

**Vorläufige Studienordnung zur GHPO I 2003, Fächerverbund  
verabschiedet vom Fakultätsrat der Fakultät III am 02.02.05**

**Mathematisch-naturwissenschaftlicher Verbund**

(Biologie, Chemie, Haushalt/Textil, Informatik, Mathematik, Physik, Technik, ev. Theologie/Religionspädagogik, kath. Theologie/Religionspädagogik) (6 SWS)

**§ Aufbau und Inhalte**

**Modul 1: Grundlagen des mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächerverbunds**

Modul	Beschreibung (lt. GHPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.
1a	<p><b>Thema/Inhalt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsweisen und Methoden der verschiedenen Fächer des mathematisch-naturwissenschaftlichen Verbunds</li> <li>- Methoden für die interdisziplinäre Behandlung komplexer Themen</li> <li>- Einblick in die Nutzung der neuen Informationstechnologien</li> </ul> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen an konkreten Inhalten aufzeigen können</li> <li>- Grundphänomene aus Alltag und Umwelt mit fundamentalen Methoden der beteiligten Fächer beschreiben und analysieren können</li> </ul>	Veranstaltung zu einem ausgewählten Thema	2 SWS	2-5

Modul	Beschreibung (lt. GHPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.
1b	<p><b>Thema/Inhalt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fächerverbundspezifische Bildung in Schule und Gesellschaft (Bildungsziele des jeweiligen Stufenschwerpunkts)</li> <li>- Fächerverbundspezifische Inhalte, differenziert nach Grund- und Hauptschule</li> </ul> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung dieses Bildungssektors für Arbeit, Beruf und Wirtschaft, Allgemeinbildung in Grund- und Hauptschulen</li> <li>- Orientierungswissen über Konzeptionen, Curricula, Bildungspläne bzw. Inhalte und Ziele sowie Methoden und Medien</li> </ul>	Veranstaltung zu einem ausgewählten Thema	2 SWS	2-5
1c	<p><b>Thema / Inhalt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien und Erkenntnisse zur Lebenswelt und zum Weltbild der Grund- bzw. Hauptschüler</li> <li>- Lernen im Spannungsfeld zwischen Primärerfahrung und Mediatisierung</li> <li>- Verschiedene Lehr-/Lernformen für Inhalte aus dem Fächerverbund, bezogen auf den jeweiligen Stufenschwerpunkt</li> </ul> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientierungswissen über vorschulisches Lernen und fachorientiertes bzw. interdisziplinäres Lernen in Grund- bzw. Hauptschule</li> <li>- Möglichkeiten der altersgemäßen Behandlung der Inhalte kennen und umsetzen können</li> <li>- Verschiedene Theorien und konkrete Verfahrensweisen zum kindgemäßen Abstrahieren und Modellbilden kennen (und einsetzen können)</li> </ul>	Veranstaltung zu einem ausgewählten Thema / Projekt	2 SWS	2-5
		<b>Summe der SWS: 6</b>		

Die Themen und Inhalte des Moduls 1 werden von den Fächern des mathematisch-naturwissenschaftlichen Verbundes entweder in Kooperation einzelner Fachvertreter / Fachvertreterinnen oder innerhalb des Faches in interdisziplinärer Perspektive angeboten.

Je eine Veranstaltung sollte – sofern kapazitär von den Fächern zu leisten – dem Leitfach und dem affinen Fach zugerechnet werden können. Die dritte Veranstaltung kann dem Leitfach, dem affinen Fach oder einem weiteren (nicht studierten) Fach des Fächerverbundes entstammen.

## § Prüfung

Die Prüfung der Grundlagen des Fächerverbundes (**Modul 1**) findet im Rahmen der mündlichen Staatsprüfung im Leitfach statt.