



# Einladung

zum Forschungskolloquium im Wintersemester 2024/25

## **Grundlagen der Künstlichen Intelligenz aus einer datenbasierten Perspektive**

Anregungen zum Einbinden von Web-Technologien und KI in  
Fortbildung und Lehre

**Jonas Braun**

Heidelberg School of Education (HSE), Projekt MINT-ProNeD

Heutzutage wird das Verständnis von Machine Learning Algorithmen oft durch ihre theoretische Funktionsweise vermittelt. Für Lehrkräfte und Schüler:innen (Sekundarstufe) erweist sich dieser Ansatz jedoch als unpraktikabel und wenig anschaulich. Der Schlüssel zum Verständnis von Machine Learning liegt vielmehr in den Daten, die diese Modelle umgeben. Daten bilden die Grundlage, definieren Eigenschaften und sind entscheidend für die Outputs von KI Modellen. In der praktischen Anwendung von Machine Learning sind Daten weitaus wichtiger als das tiefgehende Verständnis der zugrunde liegenden Algorithmen. Dieser Vortrag beleuchtet, warum ein datenzentrierter Ansatz effektiver ist und wie er das Lernen und Anwenden von Machine Learning in Lehrkräftefortbildungen und der Schule erleichtern kann. Zudem wird der technische Rahmen der Fortbildung beleuchtet und Anregungen für das Verwenden von Web-Technologien und KI in der eigenen Lehre diskutiert.

Der Vortrag zeigt den Entwicklungsstand der Lehrkräftefortbildung "Grundlagen der Künstlichen Intelligenz aus einer datenbasierten Perspektive" im Rahmen des Projekts MINTproNeD sowie Anregungen zum Einbinden von Web-Technologien und KI in der Lehre.

**Donnerstag, 30. Januar 2025, 12:30 – 14:00 Uhr**

**Pädagogische Hochschule Heidelberg, INF 561, Raum A206**