

Infos

- Die Teilnahmegebühr beträgt 15 €.
- Bitte Sportbekleidung mitbringen.
- Am freitag Abend findet ab 18.00 Uhr bereits ein Alumni-Treffen statt.
- Die Veranstaltung wird in Zusammenarbeit mit dem Institut für Weiterbildung durchgeführt.
- Weitere Infos zum Programm finden Sie in der Programminformation.
- Die Anmeldung kann per Post, per Email oder direkt vor Ort erfolgen (siehe Anmeldeformular).

Anfahrt

Mit dem PKW:

Von der A6 oder A5

- auf die A 656 Richtung Heidelberg
- geht über in die B 37 nach Heidelberg
- der Beschilderung Richtung Handschuhsheim/Neuenheimer Feld folgen
- am Technologiepark links Richtung Sportzentrum Nord und dann der Beschilderung folgen
 - ➔ kostenlose Parkmöglichkeiten am Sportzentrum INF 720

Mit öffentlichen Verkehrsmitteln:

Vom Heidelberger Hauptbahnhof

- Straßenbahn 24 Richtung Handschuhsheim bis Haltestelle Technologiepark
- Bus 37 bis Haltestelle Sportzentrum Nord



28. Heidelberger SportlehrerInnen Seminar

Lernzeit nutzen



Samstag, den 08.10.2011
9.00 Uhr
Sportzentrum INF 720

Sportpädagogik

28. Heidelberger SportlehrerInnen Seminar

Michael Neuberger

Das Heidelberger SportlehrerInnen-Seminar

Im Mittelpunkt der Arbeit der Pädagogischen Hochschule Heidelberg steht die Lehrerbildung. In diesem Rahmen richtet die Abteilung Sportpädagogik das SportlehrerInnen-Seminar als Fortbildungsangebot aus.

Das Seminar findet jährlich (am ersten Oktoberwochenende) statt und wendet sich an interessierte Sportlehrkräfte, Fachleiter/innen, Referendar/innen sowie Studierende.

Schwerpunkte dieser Veranstaltung sind neue Unterrichtsgegenstände, innovative Vermittlungsmöglichkeiten und aktuelle didaktische Themen.

Das Seminar findet ganztägig statt und steht jedes Jahr unter einem neuen Thema, das in einem Impulsreferat näher beleuchtet und in vier Praxisangeboten umgesetzt wird.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können sich daraus zwei Angebote auswählen; die Arbeitsmaterialien aller Angebote werden den Teilnehmenden zur Verfügung gestellt.



Thema



Peter Neumann

Lernzeit nutzen

Sich über Lernzeiten im Sportunterricht Gedanken zu machen, ist angesichts empirischer Forschungsergebnisse unmittelbar einsichtig: Die Qualität des Unterrichts wird insbesondere über das Angebot und die Nutzung der aktiven Lernzeit bestimmt. Dabei darf Lernzeit nicht mit Bewegungszeit gleichgesetzt werden. In der Unterrichtsforschung wird unter (echter) Lernzeit nur jene Zeit verstanden, die von den Schülerinnen und Schülern aktiv für ein themengebundenes Lernen im Unterricht aufgewendet wird. Anteile aktiver Lernzeit im Unterricht hoch zu halten, ist ein wichtiges Merkmal guten Unterrichts.

Folglich muss es im Sportunterricht darum gehen, sorgsam und vorausschauend, die Macht der „Zeitdiebe“ klein zu halten. Anspruch und Aufgabe der Praxisangebote ist es, geeignete Maßnahmen der Unterrichtsführung und der Unterrichtsgestaltung vorzustellen, um eine möglichst effektive Nutzung aktiver oder echter Lernzeiten im Sport zu ermöglichen.

Programm

9:00 – 9:45	Anmeldung
9:45 – 10:00	Impulsreferat

Arbeitskreis I		
10:00 – 12:00	Angebot A	Mario Kappenstein
	Angebot B	Michael Neuberger
	Angebot C	Corinna Rebok
	Angebot D	Jürgen Frey

12:00 – 14:00	Mittagspause
---------------	--------------

Arbeitskreis II		
14:00 – 16:00	Angebot A	Mario Kappenstein
	Angebot B	Michael Neuberger
	Angebot C	Corinna Rebok
	Angebot D	Jürgen Frey

16:00 – 17:00	Abschluss
---------------	-----------

