

Prof. Dr. Bernd Wollring  
Universität Kassel

## **Stochastische Kompetenzen von Grundschulkindern**

Analysen und korrespondierende Lernumgebungen

Vortrag

Der Inhaltsbereich „Daten und Zufall“ in den KMK-Bildungsstandards Mathematik für den Primarbereich fügt auf den ersten Blick Inhalte zusammen, die kaum miteinander verbunden erscheinen: Darstellen von Daten und Einschätzen einfacher Zufallsexperimente. Auf den ersten Blick vermisst man kombinatorische Zählstrategien, die finden sich unter Zahlen und Operationen. So zeigt sich, dass für die genuinen stochastischen Fragestellungen Rückgriffe auf alle anderen Inhaltsbereiche erforderlich sind. Als zentrale Frage allerdings bleibt, ob und inwieweit Grundschul Kinder Vorgänge und Experimente, die vom Zufall abhängen, als solche erkennen und charakterisieren können. Da diese Kompetenz wesentlich zum einen von bereitgestellten Zählstrategien abhängen, zum anderen aber ebenso wesentlich von geeigneten experimentellen Erfahrungen, sind in diesem Zusammenhang Lernumgebungen von Bedeutung, welche experimentelle und aktiv konstruierende Elemente einschließen und eine Sprachkompetenz hervorbringen, die kennzeichnend für die Stochastik auch instand setzt, unscharfe Ergebnisse angemessen zu beschreiben.

Donnerstag, 16. Januar 2014, 18 Uhr c.t., Hörsaal H002