

Einladung

zum 3. Forschungskolloquium im WiSe 22/23

Softwaregestützte Binnendifferenzierung im Informatikunterricht

Matthias Matzner, Fach Informatik Pädagogische Hochschule Heidelberg

Die Machbarkeit und Vorteile softwaregestützter Binnendifferenzierung werden erarbeitet. Es wird ein quanti-qualitatives Modell zur Beschreibung von Lerninhalten und der Situation Lehrenden abgeleitet. Sowohl der fachdidaktische, pädagogische, als auch lernpsychologische Perspektiven informieren den Aufbau und die potenziell breite Anwendbarkeit dieser neuen Modellierung auf der theoretischen Seite. Auf der praktischen Seite werden reale Herausforderungen für die Implementierung des Software-Prototypen im Unterricht diskutiert. Für die geplante Dissemination und Konsolidierung von Konzepten und Anwendungsexpertise in der Zielgruppe weiterführende Schulen werden Pläne zu gestaffelten Expertiselevels, soziale Kontribution und Crowdsourcing zur Diskussion gestellt.

Donnerstag, 8. Dezember 2022, 12:30 – 13:45 Uhr Pädagogische Hochschule Heidelberg, INF 561, Raum B231