

# Neuenheimer FeldMathematik



Prof. Dr. Marcus Schütte  
Universität Dresden

**Interpretative Unterrichtsforschung - ein (theoretischer  
und methodischer) Zugang zur Analyse mathematischer  
Lehr- und Lernprozesse in heterogenen Klassen**

Donnerstag, 22. Mai 2014, 18 Uhr c.t., Hörsaal H002

Institut für Mathematik und Informatik : Neuenheimer Feld 561  
[www.ph-heidelberg.de/mathematik](http://www.ph-heidelberg.de/mathematik)