

Das Fach

E T H I K

im

Lehramtsstudium

2015

ETHIK

als schulisches **Unterrichtsfach**

→ *in BaWü bislang ETHIK ordentl. U-Fach ab Klasse 8 (Gym: 7)*

- *an vielen Schulen als AG in 5,6,7*
- *Planung kommende Jahre (lt. Koalitionsvertrag La'Reg):
zunehmend in allen Klassen*

→ **Lehramtsstudium Sek I**

als Vorbereitung für Ethik-U Klassen 8-10, aber auch 5-7

→ **Lehramtsstudium SoPäd**

als Vorbereitung für philosophische U-Einheiten

→ **[Lehramtsstudium Primar]**

- *FELBI – MeNuK („Philosophieren“)*
- *Vorbereitung Klassen 1-4 (s.o.: geplant)*

→ **Lehramtsstudium mit Ziel andere Bundes-Länder**

ETHIK in B.A.-Studiengängen berufsqualifizierende Studienziele

Rahmen:

PHILOSOPHIE / Ethik im Rahmen von Bildung

- **B.A. Bildung im Sekundarbereich (Bezug Lehramt Sek I)**
- **B.A. Bildung Sonderpädagogik (Bezug Lehramt SoPäd)**
- ➔ **Berufe mit Bildungsbezug**

- **Weiterführung des B.A. im *Master of Education***
- ➔ **Referendariat // Lehramt an Schulen im Fach Philosophie/Ethik**
- ➔ **Berufe mit Bildungsbezug**

ETHIK

grundsätzliche Studienziele

Rahmen :

PHILOSOPHIE / Ethik im Rahmen schulischer Bildung

- **Grundfragen philosophischer Welterschließung**
 - *Wirklichkeit, Wahrheit / Sprache, Reflexion, Argumentation / philosophische Denkformen*

- **zentrale Themenfelder der praktischen Philosophie**
 - *Moralische Bildung / Anthropologie / personale Identität / Ethik im Kontext / Freiheit / Lebensführung / Gerechtigkeit / Politische und Sozial-Philosophie / gelingendes Leben-Glück-Sinn / Religion*

- **grundlegende Elemente der Fachdidaktik Philosophie**
 - *Philosophie und Bildung / Konzeption EthU / Unterrichts-Planung, -Gestaltung, -Reflexion / Themen-Ziele-Kompetenzen / Methodik*

Studienplan SoPäd

Anlage 1: Studienverlaufsplan

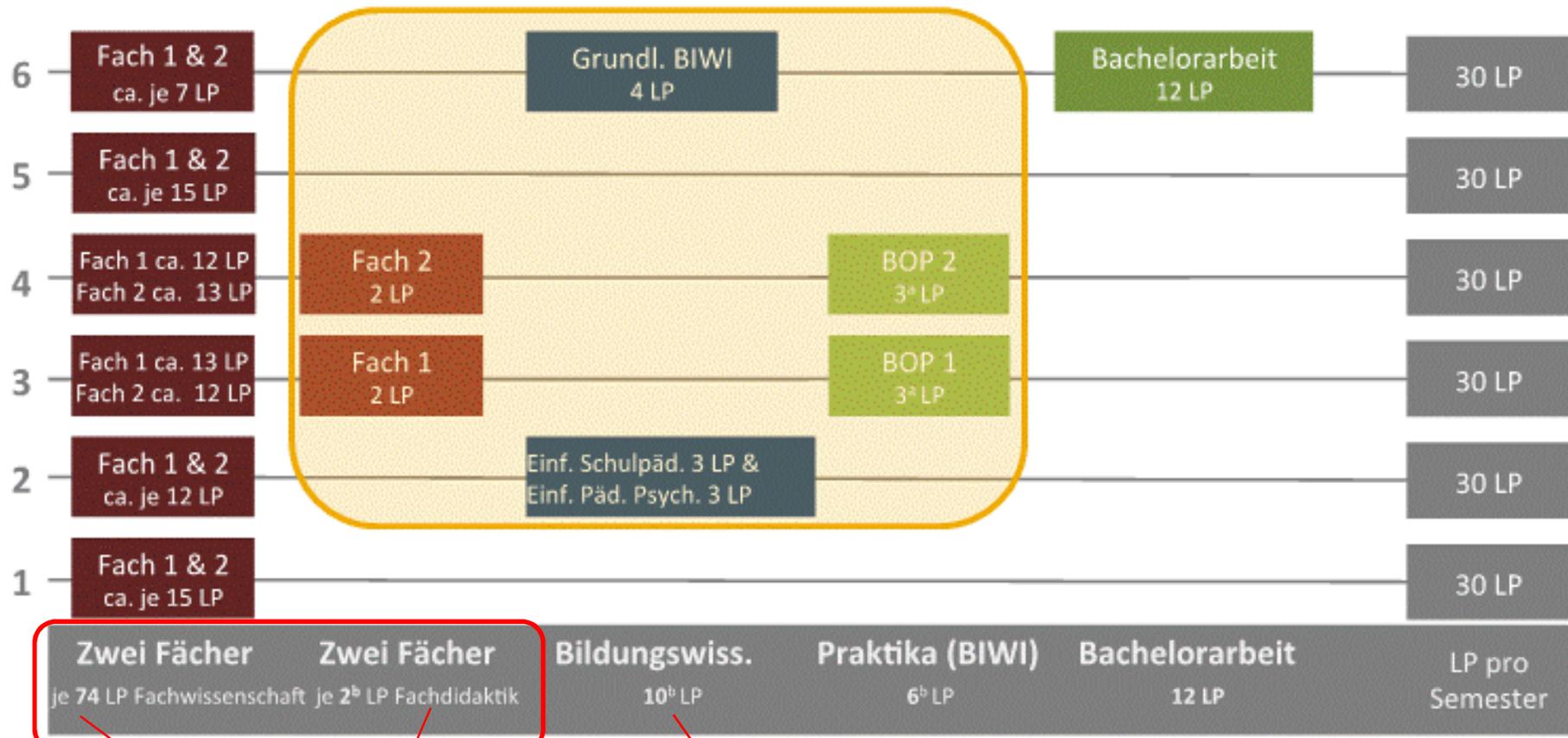
Sem.	Bildungswissenschaften		Übergreifender Studienbereich (ÜSB)	Fach (gemäß § 5)	Grundbildung Deutsch oder Mathematik*	Sopäd. Grundlagen	Sopäd. Handlungsfelder	Sonderpäd. Fachrichtung 1		Sopäd. Fachrichtung 2	Praktika, Bachelorarbeit	LP-Summe **
6	--		ÜSB 4 AM (Wahlpflicht) 6 LP	AM 12 LP Inkl. 3 LP Prakt.-Begl.	--	--	--	S-F1 AM 10 LP inkl. 3LP Prak.-Begleit.	S-F2 AM 10 LP	BAM 6 LP	30	
5			ÜSB 2 (6 LP)***							ISP 18 LP	30	
4			--							--	30	
3	GF VM 9 LP	ÜSB 3 DAZ+Sprech 9 LP	--	VM 9 LP	S-GL2 VM 8 LP	S-HF1 VM 10 LP	S-F1 VM 10 LP	--	--	27		
2	--	PSY BM 8 LP	--	BM 2 7 LP	BM 9 LP	S-GL1 BM 8 LP	--	--	--	OEP 6 LP	32	
1	EW BM 8 LP	BM 8 LP	ÜSB 1 BM Inklusion 8 LP	BM 1 9 LP	--	--	--	--	--	--	31	
LP-Summe	25		23 (+6)	28	18	16	10	20	10	30	180	

Studienplan Sekundarstufe

Anlage 1: Studienverlaufsplan

Semester	Bildungswissenschaften		Übergreifender Studienbereich (ÜSB)	Fach 1 (gemäß § 5)	Fach 2 (gemäß § 5)	Praktika, Bachelorarbeit	LP-Summe*
6	--		--	AM 10 LP	AM 10 LP	BAM 6 LP	26
5			ÜSB 4 AM (Wahlpflicht) 6 LP	VM 3 10 LP	VM 3 10 LP	BFP 6 LP	32
4			ÜSB 3 VM Kommunikation 9 LP	VM 2 12 LP	VM 2 12 LP	--	33
3	GF VM 9 LP		ÜSB 2 VM (6 LP)**	VM 1 9 LP	VM 1 9 LP	--	27
2	--	PSY BM 8 LP	ÜSB 1 BM Inklusion 8 LP	BM 2 7 LP	BM 2 7 LP	OEP 6 LP	32
1	EW BM 8 LP		--	BM 1 9 LP	BM 1 9 LP	--	30
LP-Summe	25		23 (+6)	57	57	18	180

Studienplan B.A. UNI Lehramtsoption



UNI: 2x (74 + 2)

PH: 2x (43 + 14)

UNI: 16

PH: 60

ETHIK als Studienfach

- Sonderpädagogik -

Kompetenzen:

- in *lebensweltlichen Erfahrungen* philosophische, insbesondere ethische Herausforderungen erfassen und mit *philosophischen Denkformen* konkrete lebensweltliche Problemstellungen identifizieren, begrifflich erfassen, analysieren und kritisch zur Reflexion bringen
- *Grundwissen* zu zentralen Disziplinen, Themengebieten, Problemstellungen und Epochen der Philosophie, insbesondere der Praktischen Philosophie
- Kenntnis über elementare philosophische *Methoden und Denkformen*, insbesondere Formen hermeneutischer, analytischer, diskursiver Interpretation sowie kritischer Urteilskraft
- haben erste reflektierte Erfahrungen darin, philosophische Bildungsprozesse zu planen, anzuleiten und zu moderieren
- das *Reflexionspotential* der Philosophie und das philosophische *Orientierungswissen* für Bildungsprozesse erfassen, umsetzen und reflektieren, insbesondere für Möglichkeiten eines *sinnorientierenden Unterrichts*, um so zur Identitätsfindung Heranwachsender beizutragen (fachdidaktisches Grundwissen, unter besonderer Berücksichtigung heterogenitäts-, diversitäts- und inklusions-bezogener Perspektive).

ETHIK als Studienfach

- Sonderpädagogik -

- **Modul 1: Grundfragen der Philosophie**
 - 9 LP : 2 Seminare à 4 LP / Prüfung (ub) 1 LP: Klausur
- **Modul 2: Philosophie und Bildung (incl. Planung u. Analyse v. Unterricht)**
 - 7 LP : 1 Sem à 2 LP + 1 Sem à 3 LP / Prüfung (ub) 2 LP: (schr.) Hausarbeit
- **Modul 3: Philosophische Bildung in Bildungsinstitutionen,**
mit besonderer Berücksichtigung inklusions- und diversitätsbezogener Perspektive
inkl. Begleitung (philosophie-)unterrichtlicher Praxis
 - 12 LP : 1 Sem à 5 LP + 1 Sem à 3 LP + 1 ISP-Begl'Sem à 2 LP
Prüfung (benotet!): 2 LP (mdl.) Colloquium auf Grundl. schr. Thesen

ETHIK als Studienfach

- Sekundarstufe -

Kompetenzen:

- **in lebensweltlichen Erfahrungen philosophische, insbesondere ethische Herausforderungen erfassen und mit *philosophischen Denkformen* konkrete lebensweltliche Problemstellungen identifizieren, begrifflich erfassen, analysieren und kritisch zur Reflexion bringen**
- ***Grundwissen* zu zentralen Disziplinen, Themengebieten, Problemstellungen und Epochen der Philosophie, insbesondere der Praktischen Philosophie**
- **Kenntnis über elementare philosophische *Methoden und Denkformen*, insbesondere Formen hermeneutischer, analytischer, diskursiver Interpretation sowie kritischer Urteilskraft**
- **haben erste reflektierte Erfahrungen darin, philosophische Bildungsprozesse zu planen, anzuleiten und zu moderieren**
- **können das *Reflexionspotential der Philosophie* und das philosophische *Orientierungswissen* insbesondere für einen *sinnorientierenden Unterricht* erfassen und ausformulieren, um so zur Identitätsfindung Heranwachsender beizutragen (fachdidaktisches Grundwissen, vor allem im Hinblick auf das Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen)**

ETHIK als Studienfach

- Sekundarstufe -

Basismodule

- **Modul 1: Grundfragen der Philosophie**
 - 9 LP : 2 Seminare à 4 LP / Prüfung (ub) 1 LP: Klausur
- **Modul 2: Philosophie und Bildung**
 - 7 LP : 1 Sem à 2 LP + 1 Sem à 3 LP / Prüfung (ub) 2 LP: (schr.) Hausarbeit

ETHIK als Studienfach

- Sekundarstufe -

Vertiefungs-Module:

- **Modul 3: Vertiefung von Problemstellungen und Positionen der Philosophie**
(insbesondere der Theoretischen Philosophie und Anthropologie)
 - 9 LP : 2 Sem à 3 LP / Prüfung (*benotet!*): 3 LP schr. HA
- **Modul 4: Philosophische Bildung in Bildungsinstitutionen**
(einschließlich Planung und Analyse von Unterricht
sowie inklusions- und diversitätsbezogener Fachdidaktik)
 - 12 LP : 1 Sem à 5 LP + 1 Sem à 3 LP + 1 ISP-Begl'Sem à 2 LP /
Prüfung (*benotet!*): 2 LP (mdl.) Colloquium auf Grundl. schr. Thesen
- **Modul 5: Vertiefung von Positionen und Problemstellungen der Moralphilosophie, Sozialphilosophie, Politischen Philosophie, Religionsphilosophie**
 - 10 LP : 2 Sem à 3 LP / Prüfung (*benotet!*): 4 LP schr. HA
- **Modul 6: Philosophie/Ethik im Kontext
sozialer, politischer, kultureller Herausforderungen**
 - 10 LP : 2 Sem à 4 LP / Prüfung (*ub*): 2 LP schr. HA / Präs.

ETHIK im Modul 1

- Grundfragen der Philosophie -

Veranstaltungen im ###-Semester:

- ###
- ###
- ###
-
- Tutorien: (a) lfd. Begleit-Tutorium, (b) Kompakt-Tutorium vor Klausur

Prüfung (Klausur):

- schr.: 90' Klausur
- **Text** aus dem Bereich prakt. Philosophie
- **Fragen:**
 - **Verständigung** über den **Text** und seine These
 - (philos.) Pointe(n) des Textes **vergleichen** mit einer (anderen) frei zu wählenden und zu erläuternden **philosophischen Position**

ETHIK im Modul 2
- Philosophie und Bildung -

Veranstaltungen im ###-Semester:

- ###
- ###

Prüfung :

- Portfolio aus LN Wen der besuchten Seminare mit Zusammenfassung im Hinblick auf die durch das Modul zu erarbeitenden Inhalte / Kompetenzen (2 LP entsprechend)

Wie komme ich über Studienleistungen zu CPs ?

Studienleistungen

SoSe/WS 20 /		Studienbereich/Fach:	
Lehrangebot:			
Zentrale Inhalte		Aktivitäten/Studienleistungen	
Ord.-Nr.:	Modul:	 Unterschrift (Studentin/Student)
ECTS-Punkte (LP):	Workload:	Stunden	
Rückmeldung von (Lehrende/r / Tutor/in / extern /.....)			
..... Datum Unterschrift		

Wie komme ich über Studienleistungen zu CPs ?

- **1 CP:** **regelmäßiger, (z.B. durch Mitschriebe)
dokumentierter Besuch**
- **2 CP:** **dokumentierter Besuch mit kleineren
Leistungsnachweisen (Vor- / Nachbereitung)**
- **3 CP:** **dokumentierter Besuch (s.o.)
mit qualifizierter schriftl. Leistung
(z.B. qualifiziertes Protokoll / 2 Kurz-Essays)**
- **4-5 CP:** **dokumentierter Besuch (s.o.)
mit ausf. Hausarbeit (10-15 S.)**

Unterstützungs-Service Philosophie / Ethik

- **Studienfachliche Beratung:** Dr. Petermann (fr 10:30 / TW 106)
- **Tutorien:**
 - zu *Einführungsveranstaltungen*:
 - zur Erstellung von *Hausarbeiten*:
- **Fachschaft:** ethik.fachschaft@gmx.de
- **Fachdidaktische Werkstatt (mit Theologien):**
INF 517: TW 102/101