



# Einladung

zum Forschungskolloquium im Sommersemester 2024

## **Open Math Education: Hybride Lehre und Wissenschaftskommunikation**

Christian Spannagel,  
Institut für Mathematik und Informatik (IMI), Pädagogische Hochschule Heidelberg

### **Worum geht's?**

In der „Nach-Corona-Zeit“ hat hybride Hochschullehre an Bedeutung gewonnen. Das HyFlex-Format bietet maximale Flexibilität für Studierende: Sie können synchron vor Ort, synchron online oder asynchron online teilnehmen. Besonders herausfordernd sind dabei Inverted-Classroom-Settings, bei denen in der Präsenzveranstaltung interaktiv und kollaborativ gearbeitet wird. Hierfür müssen äquivalente Formate der Zusammenarbeit gefunden werden. Vorteilhaft daran ist: Diese Formate ermöglichen es zusätzlich, auch Mathematikbegeisterte außerhalb der Hochschule einzubinden!

### **Warum solltest du dabei sein?**

Es werden bisherige Erfahrungen mit Inverted Classrooms, hybrider Lehre und Open-Education-Formaten wie MOOCs präsentiert. Du bekommst Einblicke in die ersten Schritte einer offenen und hybriden Inverted-Classroom-Veranstaltung im Bereich Mathematik. Dabei wirst du neben didaktischen Aspekten auch Einiges über die technische Umsetzung mit Twitch, Discord & Co. kennenlernen. Außerdem gibt es Raum für deine Ideen und Anregungen – deine Teilnahme kann unsere zukünftige Arbeit beeinflussen!

### **Mach mit!**

Wir freuen uns auf einen regen Austausch mit dir und auf viele spannende Diskussionen. Sei dabei und gestalte die Zukunft der Mathematiklehre aktiv mit!

**Donnerstag, 18. Juli 2024, 12:30 – 14:00 Uhr**

**Pädagogische Hochschule Heidelberg, INF 561, Raum A206**