



# Einladung

zum Forschungskolloquium im Wintersemester 2024/25

## **Entwicklung der App *Kombi* – von der mikrozyklischen Entwicklung zur Unterstützung der Unterrichtsimplicitation**

Sophie Mense

Universität Münster, Institut für grundlegende und inklusive mathematische Bildung (GIMB)

Digitale Medien bieten zahlreiche Potenziale für den Mathematikunterricht, doch es fehlt oft an fachdidaktisch fundierten Apps – dies gilt insbesondere auch für den Inhaltsbereich Kombinatorik für die Grundschule und Sekundarstufe I. Um diese Lücke zu schließen, wird im Rahmen des Entwicklungsforschungsprojekts „PAZ-digital“ die App *Kombi* entwickelt. Sie zielt darauf ab, durch dynamische und interaktive Lösungsprozesse ein leichteres Erkennen von Aufgaben- und Strategiebeziehungen sowie eine strukturierte Darstellung der Lösungen zu ermöglichen, und bietet ein Tool, mit dem digitale Aufgabenserien erstellt werden können. Im Vortrag wird ein umfassender Einblick in die mikrozyklische Entwicklung der App *Kombi* entlang des Integrative Learning Design Frameworks gegeben. Dabei werden Ergebnisse aus Erhebungen mit verschiedenen Stakeholdern zu unterschiedlichen Entwicklungsphasen vorgestellt und die Möglichkeit geboten, die App selbst zu erproben. Des Weiteren werden Implikationen für die notwendige Professionalisierung von Lehrkräften für einen gewinnbringenden Einsatz der App im Unterricht herausgearbeitet und ein Einblick in eine darauf basierende Selbstlernplattform für Lehrkräfte zur Planung von digital gestützten Lernumgebungen mit *Kombi* gegeben.

**Donnerstag, 16. Januar 2025, 12:30 – 14:00 Uhr**

**Pädagogische Hochschule Heidelberg, INF 561, Raum A206**