



Einladung

zum 3. Forschungskolloquium im SoSe 2023

Professionelle Kompetenzen von angehenden Grundschullehrkräften im Bereich Muster und Strukturen

Dr. Dinah Reuter
Institut für Mathematische Bildung (IMBF),
Pädagogische Hochschule Freiburg

Die Mathematik nimmt für sich in Anspruch, dass ihr Wesensmerkmal die umfassende Auseinandersetzung mit Mustern und Strukturen ist, weswegen sie sich selbst gerne als die Wissenschaft der Muster und Strukturen bezeichnet. Diese grundlegende Sichtweise auf die Mathematik findet sich auch in den Bildungsstandards für das Fach Mathematik im Primarbereich, in denen der Bereich „Muster und Strukturen“ als explizit ausgewiesener inhaltsbezogener Kompetenzbereich auftaucht. Auch hier wird darauf verwiesen, dass diesem Bereich eine grundlegende und darüber hinaus übergeordnete Funktion in Hinblick auf die anderen inhaltsbezogenen Kompetenzbereiche zukommt. Insbesondere mit Blick auf die hohe Bedeutung, die dem Bereich Muster und Strukturen zugeschrieben wird, erscheint es sinnvoll und wichtig, für diesen Bereich das Lehrerprofessionswissen näher zu betrachten. Vor diesem Hintergrund wurde ein Fragebogen entwickelt, der die professionellen Kompetenzen von (angehenden) Grundschullehrkräften im Bereich Muster und Strukturen erhebt. Im Rahmen des Vortrags werden Ergebnisse einer Pilotierungsstudie, die mit Masterstudierenden durchgeführt wurde, vorgestellt und mögliche Konsequenzen für die Lehrerausbildung diskutiert.

Donnerstag, 29. Juni 2023, 12:30 – 14:00 Uhr

Pädagogische Hochschule Heidelberg, INF 561, Raum A206