

## Kompetenzbereich Sozialwissenschaften mit Vertiefungsfächern und einer Perspektive auf den Sachunterricht

---

### Übersicht

<b>Geographie</b> mit Perspektive auf den Sachunterricht .....	74
Modul 1 .....	74
Modul 2 .....	76
<b>Geschichte</b> mit Perspektive auf den Sachunterricht .....	78
Modul 1 .....	78
Modul 2 .....	80
<b>Politikwissenschaft</b> mit Perspektive auf den Sachunterricht .....	82
Modul 1 .....	82
Modul 2 .....	84
<b>Kompetenzbereich Sozialwissenschaften</b> (kein Vertiefungsfach) .....	86
Modul 2 .....	86
<b>Kompetenzbereich Sozialwissenschaften</b> (alle) .....	88
Modul 3 .....	88

<b>Modul 1 Geographie mit Perspektive auf den Sachunterricht</b>	
<b>Semester:</b>	1. bis 2.
<b>Schwerpunkte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fachwissenschaftliche Grundlagen und Basiskonzepte der Geographie sowie Grundlagen der regionalen Geographie</li> <li>– Fachmethodische Grundlagen der räumlichen Orientierung und kartographischen Darstellung</li> <li>– Grundlagen der Geländearbeit und Erkundungen des Nahraums</li> </ul>
<b>verantwortlich:</b>	Prof. Dr. Hupke

<b>Modulumfang: 15 LP</b>	<b>Vertiefungsfach</b>
14 LP + 1 LP im ÜSB	14 LP
	1 LP = 25–30 h Workload

<b>Fachbezogene Kompetenzen: Die Absolvent/innen ...</b>		<b>Studieninhalte</b>
<b>K1</b>	<p>... kennen grundlegende Begriffe, Kategorien, Gegenstandsbereiche, Fragestellungen und Theorien der Physischen Geogr., u.a. in den Bereichen Geologie/ Geomorphologie, Böden, Hydrologie, Klima, Vegetation und Geoökologie.</p> <p><i>Bezüge: Geographie: 1.1.7, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.1, 1.2.1, 2.1.1</i></p>	Grundlagen der Physischen Geographie (G-Geo 1.01)
<b>K2</b>	<p>... kennen grundlegende Begriffe, Kategorien, Gegenstandsbereiche, Fragestellungen und Theorien der Humangeographie, u.a. in den Bereichen Agrargeographie, Stadt-/Siedlungsgeographie, Wirtschafts-/Verkehrsgeographie, Bevölkerungs-/Sozialgeographie, Raumordnung/-planung und Entwicklungsforschung.</p> <p><i>Bezüge: Geographie: 1.1.1, 1.1.3, 1.1.7, 1.1.8, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.6, 2.1.1</i></p>	Grundlagen der Humangeographie (G-Geo 1.02)
<b>K3</b>	<p>... können wichtige natur- und kulturräumliche Strukturen und Prozesse Baden-Württembergs historisch-genetisch herleiten, in einen europäischen Kontext setzen und ihre Bedeutung aus physisch- und humangeographischer Sicht erklären.</p> <p><i>Bezüge: Geographie: 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6</i></p>	Regionale Geographie 1: Baden-Württemberg in Europa (G-Geo 1.03)
<b>K4</b>	<p>... verfügen über grundlegende topographische Wissensbestände, können geographische Objekte und Sachverhalte in räumliche Ordnungssysteme einordnen, können sich in Realräumen über den angemessenen Umgang mit Karten orientieren und Karten selbst erstellen.</p> <p><i>Bezüge: Geographie: 1.1.4, 1.1.7, 1.1.8, 1.2.8, 2.4.2</i></p>	Geographische Fachmethoden1 – GS: Grundlagen der Kartographie (G-Geo 1.04)
<b>K5</b>	<p>... kennen grundlegende Arbeitsweisen der Geländearbeit und der Erkundung von Räumen und können sich in Realräumen räumlich orientieren sowie räumliche Strukturen und Prozesse erkennen und interpretieren.</p> <p><i>Bezüge: Geographie: 1.1.4, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.7, 1.2.8, 2.4.2</i></p>	Übungen im Gelände zur Physischen Geographie und Humangeographie (G-Geo 1.05)

<b>Mögliche Vernetzungen</b>	
<i>Fächer- verbindend</i>	Im Rahmen von G-Geo 1.03 Anknüpfungspunkte zu natur- und sozialwissenschaftlichen Fächern (u.a. Biologie, Physik, Geschichte, Wirtschaft)
<i>Fächer- übergreifend</i>	Im Rahmen von G-Geo 1.04 Förderung des allgemeinen Kartenverständnisses und der räumlichen Orientierung mit Anknüpfungspunkten zu anderen Fächern (z.B. Biologie, Politik, Fremdsprachen (Landeskunde))

<b>Lehrangebote Pflicht (Kerncurriculum)</b>				
<b>Geo 13 LP</b>	Grundlagen der Physischen Geographie			K1
	<i>G-Geo 1.01</i>	<i>V / Ü semesterweise</i>	<i>3 SWS</i>	<i>4 LP</i>
	Grundlagen der Humangeographie			K2
	<i>G-Geo 1.02</i>	<i>V / Ü semesterweise</i>	<i>3 SWS</i>	<i>4 LP</i>
	Regionale Geographie 1: Baden-Württemberg in Europa			K3
	<i>G-Geo 1.03</i>	<i>V semesterweise</i>	<i>1,5 SWS</i>	<i>2 LP</i>
	Geographische Fachmethoden1: Grundlagen der Kartographie			K4
	<i>G-Geo 1.04</i>	<i>S semesterweise</i>	<i>1,5 SWS</i>	<i>3 LP</i>

<b>Lehrangebote Wahlpflicht</b>				
<b>Geo 1 LP</b>	Übungen im Gelände zur Physischen Geographie und zur Humangeographie			K5
	<i>G-Geo 1.05</i>	<i>Ü jedes Semester</i>	<i>0,5 SWS</i>	<i>1 LP</i>
Zu G-Geo 1.05: Durch Auswahl regelmäßiger alternativer paralleler Angebote zu Übungen im Gelände ergeben sich individuelle Wahlmöglichkeiten für Studierende.				

<b>Leistungserwartungen und Rückmeldeangebote</b>	
Dokumentation der Studienleistungen im Studienbuch mit Feedback; Erwartungen an die Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen gemäß den LP-Werten vereinbart.	

<b>Modulprüfung (modulübergreifend)</b>	
Klausur (3 Stunden) zu Grundlagen der Physischen Geographie (G-Geo 1.01), Humangeographie (G-Geo 1.02) und Kartographie (G-Geo 1.04).	

<b>Modul 2 Geographie mit Perspektive auf den Sachunterricht Kompetenzbereich Sozialwissenschaften</b>	
<b>Semester:</b>	3. bis 5.
<b>Schwerpunkte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fachdidaktische Vertiefung und bereichsdidaktische Vernetzung</li> <li>– Themen, Erkenntniswege und Arbeitsweisen der Sozialwissenschaften</li> <li>– Problem- oder phänomenorientierte didaktische Analysen</li> <li>– Planung, Gestaltung und Auswertung von Sachunterricht</li> </ul>
<b>verantwortlich:</b>	Prof. Michel und Institut für Sachunterricht

<b>Modulumfang: 18 LP</b>	<b>Vertiefungsfach</b>	<b>Kompetenzbereich</b>	<b>ISP-Begleitung</b>
16 LP + 2 LP im ÜSB	10 LP	6 LP	3 LP
	1 LP = 25–30 h Workload		

<b>Voraussetzungen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Grundlegende Kompetenzen in einem Fach mit Bezug zur Grundschule (Modul 1)</li> <li>– Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (Übergreifender Studienbereich)</li> </ul>

<b>Fachbezogene Kompetenzen: Die Absolvent/innen ...</b>		<b>Studieninhalte</b>
K6	... besitzen Kenntnisse über Ziele, Inhalte, Methoden zur Planung, Strukturierung und Organisation von Unterrichts-Arrangements in der Grundschule.  <i>Bezüge:</i> Geogr.: 2.1.2-4, 2.4.1, 2.4.2	Grundlagen der Geographiedidaktik und Planung von Unterricht – GS (G-Geo 2.01)
K7	... kennen Grundlagen des Einsatzes von Geoinformationstechnologien / digitalen Geomedien, geoökologische Labormethoden/-experimente bzw. qualitative / quantitative Forschungsmethoden und können sie auf geographische Fragestellungen adäquat anwenden.  <i>Bezüge:</i> Geogr.: 1.1.2-7, 1.2.1, 1.2.4-7, 2.1.2, 2.4.1, 2.4.2	Geogr. Fachmethoden 2 – S I, wahlweise: Digitale Geomedien I (G-Geo 2.03); Geoökologische Labormethoden und Experimente I (G-Geo 2.04); Sozialwissenschaftliche Methoden I (G-Geo 2.05)
K8	... können fachtypische Methoden zur Beantwortung geographischer Fragestellungen nutzen, Informationen im Gelände erheben, strukturieren, bewerten und präsentieren.  <i>Bezüge:</i> Geogr.: 1.1.2, 1.1.3, 1.1.8, 1.2.4, 1.2.8, 2.4.7	Projekt 1 – GS: Arbeit im Gelände (G-Geo 2.02)

<b>Unterrichtsbezogene Kompetenzen: Die Absolvent/innen ...</b>		<b>Studieninhalte</b>
BK1	... können integrative Lehr-Lernsituationen im Sachunterricht planen, gestalten und analysieren.  <i>Bezüge:</i> Geogr.: 2.1.2, 2.2.4-6, 2.3.1-3, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.6, 2.4.8	Unterrichtsplanung; Unterrichtsanalyse; Evaluation

<b>Bereichsbezogene Kompetenzen: Die Absolvent/innen...</b>		<b>Studieninhalte</b>
BK2	... kennen den Bildungsplan für ein sachbezogen-welterschließendes Lernen und können ihn theorie- und praxisbezogen reflektieren.  <i>Bezüge:</i> Geogr.: 1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 1.1.9, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 2.1.2	Bildungsplan; Fächerverbund; Integrative Praxis
BK3	... können sich mit sachunterrichtsrelevanten Themen der Sozialwissenschaften auseinandersetzen und diese didaktisch rekonstruieren.  <i>Bezüge:</i> Geogr.: 1.1.1, 1.1.3, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.9, 1.2.1-3, 2.2.1, 2.2.5, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.4	z.B. Nachhaltigkeit, Globalisierung, Interkulturalität, Gerechtigkeit, Regionalität usw.

<b>Mögliche Vernetzungen</b>	
<i>Fächer- verbindend</i>	– Sozialwissenschaftliche und naturwissenschaftliche Fächer – Alltagskultur und Gesundheit; Musik, Philosophie und Kunst (Fächerverbund MNK in der Grundschulpraxis)
<i>Fächer- übergreifend</i>	– Kommunikation und Kooperation im Schulalltag (Teamfähigkeit) – Differenzierung und Individualisierung (Inklusion)

<b>Lehrangebote Pflicht (Kerncurriculum Vertiefungsfach + KB)</b>			
<b>Geo 6 LP</b>	Grundlagen der Geographiedidaktik und Planung von Unterricht – GS		K6
	<i>G-Geo 2.01</i>	<i>S semesterweise</i>	<i>2 SWS</i> <i>3 LP</i>
	Projekt 1 – GS: Arbeit im Gelände (mind. 6 Geländetage oder eine Große Geländeübung)		K8
	<i>G-Geo 2.02</i>	<i>Proj. semesterweise</i>	<i>2 SWS</i> <i>3 LP</i>
<b>Prak 3 LP</b>	Praxisbegleitung im ISP (ggf. in der Schule)		BK1
	<i>G-SU 2.01</i>	<i>S semesterweise</i>	<i>2 SWS</i> <i>3 LP</i>
<b>KBSO 3 LP</b>	Theorie und Praxis integrativen Sachunterrichts		BK2
	<i>G-SU 2.02</i>	<i>S semesterweise</i>	<i>2 SWS</i> <i>3 LP</i>
Die Praxisbegleitung in der Grundschule und die Lehrangebote im Kompetenzbereich bringen die Fächer Biologie, Chemie, Geographie, Geschichte, Physik, Politik, Technik und die Lernbereichsdidaktik entsprechend ihrer gemeinsamen Verantwortung für die GPO ein.			

<b>Lehrangebote Wahlpflicht (Vertiefungsfach + KB)</b>			
<b>Geo 4 LP</b>	Digitale Geomedien I		K7
	<i>G-Geo 2.03</i>	<i>S Sommersemester</i>	<i>2 SWS</i> <i>4 LP</i>
	Geoökologische Labormethoden und Experimente I		K7
	<i>G-Geo 2.04</i>	<i>S Sommersemester</i>	<i>2 SWS</i> <i>4 LP</i>
	Sozialwissenschaftliche Methoden I		K7
	<i>G-Geo 2.05</i>	<i>S Wintersemester</i>	<i>2 SWS</i> <i>4 LP</i>
<b>KBSO 3 LP</b>	Themenbezogene Einf. in den sozialwiss. Kompetenzbereich		BK3
	<i>G-KBSO 2.01</i>	<i>S / Proj. jedes Semester</i>	<i>2 SWS</i> <i>3 LP</i>
	Werkstatt Sachunterricht: Materialien zum sozialwissenschaftlichen Lernen in der Grundschule		BK3
	<i>G-KBSO 2.02</i>	<i>S jedes Semester</i>	<i>2 SWS</i> <i>3 LP</i>
Die Lehrangebote im Kompetenzbereich bringen die Fächer Geographie, Geschichte und Politikwissenschaft entsprechend ihrer gemeinsamen Verantwortung für die GPO ein. An den Werkstattangeboten beteiligt sich zusätzlich die Lernbereichsdidaktik.			

<b>Leistungserwartungen und Rückmeldeangebote</b>	
Dokumentation der Studienleistungen im Studienbuch mit Feedback; Erwartungen an die Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen gemäß den LP-Werten vereinbart.	

<b>Modulprüfung (exemplarisch; Anteil an der Endnote: 7,38%)</b>	
Frühestens im 4. Semester, Portfolio mit Präsentation zu ausgewählten methodischen und fachdidaktischen Schwerpunkten. Lehrveranstaltungen, in denen eine exemplarische Modulprüfung möglich ist, sind in LSF gekennzeichnet.	

Die Modulprüfung über den Kompetenzbereich erfolgt erst in Modul 3. <b>Modul 3</b> wird als gemeinsames Modul im <b>Kompetenzbereich</b> studiert.	
---	--

<b>Modul 1 Geschichte mit Perspektive auf den Sachunterricht</b>	
<b>Semester:</b>	1. bis 2.
<b>Schwerpunkte:</b>	– Fachwissenschaftliche Grundlagen – Fachdidaktische Grundlagen – Phänomene der Geschichtskultur
<b>verantwortlich:</b>	Dr. Hettinger

<b>Modulumfang: 15 LP</b>	<b>Vertiefungsfach</b>
14 LP + 1 LP im ÜSB	14 LP 1 LP = 25–30 h Workload

<b>Fachbezogene Kompetenzen: Die Absolvent/innen ...</b>		<b>Studieninhalte</b>
<b>K1</b>	... verfügen über Grundlagen geschichtswissenschaftlichen Arbeitens. <i>Bezüge: Geschichte: 1.1.3, 1.2.6, 2.1.1</i>	Geschichtswissenschaftliche Methode; Konzept der Quelle, Quellenkritik; Epochen und Epochengrenzen
<b>K2</b>	... verfügen über strukturiertes Grundwissen zu ausgewählten historischen Phänomenen, erkennen deren Bedeutung für die Gegenwart und können ihr Wissen adressatengerecht kommunizieren. <i>Bezüge: Geschichte: 1.1.6, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.1.8, 1.2.4, 1.2.5</i>	Kulturwissenschaftliche Themen zu Antike, Mittelalter und Neuzeit
<b>K3</b>	... kennen und beurteilen zentrale Prinzipien, Medien und Methoden frühen historischen Lernens. <i>Bezüge: Geschichte: 2.1.5, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.2, 2.4.2</i>	Grundlegende geschichtsdidaktische Begriffe und Kategorien; Zielsetzungen, Kompetenzmodelle frühen historischen Lernens
<b>K4</b>	... kennen und beurteilen ausgewählte geschichtskulturelle Phänomene in der Lebenswelt. <i>Bezüge: Geschichte: 1.1.6, 2.1.3, 2.2.2</i>	Historische Stätten, Museen, Ausstellungen, Denkmäler, Gedenkstätten (Exkursionen); Historische Bilder, Filme, Bücher ...; „Living History“, Reenactment

<b>Mögliche Vernetzungen</b>	
<b>Fächerverbindend</b>	Geschichtskulturelle Phänomene in räumlicher Perspektive (Geographie)
<b>Fächerübergreifend</b>	Wissenschaftliches Arbeiten

<b>Lehrangebote Pflicht (Kerncurriculum)</b>				
<b>Ges 8 LP</b>	Einführung in die Geschichtswissenschaft			K1
	<i>G-Ges 1.01</i>	<i>S semesterweise</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3 LP</i>
	Einführung in die geschichtsdidaktischen Aspekte des Sachunterrichts			K3
	<i>G-Ges 1.02</i>	<i>S semesterweise</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3 LP</i>
	Lernwerkstatt Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben			K1
	<i>G-Ges 1.03</i>	<i>S semesterweise</i>	<i>1 SWS</i>	<i>2 LP</i>

<b>Lehrangebote Wahlpflicht</b>				
<b>Ges 6 LP</b>	Orientierungswissen Historische Forschung			K2
	<i>G-Ges 1.04</i>	<i>S / V jedes Semester</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3–4 LP</i>
	Werkstatt Geschichte: Ausgewählte Phänomene der Geschichtskultur (mit Exkursion)			K4
	<i>G-Ges 1.05</i>	<i>Ü kontinuierlich</i>	<i>2 SWS</i>	<i>2–3 LP</i>
Aus den Lehrangeboten des Wahlpflichtbereichs zu K2 sind im Verlauf des Studiums Veranstaltungen zu verschiedenen Epochen zu wählen. Studierende sollen im Verlauf des Studiums an mindestens drei Exkursionen teilnehmen.				

<b>Leistungserwartungen und Rückmeldeangebote</b>	
Dokumentation der Studienleistungen im Studienbuch mit Feedback; Erwartungen an die Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen gemäß den LP-Werten vereinbart.	

<b>Modulprüfung (exemplarisch)</b>	
Hausarbeit zu einem auf das Modul bezogenen selbst gewählten Thema (mit Quellenorientierung). Lehrveranstaltungen, in denen eine exemplarische Modulprüfung möglich ist, sind in LSF gekennzeichnet.	

<b>Modul 2 Geschichte mit Perspektive auf den Sachunterricht Kompetenzbereich Sozialwissenschaften</b>			
<b>Semester:</b>	3. bis 5.		
<b>Schwerpunkte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fachliche Vertiefung und bereichsdidaktische Vernetzung</li> <li>– Themen, Erkenntniswege und Arbeitsweisen der Sozialwissenschaften</li> <li>– Planung, Gestaltung und Auswertung von Sachunterricht</li> </ul>		
<b>verantwortlich:</b>	Dr. Hettinger		
<b>Modulumfang: 18 LP</b>	<b>Vertiefungsfach</b>	<b>Kompetenzbereich</b>	<b>ISP-Begleitung</b>
16 LP + 2 LP im ÜSB	10 LP	6 LP	3 LP
	1 LP = 25–30 h Workload		
<b>Voraussetzungen</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Grundlegende Kompetenzen in einem Fach mit Bezug zur Grundschule (Modul 1)</li> <li>– Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (Übergreifender Studienbereich)</li> </ul>			
<b>Fachbezogene Kompetenzen: Die Absolvent/innen ...</b>		<b>Studieninhalte</b>	
K5	... können komplexe historische Sachverhalte ordnen und aus der Perspektive geschichtswissenschaftlicher Forschungsansätze beschreiben.	Ausgewählte Themen der Geschichtswissenschaft	
<b>Bezüge:</b>	Geschichte: 1.1.4, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.2.8		
K6	... verfügen über regionalgeschichtliche Kenntnisse und Methoden und stellen Zusammenhänge zur allgemeinen Geschichte her.	Regionale/lokale Geschichte, Geschichtskulturelle Phänomene in der Region	
<b>Bezüge:</b>	Geschichte: 1.1.7, 1.1.8, 1.2.5, 1.2.7		
K7	... kennen und beurteilen theoretische Konzepte, empirische Befunde sowie fachspezifisch relevante Medien und Methoden.	z.B. Kompetenzmodelle; Geschichtsbewusstsein: Theorie und Empirie; Anfangsunterricht; Medien ...	
<b>Bezüge:</b>	Geschichte: 2.1.3.-5, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.2, 2.4.2, 2.4.9		
<b>Unterrichtsbezogene Kompetenzen: Die Absolvent/innen ...</b>		<b>Studieninhalte</b>	
BK1	... können integrative Lehr-Lernsituationen im Sachunterricht planen, gestalten und analysieren.	Unterrichtsplanung; Unterrichtsanalyse; Evaluation	
<b>Bezüge:</b>	Geschichte: 2.1.2, 2.2.3, 2.2.6, 2.3.1, 2.3.4, 2.3.5, 2.4.1, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.8, 2.4.9		
<b>Bereichsbezogene Kompetenzen: Die Absolvent/innen ...</b>		<b>Studieninhalte</b>	
BK2	... kennen den Bildungsplan für ein sachbezogen-welterschließendes Lernen und können ihn theorie- und praxisbezogen reflektieren.	Bildungsplan; Fächerverbund; Integrative Praxis	
<b>Bezüge:</b>	Geschichte: 2.2.1, 2.2.6, 2.4.3		
BK3	... können sich mit sachunterrichtsrelevanten Themen der Sozialwissenschaften auseinandersetzen und diese didaktisch rekonstruieren.	z.B. Nachhaltigkeit, Globalisierung, Interkulturalität, Gerechtigkeit, Regionalität usw.	
<b>Bezüge:</b>	Geschichte: 1.1.1, 1.1.8, 1.2.1, 1.2.3, 2.1.1, 2.2.5, 2.4.6		
<b>Mögliche Vernetzungen</b>			
<b>Fächerverbindend</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Geographie, Geschichte, Politikwissenschaft, Wirtschaftslehre</li> <li>– Alltagskultur und Gesundheit; Musik, Philosophie und Kunst (Fächerverbund MNK in der Grundschulpraxis)</li> </ul>		
<b>Fächerübergreifend</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kommunikation und Kooperation im Schulalltag (Teamfähigkeit)</li> <li>– Differenzierung und Individualisierung (Inklusion)</li> </ul>		

<b>Lehrangebote Pflicht (Kerncurriculum Vertiefungsfach + KB)</b>				
<b>Ges</b> <b>3 LP</b>	Geschichtsdidaktische Vertiefung des Lernens im Sachunterricht			K3, K7
	<i>G-Ges 2.01</i>	<i>S semesterweise</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3 LP</i>
<b>Prak</b> <b>3 LP</b>	Praxisbegleitung im ISP (ggf. in der Schule)			BK1
	<i>G-SU 2.01</i>	<i>S semesterweise</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3 LP</i>
<b>KBSO</b> <b>3 LP</b>	Theorie und Praxis integrativen Sachunterrichts			BK2
	<i>G-SU 2.02</i>	<i>S semesterweise</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3 LP</i>
Die Praxisbegleitung in der Grundschule und die Lehrangebote im Kompetenzbereich bringen die Fächer Biologie, Chemie, Geographie, Geschichte, Physik, Politik, Technik und die Lernbereichsdidaktik entsprechend ihrer gemeinsamen Verantwortung für die GPO ein.				

<b>Lehrangebote Wahlpflicht (Vertiefungsfach + KB)</b>				
<b>Ges</b> <b>7 LP</b>	Regionalgeschichtliches Thema mit Exkursion			K6
	<i>G-Ges 2.02</i>	<i>S jährlich</i>	<i>2 SWS</i>	<i>2-4 LP</i>
	Vertiefungswissen Historische Forschung in ausgewählter Forschungsperspektive			K5
	<i>G-Ges 2.03</i>	<i>S jährlich</i>	<i>2 SWS</i>	<i>2-4 LP</i>
	Werkstatt Geschichte (mit Exkursion)			K4, K7
	<i>G-Ges 2.04</i>	<i>Ü kontinuierlich</i>	<i>1-2 SWS</i>	<i>1-2 LP</i>
<b>KBSO</b> <b>3 LP</b>	Themenbezogene Einführungen in den sozialwissenschaftlichen Kompetenzbereich			BK3
	<i>G-KBSO 2.01</i>	<i>S / Proj. jedes Semester</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3 LP</i>
	Werkstatt Sachunterricht: Materialien zum sozialwissenschaftlichen Lernen in der Grundschule			BK3
	<i>G-KBSO 2.02</i>	<i>S jedes Semester</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3 LP</i>
Die Lehrangebote im Kompetenzbereich bringen die Fächer Geographie, Geschichte, und Politikwissenschaft entsprechend ihrer gemeinsamen Verantwortung für die GPO ein. An den Werkstattangeboten beteiligt sich zusätzlich die Lernbereichsdidaktik. Geschichtsstudierende sollen im Verlauf des Studiums an mindestens drei Exkursionen teilnehmen.				

<b>Leistungserwartungen und Rückmeldeangebote</b>	
Dokumentation der Studienleistungen im Studienbuch mit Feedback; Erwartungen an die Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen gemäß den LP-Werten vereinbart.	

<b>Modulprüfung (exemplarisch; Anteil an der Endnote: 7,38%)</b>	
Frühestens im 4. Semester, Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung zu einem historischen Phänomen aus geschichtswissenschaftlicher, geschichtsdidaktischer und sachunterrichtlicher Perspektive. Lehrveranstaltungen, in denen eine exemplarische Modulprüfung möglich ist, sind in LSF gekennzeichnet.	

Die Modulprüfung über den Kompetenzbereich erfolgt erst in Modul 3. <b>Modul 3</b> wird als gemeinsames Modul im <b>Kompetenzbereich</b> studiert.
---

**Modul 1 Politikwissenschaft mit Perspektive auf den Sachunterricht**

<b>Semester:</b>	1. bis 2.
<b>Schwerpunkte:</b>	Hinführung und Verstehen des Politischen
<b>verantwortlich:</b>	Dipl.-Päd. Kirsch

<b>Modulumfang: 15 LP</b>	<b>Vertiefungsfach</b>
14 LP	14 LP
+ 1 LP im ÜSB	1 LP = 25–30 h Workload

<b>Fachbezogene Kompetenzen: Die Absolvent/innen ...</b>		<b>Studieninhalte</b>
K1	... sind in der Lage, sozialwissenschaftliche Fragestellungen zu formulieren, Thesen zu entwickeln, deren Plausibilität zu überprüfen und anhand sozialwissenschaftlicher Theorien zu begründen.	Inhalte, Fragestellungen und Methoden der Politikwissenschaft
	<i>Bezüge: Politik: 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.2</i>	
K2	... können zentrale, politik- und sozialwissenschaftliche Gegenstandsbereiche und Theorien systematisch darstellen und kritisch reflektieren.	Fachwissenschaftliches Orientierungswissen: Politische Theorie
	<i>Bezüge: Politik: 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.2.7</i>	
K3	... kennen und bewerten Konzepte für schulisches Politiklernen und -lehren.	Grundlagen politischen Lernens
	<i>Bezüge: Politik: 2.1.3, 2.2.1</i>	
K4	... können gesellschaftliche Strukturen, Prozesse und Problembereiche systematisch beschreiben und die Vor- und Nachteile verschiedener Ansätze abwägen.	Strukturen und Prozesse politischer Systeme
	<i>Bezüge: Politik: 1.1.2, 1.1.3, 1.1.5, 1.2.4, 1.2.5</i>	

**Mögliche Vernetzungen**

<b>Fächerübergreifend</b>	Einführung und Einübung politikwissenschaftlicher Arbeitstechniken in der Lehrveranstaltung „Einführung in die Politikwissenschaft“
---------------------------	---

<b>Lehrangebote Pflicht (Kerncurriculum)</b>				
<b>Pol</b> <b>6 LP</b>	Einführung in die Politikwissenschaft			K1
	<i>G-Pol 1.01</i>	<i>S semesterweise</i>	<i>2 SWS</i>	<i>2-4 LP</i>
	Einführung in die Politikdidaktik			K3
	<i>G-Pol 1.02</i>	<i>S semesterweise</i>	<i>2 SWS</i>	<i>2-4 LP</i>

<b>Lehrangebote Wahlpflicht</b>				
<b>Pol</b> <b>8 LP</b>	Orientierungswissen politisches System der Bundesrepublik			K2
	<i>G-Pol 1.03</i>	<i>S jährlich</i>	<i>2 SWS</i>	<i>2-4 LP</i>
	Orientierungswissen politische Theorie			K2
	<i>G-Pol 1.04</i>	<i>S jährlich</i>	<i>2 SWS</i>	<i>2-4 LP</i>
	Orientierungswissen politisches Lernen			K3
	<i>G-Pol 1.05</i>	<i>S jährlich</i>	<i>2 SWS</i>	<i>2-4 LP</i>
	Orientierungswissen Internationale Politik			K4
	<i>G-Pol 1.06</i>	<i>S jährlich</i>	<i>2 SWS</i>	<i>2-4 LP</i>

Im Wahlpflichtbereich werden die 8 LP mit maximal drei Lehrangeboten erarbeitet.

<b>Leistungserwartungen und Rückmeldeangebote</b>
Dokumentation der Studienleistungen im Studienbuch mit Feedback; Erwartungen an die Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen gemäß den LP-Werten vereinbart.

<b>Modulprüfung (modulübergreifend)</b>
Eine Klausur über die Inhalte des Moduls 1.

<b>Modul 2</b>	<b>Politikwissenschaft mit Perspektive auf den Sachunterricht</b> <b>Kompetenzbereich Sozialwissenschaften</b>
<b>Semester:</b>	3. bis 5.
<b>Schwerpunkte:</b>	– Fachliche Vertiefung und bereichsdidaktische Vernetzung – Themen, Erkenntniswege und Arbeitsweisen der Sozialwissenschaften – Planung, Gestaltung und Auswertung von Sachunterricht
<b>verantwortlich:</b>	Dipl.-Päd. Kirsch

<b>Modulumfang: 18 LP</b>	<b>Vertiefungsfach</b>	<b>Kompetenzbereich</b>	<b>ISP-Begleitung</b>
16 LP + 2 LP im ÜSB	10 LP	6 LP	3 LP
	1 LP = 25–30 h Workload		

<b>Voraussetzungen</b>
– Grundlegende Kompetenzen in einem Fach mit Bezug zur Grundschule (Modul 1) – Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (Übergreifender Studienbereich)

<b>Fachbezogene Kompetenzen: Die Absolvent/innen ...</b>	<b>Studieninhalte</b>
<b>K5</b> ... kennen Themen, Kompetenzen und Methoden politischen Lernens in der Grundschule. <i>Bezüge:</i> Politik: 1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.6, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 2.2.1, 2.2.2	Vertiefung fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Kenntnisse, Methoden und Einsichten
<b>K6</b> ... kennen Konzepte von politischer Bildung und können diese bewerten. <i>Bezüge:</i> Politik: 1.2.5, 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 2.2.1, 2.2.4	Vertiefung fachdidaktischen Wissens

<b>Unterrichtsbezogene Kompetenzen: Die Absolvent/innen ...</b>	<b>Studieninhalte</b>
<b>BK1</b> ... können integrative Lehr-Lernsituationen im Sachunterricht planen, gestalten und analysieren. <i>Bezüge:</i> Politik: 2.2.2-4, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.9, 2.4.10	Unterrichtsplanung; Unterrichts-analyse; Evaluation

<b>Bereichsbezogene Kompetenzen: Die Absolvent/innen ...</b>	<b>Studieninhalte</b>
<b>BK2</b> ... kennen den aktuellen Bildungsplan für ein sachbezogen-welterschließendes Lernen in der Grundschule und können ihn theorie- und praxisbezogen reflektieren. <i>Bezüge:</i> Politik: 2.1.2, 2.2.1, 2.2.5, 2.2.6, 2.4.3	Bildungsplan; Fächerverbund; Integrative Praxis
<b>BK3</b> ... können sich mit sachunterrichtsrelevanten Themen der Sozialwissenschaften auseinandersetzen und diese didaktisch rekonstruieren. <i>Bezüge:</i> Politik: 1.1.6, 1.2.1, 1.2.3, 2.1.1, 2.2.5, 2.4.7	z.B. Nachhaltigkeit, Globalisierung, Interkulturalität, Gerechtigkeit, Regionalität usw.

<b>Mögliche Vernetzungen</b>	
<b>Fächerverbindend</b>	– Geographie, Geschichte, Politikwissenschaft, Wirtschaftslehre – Alltagskultur und Gesundheit; Musik, Philosophie und Kunst (Fächerverbund MNK in der Grundschulpraxis)
<b>Fächerübergreifend</b>	– Kommunikation und Kooperation im Schulalltag (Teamfähigkeit) – Differenzierung und Individualisierung (Inklusion)

<b>Lehrangebote Pflicht (Kerncurriculum Vertiefungsfach + KB)</b>				
<i>Pol</i> <b>3 LP</b>	Politikdidaktische Vertiefung des Lernens im Sachunterricht			K6
	<i>G-Pol 2.01</i>	<i>S semesterweise</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3 LP</i>
<i>Prak</i> <b>3 LP</b>	Praxisbegleitung im ISP (ggf. in der Schule)			BK1
	<i>G-SU 2.01</i>	<i>S semesterweise</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3 LP</i>
<i>KBSO</i> <b>3 LP</b>	Theorie und Praxis integrativen Sachunterrichts			BK2
	<i>G-SU 2.02</i>	<i>S semesterweise</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3 LP</i>
Die Praxisbegleitung in der Grundschule und die Lehrangebote im Kompetenzbereich bringen die Fächer Biologie, Chemie, Geographie, Geschichte, Physik, Politik, Technik und die Lernbereichsdidaktik entsprechend ihrer gemeinsamen Verantwortung für die GPO ein.				

<b>Lehrangebote Wahlpflicht (Vertiefungsfach + KB)</b>				
<i>Pol</i> <b>7 LP</b>	Landeskunde Baden- Württemberg			K5
	<i>G-Pol 2.02</i>	<i>S jährlich</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3-4 LP</i>
	Europa			K5
	<i>G-Pol 2.03</i>	<i>S jährlich</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3-4 LP</i>
	Medien und Politik			K5
	<i>G-Pol 2.04</i>	<i>S jährlich</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3-4 LP</i>
	Recht und politische Bildung			K5, K6
<i>G-Pol 2.05</i>	<i>S jährlich</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3-4 LP</i>	
Zeitgeschehen und aktuelle Politik			K5	
<i>G-Pol 2.06</i>	<i>S jährlich</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3-4 LP</i>	
Lehr- und Lernarrangements in der politischen Bildung			K6	
<i>G-Pol 2.07</i>	<i>S jährlich</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3-4 LP</i>	
<i>KBSO</i> <b>3 LP</b>	Themenbezogene Einführungen in den sozialwissen- schaftlichen Kompetenzbereich			BK3
	<i>G-KBSO 2.01</i>	<i>S / Proj. jedes Semester</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3 LP</i>
Werkstatt Sachunterricht: Materialien zum sozialwissen- schaftlichen Lernen in der Grundschule			BK3	
<i>G-KBSO 2.02</i>	<i>S jedes Semester</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3 LP</i>	
Die Lehrangebote im Kompetenzbereich bringen die Fächer Geographie, Geschichte, und Politikwissenschaft entsprechend ihrer gemeinsamen Verantwortung für die GPO ein. An den Werkstattangeboten beteiligt sich zusätzlich die Lernbereichsdidaktik.				

<b>Leistungserwartungen und Rückmeldeangebote</b>
Dokumentation der Studienleistungen im Studienbuch mit Feedback; Erwartungen an die Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen gemäß den LP-Werten vereinbart.

<b>Modulprüfung (exemplarisch; Anteil an der Endnote: 7,38%)</b>
Frühestens im 4. Semester, in einem der folgenden Formate: Hausarbeit, Klausur, Colloquium oder Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung. Die vorgesehene Prüfungsform legt der Modulverantwortliche zu Beginn jedes Semesters fest und gibt sie bekannt. Lehrveranstaltungen, in denen eine exemplarische Modulprüfung möglich ist, sind in LSF gekennzeichnet.

Die Modulprüfung über den Kompetenzbereich erfolgt erst in Modul 3.
---

<b>Modul 2 Kompetenzbereich Sozialwissenschaften</b> (für diejenigen, die <b>kein</b> Vertiefungsfach aus diesem Bereich studieren)	
<b>Semester:</b>	3. bis 5.
<b>Schwerpunkte:</b>	– Themen, Erkenntniswege und Arbeitsweisen der Sozialwissenschaften – Problem- oder phänomenorientierte didaktische Analysen mit Blick auf die fächerverbindende Praxis der Grundschule
<b>verantwortlich:</b>	Dr. Queisser

<b>Modulumfang: 6 LP</b>	<b>Kompetenzbereich</b>
	6 LP
	1 LP = 25–30 h Workload

<b>Voraussetzungen</b>
– Grundlegende Kompetenzen in einem Fach mit Bezug zur Grundschule (Modul 1) – Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (Übergreifender Studienbereich)

<b>Bereichsbezogene Kompetenzen: Die Absolvent/innen ...</b>		<b>Studieninhalte</b>
BK2	... kennen den aktuellen Bildungsplan für ein sachbezogen-welterschließendes Lernen in der Grundschule und können ihn theorie- und praxisbezogen reflektieren.	Bildungsplan; Fächerverbund; Integrative Praxis
<b>Bezüge:</b>	<i>Geographie: 2.2.1, 2.2.6, 2.4.3</i> <i>Geschichte: 2.2.1, 2.2.6, 2.4.3</i> <i>Politik: 2.1.2, 2.2.1, 2.2.6, 2.4.3</i>	
BK3	... können sich mit sachunterrichtsrelevanten Themen der Sozialwissenschaften auseinandersetzen und diese didaktisch rekonstruieren.	z.B. Nachhaltigkeit, Globalisierung, Interkulturalität, Gerechtigkeit, Regionalität usw.
<b>Bezüge:</b>	<i>Geographie: 1.1.9, 1.2.1, 1.2.3, 2.1.1, 2.2.5, 2.4.7</i> <i>Geschichte: 1.1.8, 1.2.1, 1.2.3, 2.1.1, 2.2.5, 2.4.6</i> <i>Politik: 1.1.6, 1.2.1, 1.2.3, 2.1.1, 2.2.5, 2.4.7</i>	

<b>Mögliche Vernetzungen</b>	
<b>Fächerverbindend</b>	– Enge Verbindung der sozialwissenschaftlichen Fächer Geographie, Geschichte, Politikwissenschaft, Wirtschaftslehre – Alltagskultur und Gesundheit; Musik, Philosophie und Kunst (Fächerverbund MNK in der Grundschulpraxis)
<b>Fächerübergreifend</b>	– Kommunikation und Kooperation im Schulalltag (Teamfähigkeit) – Differenzierung und Individualisierung (Inklusion)

<b>Lehrangebote Pflicht (Kerncurriculum KB)</b>				
<b>KBSO</b> <b>3 LP</b>	Theorie und Praxis integrativen Sachunterrichts			BK2
	<i>G-SU 2.02</i>	<i>S semesterweise</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3 LP</i>
Die Lehrangebote im Kompetenzbereich bringen die Fächer Biologie, Chemie, Geographie, Geschichte, Physik, Politik, Technik und die Lernbereichsdidaktik entsprechend ihrer gemeinsamen Verantwortung für die GPO ein.				

<b>Lehrangebote Wahlpflicht (KB)</b>				
<b>KBSO</b> <b>3 LP</b>	Themenbezogene Einführungen in den sozialwissenschaftlichen Kompetenzbereich			BK3
	<i>G-KBSO 2.01</i>	<i>S / Proj. jedes Semester</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3 LP</i>
	Werkstatt Sachunterricht: Materialien zum sozialwissenschaftlichen Lernen in der Grundschule			BK3
	<i>G-KBSO 2.02</i>	<i>S jedes Semester</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3 LP</i>
Die Lehrangebote im Kompetenzbereich bringen die Fächer Geographie, Geschichte, und Politikwissenschaft entsprechend ihrer gemeinsamen Verantwortung für die GPO ein. An den Werkstattangeboten beteiligt sich zusätzlich die Lernbereichsdidaktik.				

<b>Leistungserwartungen und Rückmeldeangebote</b>	
Dokumentation der Studienleistungen im Studienbuch mit Feedback; Erwartungen an die Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen gemäß den LP-Werten vereinbart.	

<b>Modulprüfung</b>
Die Modulprüfung über den Kompetenzbereich erfolgt erst in <b>Modul 3</b> .

<b>Modul 3 Kompetenzbereich Sozialwissenschaften</b> (für alle, die diesen Kompetenzbereich studieren, mit oder ohne Vertiefungsfach)	
<b>Semester:</b>	6. bis 8.
<b>Schwerpunkte:</b>	– Vielperspektivische Erschließung von Phänomenen, Problemen und Errungenschaften – Didaktische Rekonstruktion im Rahmen eines integrativen Sachunterrichts
<b>verantwortlich:</b>	Dr. Queisser

<b>Modulumfang: 14 LP</b>	<b>Kompetenzbereich</b>
13 LP + 1 LP im ÜSB	13 LP 1 LP = 25–30 h Workload

<b>Voraussetzungen</b>
– Vertiefte Kompetenzen in einem Fach mit Bezug zur Grundschule (Modul 1 und 2) – Einführung in sozialwissenschaftliche Themen, Erkenntnis- und Arbeitsweisen (Modul 2) – Auseinandersetzung mit dem Bildungsplan (Sachunterricht) und seiner Umsetzung – Planung, Gestaltung und Reflexion integrativer Unterrichtsarbeit in der Grundschule (ISP)

<b>Bereichsbezogene Kompetenzen: Die Absolvent/innen ...</b>	<b>Studieninhalte</b>
<p><b>BK4</b> ... kennen Kompetenzen und Inhalte des sozialwissenschaftlichen (sozialen, raumbezogenen, historischen, politischen und ökonomischen) Lernens in der Grundschule und können diese mit Blick auf domänenspezifische Lernvoraussetzungen und Erfordernisse integrativen Lehrens und Lernens reflektieren.</p> <p><b>Bezüge:</b> <i>Geographie: 2.1.1, 2.2.1</i> <i>Geschichte: 2.1.1, 2.2.1</i> <i>Politik: 2.1.1, 2.2.1</i></p>	Konzeptionen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts; Perspektivrahmen Sachunterricht; Domänenspezifische Lernvoraussetzungen
<p><b>BK5</b> ... kennen theoretische Ansätze der Didaktik des Sachunterrichts, können Dimensionen der Lebenswelt von Kindern und Prinzipien unterrichtlicher Welterschließungsprozesse in Beziehung setzen und lassen sich auf unterschiedliche Interpretationen ein.</p> <p><b>Bezüge:</b> <i>Geographie: 2.1.2, 2.2.1, 2.2.3</i> <i>Geschichte: 2.1.2, 2.2.1, 2.2.3</i> <i>Politik: 2.1.2, 2.2.1, 2.2.3</i></p>	Kindheit / Lebenswelten; Dimensionen (Kind – Sache – Gesellschaft); Ziele, Inhalte, Methoden, Bedingungen; Prinzipien des Sachunterrichts
<p><b>BK6</b> ... können sich mit Phänomenen oder Problemen aus dem Erfahrungsraum von Grundschulkindern sachbezogen und vielperspektivisch auseinandersetzen und sie didaktisch rekonstruieren.</p> <p><b>Bezüge:</b> <i>Geographie: 2.1.2, 2.2.1, 2.2.3</i> <i>Geschichte: 2.1.2, 2.2.1, 2.2.3</i> <i>Politik: 2.1.2, 2.2.1, 2.2.3</i></p>	z. B. Ökologie, Gesundheit, Demokratie, Familie, Globalisierung, Klima, Energie, Konsum, Migration, Bildung, Arbeit und Beruf, Integration, Geschlecht, Gender
<p><b>BK7</b> ... kennen Unterrichtsformen, Methoden und Materialien zur Gestaltung von integrativen Lernsituationen zum sachbezogenen Lernen.</p> <p><b>Bezüge:</b> <i>Geographie: 2.2.2, 2.2.4, 2.4.2, 2.4.4</i> <i>Geschichte: 2.2.2, 2.2.4, 2.4.2, 2.4.4</i> <i>Politik: 2.2.2, 2.2.4, 2.4.2, 2.4.4</i></p>	Unterrichtsformen; Methoden; Medien und Materialien; Übergänge

<b>BK8</b>	... kennen Ansätze und Ergebnisse der Lehr-Lernforschung im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht und können selbst kleinere Forschungsfragen bearbeiten.	Sozialwissenschaftliche Lehr-Lernforschung; Forschungsfragen im Sachunterricht
<b>Bezüge:</b>	<i>Geographie: 2.4.11</i> <i>Geschichte: 2.1.5, 2.4.10</i> <i>Politik: 2.4.11</i>	

**Mögliche Vernetzungen**

<b>Fächerverbindend</b>	Vernetzung naturwissenschaftlicher und sozialwissenschaftlicher Fächer mit der Grundschuldidaktik, ggf. auch mit Kunst, Musik und Philosophie (MNK)
<b>Fächerübergreifend</b>	Projektkompetenzen, Medienkompetenz

**Lehrangebote Pflicht (Kerncurriculum)**

<b>KBSO 6 LP</b>	Kompetenzen, Inhalte und Methoden sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens in der Grundschule	BK4
	<i>G-KBSO 3.01 S / V semesterweise</i>	2 SWS 3 LP
	Didaktik des Sachunterrichts (Lernbereichsdidaktik)	BK5
	<i>G-SU 3.01 S / V semesterweise</i>	2 SWS 3 LP

Das Lehrangebot zur Didaktik des Sachunterrichts bringt die Lernbereichsdidaktik ein, das Lehrangebot zum sozialwissenschaftlichen Lehren und Lernen kommt aus den Fächern Geographie, Geschichte und Politikwissenschaft.

**Lehrangebote Wahlpflicht**

<b>KBSO 7 LP</b>	Themenbezogene Projekte	BK6
	<i>G-SU 3.02 Proj. jedes Semester</i>	2 SWS 3-6 LP
	Unterrichtsformen und Methoden im Sachunterricht	BK7
	<i>G-SU 3.03 S jedes Semester</i>	2 SWS 3 LP
	Medien und Materialien im Sachunterricht	BK7
<i>G-SU 3.04 S jedes Semester</i>	2 SWS 1-4 LP	
	Forschung im Sachunterricht	BK8
<i>G-SU 3.05 S jährlich</i>	2 SWS 3-4 LP	
	Projektpräsentationen (Modulprüfungsarbeiten)	BK6
<i>G-SU 3.06 Coll kontinuierlich</i>	1 SWS 1-2 LP	

Die Lehrangebote im Wahlpflichtbereich bringen die Fächer Biologie, Chemie, Geographie, Geschichte, Physik, Politik, Technik und die Lernbereichsdidaktik entsprechend ihrer gemeinsamen Verantwortung für die GPO ein.

**Leistungserwartungen und Rückmeldeangebote**

Dokumentation der Studienleistungen im Studienbuch mit Feedback; Erwartungen an die Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen gemäß den LP-Werten vereinbart.

**Modulprüfung (exemplarisch; Anteil an der Endnote: VT: 8,00 / KB: 7,69%)**

Frühestens im 7. Semester, in einem der folgenden Formate: Projektpräsentation oder Präsentation einer Lernumgebung, jeweils mit Diskussion und schriftlicher Ausarbeitung. Die vorgesehene Prüfungsform legt der Modulverantwortliche zu Beginn jedes Semesters fest und gibt sie bekannt. Lehrveranstaltungen, in denen eine exemplarische Modulprüfung möglich ist, sind in LSF gekennzeichnet.