerinnen der Klasse 5/6 lernen anhand des Modells der Geestinsel Föhr die Veränderungen der Küstenlandschaft kennen	ja	Anschauungsmodell Gerstinstel Föhr		Stationenlernen, Modelllernen	Föhr
2019	9	BA	Lernen mit mobilen Geotools in der Grundschule - Empirische Untersuchung zur Lernwirksamkeit mit Schülerinnen und Schülern einer Heidelberger Grundschule	nein		Empirische Untersuchung	App Actionbound, Stärken- und Schwächenanalyse	
2019	10	WA	Einstellung von Lehrkräften der Sekundarstufe I zur Bildung für nachhaltige Entwicklung	nein		qualitatives Interview		
2019	11	BA	Die Bundesgartenschau - Aufgaben, Chancen und Probleme anhand des Beispiels Mannheim 2023 - Fachwissenschaftliche Darstellung und Möglichkeiten einer schulischen Umsetzung	nein		Fragebogen, Experteninterview	Praxisbezug	Mannheim
2019	12	WA	Stromboli. Ein aktiver Stratovulkan im Archipel der Äolischen Inseln. Realschüler/innen lernen handlungsorientiert und spielerisch zum Thema	ja	selbstkonzipiertes Spiel "Stromboli"		Spielen im Unterricht, Stationenlernen	Äolische Inseln

			Vulkanismus					
2019	13	WA	Bring Your Own Device: Lernen mit eigenem Smartphone. Eine empirische Untersuchung zur Verwendung von privaten Mobiltelefonen im Geographieunterricht der Sekundarstufe 1	nein		standardisierter Fragebogen und Beobachtung	App Actionbound, BYOD, Kriterienkatalog zum Smartphoneunterstützten Unterricht	
2019	14	WA	Schritt für Schritt zum Modellbau als Lernkonzept für Schüler Klasse 5/6	ja	Vulkanmodell "Stromboli"		Modelllernen	Äolische Inseln
2019	15	WA	Spielerisch die Genese und Geschichte der Sturmfluten an der deutschen Nordseeküste kennenlernen. Ein Konzept für RealschülerInnen Klasse 5/6	ja	"das große Nordfrieslandspiel"		Lernzirkel, Spiele	Nordseeküste
2019	16	WA	Die Küstenschutzmaßnahmen auf der Insel Sylt in originaler Begegnung und im Inselmodell. Eine Unterrichtseinheit zur größten Nordsee-Insel für die Klassen 5/6 an Realschulen	nein			Medieneinsatz im Unterricht, Stationsarbeit	Sylt

2019	17	BA	Die Bedeutung des Raumes in der Lebenswelt von Schülerinnen und Schülern	nein		Umfrage mit Lehrkräften und Schüler*innen	Schulraumgestaltung	
2019	18	WA	Landwirtschaft auf der Gersteninsel Föhr - Ein Unterrichtskonzept für Schüler/-innen (Klasse 5/6) zur Erkundung des Mischbetriebs Volkerts in Midlun	nein			Erkundung eines Bauernhofs, Exkursion	Geerstkrninsel Föhr
2019	19	WA	Wie nachhaltig ist die Herstellung des Fairphones? Eine fachliche Analyse mit didaktischer Umsetzung	nein			BNE	
2019	20	BA	Die Verschmutzung der Weltmeere durch (Mikro-) Plastik - Das Projekt "Plastikpiraten - Das Meer beginnt hier" als aktuelles Beispiel für die Umsetzung in der Schule	nein		Interview	Projekt wird in Unterricht eingesetzt	
2019	21	WA	Die schwäbische Alb als naturräumliche Einheit des Südwestens - Schüler und Schülerinnen der 5./6. Klasse erkunden die Naturphänomene ihres Heimatraums anhand eines Lernzirkels / Stationsarbeit	nein			Lernzirkel	Schwäbische Alb, Südwestdeutschland

2019	22	WA	Eine Sachanalyse zum Vulkanismus und ein Lernkonzept zu den "Feuerspuckern" der Klassenstufen 7/8/9	ja	Lernkonzept "Feuerspucker"		Lernkonzept im Unterricht	
2019	23	BA	Fitnessboom in Heidelberg? Eine Akteursgebundene Analyse und die Möglichkeit einer schulischen Umsetzung	nein		Befragung mit Fragebogen, Parkplatzkartierung, Experteninterview	sozialwissenschaftliche Methoden im Unterricht anwenden	Heidelberg
2019	24	WA	Exemplarische Beispiele für Landverluste an der Nordseeküste. Gegenmaßnahmen zur Landrückgewinnung in traditioneller und moderner Art - ein Vergleich. Realschüler Klasse 5/6 lernen zwei Arten von Landgewinnung an der Nordseeküste kennen	ja	Lernzirkel zur Landgewinnung an der Nordseeküste		Lernzirkel	Nordseeküste
2019	25	WA	Räumliche Verbreitung städtischer Wärmeinseln und klimasensitiver Bevölkerung - Entwicklung von Vulnerabilitätsindizes am Beispiel der Stadt Mannheim	nein		Messung Temperaturverteilung, QGIS		Mannheim
2019	26	WA	Wie nachhaltig ist der Bali-Tourismus? Fachwissenschaftliche Analyse und Möglichkeiten einer schulischen Umsetzung	nein		qualitatives Interview	Nachhaltigkeit im Unterricht thematisieren	Bali

2019	27	MA	Bewegter geographieperspektivischer Sachunterricht in der Schulpraxis	nein		Beobachtung	unbewegte und bewegte Unterrichtsstunde	
2019	28	BA	Stadionbau im Wolfswinkel - Fluch oder Segen für die Stadt Freiburg? Welche positiven und negativen Veränderungen auf Mensch und Natur durch das Großbauprojekt zu erwarten?	nein		Experteninterview, Leitfadeninterview	Gruppenarbeit	Wolfswinkel
2019	29	BA	Globalisierung und Nachhaltigkeit am Beispiel der Textil- und Bekleidungsindustrie	nein			BNE im Unterricht	
2019	30	BA	Der Hund als domestizierter Begleiter des Menschen - vom Wolf zum Schulhund	nein			Schulhunde im Unterricht	
2019	31	MA	Professionalisierung im Kontext Transkulturalität - Ein Blick auf die Lehrerbildung	nein		Analyse Modulhandbücher, Leitfadeninterview		
2019	32	BA	Im Grünen leben, in der Stadt arbeiten. Wie beeinflusst unsere Wohn- und Arbeitswelt. Eine Untersuchung des Pendlerverhaltens am Beispiel Sinsheim-Heidelberg	nein				Sinsheim-Heidelberg

2019	33	WA	Vom Tabakanbaubetrieb zum Pferdepensionsbetrieb - Wie kann die Umstellung von einem Tabakanbaugebiet zur Pferdepensionshaltung funktionieren und welche Aspekte eines Wechsels in die Dienstleistungsbranche sind zu beachten	nein		Experteninterview		Deutschland
2019	34	BA	Von der Kommune zum Mittelzentrum - Die wirtschaftliche Entwicklung des Kraichgau mit Bezug zur Stadt Sinsheim	nein		Experteninterview		Sinsheim
2019	35	BA	Gegenwärtige und zukünftige Nutzung / Gestaltung des Neckarufers in Eberbach	nein				Eberbach
2019	36	BA	Welche Bedeutung hat das Thema Plastikmüll für die Schule?	nein			BNE im Unterricht	
2019	37	BA	Wie denken 14-jährige über Fridays for Future?	nein		qualitatives Interview		
2019	38	BA	Eine empirische Erhebung zur Attraktivität der Bundesgartenschau 2019 in Heilbronn als Beispiel für den städtischen Eventtourismus	nein		quantitative Befragung mit standardisiertem Fragebogen, Nummernschildkartierung,		Heilbronn

						Experteninterview		
2019	39	WA	Die deutsche "Hochseeinsel" Helgoland im Lernfokus der SchülerInnen Klasse 5/6. Ein Unterrichtsvorhaben mit Modellanfertigung	ja	Modell Insel Helgoland		Modelle im Unterricht	Helgoland
2019	40	WA	"De nich will dieken, mutt wieken". Die Geschichte der Sturmfluten und der menschlichen Landgewinnung im Bereich der Reußenköge	ja	dreidimensionales Modell "Reußenköge"		Stationenarbeit	Reußenköge
2019	41	WA	Ein Meer aus Plastik - Diskussion ausgewählter Lösungskonzepte und Relevanz der Plastikproblematik in den Ozeanen für den Geographieunterricht	nein		Experteninterview	BNE	
2019	42	BA	Der Trend zum Kurzeittoursimus in deutschen Kleinstädten am Beispiel Ladenburg und Bad Wimpfen	nein		Fragebogen		Ladenburg und Bad Wimpfen
2019	43	BA	Schulproblem Prüfungsangst? Empirische Untersuchung des Schulkonzeptes einer Gemeinschaftsschule zur potentiellen Minderung	nein		Standardisierter Fragebogen		

2019	44	WA	Hooge - Die Königin der Halliger im Inselmodell. Eine Unterrichtseinheit für SchülernInnen der Klassen 5/6 zur einem gefährdeten Raum der Nordsee	ja	Dreidimensionales Modell der Hooge Hallig		Stationsarbeit	Nordsee
2020	1		Untersuchung der fachdidaktischen Wirksamkeit eines selbst erstellten Educaches zum Thema Geologie am Heiderlberg Königsstuhl	ja	Educache "Königsstuhl Heidelberg"	Fragebogen Lernerfolgsüberprüfung, Beobachtung	Digital Learning	Heidelberg Königsstuhl
2020	2	MA	Gesteine als örtliches Baumaterial. Erstellung eines ActionsBounds für Schüler und Schülerinnen	ja	drei digitale ActionsBounds, drei ActionBounds für Östringen	zwei Fragebögen	Digital Learning	Östringen
2020	3	WA	Prozessorientierte Veränderung der nordfriesischen Küste aufgrund des Klimawandels. Ein Unterrichtsvorhaben für Klasse 5 und 6 mit spielerischen Akzenten	ja	Spiel "Nordfriesisches Tabu"		Spieltheorie, Spiele im Unterricht	Nordfriesland
2020	4	BA	Raumwirksamkeit einer modernen Sportart des Mainova Ironman European Championchip in Frankfurt am Main	nein		Verdeckte Beobachtung, Telefoninterview		Frankfurt am Main
2020	5	BA	Die Nibelungen in Worms - Dichtung, Geschichte und historische Inszenierung Heute. Darstellung unter Berücksichtigung einer	nein			Tagesexkursion, Nutzung qualitativer Methoden im Unterricht	Worms

			möglichen Umsetzung in Klasse 10					
2020	6	WA	Menschenrechte auf dem Prüfstand - Die Entwicklung und der heutige Stand von Menschenrechten am Fallbeispiel Indonesien	nein		Fragebogen, Forschungsreise, Experteninterview	Memory, Traumreise, Puzzle	Indonesien
2020	7		Amrum unter der geographischen Lupe. Eine Raumanalyse zur Geestkerninsel in Nordfriesland	ja	Spiel "Tabu zur Insel Amrum"		Spieltheorie, Spiele im Unterricht	Amrum Norddriesland
2020	8	BA	Lernendes Spiel - spielendes lernen. Eine Reise durch den Schwarzwald mit topographischen Aspekten und Naturphänomenen	ja	Spiel "topographische Aspekte Schwarzwald"		Spieltheorie, Spiele im Unterricht	Schwarzwald
2020	9	WA	Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Geographie - Die Planung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtseinheit zum Thema "Flüchtlinge" in Bezug auf die erworbenen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I	ja	geplante Unterrichtseinheit		Kartenarbeit, Textarbeit, Bilder, Experteninterview im Unterricht	

2020	10	BA	Motivation und Bewegung - Inwieweit hat Bewegung Einfluss auf die Lernmotivtion von Schülerinnen und Schülern?	nein		Studie	Bewegung während dem Unterricht	
2020	11	BA	Waldmannsheil! Einblicke in die Jagd - Ausblick für den Schulunterricht	nein			Außerschulische Lernorte, Lernsetting Wald, Stationsarbeit, LeNa-Mobil	
2020	12	MA	Der isländische Vulkanismus - Planung und Evaluation einer exemplarischen Lerneinheit zum Vulkanismus mit Hilfe des Modelleinsatzes im Geographieunterricht	ja	Vulkanmodell "Hekla"	Fragebogen	Modelle im Unterricht	Island
2020	13	MA	Potential und Umsetzung der Binnendifferenzierung im Geographieunterricht - eine empirische Untersuchung unter Berücksichtigng geographischer Schulbücher an ausgewählten Gemeinschaftsschulen	nein		Studie, Fragebogen, Analyse Schulbücher		
2020	14	MA	Empirische Untersuchung zu geschlechtsspezifischen Unterschiedem beim Lernen mit digitalen Geo-Tool in der Grundschule	ja	ActionBound	Beobachtung, Experteninterview, Fragebogen		
2020	15	WA	Die Anpassung des Küstenschutzes im Bereich der nordfriesischen Küsten mit Beispiel von der	ja	Lernzirkel		Stationenlernen m Lernzirkel, Atlasarbeit	Marschinsel Nordstrand & Hallig Hooge, Nordfriesische

			Marschinsel Nordstrand und der Hallig Hooge. Ein Lernkonzept für Klasse 5/6 zu Sturmfluten und Küstenschutz (Klimadeiche und Warfterhöhungen)					Inseln
2020	16	BA	Fridays for Future - Analyse der Struktur und Organisation der Jugend- und Protestbewegung	nein		Experteninterview, teilnehmende Beobachtung		
2020	17	BA	Konzepte des nachhaltigen Tourismus und deren schulische Umsetzung im Rahmen einer BNE anhand ausgewählter Beispiele	nein			Exkursion, digitale Medien, Projekterstellung	Alpen
2020	18	BA	Nachhaltige Ernährung und ihre Vermittlung für die Lebenswelt der Schüler*innen	nein			Umwelterziehung	
2020	19	BA	Stellt die Food-Sharing-Die ein geeignetes Thema im Erdkundeunterricht dar?	nein			Projekt im Unterricht	
2020	20	BA	Clean-Up als Maßnahme zur Sensibilisierung von Schülern und Schülerinnen für einen bewussten Umgang in Hinblick auf Müllentsorgung	ja	Unterrichtseinheit		Außerschulische Lernorte	

2020	21	WA	"Fridays for Future" - Studie zu klimarelevantem Wissen und Handeln von demonstrierenden Jugendlichen	nein		Fragebogen		
2020	22	BA	Unterrichtsgestaltung von Experimenten - Auswirkungen auf das Interesse und die Leistung von Schüler*innn im Geographieunterricht	nein		Experteninterview		
2020	23	BA	Die Genese und Bedeutsamkeit internationaler Freiwilligendienste Deutschlands in Ländern des globalen Südens	ja	Unterrichtseinheit	Auseinandersetzung mit dem Förderprogramm weltwärts		
2020	24	MA	Das Experiment als Unterrichtsmethode im Geographieunterricht - Eine schulische Umsetzung zum Naturphänomen Hochwasser	ja	Experiment zum Thema Hochwasser	Studie	Experiment, Fragebogen	
2020	25	BA	"Ein Zukunftsvertrag für die Welt" - Eine erfolglose Suche in der schulischen Bildung? Was kann die Bildung für nachhaltige Entwicklung im SBBZ mit dem Förderschwerpunkt Lernen unter besonderer Berücksichtigung ausgewählter Sustainable Development Goals bedeuten	nein			Bilderarbeit, handelndes Lernen, BnE	

2020	26	WA	Verwendung von digitalen Medien im Online-Unterricht in Zeiten von Corona	nein		Umfrage	digitale Medien	
2020	27	BA	Aspekte der Gesundheitsbildung - Vorstellungen zu Gesundheit und Krankheit im Lebensalltag der Schüler*innen der Primarstufe während der COVID-19-Pandemie	nein		Gruppendiskussion, Interview		
2020	28	BA	Bilder Afrikas - Chancen und Grenzen interkulturellen Lernens im Sachunterricht der Grundschule	nein			Lebensweltbezug, Projektarbeit	Afrika
2020	29	MA	Welche Bedeutung haben die Sandhausener Dünen für den Naturschutz im Rhein-Neckar-Kreis?	nein		Interview		Sandhausen
2020	30	BA	Tourismus und Nachhaltigkeit - Möglichkeiten einer didaktischen Umsetzung im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung	nein		Untersuchung des Bildungsplans	Lebensweltbezug, Planspiele, außerschulischer Unterricht, digitale Medien	
2020	31	WA	Den Heimatraum spielend erarbeiten. Konzeption und Analyse eines geographischen Brettspiels in der Grundschule	ja	Spiel "Dresden und seine Umgebung"		Spielen im Unterricht	Dresden

2020	32	BA	Die Neue Seidenstraße als Thema der Geopolitik	nein			Zeitungsausschnitte, Lebensweltbezug, Stationsarbeit	Pakistan - Indien
2020	33	BA	Klimaanpassung und Stadtentwicklung am Beispiel der Stadt Freiburg	nein				Freiburg
2020	34	WA	Dialekte Südwestdeutschlands - Geographische Verbreitung und Bedeutung im Schulalltag	nein		Interview		Südwestdeutschland
2020	35	MA	Exkursionen im Geographieunterricht - Entwicklung eines Geocaches zum Thema Vulkanismus am Beispiel des Katzenbuckels	ja	Geocahce "Katzenbuckel"	Studie	digitale Medien, Exkursion, Stationsarbeit	Katzenbuckel im Odenwald
2020	36	MA	Chemische Fixierung von Sanddünen - Durchführung fachlicher Experimente mit Einbezug didaktischer Gesichtspunkte	ja	Experiment "Testanlage"	Experiment	Experimente,	
2020	37	BA	Staufen im Modell - Ein projekt für Klassenstufe 5	ja	Planung eines Modells "Vereinfachte Geothermie"		Modelle im Unterricht,	Staufen
2020	38	BA	Die Problematiken von Orstumgehungen und Ortsdurchgangssraßen am Beispiel Mörlenbach (B 38) - und deren Einsatz im	nein			Exkursion	Mörlenbach

			Geographieunterricht					
2020	39	BA	Herausforderungen und Chancen außerschulischer Lernorte im Sachunterricht - am Beispiel des Themenschwerpunktes Bauernhof	ja	Unterrichtsplanung "Bauernhof"		Exkursion	
2020	40	MA	Ein klimageographisches Experiment im Unterricht - Überlegungen zur fachlichen und fachdidaktischen Umsetzung unter besonderer Berücksichtigung der Bedürfnisse hörgeschädigter Schüler und Schülerinnen	ja	Planung Unterrichtseinheit mit Experiment		Experiment	
2020	41	WH	Analyse des Geographischen Informationssystems "Atlas App" hinsichtlich des Einsatzes im Geographieunterricht mit sehbehinderten Schüler*innen	ja	Verbesserungsvorschläge "Atlas App"	Befragung	Kartenarbeit	
2021	1	BA	Mensch-Umwelt-Systeme im Geographieunterricht - Mit Hilfe ausgewählter Methoden ein Mensch-Umwelt-System kreativ erarbeiten - am Beispiel der Bedrohung des Amazonas-Regenwaldes	ja	Methoden "Amazonas-Regenwald"		Kategorien, Der Außenseiter, Tabu, Bilder befragen, Domino, Mystery Stationenlernen	Amazonas

2021	2	MA	Kosovo - eine imaginative Geographie - Eine geopolitische Analyse des Raum-Macht-Konflikts zwischen Kosovo-Albanern und Serben	nein		Interview		Kosovo - Albanien
2021	3	MA	Apps im Unterricht der Sekundarstufe I - Bereicherung oder Störfaktor? - eine Untersuchung aus der Perspektive von Lehramtsstudierenden und Lehrkräften	nein		schriftlicher Fragebogen	Apps im Unterricht	
2021	4	BA	Kritische Betrachtung des internationalen Freiwilligendienstes in Ländern des Globalen Südens mit Reflexion eines persönlichen Aufenthaltes in Kenia	nein				Globaler Süden
2021	5	BA	Der "Erlebnisweg Eichelberg" als außerschulischer Lernort im Geographieunterricht: Didaktisch-methodische Empfehlungen für die Sekundarstufe I	ja	Exkursion "Erlebnisweg Eichelberg"		Exkursion	Eichelberg im Kraichgau
2021	6	WA	Ladenburg - eine Stadt im Wandel. Fachwissenschaftliche Darstellung der Entwicklung von der Römerzeit bis heute sowie die Möglichkeiten einer	ja	Moderne Schnitzeljagd		Exkursion, digitale Medien	Ladenburg

			schulischen Umsetzung					
2021	7	MA	Partizipation als Grundlage einer Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule	nein			Lebensweltbezug, Handeldes Lernen	
2021	8	MA	Umgang mit Unterrichtsstörungen - Inwiefern trägt das Trainingsraum-Modell dazu bei Störungen im Unterricht zu verringern?	nein		Studie		
2021	9	BA	PFC-Skandal Mittelbaden - Eine Situationsanalyse über die gesellschaftliche Tragweite und thematische Einbettung in den lokalen Geographieunterricht	nein		Mapping	BnE	Mittelbaden
2021	10	MA	Klimawandel - Kommunikation i schulischen Kontext - Der Einfluss unserer Wortwahl auf Haltung und Handlung	nein		Inhaltsanalyse		
2021	11	MA	Wie wirkt sich Methodentraining auf die Selbstwirksamkeit der Schülerinnen und Schülern aus? Eine Untersuchung anhand qualitativer Interviews	nein		qualitatives Interview	Konzept Lernen lernen	

2021	12	BA	Die Corona-Pandemie - Wie verändert sich die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen?	nein		Interview		
2021	13	BA	Das Stadtklima zwischen Wärmeinsel und Smogbelastung - Eine regionale Analyse von Stadtklima Mannheim	nein		Stadtklimanalyse der Stadt Mannheim		Mannheim
2021	14	BA	Auf welche Art und Weise hat sich die Stadt Weinheim in den letzten Jahrhunderten entwickelt	nein				Weinheim
2021	15	MA	Die Bundesgartenschau 2023 in Mannheim - Potentiale schulischer Umsetzung mithilfe von Eindrücken vergangener und gegenwärtiger Gartenschauen	nein		Interview, Sampling		Mannheim
2021	16	MA	Außerschulischer Lebensraum von Jugendlichen in stigmatisierten Gebieten - Untersuchungen am Beispiel Heidelberg-Emmertsgrund und Heidelberg-Pfaffengrund	ja	Handlungsempfehlungen	Qualitatives Interview, Qualitative Inhaltsanalyse		Heidelberg Emmertsgrund & Pfaffengrund
2021	17	MA	Zum Gesundheitsverständnis von Kindern im schulischen Kontext - Kritische Auseinandersetzung mit dem Gesundheitsbegriff, Maßnahmen zur Stärkung der Gesundheitskompetenz von	nein		Grounded Theory		

			Schülerinnen und Schülern und pädagogischer Deutung von Gesundheitsförderung mit gesellschaftlicher Ausrichtung					
2021	18	BA	Experientelle Unterrichtsgestaltung - Vermittlung geographischer Inhalte unter Berücksichtigung sprachförderlicher Aspekte	ja	Ideen optimales Setting eines sprachförderlichen Experimentalunterrichts		Experimente im Unterricht	
2021	19	BA	Eutrophierung - Wie wirken sich anthropogene Einflüsse auf das Algenwachstum in Gewässern aus? Fallanalyse und mögliche Umsetzung im Unterricht	ja	Modellidee zur Gewässerstrukturgüte	Messung Gewässerstrukturgüte	Modelle im Unterricht	
2021	20	BA	Der Klimawandel als Herausforderung für die Stadtentwicklung - Inwieweit konnte das Ziel der nachhaltigen Stadtentwicklung am Beispiel der Bahnstadt in Heidelberg realisiert werden? Fallanalyse und mögliche Umsetzung im Unterricht	nein			Exkursion	Heidelberg Bahnstadt
2021	21	MA	Neozonen im Rhein-Neckar-Raum - Auswirkungen und Möglichkeiten von gebietsfremden Arten am Beispiel des Waschbären	nein		Experteninterview		Rhein-Neckar-Raum

2021	22	BA	Durch die Umstellung der Ernährung den Regenwald retten? Wissenschaftliche Grundlagen und Möglichkeiten einer schulischen Umsetzung des Grundsatzes: globales denken, lokales handeln	nein			BnE, Projektwoche	Regenwald
2021	23	MA	Projektorientiertes Arbeiten im Geographieunterricht: Eine Analyse ausgewählter Unterrichtsmaterialien	ja	Projektplanung	Analyse Unterrichtsmaterialien	Projektarbeit	
2021	24	MA	Vorstellungen von Grundschulkindern zum Themenbereich Bauernhof - eine qualitative Bildanalyse von Kinderzeichnungen	nein		Analyse von Kinderzeichnung		
2021	25	BA	Klimawandel im Geographieunterricht - Mit Hilfe der Klima Arena Sinsheim als außerschulischer Lernort Schüler*innen den Klimawandel erklären	ja	Planung Besuch der Klima Arena Sinsheim mit einer Klasse		außerschulische Lernorte	Sinsheim
2021	26	MA	Nachhaltiger Konsum bei Schüler*innen und Schülern der Sekundarstufe I - und inwieweit dabei das Angebot bei dm-drogerie Markt helfen kann. Eine Bestandsaufnahme.	nein		schriftlicher Fragebogen		

2021	27	MA	Leistungsbewertung und Lernmotivation - eine empirische Untersuchung motivationaler Aspekte an einer Gemeinschaftsschule	nein		Frageboogen		
2021	28	MA	Der Hund - ein vierbeiniger Co-Pädagoge? Eine qualitative Studie zu Chancen und Herausforderungen Hundegestützter Pädagogik an Grundschulen	nein		Interview	Tiergestütztes Lernen	
2021	29	MA	Virtuelles Wasser. Inwieweit beeinflusst unser Konsum die Wasserkanppheit auf der Erde? Eine Arbeit mit didaktischem Praxisbezug zum Primarbereich	ja	Unterrichtsstunde "virtuelles Wasser"		Video, handelndes Lernen	Heidelberg
2021	30	BA	Die Fernsehdokumentation "Der Krieg und ich" - Ein Beispiel, im Nationalsozialismus, Krieg und Holocaust in der Grundschule zu thematisieren?	ja	Kriterienkatalog als Voraussetzung	Filmanalyse	historisches Lernen, , Mediennutzung, Erzählungen von Betroffenen	
2021	31	MA	Diversität im Kontext der sexuellen Bildung der Grundschule - Eine qualitative Studie	nein		Interview		
2021	32	MA	Lernen mit digitalen Geotools - Empirische Untersuchung hinsichtlich geschlechtsspezifischer Unterschiede in der	nein		teilnehmende Beobachtung, Fragebogen	Geocaches im Unterricht	Eberbach

			Sekundarstufe I					
2021	33	MA	Welche Bedeutung hat der Begriff der Nachhaltigkeit in Bezug auf den Weinanbau in der Pfalz? Eine empirische Arbeit mit qualitativem Forschungsdesign	nein		Experteninterview		Pfalz
2021	34	MA	Wie klimafreundlich sind Neubaugebiete einer Kleinstadt am Beispiel der Nordstadt in Ladenburg? - Darstellung der Planungsgrundlage der Stadt, Einschätzung von Expert/innen und Möglichkeiten der schulpraktischen Umsetzung	nein		Experteninterview	BnE, Domino	Ladenburg
2021	35	MA	Die Zukunftsfähigkeit des ländlichen Raums am Beispiel Brombach	ja	Unterrichtsplanung "Zukunftsfähigkeit Brombach"	Experteninterview	mit Medien arbeiten, Projektarbeit	Brombach
2021	36	BA	Brückenbau in der Grundschule - die "Alte Brücke" in Heidelberg als lokales Beispiel eines außerschulischen Lernortes	ja	Brückenbau		historisches Lernen, außerschulische Lernorte	Heidelberg

2021	37	BA	Hamburger Hafen: Welchen Einfluss hat der Strukturwandel der zurückliegenden Jahrzehnte auf das Tourismusgeschehen?	nein				Hamburg
2021	38	BA	Die Verschmutzung der Weltmeere - "Müllkippe" der Menschheit?	nein				
2021	39	BA	Exkursionen im Geographieunterricht - Außerschulische Lernorte als Chance zur Förderung einer lernwirksamen Auseinandersetzung	ja	Perspektiven einer modernen Exkursionsdidaktik, Exkursionsplanung		sinnvoll-rezeptives Lernen	
2021	40	MA	Schularchitektur im Wandel - Innovative Schulgestaltung als lern- und gesundheitsfördernde Maßnahme	nein		Lern- und Unterrichtsbereiche auf Differenzierungsflächen untersuchen		Darmstadt
2021	41	BA	Lernpotentiale im Kontext virtueller und Präsenzexkursionen - ein Vergleich	nein				
2021	42	BA	Welchen Nutzen hat es digitale Medien, in Form eines digitalen Lehrpfades, mit einem außerschulischen Lernort zu verknüpfen?	ja	Digitaler Lehrpfad Actionbound		außerschulisches Lernen	

2021	43	MA	Entwicklung und Konzeption von Klimakarten für blinde- und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler anhand des Design-Based Research Ansatzes (DBR)	ja	Klimakarten für blinde- und sehbehinderte Jugendliche	Interview, Beobachtung, Befragung	Kartenarbeit	
2022	1	MA	Die deutsche Nordseeküste - Ein am Stationenlernen orientiertes Unterrichtskonzept für den klassischen Geographieunterricht und den Unterricht in Form des Home-Schoolings	ja	Stationen zum Thema "Deutsche Nordseeküste"		Stationenlernen	Nordseeküste
2022	2	MA	Homeschooling: Aktuelle Chancen und Herausforderungen der Distanzlehre - Welche Chancen und Herausforderungen lassen sich aus der pandemiebedingten Distanzlehre herausstellen?	nein		mündliche Befragung mit Audiomitschnitt, Experteninterview, qualitative Interviewanalyse	digitale Medien im Unterricht	
2022	3	MA	"Die Wormser Nibelungensage" - eine detaillierte Prozessentwicklung von der Nibelungensage zu einem fertigen Unterrichtskonzept für die Klassenstufe 6 einer Realschule	ja	Unterrichtsentwurf "Wormser Nibeungensage"	Experteminterview	Exkursion	Worms

2022	4	BA	Nachhaltiger Tourismus im Schwarzwald am Raumbeispiel "Hundseck"	nein		Experteninterview		Schwarzwald "Hundseck"
2022	5	BA	Konzeption und Gestaltung geographischer Exkursionen unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Hörbehinderung	nein			Exkursionen	
2022	6	MA	Bücher zum Thema Bauernhof für Kinder im Grundschulalter	nein		Sachbuchanalyse	Einsatz Kinder- und Sachbücher	
2022	7	MA	Das Phänomen Fridays for Future - Analyse von Meinungsbildern von Schülerinnen und Schülern zur Fridays for Future Bewegung	nein		Interview	BnE	
2022	8	BA	Tourismus und Bildung für nachhaltige Entwicklung - eine Analyse ausgewählter Schulbücher für die Sekundarstufe I in Baden-Württemberg	nein		Schulbuchanalyse	BnE	Baden-Württemberg
2022	9	BA	Kriminalität und Städtebau - Wie allgegenwärtig sind Angstträume?	nein				

2022	10	BA	Neckarbogen im Neuenheimer Feld - Ein Beispiel für Nachhaltigkeit? Begleitende Analyse des Masterplans und Möglichkeiten einer schulischen Umsetzung	nein		Analyse Masterplan	BnE, außerschulischer Lernort	Heidelberg Neuenheimer Feld
2022	11	MA	Außerschulische Lernorte im Sachunterricht	nein			außerschulischer Lernorte, handlungsorientiertes Lernen	
2022	12	BA	Gamification - Wie lassen sich digitale Medien spielerisch in den Geographieunterricht einbringen?	ja	Grundsätze zur Verwendung von digitalen Medien in der Schule		digitale Medien	
2022	13	MA	Inwiefern lässt sich ein Schüler*innenprojekt mit Hilfe des Educational Design Research-Ansatzes am Beispiel des Kaiserstuhls umsetzen	ja	Schüler*innenprojekt	EDR, Experteninterview	Projektarbeit	Kaiserstuhl
2022	14	BA	Gesunde Ernährung und Nachhaltigkeit: Diskursive Analyse des Zusammenhangs von gesundheitsfördernder Ernährung und unterschiedlichen Nachhaltigkeitszielen	nein			Gesundheitsförderung	
2022	15	BA	Serious Games zur Bildung für nachhaltige Entwicklung im Unterricht - Didaktische Grundlage und Kriterien für	ja	Kriterienkatalog für die Verwendung für Serious Games		digitale Medien	

			die Verwendung eines Climate Chance Games					
2022	16	BA	Geographisches Experimentieren als ein Form handlungsorientierten Unterrichts - Relevanz und Herausforderungen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	nein		Experteninterview	handelndes Lernen, Experimentieren	
2022	17	BA	Exkursionen im Geographieunterricht unter dem Blickwinkel der sonderpädagogischen Fachrichtung Lernen	ja	Designprinzipien zur Durchführung von Exkursionen in der Fachrichtung Lernen	Experteninterview	Exkursionen, außerschulisches Lernen	
2022	18	BA	Einsatz von digitalen Lernmaterialien im Geographieunterricht - Wodurch wird eine Qualitätsverbesserung im geographieunterricht geschaffen	ja	Qualitätsverbesserung im Geographieunterricht	Experteninterview	digitale Medien	
2022	19	MA	Vielperspektivischer Sachunterricht - Bedeutung für die Unterrichtsplanung	nein		Experteninterview	vielperspektivisches Lernen	
2022	20	BA	In wie weit können Großevents ein Städtebild beeinflussen? Das Beispiel BUGA Mannheim	nein		Kartenbetrachtung, Interview, Befragung		Mannheim

2022	21	MA	Konflikte in der Grundschule	ja	10 Grundsätze zur konstruktiven Konfliktbewältigung	teilnehmende Beobachtung, Beragung	Konflikte bewältigen	
2022	22	MA	Globalisierung und Nachhaltigkeit am Beispiel der Textil- und Bekleidungsindustrie - eine qualitative Analyse der Studierenden	nein		Befragung		
2022	23	BA	Bewegtes Lernen in der Grundschule - theoretisch und praktische Herangehensweise für eine Integration von Bewegung in den (Sach-) Unterricht	ja	Gestaltung einer bewegungsfreundlichen Schulumgebung			
2022	24	BA	Niveaudifferenzierung im Schulbuch am Beispiel der Thematik Wetter und Klima	nein		Schulbuchanalyse		
2022	25	BA	Ursachen und Auswirkungen von Vulkanausbrüchen am Beispiel des subglazialen Vulkans Eyjafjallajökull	nein			Experimente, Modelle	Island
2022	26	MA	Chancen, Herausforderungen und Implikationen für die Umsetzung der methodischen Großform Exkursion im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	ja	Planung Exkursion Höhle	teilnehmende Beobachtung, Inhaltsanalyse	Exkursion	

2022	27	BA	Land Grabbung - Eine neue Form des Kolonialismus	nein				Kambodscha
2022	28	BA	Was denken Stadtkinder über den Bauernhof - Erhebung von Schülervorstellungen	nein		Analyse Kinderzeichnungen,		
2022	29	MA	Einstellung und Wissen über Vielperspektivität von Sachunterrichtslehrkräften in der Grundschule	ja	Vielperspektivität im Sachunterricht	Experteninterview	vielperspektivisches Lernen	
2022	30	BA	Handlungsorientierter Unterricht - Experimentieren im geographieunterricht als Methode handlungsorientierten Lernens	ja	Experimente handlungsorientiert gestalten		Experimente, handlungsorientiertes Lernen	
2022	31	BA	Kappadokien-Historische Kulturlandschaft und ihre touristische Vermarktung	nein				Kappadokien
2022	32	MA	Ein infrastrukturelles Großprojekt im ländlichen Raum am Beispiel des geplanten Netzboosters in Kupferzell	nein		Befragung	Videos, Projekte, AG	Kupferzell