

<b>Modul 1 Geschichte</b>	
<b>Semester:</b>	1. bis 2.
<b>Schwerpunkte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Geschichtswissenschaftliche Grundlagen: Theorie der Geschichte – historische Forschung – Didaktik der Geschichte</li> <li>– Thematische bzw. epochale Beispiele zur Didaktik der Geschichte und zur historischen Forschung</li> </ul>
<b>verantwortlich:</b>	Prof. Dr. Seidenfuß

<b>Modulumfang: 11 LP</b>	<b>Fach</b>
	11 LP
	1 LP = 25–30 h Workload

<b>Fachbezogene Kompetenzen: Die Absolvent/innen ...</b>		<b>Studieninhalte</b>
K1	... verfügen über Grundlagen geschichtswissenschaftlichen Arbeitens.  <i>Bezüge:</i> 1.1.2, 1.1.6, 1.2.1	Geschichtswissenschaftliche Grundlagen (Theorie, historische Forschung); Konzept der Quelle, Quellenkritik
K2	... kennen und beurteilen zentrale didaktische Prinzipien.  <i>Bezüge:</i> 2.1.2, 2.2.2, 2.3.2	Geschichtsdidaktische Grundlagen
K3	... verfügen über strukturiertes Grundwissen zu ausgewählten historischen Phänomenen und erkennen deren Bedeutung für die Gegenwart.  <i>Bezüge:</i> 1.1.4, 1.2.3, 1.2.4	Themen zu Antike, Mittelalter oder Neuzeit mit kulturwissenschaftlichen Bezügen
K4	... kennen zentrale historische Begriffe, können diese anwenden und eigene Arbeiten an wissenschaftlichen Standards orientieren.  <i>Bezüge:</i> 1.1.7, 1.1.8, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1	Geschichtswissenschaftliche Grundlagen; Wissenschaftliches Arbeiten
K5	... können fachspezifisch relevante und zeitgemäße Medien und Materialien nutzen und kennen deren Möglichkeiten und Grenzen.  <i>Bezüge:</i> 2.1.3, 2.4.2	Grundlegende geschichts- didaktische Konzepte und Aufgabenbereiche

<b>Mögliche Vernetzungen</b>	
<i>Fächer- übergreifend</i>	Wissenschaftliches Arbeiten

<b>Lehrangebote Pflicht (Kerncurriculum)</b>				
<b>Ges 8 LP</b>	Einführung in die Geschichtswissenschaft		K1	
	<i>W-Ges 1.01</i>	<i>S semesterweise</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3 LP</i>
	Einführung in die Didaktik der Geschichte		K2	
	<i>W-Ges 1.02</i>	<i>S semesterweise</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3 LP</i>
	Lernwerkstatt: Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben		K1, K2, K4	
	<i>W-Ges 1.03</i>	<i>S semesterweise</i>	<i>1 SWS</i>	<i>2 LP</i>

<b>Lehrangebote Wahlpflicht</b>				
<b>Ges 3 LP</b>	Orientierungswissen Historische Forschung		K3	
	<i>W-Ges 1.04</i>	<i>S / V jedes Semester</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3 LP</i>
	Geschichtsdidaktisches Orientierungswissen an thematischen Beispielen		K5	
	<i>W-Ges 1.05</i>	<i>S jährlich</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3 LP</i>

Die während des gesamten Geschichtsstudiums belegten geschichtswissenschaftlichen Seminare sollen sämtliche Epochen abdecken.

Veranstaltungen zu „Orientierungswissen Historische Forschung“ (Ges 1.04) und zu „Geschichtsdidaktisches Orientierungswissen“ (Ges 1.05) können auch in Modul 2 belegt werden.

<b>Leistungserwartungen und Rückmeldeangebote</b>	
Dokumentation der Studienleistungen im Studienbuch mit Feedback; Erwartungen an die Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen gemäß den LP-Werten vereinbart.	

<b>Modulprüfung (modulübergreifend oder exemplarisch)</b>	
Hausarbeit zu einem selbst gewählten Thema (mit Quellenorientierung). Lehrveranstaltungen, in denen eine exemplarische Modulprüfung möglich ist, sind in LSF gekennzeichnet.	

<b>Modul 2 Geschichte</b>	
<b>Semester:</b>	3. bis 5.
<b>Schwerpunkte:</b>	Wissensbestände der Geschichtswissenschaft und des historischen Lernens im Hinblick auf das Integrierte Semesterpraktikum
<b>verantwortlich:</b>	Dr. Hettinger

<b>Modulumfang: 13 LP</b>	<b>Fach</b>	<b>ISP-Begleitung</b>
11 LP + 2 LP im ÜSB	11 LP 1 LP = 25–30 h Workload	3 LP

<b>Fachbezogene Kompetenzen: Die Absolvent/innen ...</b>		<b>Studieninhalte</b>
K6	... sind in der Lage, thematische Schwerpunkte zu setzen, komplexe historische Probleme zu ordnen und Zusammenhänge zu erkennen. <i>Bezüge:</i> 1.1.5, 1.1.6, 1.2.5, 1.2.6	Vertiefung von Themen der historischen Forschung
K7	... kennen und beurteilen zentrale Prinzipien, theoretische Konzepte und Methoden des historischen Lernens und können die Bedeutung fachspezifisch relevanter und zeitgemäßer Medien und Materialien einschätzen. <i>Bezüge:</i> 2.1.3, 2.1.4, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.3.2, 2.4.2	Vertiefung von Themen und Bereichen der Didaktik der Geschichte
K8	... können die Geschichtswissenschaft als Disziplin charakterisieren und die Funktion von Geschichte bzw. historischer Bildung in der Gesellschaft reflektieren. <i>Bezüge:</i> 2.1.1, 2.1.2	Erschließung von geschichtskulturellen Phänomenen in der Lebenswelt; Historisches Lernen an (außer-)schulischen Lernorten
K9	... kennen Kompetenzmodelle historischen Lernens sowie Dimensionen des Geschichtsbewusstseins. <i>Bezüge:</i> 2.3.2	Standards und Kompetenzmodelle

<b>Unterrichtsbezogene Kompetenzen: Die Absolvent/innen ...</b>		<b>Studieninhalte</b>
K10	... verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung und Beurteilung von Geschichtsunterricht in der Sekundarstufe I. <i>Bezüge:</i> 2.2.6, 2.3.1, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.7, 2.4.8, 2.4.9	Kompetenzorientiertes Unterrichten

<b>Mögliche Vernetzungen</b>	
<i>Fächerübergreifend</i>	Geschichtskultur in der Praxis

<b>Lehrangebote Pflicht (Kerncurriculum)</b>			
<b>Prak</b> <b>3 LP</b>	Praktikumsbegleitung ISP (ggf. in der Schule)		K10
	<i>W-Ges 2.01 S semesterweise</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3 LP</i>

<b>Lehrangebote Wahlpflicht</b>			
<b>Ges</b> <b>11 LP</b>	Kompetenzen historischen Lernens		K9
	<i>W-Ges 2.02 S jährlich</i>	<i>2 SWS</i>	<i>3 LP</i>
	Werkstatt Geschichtskultur in der Praxis: Historisches Lernen vor Ort (mit Exkursion)		K8
	<i>W-Ges 2.03 S jährlich</i>	<i>1–2 SWS</i>	<i>2 LP</i>
	Orientierungswissen Historische Forschung		K6 (K3)
	<i>W-Ges 2.04 S jährlich</i>	<i>2 SWS</i>	<i>2–4 LP</i>
	Vertiefungswissen Historische Forschung		K6
	<i>W-Ges 2.05 S jährlich</i>	<i>2 SWS</i>	<i>2–4 LP</i>
	Geschichtsdidaktisches Orientierungswissen an thematischen Beispielen		K7, K9 (K5)
	<i>W-Ges 2.06 S jährlich</i>	<i>2 SWS</i>	<i>2–4 LP</i>

Der Kompetenzbereich Historisches Lernen vor Ort kann auch in Modul 3 belegt werden. Insgesamt sind während des Geschichtsstudiums fünf Exkursionstage nachzuweisen. Die während des gesamten Geschichtsstudiums belegten geschichtswissenschaftlichen Seminare sollen sämtliche Epochen abdecken.

<b>Leistungserwartungen und Rückmeldeangebote</b>
Dokumentation der Studienleistungen im Studienbuch mit Feedback; Erwartungen an die Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen gemäß den LP-Werten vereinbart.

<b>Modulprüfung (exemplarisch; Anteil an der Endnote: 5,79%)</b>
Frühestens im 4. Semester, in einem der folgenden Formate: schriftliche Hausarbeit mit Verteidigung oder eine mündliche Prüfung (bestehend aus einem einleitenden Referat und Colloquium; Zeitdauer: ca. 30 Minuten). Die jeweils vorgesehene Prüfungsform gibt der/die Modulverantwortliche zu Beginn jedes Semesters bekannt.
Eine der beiden Prüfungen in Modul 2 und 3 ist in der Regel in schriftlicher, die andere in mündlicher Form abzulegen. Lehrveranstaltungen, in denen eine exemplarische Modulprüfung möglich ist, sind in LSF gekennzeichnet.

<b>Modul 3 Geschichte</b>	
<b>Semester:</b>	6. bis 8.
<b>Schwerpunkte:</b>	Schwerpunktbildung und Anwendung des fachlichen und fachdidaktischen Wissens
<b>verantwortlich:</b>	Prof. Dr. Alavi

<b>Modulumfang: 9 LP</b>	<b>Fach</b>
	9 LP
	1 LP = 25–30 h Workload

<b>Fachbezogene Kompetenzen: Die Absolvent/innen ...</b>		<b>Studieninhalte</b>
K11	... können Lernarrangements auf der Basis fachlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse konstruieren und geeignete Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien und fachspezifische Unterrichtsmethoden einsetzen. <i>Bezüge:</i> 2.1.3, 2.1.4, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.2, 2.4.2, 2.4.4, 2.4.6	Durchführung unterrichtsbezogener Projekte; Entwicklung von Lernmaterialien
K12	... können Geschichte und historische Erkenntnisse als jeweils gegenwartsgebundene Konstruktionen erkennen, die historische Prägung der Gegenwart beschreiben und ein reflektiertes Geschichtsbewusstsein entwickeln. <i>Bezüge:</i> 1.1.4, 2.1.2	Lebensweltliche und geschichtskulturelle Zugänge zu historischer Forschung und zu historischem Lernen
K13	... sind in der Lage, an Diskursen der Geschichtskultur teilzunehmen. <i>Bezüge:</i> 2.1.2	Geschichtswissenschaft und Geschichtskultur; Aktive Teilnahme an Tagungen, Vorträgen, etc.
K14	... sind in der Lage, ausgewählte historische Sachverhalte aus der Perspektive einzelner geschichtswissenschaftlicher Forschungsansätze zu beschreiben. <i>Bezüge:</i> 1.1.1, 1.2.2, 1.2.5, 1.2.6	Vertiefung von Themen und Zugängen der historischen Forschung

<b>Fächerverbindende Kompetenzen: Die Absolvent/innen ...</b>		<b>Studieninhalte</b>
K15	... können Erkenntnisse anderer Disziplinen bei der Analyse historischer Zusammenhänge berücksichtigen und diese im fächerverbindenden Unterricht berücksichtigen. <i>Bezüge:</i> 1.2.7, 2.2.5.	Fächerverbindendes Lehren und Lernen
K16	... können sozialwissenschaftliche Themen aus der Perspektive verschiedener Fächer reflektieren. <i>Bezüge:</i> 1.2.7	z.B. Globalisierung, Migration, Interkulturalität, Nachhaltigkeit

<b>Mögliche Vernetzungen</b>	
<b>Fächerverbindend</b>	K15, K16 können auf Angebote aus verwandten Fächern bezogen werden.

<b>Lehrangebote Wahlpflicht</b> (in jedem Bereich sind entsprechende LP zu erarbeiten)			
Ges + FV 9 LP	Werkstatt: Historisches Lernen vor Ort (mit Exkursion)		K11–K14
	<i>W-Ges 3.01 S jährlich</i>	1 SWS	2 LP
	Orientierungswissen Historische Forschung		K12, K14 (K6)
	<i>W-Ges 3.02 S jährlich</i>	2 SWS	2-4 LP
	Vertiefung in ausgewählter historischer Forschungsperspektive		K14
	<i>W-Ges 3.04 S jährlich</i>	2 SWS	2–4 LP
	Geschichtsdidaktische Vertiefung		K11, K12
<i>W-Ges 3.05 S jährlich</i>	2 SWS	2–4 LP	
FV	Werkstatt Geschichte: z. B. Forschungsbasiertes Lernen, Durchführung von Projekten, Entwicklung und Anwendung von Lernprozessen; Kooperation mit der 2. Phase der Lehrerausbildung; Teilhabe an der Geschichtskultur		K11, K13
	<i>W-Ges 3.06 S jährlich</i>	1–3 SWS	2–4 LP
	Werkstatt: Prüfungsvorbereitung		K11, K12, K14
<i>W-Ges 3.07 verschiedene Formate jährlich</i>	1 SWS	3 LP	
FV	Projektorientiertes Arbeiten		K14, K15
	<i>W-Ges 3.08 S jährlich</i>	2 SWS	2–4 LP
FV	Interdisziplinäres Lehren und Lernen		K14, K15
	<i>W-Ges 3.09 S jährlich</i>	2 SWS	2–4 LP
<p>Die Werkstatt Historisches Lernen vor Ort wird mindestens alle 2 Jahre im Rahmen einer Großexkursion angeboten. Die Lehrveranstaltung kann auch in Modul 2 belegt werden. Insgesamt sind während des Geschichtsstudiums fünf Exkursionstage nachzuweisen. Leistungsnachweise zum Fächerverbund können auch in verwandten Fächern erworben werden.</p>			

**Leistungserwartungen und Rückmeldeangebote**

Dokumentation der Studienleistungen im Studienbuch mit Feedback; Erwartungen an die Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen gemäß den LP-Werten vereinbart.

**Modulprüfung (exemplarisch; Anteil an der Endnote: 4,73%)**

Frühestens im 7. Semester, in einem der folgenden Formate: schriftliche Hausarbeit mit Verteidigung oder eine mündliche Prüfung (bestehend aus einem einleitenden Referat und Colloquium; Zeitdauer: ca. 30 Minuten). Die jeweils vorgesehene Prüfungsform gibt der/die Modulverantwortliche zu Beginn jedes Semesters bekannt.

Eine der beiden Modulprüfungen in Modul 2 und 3 ist in der Regel in schriftlicher, die andere in mündlicher Form abzulegen. Lehrveranstaltungen, in denen eine exemplarische Modulprüfung möglich ist, sind in LSF gekennzeichnet.