

## **Publikationen** (*Stand November 2016*)

### **Ausgewählte Publikationen:**

HEUER, Christian: Gütekriterien für kompetenzorientierte Lernaufgaben im Fach Geschichte. In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 62 (2011) 7/8, S. 443-458.

HEUER, Christian: „Pfad der Zeit“ – Versuch einer Archäologie der Varusschlacht. In: Bernhardt, Markus/ Onken, Björn (Hrsg.): Wege nach Rom – Das Römische Kaiserreich zwischen Geschichte, Erinnerung und Unterricht. Schwalbach/Ts. 2013, S. 203-220.

HEUER, Christian: Historienfilme. In: Furrer, Markus/ Messmer, Kurt (Hrsg.): Handbuch Zeitgeschichte im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts 2013, S. 316-337.

HEUER, Christian: „Wie befriedigend es ist, auf einer weißen Fläche Spuren zu hinterlassen.“ Versuch über das lebensgeschichtliche Erzählen im Comic. In: Grünewald, Dietrich (Hrsg.): Der dokumentarische Comic. Reportage und Biografie. Essen 2013, S. 325-335.

### **1. Monografien:**

HEUER, Christian: Ego-Dokumente und Sinnbildung. Feldpostbriefe als Quellen historischen Lernens am Beispiel der Briefe des Freiburger Studenten Erich Schönberg an seine Mutter (1914/15). Freiburg 2012.

Online unter <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:bsz:frei129-opus-3874>.

### **2. Sammelbände:**

HEUER, Christian (Hrsg.) (gem. mit Michele Barricelli und Axel Becker): Jede Gegenwart hat ihre Gründe. Geschichtsbewusstsein, historische Lebenswelt und Zukunftserwartung im frühen 21. Jahrhundert. Festschrift für Hans-Jürgen Pandel. Schwalbach/Ts. 2011.

HEUER, Christian/ Pandel, Hans-Jürgen/ Schneider, Gerhard (Hrsg.): Unterrichtseinheiten zur deutschen Geschichte. Bd. 1: Nationalsozialismus: Aufstieg und Gleichschaltung. Berlin 2010.

HEUER, Christian/ Pandel, Hans-Jürgen/ Schneider, Gerhard (Hrsg.): Unterrichtseinheiten zur deutschen Geschichte. Bd. 2: Nationalsozialismus: Ausgrenzung und Vernichtung. Berlin 2010.

HEUER, Christian/ Pandel, Hans-Jürgen/ Schneider, Gerhard (Hrsg.): Unterrichtseinheiten zur deutschen Geschichte. Bd. 3: Nationalsozialismus: Krieg und Befreiung. Berlin 2010.

HEUER, Christian/ Pflüger, Christine (Hrsg.): „Ein weites Feld...“ Geschichte in Wissenschaft, Unterricht und Alltagswelt. Gerhard Schneider zum 65. Geburtstag. Schwalbach/ Ts. 2009.

### **3. Schulbücher:**

Entdecken und Verstehen. Bd. 2: Vom Mittelalter bis zur Entstehung der Vereinigten Staaten. Hg. v. Hans-Gert Oomen. Bearb. v. Thomas Berger-v.d. Heide/ Magdalene Gärtner/ Christian Heuer u.a. Berlin 2012.

Entdecken und Verstehen. Bd. 1: Von der Urgeschichte bis zum Ende des Römischen Reiches. Hg. v. Hans-Gert Oomen. Bearb. v. Thomas Berger-v.d. Heide/ Christian Heuer/ Wolfgang Humann u.a. Berlin 2011.

Schweizer Geschichtsbuch Bd. 2: Vom Absolutismus bis zum Ende des Ersten Weltkrieges. Erarb. v. Christophe Gross, Christian Heuer, Thomas Notz und Birgit Stalder. Berlin 2010.

#### **4. Aufsätze:**

HEUER, Christian: „Mut und Tapferkeit studentischer Ehre“. Erlebnis und Erinnerung: Briefe von der Front (1914-1915). In: PH-FR (2003) 2, S. 7f.

HEUER, Christian: „...die Hochschuljahre sind ihr Tag von Langemarck“. Akademische Erinnerungskultur. In: Badische Heimat (2005) 2, S. 286-291.

HEUER, Christian: Geschichtsdidaktik, Zeitgeschichte und Geschichtskultur. In: Geschichte, Politik und ihre Didaktik (2005) 3/4, S. 170-175.

HEUER, Christian: „Man wird durch und durch ein anderer Mensch“. Erlebnis und Erinnerung. Briefe des Freiburger Studenten Erich Schönberg aus Elberfeld (Flandern 1914/ 15). In: Badische Heimat 86 (2006) 1, S. 44-52.

HEUER, Christian: Gegenwartsbezug. In: Mayer, Ulrich u.a. (Hrsg.): Wörterbuch Geschichtsdidaktik. Schwalbach/ Ts. 2006 [2. Aufl. 2009; 3. Aufl. 2013], S. 66f

HEUER, Christian: Motivation. In: Mayer, Ulrich u. a. (Hrsg.): Wörterbuch Geschichtsdidaktik. Schwalbach/ Ts. 2006 [2. Aufl. 2009; 3. Aufl. 2013], S. 126f.

HEUER, Christian: Projektarbeit. In: Mayer, Ulrich u. a. (Hrsg.): Wörterbuch Geschichtsdidaktik. Schwalbach/ Ts. 2006 [2. Aufl. 2009], S. 146f.

HEUER, Christian: Personalisierung. In: Mayer, Ulrich u. a. (Hrsg.): Wörterbuch Geschichtsdidaktik. Schwalbach/ Ts. 2006 [2. Aufl. 2009; 3. Aufl. 2013], S. 139f.

HEUER, Christian: „Es muss ein Ding einen Anfang haben...“ Initiative, Themenfindung, Projekteinstieg. In: Geschichte lernen 19 (2006) 110, S. 10-13.

HEUER, Christian: Geschichtskultur und Schulgeschichtsbuch. Konsequenzen, Möglichkeiten, Potentiale. In: Handro, Saskia; Schönemann, Bernd (Hrsg.): Geschichtsdidaktische Schulbuchforschung. Münster 2006, S. 53-66.

HEUER, Christian: „Ersatz für den verlorenen Familienverband“. Generationenbeziehungen in Studentenverbindungen. In: miteinander – gegeneinander? Jung und Alt in der Geschichte. Unterrichtsideen IV. Hg. v. Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten. Hamburg 2006, S. 82f.

HEUER, Christian: „Der gedehnte Blick“ und die Geschichtsdidaktik. Fotografie als Quelle und Medium historischen Lernens. In: Holzbrecher, Alfred; Oomen-Welke, Ingeborg; Schmolling, Jan (Hrsg.): Fotografie und Text. Handbuch für die Bildungsarbeit. Wiesbaden 2006, S. 203-214.

HEUER, Christian: „Ein Projekt ist ein Projekt ist ein Projekt...“. Der Erste Weltkrieg an der Heimatfront. In: PH-FR (2006) 2, S. 25f.

HEUER, Christian: Kompetenzraster im Geschichtsunterricht. Erstellung und Einsatz einer Diagnosehilfe. In: Geschichte lernen 20 (2007) 116, S. 28-33.

HEUER, Christian: „...bringt einen enormen Lernzuwachs“. Historische Projektarbeit an der Hochschule. In: Geschichte, Politik und ihre Didaktik (2007) 1/2, S. 24-27.

HEUER, Christian: Unterrichtsentwicklung durch Partizipation. Zur Reform der schulpraktischen Ausbildung. In: bildung&wissenschaft 61 (2007) 12, S. 30ff.

HEUER, Christian: Erich Schönberg. Ein studentisches Augusterlebnis. In: Schneider, Gerhard (Hrsg.): Meine Quelle. Ein Lesebuch zur deutschen Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts. Schwalbach/ Ts. 2008, S. 105-116.

HEUER, Christian: Das „World-Café“. Kooperatives Lernarrangement im Geschichtsunterricht. In: Geschichte lernen 21 (2008) 123, S. 39-45.

HEUER, Christian: „Auf die Mensur, pro patria!“. Die „Kriegsbegeisterung“ studentischer Korporationen im Ersten Weltkrieg. In: Heuer, Christian; Pflüger, Christine (Hrsg.): „Ein weites Feld...“ Geschichte in Wissenschaft, Unterricht und Alltagswelt. Gerhard Schneider zum 65. Geburtstag. Schwalbach/ Ts. 2009, S. 232-250.

HEUER, Christian (gemeinsam mit Christine Pflüger): „Ein weites Feld...“ Geschichte in Unterrichts, Wissenschaft und Alltagswelt. Gerhard Schneider zum 65. Geburtstag. In: Heuer, Christian; Pflüger, Christine (Hrsg.): „Ein weites Feld...“ Geschichte in Wissenschaft, Unterricht und Alltagswelt. Gerhard Schneider zum 65. Geburtstag. Schwalbach/ Ts. 2009. S. 7-11.

HEUER, Christian: Freiburg als Ort historischen Lernens. „Historische Stadtführungen für Kinder“ – Projektskizze zum Lernen vor Ort. In: PH-FR (2009) 2, S. 7-10.

HEUER, Christian: „Keine Ruhe beim Streit um die Vergangenheit.“ Die "Goldhagen-Kontroverse" um den Nationalsozialismus als Gegenstand historischen Lernens. In: Geschichte lernen 22 (2009) 129, S. 16-31.

HEUER, Christian (gem. mit Thomas Martin Buck): Geschichte, Geschichte - und noch einmal Geschichte. Zur Verabschiedung von Gerhard Schneider, in: PH-FR (2009) 1, S. 47-48.

HEUER, Christian: Ereignis und Erinnerung - die Konstruktion eines Mythos am Beispiel der Varusschlacht. In: RAAbits Realschule Geschichte. Geschichte im Längsschnitt. Stuttgart 2009, S. 1-32.

HEUER, Christian: Im „Gedächtniswohnzimmer“ – Die Verwendung von Ego-Dokumenten im Schulbuch. In: Eckert – Das Bulletin (2009) 6, S. 42-44.

HEUER, Christian: "authentischer als alle vorherigen". Zum Umgang mit Ego-Dokumenten in der populären Geschichtskultur. In: Pirker, Eva Ulrike u.a. (Hrsg.): Echte Geschichte. Authentizitätsfiktionen in populären Geschichtskulturen. Bielefeld 2010 (= Historische Lebenswelten in populären Wissenskulturen; Bd. 3), S. 75-91.

HEUER, Christian: Ego-Dokumente und historisches Lernen. In: Handro, Saskia/Schönemann, Bernd (Hrsg.): Sprache und Geschichte. Berlin 2010 (= Zeitgeschichte – Zeitverständnis; Bd. 21), S. 139-159.

HEUER, Christian: Täter – Opfer – Zuschauer – Der April-Boycott. In: Heuer, Christian/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Nationalsozialismus. Bd.2: Ausgrenzung und Vernichtung. Berlin 2010 (= Unterrichtseinheiten – standardbasiert und kompetenzorientiert; Bd. 2), S. 70-109.

HEUER, Christian: „Schwurzeugen für die neue Zeit“. Fotografien des Nationalsozialismus als Quellen historischen Lernens. In: Heuer, Christian/ Pandel, Hans-Jürgen/ Schneider, Gerhard (Hrsg.):

Nationalsozialismus. Bd. 1: Aufstieg und Gleichschaltung. Berlin 2010 (= Unterrichtseinheiten – standardbasiert und kompetenzorientiert; Bd. 1), S. 112-132.

HEUER, Christian: Für eine „neue“ Aufgabenkultur – Alternativen für historisches Lehren und Lernen an Hauptschulen. In: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 9 (2010), S. 79-97.

HEUER, Christian: Denkmäler als historische Quellen. In: Schweizer Geschichtsbuch Bd. 2: Vom Absolutismus bis zum Ende des Ersten Weltkrieges. Erarb. v. Christophe Gross, Christian Heuer, Thomas Notz und Birgit Stalder. Berlin 2010, S. 203-205.

HEUER, Christian: Das Europa der Nationalstaaten. Europäische Nationalstaatsbildung im 19. Jahrhundert. In: Schweizer Geschichtsbuch Bd. 2: Vom Absolutismus bis zum Ende des Ersten Weltkrieges. Erarb. v. Christophe Gross, Christian Heuer, Thomas Notz und Birgit Stalder. Berlin 2010, S. 176-202.

HEUER, Christian (gem. mit Michele Barricelli und Axel Becker): Jede Gegenwart hat ihre Gründe. Zur Einleitung. In: Barricelli, Michele/ Becker, Axel/ Heuer, Christian (Hrsg.): Jede Gegenwart hat ihre Gründe. Geschichtsbewusstsein, historische Lebenswelt und Zukunftserwartung im frühen 21. Jahrhundert. Schwalbach/Ts. 2011, S. 6-16.

HEUER, Christian: „Gemeinsam erzählen“ – Offener Unterricht, Aufgabenkultur und historisches Lernen. In: Barricelli, Michele/ Becker, Axel/ Heuer, Christian (Hrsg.): Jede Gegenwart hat ihre Gründe. Geschichtsbewusstsein, historische Lebenswelt und Zukunftserwartung im frühen 21. Jahrhundert. Schwalbach/Ts. 2011, S. 46-60.

HEUER, Christian: Die Quadratur des Kreises? – Lernen in Kurzprojekten. In: Die neue Schulpraxis (2011) 1, S. 3-7.

HEUER, Christian: Kontrovers diskutiert. Der Fall Günter Grass in Zeitungskontroversen. In: Praxis Deutsch (2011) 225, S. 52-57.

HEUER, Christian: Feldpost und Erzählung. „Unentdeckte“ Potentiale für das historische Lernen. In: Didczuneit, Veit/ Ebert, Jens/ Jander, Thomas (Hrsg.): Schreiben im Krieg – Schreiben vom Krieg. Feldpost im Zeitalter der Weltkriege. Essen 2011, S. 63-75.

HEUER, Christian: Gütekriterien für kompetenzorientierte Lernaufgaben im Fach Geschichte. In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 62 (2011) 7/8, S. 443-458.

HEUER, Christian: Die Stadt als Ort historischen Lernens? In: [Lernen aus der Geschichte](#) (Onlinejournal).

HEUER, Christian: Historisches Lernen vor Ort – Skizze für ein zeitgenössisches Bild vom außerschulischen historischen Lernen. In: Messmer, Kurt u.a. (Hrsg.): Außerschulisches Lernen - Positionen aus Geographie, Geschichte und Naturwissenschaften. Münster/Wien/Zürich 2011, S. 50-81.

HEUER, Christian: Aus Lebensgeschichten lernen!? Ego-Dokumente als Quellen im Geschichtsunterricht. In: Fritz, Gerhard/Wittneben, Eva (Hrsg.): Landesgeschichte in der Schule. Stuttgart 2011, S. 73-92.

HEUER, Christian: Eine Erzählung verfassen. In: Entdecken und Verstehen. Bd. 1: Von der Urgeschichte bis zum Ende des Römischen Reiches. Hg. v. Hans-Gert Oomen. Bearb. V. Thomas Berger-v.d. Heide/Christian Heuer/Wolfgang Humann u.a. Berlin 2011, S. 140f.

HEUER, Christian (gem. mit Axel Becker): Erkenntnistheoretische Grundlagen historischen Lehrens und Lernens. In: Barricelli, Michele/ Lücke, Martin: Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. Schwalbach/Ts. 2012, S. 77-88.

HEUER, Christian: Zur Aufgabenkultur im Geschichtsunterricht. In: Bender, Ute/Keller, Stefan (Hrsg.): Aufgabenkulturen: Fachliche Lernprozesse herausfordern, begleiten, reflektieren. Seelze 2012, S. 100-112.

HEUER, Christian: Varusschlachten. In: Geschichte lernen 145 (2012), S. 48-54.

HEUER, Christian: "Die Deutschen" der Gegenwart. Kommentar zu Ralph Erbar. In: geschichte für heute (2012) 1, S. 78-81.

HEUER, Christian: „Pfad der Zeit“ – Versuch einer Archäologie der Varusschlacht. In: Bernhardt, Markus/ Onken, Björn (Hrsg.): Wege nach Rom – Das Römische Kaiserreich zwischen Geschichte, Erinnerung und Unterricht. Schwalbach/Ts. 2013, S. 203-220.

HEUER, Christian: Historienfilme. In: Furrer, Markus/ Messmer, Kurt (Hrsg.): Handbuch Zeitgeschichte im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts 2013, S. 316-337.

HEUER, Christian: „Wie befriedigend es ist, auf einer weißen Fläche Spuren zu hinterlassen.“ Versuch über das lebensgeschichtliche Erzählen im Comic. In: Grünewald, Dietrich (Hrsg.): Der dokumentarische Comic. Reportage und Biografie. Essen 2013, S. 325-335.

HEUER, Christian: Geschichtsunterricht *anders* machen. Zur Aufgabenkultur als Möglichkeitsraum. In: Blumschein, Patrick (Hrsg.): Lernaufgaben . Didaktische Forschungsperspektiven. Bad Heilbrunn 2014, S. 231-241.

HEUER, Christian: Sound des Mainstreams. Geschichtsdidaktik am Scheideweg. In: Public History Weekly 1 (2013) 7.

HEUER, Christian: Zur historischen Genese von Aufgabenformaten in Schulgeschichtsbüchern. In: Erziehung und Unterricht 2017 (in Vorbereitung).

## 5. Rezensionen:

Janssen, Bernd: Kreative Unterrichtsmethoden. Bausteine zur Methodenvielfalt im Fachunterricht. Braunschweig 2005. In: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 5 (2006), S. 244-248.

Gautschi, Peter et al.: Viele Wege – eine Welt. Erster Weltkrieg bis Globalisierung. Buchs 2005. In: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 5 (2006), S. 241-244.

Heer, Hannes: „Hitler war’s“. Die Befreiung der Deutschen von ihrer Vergangenheit. Berlin 2005. In: Geschichte, Politik und ihre Didaktik (2007) 1/2, S. 104f.

Lässig, Simone/ Pohl, Karl Heinrich (Hrsg.): Projekte im Fach Geschichte. Historisches Forschen und Entdecken in Schule und Hochschule. Schwalbach/ Ts. 2007. In: In: H-Soz-u-Kult, 31.07.2007, <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/2007-3-078>.

Assmann, Aleida: Der lange Schatten der Vergangenheit. Erinnerungskultur und Geschichtspolitik. München 2006. In: Geschichte, Politik und ihre Didaktik (2008) 1/2, S. 23ff.

Radkau, Joachim: Technik in Deutschland. Vom 18. Jahrhundert bis heute. Frankfurt 2008. In: Geschichte für heute 4 (2011) 1, S. 98-100.

Mounajed, Rene/ Semel, Stefan: Comics erzählen Geschichte – Sequenzen aus Comics, Manga und Graphic Novels für den Geschichtsunterricht. München 2010. In: Geschichte für heute 4 (2011) 2, S. 132f.

Ebbrecht, Tobias: Geschichtsbilder im medialen Gedächtnis. Filmische Narrationen des Holocaust. Bielefeld 2011. In: Geschichte für heute 5 (2012) 2, S. 129f.

Felten, Michael: Schluss mit dem Bildungsgerede! Eine Anstiftung zu pädagogischem Eigensinn. Gütersloh 2012. In: <http://www.magazin-auswege.de/2012/02/engagiert-euch-heute/>.

Kühberger, Christoph/ Windischbauer, Elfriede: Individualisierung und Differenzierung im Geschichtsunterricht. Offenes Lernen in Theorie und Praxis. Schwalbach/Ts. 2012. In: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 11 (2012), S. 284-285.

Hauschke, Lisa Marie: Empirische Untersuchungen zur Relevanz historischer Fragen im Geschichtsunterricht aus Lehrerperspektive. Berlin 2012. In: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 12 (2013), S. 210-212.

Adamski, Peter: Historisches Lernen diagnostizieren. Lernvoraussetzungen – Lernprozesse – Lernleistungen. Schwalbach/Ts. 2014. In: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 14 (2015), S. 254-257.

Christoph Kühberger: Leistungsfeststellung im Geschichtsunterricht. Diagnose – Bewertung – Beurteilung. Schwalbach/Ts. 2014. In: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 14 (2015), S. 254-257.

Nicola Brauch: Geschichtsdidaktik. Berlin/ Boston 2015. In: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 15 (2016), S. 190-192.