

Voraussetzungen:

- a) Erweitertes Führungszeugnis.
(kann über die Feuerwehr Heidelberg angefordert werden).

Aufgaben:

- a) Betreuung der Kinder während der angebotenen Gruppenstunden, begleitet durch Kindergruppenleiter*innen der Feuerwehr Heidelberg.
Hierzu gehört auch die Vorbereitung der Räumlichkeiten und ggf. Wartezeiten, bis alle Kinder abgeholt wurden.
- b) Vorbereitung der Gruppenstunde, am besten mit schriftlichen Notizen. Dazu gehört auch dementsprechende Voranmeldung von Materialien o. Ä., wie auch die Unterstützung beim Erstellen der Jahresplanung.
- c) Nachbereitung der Termine in Form von kurzen Protokollen (Inhalte der Gruppenstunde, besondere Ereignisse, Feedback zum Erlebten, etc.).
- d) Recherchearbeit zur Auseinandersetzung und Reflexion des Themas ‚Feuerwehr und Gesellschaft‘ und dessen Integration in Schulen.

Zusätzliche optionale Aufgaben:

- e) Teilnahme als Betreuungsperson bei Sonderterminen der Kinderfeuerwehr wie Ausflügen oder Versammlungen.
- f) Unterstützung bei der Öffentlichkeitsarbeit der Kinderfeuerwehr
- g) Erarbeitung oder Verbesserung eines Konzepts zur Durchführung der Kinderfeuerwehr in der eingesetzten Abteilung. Im Zuge dessen auch die Umsetzung von geforderten Maßnahmen.

Zeitliche Einteilung:

Durchführung der angebotenen Gruppenstunden	1 h
Anwesenheit sollte für die Betreuungskräfte jeweils eine halbe Stunde davor und danach sein, so dass früh kommende oder spät abgeholte Kinder abgepasst werden können. Außerdem müssen die Räumlichkeiten vorbereitet und aufgeräumt werden.	2 x 0.5 h
Vor-/Nachbereitung der Gruppenstunden	1 h
Gesamtaufwand für regelmäßige Termine	3 h

Die Recherchearbeit sollte ca. 30 Stunden in Anspruch nehmen. Die verbleibenden 60 Stunden könnten so in 20 Wochenterminen abgearbeitet werden. Wünschenswert wäre, dass die Studierenden diese über den Verlauf von zwei Semestern, also einem Jahr, abarbeiten. Bedingt durch Schulferien und Feiertage, sowie der Verfügbarkeit von Kindergruppenleiter*innen, kann kein wöchentlicher Termin angeboten werden. Es besteht immer die Option, das Engagement auch nach Beendigung des Moduls freiwillig und gemeinnützig weiterzuführen.

Falls Studierende dieses Modul schneller absolvieren wollen oder müssen, gibt es die Möglichkeit, an Sonderaufgaben teilzunehmen, wie unter (e), (f) und (g) in der Aufgabenbeschreibung angegeben. Diese werden dann der geleisteten Stundenzahl entsprechend verbucht, so ist auch die Absolvierung in einem Semester möglich.

Generell erfolgt im Vorfeld ein Gespräch mit interessierten Studierenden, eine kleine Einarbeitung bei Antritt des Moduls, sowohl in die Termine wie auch in das Thema Feuerwehr und lokale Organisation/Administration, die schriftliche Bestätigung des Engagement im „Studienbuch“ und ein kurzes Abschlussgespräch nach erfolgreicher Absolvierung.

Außerdem steht die Abteilungsführung jederzeit für persönliche Gespräche zur Verfügung.

Kompetenzen/Inhalte:

Die Studierenden arbeiten mit der Zielgruppe ihres Studiums und durch die praktische Umsetzung ihrer Ausbildung übernehmen sie Verantwortung in einem Projekt bei einer Organisation, die in großem Maße auf gesellschaftliche Beteiligung baut. Momentan gibt es 1.3 Millionen Freiwillige Feuerwehrleute in Deutschland. Die Feuerwehr hilft allen Menschen in Not gleichermaßen, somit können auch Kinder aus allen gesellschaftlichen Bereichen teilhaben. Die Kinderfeuerwehr ist weiterhin ein Projekt innerhalb der Feuerwehr, die einen Wandel in der Gesellschaft widerspiegelt und die Studierenden haben somit die Chance, an dem Aufbau und Beginn dieser Struktur teilzuhaben und diesen kritisch zu beleuchten.

Die Studierenden werden gefördert, sich aktiv einzubringen und nicht nur Erfahrung zu sammeln in Hinblick auf die Kinderentwicklung und -bildung, sondern auch weitergreifende Handlungsmöglichkeiten zu entwickeln. Ideen zur Entwicklung der Kinderfeuerwehr werden diskutiert. Hierbei müssen die Studierenden neue Kontakte herstellen (z.B. für die Öffentlichkeitsarbeit) und sind in Arbeits- und Kommunikationsprozesse eingebunden, die vielfältige Akteure (Kinder, Eltern, Feuerwehr) und heterogene Interessen beinhalten. Das Selbstorganisationstalent der Studierenden wird getestet und gefördert. Das Konzept der Feuerwehr wird den Studierenden vermittelt und eine Teilhabe an diesem stellt eine bereichernde Lebenserfahrung dar.

Beispielhafter Übungsplan:

Kinderfeuerwehr “Rauchwölkchen” Übungsplan 2020

Tag	Datum	Zeit	Thema	Verantwortlicher
Di	21.04.	19:00	Elternabend	Alle
Mi	29.04.	17:00	Kennenlernen/Teambuilding	Alle
Mi	13.05.	17:00	Basteln	Alle
Mi	27.05.	17:00	Was macht die Feuerwehr?	Alle
Mi	24.06.	17:00	Wasserspiele	Alle
Mi	08.07.	17:00	Knoten	Alle
Mi	22.07.	17:00	Abschlussgrillen	Alle
Mi	23.09.	17:00	Spiele draußen	Alle
Mi	07.10.	17:00	Feuerwehrspiele/Knobelaufgaben	Alle
Mi	21.10.	17:00	Laternen basteln	Alle
Mi	04.11.	17:00	Laternen basteln	Alle
Mi	18.11.	17:00	Berufsfeuerwehr	Alle
Mi	02.12.	17:00	Plätzchen backen	Alle
Mi	16.12.	17:00	Wichteln	Alle