

SoSe 2017

ÜSB 01: BM Basismodul Inklusion - soziologische Dimension eines inklusiven Bildungssystems

Bildung im Primarbereich (Bezug Lehramt Grundschule)

Bitte beachten Sie, dass Sie für alle Veranstaltungen und Sprechstunden im Gebäude INF 517 (Technologiepark West) den Türöffnungscode benötigen. Der Code wird immer in den Semesterferien geändert und ist nach dem Einloggen abrufbar auf der folgenden internen Website:

<https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-philosophie-und-theologie/zugangscode-inf-517.html>

00 IPT-IGW **Wichtiger Hinweis zur Öffnung der Haustüren in INF 517 und INF 519**

Seminar

Bemerkungen: Liebe Studierende,

bitte beachten Sie, dass Sie für alle Veranstaltungen und Sprechstunden in den Gebäuden INF 517 (Technologiepark West) und INF 519 (Technologiepark Ost) den Türöffnungscode für die Haustür benötigen. Der Code wird in den Semesterferien geändert und ist nach dem Einloggen abrufbar auf den folgenden internen Websites: <https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-philosophie-und-theologie/zugangscode-inf-517.html> bzw. <https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-gesellschaftswissenschaften/zugangscode-inf-519.html>

25 ÜSB **Inklusion und das Problem der Differenz [ÜSB 01 (BStPO 15)]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:00 - 12:00	Hörsaalgeb H009	Heil, S.
--------	---------------	-----------------	----------

Bemerkungen: Die Lehrveranstaltung ist ein Angebot der Heidelberg School of Education (HSE) und ist geöffnet für Studierende der Universität Heidelberg und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Die Anmeldung der PH-Studierenden erfolgt über Stud.IP

Kommentar: In alltäglichen und auch pädagogischen Praktiken werden Differenzen hergestellt (Jungen/Mädchen, behindert/nicht-behindert, deutsch/nicht-deutsch) und reproduziert. Differenzverhältnisse sind Teil der (Re)Produktion gesellschaftlicher Ungleichheiten wie bspw. ungleiche Zugänge und Möglichkeiten im Bildungssystem. Indem versucht wird, solche Benachteiligungen sichtbar zu machen und abzubauen, wird einerseits ebenfalls notwendig auf Differenzbestimmungen zurückgegriffen. Eben dies erweist sich zum anderen als problematisch, sofern dadurch die Konzepte von Norm und Abweichung (re)produziert und verfestigt werden. Pädagogisches Handeln, das auf Inklusion abzielt, muss sich daher an macht- und ungleichheitssensiblen Ansätzen der Differenzforschung orientieren (vgl. auch Plößler 2010: 218ff.).

Im Seminar steht vor diesem Hintergrund ebenso das Dilemma der „Berücksichtigung von Differenz“ im Vordergrund wie auch die Frage, wie ein produktiver und selbstkritischer Umgang mit diesem Dilemma aussehen könnte.

Folgende Querschnittskompetenzen -orientiert am ÜSB-Modulhandbuch- werden entwickelt:

Student_innen erfahren wissenschaftliche Ansätze zur Figur der Differenz, weitere Themen: Diversität in Bezug auf soziale Ungleichheit, Behinderung, Migration sowie Gender; Intersektionalität/ gesellschaftliche Machtverhältnisse

4X ÜSB **Chancengerechtigkeit und Benachteiligungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:00 - 14:00	INF 519 TO206	NN, SOZ
--------	---------------	---------------	---------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Wie kann sprachliches und fachliches Lernen im Biologieunterricht gefördert werden? [ÜSB 01]

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	31.07.2017-03.08.2017	(B)Neubau B329	Frieß, S.
Block	09:00 - 16:00	31.07.2017-03.08.2017	(B)Neubau B330	Frieß, S.

Bemerkungen: Anmeldung: Stud.IP

5X ÜSB n.n.2

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:00 - 12:00		INF 517 TW104	NN, SOZ
----------	---------------	--	---------------	---------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

6X ÜSB n.n. 3

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:00 - 16:00		INF 519 TO206	NN, SOZ
----------	---------------	--	---------------	---------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

70 ÜSB Eine Schule für alle? Inklusion in der Leistungsgesellschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:00 - 12:00		INF 519 TO206	Schmid, V.
----------	---------------	--	---------------	------------

Bemerkungen: **Inhaltlicher Kommentar:**

In der bildungspolitischen Diskussion wird gegenwärtig intensiv über die Forderung diskutiert, das Bildungs- und Erziehungssystem dem Inklusionsgedanken entsprechend zu reformieren. Unklar bleibt dabei allerdings oft, welches Verständnis von Inklusion dem zugrunde liegt und welche Umgangsweisen und Kompetenzen angehende Lehrerinnen und Lehrer in die Lage versetzen sollen, inklusiv zu handeln. Im Seminar werden daher Vorstellungen von Inklusion, Differenz und Ungleichheit in der soziologischen und erziehungswissenschaftlichen Diskussion nachgezeichnet und exemplarisch für das Praxisfeld Schule diskutiert.

Anmeldemodus:

Die Anmeldung erfolgt über die Plattform Stud.IP unter dem Eintrag

„Basismodul Inklusion (ÜSB 01) - Seminare“

Prüfungsformat:

Take-Home-Exam

Sonstige Bemerkungen:

Das Seminar ist ein Lehrangebot des ÜSB Inklusion.

Das Seminar gehört zum Lehrangebot der Heidelberg School of Education (HSE) und steht Studierenden der Universität (15) und der Pädagogischen Hochschule (25) offen.

71 ÜSB Chancengleichheit in der Schule – eine kritische Bestandsaufnahme

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 14:00		INF 519 TO110	Schmid, V.
----------	---------------	--	---------------	------------

Bemerkungen: **Inhaltlicher Kommentar:**

Soziale Unterschiede zu nivellieren und Chancengleichheit zu verwirklichen, ist der normative Anspruch von Schule. Internationale Vergleichsstudien zeigen jedoch, dass auch heute noch eine extrem hohe Selektivität im deutschen Bildungssystem vorherrscht. Im Seminar werden wir auf der Grundlage des aktuellen Forschungsstandes analysieren, wer davon in besonderer Weise betroffen ist. Dabei soll diskutiert werden, welche gesellschaftlichen Funktionen und Aufgaben Schule hat. Wie geht Schule mit dem Auftrag zu integrieren und zu selektieren um? Im Fokus des Seminars steht die Analyse von Ursachen und Mechanismen der Re-Produktion von Bildungsungleichheit.

Anmeldemodus:

Die Anmeldung erfolgt über die Plattform Stud.IP unter dem Eintrag

„Basismodul Inklusion (ÜSB 01) - Seminare“

Prüfungsformat:

Take-Home-Exam

Sonstige Bemerkungen:

Das Seminar ist ein Lehrangebot des ÜSB Inklusion.

Das Seminar gehört zum Lehrangebot der Heidelberg School of Education (HSE) und steht Studierenden der Universität (15) und der Pädagogischen Hochschule (25) offen.

7X ÜSB **Anders-Sein. Ausgrenzungspraktiken im Schulalltag**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:00 - 14:00	INF 519 TO110	NN, SOZ
--------	---------------	---------------	---------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

80 ÜSB **"Doing Gender" - Geschlechtskonstruktionen als Differenzen [ÜSB 01 (BStPO15)]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 20:00	Altbau 213	Staab, L.
--------	---------------	------------	-----------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge im Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Kommentar: In dem die Vorlesungen begleitenden Seminar „doing gender - Geschlechtskonstruktionen als Differenzen“ werden einerseits Fragen zu Geschlecht und dessen Konstruktionen, andererseits damit verbundene Praxen der Teilhabe und Ausgrenzung am Bildungssystem diskutiert. Es werden Diskurse zu ‚sex, gender und begehren‘ betrachtet und in Bezug auf pädagogische Fragestellungen diskutiert, dekonstruiert und in Kontext des Feldes Diversität/Inklusion betrachtet.

8X ÜSB **Normal oder behindert. Die Konstruktion von Normalität**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 14:00	INF 519 TO206	NN, SOZ
----------	---------------	---------------	---------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

9X ÜSB **Sackgassen innerhalb des Bildungssystems: Differenzkategorien als Basis von Exklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:00 - 18:00	INF 519 TO110	NN, SOZ
----------	---------------	---------------	---------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

26 ÜSB **Ungleichheit, Diversität und Inklusion im Bildungskontext: soziologische Perspektiven**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:00 - 12:00	Altbau 028 MZH	Deger, P.
----------	---------------	----------------	-----------

Bemerkungen: Pflichtvorlesung im Basismodul Inklusion.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

27 ÜSB **Konzepte von Inklusion und Exklusion I [ÜSB 01] (BStPo 15)**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:00 - 12:00	Altbau 222	Puhr, K.
------------	---------------	------------	----------

Bemerkungen: Pflichtvorlesung im Rahmen des Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen

Kommentar: Die Vorlesung thematisiert das Konzept Inklusion/Exklusion aus unterschiedlichen gesellschafts-, organisations- und interaktionstheoretisch ausgerichteten Wissenschaftsperspektiven mit Blick auf Inklusionschancen und Exklusionsrisiken in verschiedenen sozialen Strukturen und Prozessen.

28 ÜSB **Konzepte von Inklusion und Exklusion II [ÜSB 01] (BStPo 15)**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:00 - 14:00	Altbau 222	Puhr, K.
------------	---------------	------------	----------

Bemerkungen: Pflichtvorlesung im Rahmen des Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen

Kommentar: Die Vorlesung thematisiert das Konzept Inklusion/Exklusion aus unterschiedlichen gesellschafts-, organisations- und interaktionstheoretisch ausgerichteten Wissenschaftsperspektiven mit Blick auf Inklusionschancen und Exklusionsrisiken in verschiedenen sozialen Strukturen und Prozessen.

74 ÜSB **Behinderung, Ungleichheit und Bildung. [ÜSB 01] (BStPo 15)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:00 - 18:00	Altbau 220	Puhr, K.
----------	---------------	------------	----------

Bemerkungen: Lektüreseminar zu: Weisser, Jan (2005): Behinderung, Ungleichheit und Bildung. Eine Theorie der Behinderung.

Kommentar: „Was geschieht, wenn Behinderungen beobachtet werden – und: welchen Regeln folgt ihre Beobachtung? Das Ziel wird es sein [...] Protokolle von Behinderung für den Aufbau einer Theorie der Behinderung zu nutzen, die entgegen einer starken Tradition der Individualisierung versucht, über die Beobachtung von Behinderung die Selbstbeschreibung der Gesellschaft herauszufordern“ (Weisser 2005, 7f). In diesem Seminar soll eine Theorie der Themen Behinderung, Ungleichheit und Bildung und ihrer Kreuzungen eng am angegebenen Text diskutiert werden.

Die einzelnen Kapitel des Buches werden per StudIP zur Verfügung gestellt.

79 ÜSB **Migration und Bildungsbenachteiligung [ÜSB 01(BStPo15)]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:00 - 18:00	Altbau 220	Staab, L.
--------	---------------	------------	-----------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge im Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Kommentar: In dem die Vorlesungen begleitenden Seminar „Migration und Bildungsbenachteiligung“ werden einerseits Fragen der Migration und kultureller Differenzen und andererseits damit verbundene Praxen der Teilhabe und Ausgrenzung am Bildungssystem diskutiert. Es werden Diskurse migrationswissenschaftlicher und -pädagogischer Fragestellungen aufgeworfen, dekonstruiert und in Kontext des Feldes Diversität/Inklusion betrachtet.

X ÜSB **Armut und soziale Ungleichheit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:00 - 14:00 INF 517 TW104 Geng, C.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Kommentar: Armut hat viele Gesichter. Auch in einem verhältnismäßig wohlhabenden Land wie Deutschland begegnet uns Armut mal mehr und mal weniger verdeckt. In diesem Seminar werden wir uns gemeinsam damit auseinandersetzen, welche Formen Armut annimmt, ob und wie man Armut messen kann und welche Auswirkungen Armut auf soziale Teilhabe, Gesundheit und Chancengleichheit hat.

XX ÜSB **Wir und die Anderen: Andersheit, Fremdheit und soziale Exklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:00 - 18:00 INF 519 TO206 Geng, C.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten.

Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Kommentar: Das Seminar befasst sich damit wie Andersheit und Fremdheit als Kategorien im sozialen Miteinander konstruiert werden. Dabei sollen die Studierenden sich auch mit den Folgen dieser Kategorisierungen im Hinblick auf Vorurteile, Diskriminierung und sozialer Exklusion (u.a. im Bildungsbereich) auseinandersetzen.

XXX ÜSB **Was ist schon normal? Norm, Vielfalt und Mechanismen sozialer Inklusion und Exklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:00 - 14:00 INF 517 TW104 Geng, C.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Kommentar: Als Grundlage dieses Seminars dient der Begriff der Norm im Kontext gesellschaftlicher Vielfalt. Studierende sollen dabei ein Verständnis dafür entwickeln, wie gesellschaftliche Normen soziales Handeln und Identitätskonstrukte beeinflussen. Es soll reflektiert werden, wie soziale Rollen konstruiert und vermittelt werden und welche Auswirkungen Zuschreibungen und Erwartungen auf die Wahrnehmung und Bewertung von Diversität haben.

ÜSB 25 **Abbilder der Ungleichheit: Medien, Bildung und Gesellschaft [ÜSB 01]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:00 - 14:00 Altbau 112 Müller-Mathis, S.

Bemerkungen: Anmeldung: StudIP (ab Mittwoch, 29. März 2017, 11h)

Die Lehrveranstaltung ist ein **Angebot der Heidelberg School of Education (HSE)** und ist **geöffnet für Studierende der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg.**

ÜSB 72 **Konstruktionen des Anderen in antidiskriminierungspädagogischer Perspektive [ÜSB 01]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:00 - 18:00 Altbau 118 Müller-Mathis, S.

Bemerkungen: Anmeldung: StudIP (ab Mittwoch, 29. März 2017, 11h)

Die Lehrveranstaltung ist ein **Angebot der Heidelberg School of Education (HSE)** und ist **geöffnet für Studierende der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg.**

P ÜSB 01 **Modulprüfung (schriftliche Ausarbeitung)**

Prüfung 1 Credit Points

SoSe 2017

ÜSB 01: BM Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems

Bildung im Sekundarbereich (Bezug Lehramt Sekundarstufe I)

Bitte beachten Sie, dass Sie für alle Veranstaltungen und Sprechstunden im Gebäude INF 517 (Technologiepark West) den Türöffnungscode benötigen. Der Code wird immer in den Semesterferien geändert und ist nach dem Einloggen abrufbar auf der folgenden internen Website:

<https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-philosophie-und-theologie/zugangscode-inf-517.html>

00 IPT-IGW **Wichtiger Hinweis zur Öffnung der Haustüren in INF 517 und INF 519**

Seminar

Bemerkungen: Liebe Studierende,

bitte beachten Sie, dass Sie für alle Veranstaltungen und Sprechstunden in den Gebäuden INF 517 (Technologiepark West) und INF 519 (Technologiepark Ost) den Türöffnungscode für die Haustür benötigen. Der Code wird in den Semesterferien geändert und ist nach dem Einloggen abrufbar auf den folgenden internen Websites: <https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-philosophie-und-theologie/zugangscode-inf-517.html> bzw. <https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-gesellschaftswissenschaften/zugangscode-inf-519.html>

25 ÜSB **Inklusion und das Problem der Differenz [ÜSB 01 (BStPO 15)]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:00 - 12:00	Hörsaalgeb H009	Heil, S.
--------	---------------	-----------------	----------

Bemerkungen: Die Lehrveranstaltung ist ein Angebot der Heidelberg School of Education (HSE) und ist geöffnet für Studierende der Universität Heidelberg und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Die Anmeldung der PH-Studierenden erfolgt über Stud.IP

Kommentar: In alltäglichen und auch pädagogischen Praktiken werden Differenzen hergestellt (Jungen/Mädchen, behindert/nicht-behindert, deutsch/nicht-deutsch) und reproduziert. Differenzverhältnisse sind Teil der (Re)Produktion gesellschaftlicher Ungleichheiten wie bspw. ungleiche Zugänge und Möglichkeiten im Bildungssystem. Indem versucht wird, solche Benachteiligungen sichtbar zu machen und abzubauen, wird einerseits ebenfalls notwendig auf Differenzbestimmungen zurückgegriffen. Eben dies erweist sich zum anderen als problematisch, sofern dadurch die Konzepte von Norm und Abweichung (re)produziert und verfestigt werden. Pädagogisches Handeln, das auf Inklusion abzielt, muss sich daher an macht- und ungleichheitssensiblen Ansätzen der Differenzforschung orientieren (vgl. auch Plößler 2010: 218ff.).

Im Seminar steht vor diesem Hintergrund ebenso das Dilemma der „Berücksichtigung von Differenz“ im Vordergrund wie auch die Frage, wie ein produktiver und selbstkritischer Umgang mit diesem Dilemma aussehen könnte.

Folgende Querschnittskompetenzen -orientiert am ÜSB-Modulhandbuch- werden entwickelt:

Student_innen erfahren wissenschaftliche Ansätze zur Figur der Differenz, weitere Themen: Diversität in Bezug auf soziale Ungleichheit, Behinderung, Migration sowie Gender; Intersektionalität/ gesellschaftliche Machtverhältnisse

4X ÜSB **Chancengerechtigkeit und Benachteiligungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:00 - 14:00	INF 519 TO206	NN, SOZ
--------	---------------	---------------	---------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

5X ÜSB **n.n.2**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:00 - 12:00	INF 517 TW104	NN, SOZ
----------	---------------	---------------	---------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

6X ÜSB **n.n. 3**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:00 - 16:00	INF 519 TO206	NN, SOZ
----------	---------------	---------------	---------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

70 ÜSB **Eine Schule für alle? Inklusion in der Leistungsgesellschaft**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:00 - 12:00	INF 519 TO206	Schmid, V.
----------	---------------	---------------	------------

Bemerkungen: **Inhaltlicher Kommentar:**

In der bildungspolitischen Diskussion wird gegenwärtig intensiv über die Forderung diskutiert, das Bildungs- und Erziehungssystem dem Inklusionsgedanken entsprechend zu reformieren. Unklar bleibt dabei allerdings oft, welches Verständnis von Inklusion dem zugrunde liegt und welche Umgangsweisen und Kompetenzen angehende Lehrerinnen und Lehrer in die Lage versetzen sollen, inklusiv zu handeln. Im Seminar werden daher Vorstellungen von Inklusion, Differenz und Ungleichheit in der soziologischen und erziehungswissenschaftlichen Diskussion nachgezeichnet und exemplarisch für das Praxisfeld Schule diskutiert.

Anmeldemodus:

Die Anmeldung erfolgt über die Plattform Stud.IP unter dem Eintrag

„Basismodul Inklusion (ÜSB 01) - Seminare“

Prüfungsformat:

Take-Home-Exam

Sonstige Bemerkungen:

Das Seminar ist ein Lehrangebot des ÜSB Inklusion.

Das Seminar gehört zum Lehrangebot der Heidelberg School of Education (HSE) und steht Studierenden der Universität (15) und der Pädagogischen Hochschule (25) offen.

71 ÜSB **Chancengleichheit in der Schule – eine kritische Bestandsaufnahme**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 14:00	INF 519 TO110	Schmid, V.
----------	---------------	---------------	------------

Bemerkungen: **Inhaltlicher Kommentar:**

Soziale Unterschiede zu nivellieren und Chancengleichheit zu verwirklichen, ist der normative Anspruch von Schule. Internationale Vergleichsstudien zeigen jedoch, dass auch heute noch eine extrem hohe Selektivität im deutschen Bildungssystem vorherrscht. Im Seminar werden wir auf der Grundlage des aktuellen Forschungsstandes analysieren, wer davon in besonderer Weise betroffen ist. Dabei soll diskutiert werden, welche gesellschaftlichen Funktionen und Aufgaben Schule hat. Wie geht Schule mit dem Auftrag zu integrieren und zu selektieren um? Im Fokus des Seminars steht die Analyse von Ursachen und Mechanismen der Re-Produktion von Bildungsungleichheit.

Anmeldemodus:

Die Anmeldung erfolgt über die Plattform Stud.IP unter dem Eintrag

„Basismodul Inklusion (ÜSB 01) - Seminare“

Prüfungsformat:

Take-Home-Exam

Sonstige Bemerkungen:

Das Seminar ist ein Lehrangebot des ÜSB Inklusion.

Das Seminar gehört zum Lehrangebot der Heidelberg School of Education (HSE) und steht Studierenden der Universität (15) und der Pädagogischen Hochschule (25) offen.

7X ÜSB **Anders-Sein. Ausgrenzungspraktiken im Schulalltag**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:00 - 14:00	INF 519 TO110	NN, SOZ
--------	---------------	---------------	---------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

80 ÜSB **"Doing Gender" - Geschlechtskonstruktionen als Differenzen [ÜSB 01 (BStPO15)]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 20:00	Altbau 213	Staab, L.
--------	---------------	------------	-----------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge im Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Kommentar: In dem die Vorlesungen begleitenden Seminar „doing gender - Geschlechtskonstruktionen als Differenzen“ werden einerseits Fragen zu Geschlecht und dessen Konstruktionen, andererseits damit verbundene Praxen der Teilhabe und Ausgrenzung am Bildungssystem diskutiert. Es werden Diskurse zu ‚sex, gender und begehren‘ betrachtet und in Bezug auf pädagogische Fragestellungen diskutiert, dekonstruiert und in Kontext des Feldes Diversität/Inklusion betrachtet.

8X ÜSB **Normal oder behindert. Die Konstruktion von Normalität**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 14:00	INF 519 TO206	NN, SOZ
----------	---------------	---------------	---------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

9X ÜSB **Sackgassen innerhalb des Bildungssystems: Differenzkategorien als Basis von Exklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:00 - 18:00	INF 519 TO110	NN, SOZ
----------	---------------	---------------	---------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

ÜSB 2.05 **Mit Schulklassen im Ökogarten lernen - durch lehren [ÜSB 2.05]**

Seminar 1-3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

n.V.	09:00 - 12:00	(B)Neubau B307	Kiehne, U.
------	---------------	----------------	------------

Kommentar: Schulklassen aus der Umgebung nutzen den Ökogarten als außerschulischen Lernort. Mit der Unterstützung der Tutorinnen und Tutoren werden die Schülerinnen und Schüler an fachliche Themen herangeführt. Die Tutoren entwickeln dabei Aspekte ihrer PCK.

Folgende Querschnittskompetenzen - orientiert am ÜSB-Modulhandbuch- werden entwickelt: QK 10; QK 11; QK 12

26 ÜSB **Ungleichheit, Diversität und Inklusion im Bildungskontext: soziologische Perspektiven**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:00 - 12:00	Altbau 028 MZH	Deger, P.
----------	---------------	----------------	-----------

Bemerkungen: Pflichtvorlesung im Basismodul Inklusion.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

27 ÜSB **Konzepte von Inklusion und Exklusion I [ÜSB 01] (BStPo 15)**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:00 - 12:00	Altbau 222	Puhr, K.
------------	---------------	------------	----------

Bemerkungen: Pflichtvorlesung im Rahmen das Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen

Kommentar: Die Vorlesung thematisiert das Konzept Inklusion/Exklusion aus unterschiedlichen gesellschafts-, organisations- und interaktionstheoretisch ausgerichteten Wissenschaftsperspektiven mit Blick auf Inklusionschancen und Exklusionsrisiken in verschiedenen sozialen Strukturen und Prozessen.

28 ÜSB **Konzepte von Inklusion und Exklusion II [ÜSB 01] (BStPo 15)**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:00 - 14:00	Altbau 222	Puhr, K.
------------	---------------	------------	----------

Bemerkungen: Pflichtvorlesung im Rahmen das Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen

Kommentar: Die Vorlesung thematisiert das Konzept Inklusion/Exklusion aus unterschiedlichen gesellschafts-, organisations- und interaktionstheoretisch ausgerichteten Wissenschaftsperspektiven mit Blick auf Inklusionschancen und Exklusionsrisiken in verschiedenen sozialen Strukturen und Prozessen.

74 ÜSB **Behinderung, Ungleichheit und Bildung. [ÜSB 01] (BStPo 15)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:00 - 18:00	Altbau 220	Puhr, K.
----------	---------------	------------	----------

Bemerkungen: Lektüreseminar zu: Weisser, Jan (2005): Behinderung, Ungleichheit und Bildung. Eine Theorie der Behinderung.

Kommentar: „Was geschieht, wenn Behinderungen beobachtet werden – und: welchen Regeln folgt ihre Beobachtung? Das Ziel wird es sein [...] Protokolle von Behinderung für den Aufbau einer Theorie der Behinderung zu nutzen, die entgegen einer starken Tradition der Individualisierung versucht, über die Beobachtung von Behinderung die Selbstbeschreibung der Gesellschaft herauszufordern“ (Weisser 2005, 7f). In diesem Seminar soll eine Theorie der Themen Behinderung, Ungleichheit und Bildung und ihrer Kreuzungen eng am angegebenen Text diskutiert werden.

Die einzelnen Kapitel des Buches werden per StudIP zur Verfügung gestellt.

79 ÜSB **Migration und Bildungsbenachteiligung [ÜSB 01(BStPo15)]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:00 - 18:00	Altbau 220	Staab, L.
--------	---------------	------------	-----------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge im Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Kommentar: In dem die Vorlesungen begleitenden Seminar „Migration und Bildungsbenachteiligung“ werden einerseits Fragen der Migration und kultureller Differenzen und andererseits damit verbundene Praxen der Teilhabe und Ausgrenzung am Bildungssystem diskutiert. Es werden Diskurse migrationswissenschaftlicher und -pädagogischer Fragestellungen aufgeworfen, dekonstruiert und in Kontext des Feldes Diversität/Inklusion betrachtet.

X ÜSB **Armut und soziale Ungleichheit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 14:00	INF 517 TW104	Geng, C.
----------	---------------	---------------	----------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Kommentar: Armut hat viele Gesichter. Auch in einem verhältnismäßig wohlhabenden Land wie Deutschland begegnet uns Armut mal mehr und mal weniger verdeckt. In diesem Seminar werden wir uns gemeinsam damit auseinandersetzen, welche Formen Armut annimmt, ob und wie man Armut messen kann und welche Auswirkungen Armut auf soziale Teilhabe, Gesundheit und Chancengleichheit hat.

XX ÜSB **Wir und die Anderen: Andersheit, Fremdheit und soziale Exklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:00 - 18:00	INF 519 TO206	Geng, C.
----------	---------------	---------------	----------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten.

Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Kommentar: Das Seminar befasst sich damit wie Andersheit und Fremdheit als Kategorien im sozialen Miteinander konstruiert werden. Dabei sollen die Studierenden sich auch mit den Folgen dieser Kategorisierungen im Hinblick auf Vorurteile, Diskriminierung und sozialer Exklusion (u.a. im Bildungsbereich) auseinandersetzen.

XXX ÜSB **Was ist schon normal? Norm, Vielfalt und Mechanismen sozialer Inklusion und Exklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:00 - 14:00	INF 517 TW104	Geng, C.
------------	---------------	---------------	----------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Kommentar: Als Grundlage dieses Seminars dient der Begriff der Norm im Kontext gesellschaftlicher Vielfalt. Studierende sollen dabei ein Verständnis dafür entwickeln, wie gesellschaftliche Normen soziales Handeln und Identitätskonstrukte beeinflussen. Es soll reflektiert werden, wie soziale Rollen konstruiert und vermittelt werden und welche Auswirkungen Zuschreibungen und Erwartungen auf die Wahrnehmung und Bewertung von Diversität haben.

ÜSB 25 **Abbilder der Ungleichheit: Medien, Bildung und Gesellschaft [ÜSB 01]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:00 - 14:00	Altbau 112	Müller-Mathis, S.
--------	---------------	------------	-------------------

Bemerkungen: Anmeldung: StudIP (ab Mittwoch, 29. März 2017, 11h)

Die Lehrveranstaltung ist ein **Angebot der Heidelberg School of Education (HSE)** und ist **geöffnet für Studierende der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg**.

ÜSB 72 **Konstruktionen des Anderen in antidiskriminierungspädagogischer Perspektive [ÜSB 01]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:00 - 18:00	Altbau 118	Müller-Mathis, S.
--------	---------------	------------	-------------------

Bemerkungen: Anmeldung: StudIP (ab Mittwoch, 29. März 2017, 11h)

Die Lehrveranstaltung ist ein **Angebot der Heidelberg School of Education (HSE)** und ist **geöffnet für Studierende der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg.**

P ÜSB 01 **Modulprüfung (schriftliche Ausarbeitung)**

Prüfung 1 Credit Points

SoSe 2017

ÜSB 01: BM Basismodul Inklusion - soziologische Dimension eines inklusiven Bildungssystems

Bachelor Sonderpädagogik (Bezug Lehramt Sonderpädagogik)

Bitte beachten Sie, dass Sie für alle Veranstaltungen und Sprechstunden im Gebäude INF 517 (Technologiepark West) den Türöffnungscode benötigen. Der Code wird immer in den Semesterferien geändert und ist nach dem Einloggen abrufbar auf der folgenden internen Website:

<https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-philosophie-und-theologie/zugangscode-inf-517.html>

00 IPT-IGW **Wichtiger Hinweis zur Öffnung der Haustüren in INF 517 und INF 519**

Seminar

Bemerkungen: Liebe Studierende,

bitte beachten Sie, dass Sie für alle Veranstaltungen und Sprechstunden in den Gebäuden INF 517 (Technologiepark West) und INF 519 (Technologiepark Ost) den Türöffnungscode für die Haustür benötigen. Der Code wird in den Semesterferien geändert und ist nach dem Einloggen abrufbar auf den folgenden internen Websites: <https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-philosophie-und-theologie/zugangscode-inf-517.html> bzw. <https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-gesellschaftswissenschaften/zugangscode-inf-519.html>

25 ÜSB **Inklusion und das Problem der Differenz [ÜSB 01 (BStPO 15)]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:00 - 12:00	Hörsaalgeb H009	Heil, S.
--------	---------------	-----------------	----------

Bemerkungen: Die Lehrveranstaltung ist ein Angebot der Heidelberg School of Education (HSE) und ist geöffnet für Studierende der Universität Heidelberg und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Die Anmeldung der PH-Studierenden erfolgt über Stud.IP

Kommentar: In alltäglichen und auch pädagogischen Praktiken werden Differenzen hergestellt (Jungen/Mädchen, behindert/nicht-behindert, deutsch/nicht-deutsch) und reproduziert. Differenzverhältnisse sind Teil der (Re)Produktion gesellschaftlicher Ungleichheiten wie bspw. ungleiche Zugänge und Möglichkeiten im Bildungssystem. Indem versucht wird, solche Benachteiligungen sichtbar zu machen und abzubauen, wird einerseits ebenfalls notwendig auf Differenzbestimmungen zurückgegriffen. Eben dies erweist sich zum anderen als problematisch, sofern dadurch die Konzepte von Norm und Abweichung (re)produziert und verfestigt werden. Pädagogisches Handeln, das auf Inklusion abzielt, muss sich daher an macht- und ungleichheitssensiblen Ansätzen der Differenzforschung orientieren (vgl. auch Plößler 2010: 218ff.).

Im Seminar steht vor diesem Hintergrund ebenso das Dilemma der „Berücksichtigung von Differenz“ im Vordergrund wie auch die Frage, wie ein produktiver und selbstkritischer Umgang mit diesem Dilemma aussehen könnte.

Folgende Querschnittskompetenzen -orientiert am ÜSB-Modulhandbuch- werden entwickelt:

Student_innen erfahren wissenschaftliche Ansätze zur Figur der Differenz, weitere Themen: Diversität in Bezug auf soziale Ungleichheit, Behinderung, Migration sowie Gender; Intersektionalität/ gesellschaftliche Machtverhältnisse

4X ÜSB **Chancengerechtigkeit und Benachteiligungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:00 - 14:00	INF 519 TO206	NN, SOZ
--------	---------------	---------------	---------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

5X ÜSB **n.n.2**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:00 - 12:00	INF 517 TW104	NN, SOZ
----------	---------------	---------------	---------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

6X ÜSB **n.n. 3**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:00 - 16:00	INF 519 TO206	NN, SOZ
----------	---------------	---------------	---------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

70 ÜSB **Eine Schule für alle? Inklusion in der Leistungsgesellschaft**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:00 - 12:00	INF 519 TO206	Schmid, V.
----------	---------------	---------------	------------

Bemerkungen: **Inhaltlicher Kommentar:**

In der bildungspolitischen Diskussion wird gegenwärtig intensiv über die Forderung diskutiert, das Bildungs- und Erziehungssystem dem Inklusionsgedanken entsprechend zu reformieren. Unklar bleibt dabei allerdings oft, welches Verständnis von Inklusion dem zugrunde liegt und welche Umgangsweisen und Kompetenzen angehende Lehrerinnen und Lehrer in die Lage versetzen sollen, inklusiv zu handeln. Im Seminar werden daher Vorstellungen von Inklusion, Differenz und Ungleichheit in der soziologischen und erziehungswissenschaftlichen Diskussion nachgezeichnet und exemplarisch für das Praxisfeld Schule diskutiert.

Anmeldemodus:

Die Anmeldung erfolgt über die Plattform Stud.IP unter dem Eintrag

„Basismodul Inklusion (ÜSB 01) - Seminare“

Prüfungsformat:

Take-Home-Exam

Sonstige Bemerkungen:

Das Seminar ist ein Lehrangebot des ÜSB Inklusion.

Das Seminar gehört zum Lehrangebot der Heidelberg School of Education (HSE) und steht Studierenden der Universität (15) und der Pädagogischen Hochschule (25) offen.

71 ÜSB **Chancengleichheit in der Schule – eine kritische Bestandsaufnahme**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 14:00	INF 519 TO110	Schmid, V.
----------	---------------	---------------	------------

Bemerkungen: **Inhaltlicher Kommentar:**

Soziale Unterschiede zu nivellieren und Chancengleichheit zu verwirklichen, ist der normative Anspruch von Schule. Internationale Vergleichsstudien zeigen jedoch, dass auch heute noch eine extrem hohe Selektivität im deutschen Bildungssystem vorherrscht. Im Seminar werden wir auf der Grundlage des aktuellen Forschungsstandes analysieren, wer davon in besonderer Weise betroffen ist. Dabei soll diskutiert werden, welche gesellschaftlichen Funktionen und Aufgaben Schule hat. Wie geht Schule mit dem Auftrag zu integrieren und zu selektieren um? Im Fokus des Seminars steht die Analyse von Ursachen und Mechanismen der Re-Produktion von Bildungsungleichheit.

Anmeldemodus:

Die Anmeldung erfolgt über die Plattform Stud.IP unter dem Eintrag

„Basismodul Inklusion (ÜSB 01) - Seminare“

Prüfungsformat:

Take-Home-Exam

Sonstige Bemerkungen:

Das Seminar ist ein Lehrangebot des ÜSB Inklusion.

Das Seminar gehört zum Lehrangebot der Heidelberg School of Education (HSE) und steht Studierenden der Universität (15) und der Pädagogischen Hochschule (25) offen.

7X ÜSB **Anders-Sein. Ausgrenzungspraktiken im Schulalltag**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:00 - 14:00	INF 519 TO110	NN, SOZ
--------	---------------	---------------	---------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

80 ÜSB **"Doing Gender" - Geschlechtskonstruktionen als Differenzen [ÜSB 01 (BStPO15)]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 20:00	Altbau 213	Staab, L.
--------	---------------	------------	-----------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge im Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Kommentar: In dem die Vorlesungen begleitenden Seminar „doing gender - Geschlechtskonstruktionen als Differenzen“ werden einerseits Fragen zu Geschlecht und dessen Konstruktionen, andererseits damit verbundene Praxen der Teilhabe und Ausgrenzung am Bildungssystem diskutiert. Es werden Diskurse zu ‚sex, gender und begehren‘ betrachtet und in Bezug auf pädagogische Fragestellungen diskutiert, dekonstruiert und in Kontext des Feldes Diversität/Inklusion betrachtet.

8X ÜSB **Normal oder behindert. Die Konstruktioin von Normalität**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 14:00	INF 519 TO206	NN, SOZ
----------	---------------	---------------	---------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

9X ÜSB **Sackgassen innerhalb des Bildungssystems: Differenzkategorien als Basis von Exklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:00 - 18:00	INF 519 TO110	NN, SOZ
----------	---------------	---------------	---------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

26 ÜSB **Ungleichheit, Diversität und Inklusion im Bildungskontext: soziologische Perspektiven**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:00 - 12:00	Altbau 028 MZH	Deger, P.
----------	---------------	----------------	-----------

Bemerkungen: Pflichtvorlesung im Basismodul Inklusion.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

27 ÜSB **Konzepte von Inklusion und Exklusion I [ÜSB 01] (BStPo 15)**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:00 - 12:00	Altbau 222	Puhr, K.
------------	---------------	------------	----------

Bemerkungen: Pflichtvorlesung im Rahmen des Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen

Kommentar: Die Vorlesung thematisiert das Konzept Inklusion/Exklusion aus unterschiedlichen gesellschafts-, organisations- und interaktionstheoretisch ausgerichteten Wissenschaftsperspektiven mit Blick auf Inklusionschancen und Exklusionsrisiken in verschiedenen sozialen Strukturen und Prozessen.

28 ÜSB **Konzepte von Inklusion und Exklusion II [ÜSB 01] (BStPo 15)**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:00 - 14:00	Altbau 222	Puhr, K.
------------	---------------	------------	----------

Bemerkungen: Pflichtvorlesung im Rahmen des Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen

Kommentar: Die Vorlesung thematisiert das Konzept Inklusion/Exklusion aus unterschiedlichen gesellschafts-, organisations- und interaktionstheoretisch ausgerichteten Wissenschaftsperspektiven mit Blick auf Inklusionschancen und Exklusionsrisiken in verschiedenen sozialen Strukturen und Prozessen.

74 ÜSB **Behinderung, Ungleichheit und Bildung. [ÜSB 01] (BStPo 15)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:00 - 18:00	Altbau 220	Puhr, K.
----------	---------------	------------	----------

Bemerkungen: Lektüreseminar zu: Weisser, Jan (2005): Behinderung, Ungleichheit und Bildung. Eine Theorie der Behinderung.

Kommentar: „Was geschieht, wenn Behinderungen beobachtet werden – und: welchen Regeln folgt ihre Beobachtung? Das Ziel wird es sein [...] Protokolle von Behinderung für den Aufbau einer Theorie der Behinderung zu nutzen, die entgegen einer starken Tradition der Individualisierung versucht, über die Beobachtung von Behinderung die Selbstbeschreibung der Gesellschaft herauszufordern“ (Weisser 2005, 7f). In diesem Seminar soll eine Theorie der Themen Behinderung, Ungleichheit und Bildung und ihrer Kreuzungen eng am angegebenen Text diskutiert werden.

Die einzelnen Kapitel des Buches werden per StudIP zur Verfügung gestellt.

79 ÜSB **Migration und Bildungsbenachteiligung [ÜSB 01(BStPo15)]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:00 - 18:00	Altbau 220	Staab, L.
--------	---------------	------------	-----------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge im Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Kommentar: In dem die Vorlesungen begleitenden Seminar „Migration und Bildungsbenachteiligung“ werden einerseits Fragen der Migration und kultureller Differenzen und andererseits damit verbundene Praxen der Teilhabe und Ausgrenzung am Bildungssystem diskutiert. Es werden Diskurse migrationswissenschaftlicher und -pädagogischer Fragestellungen aufgeworfen, dekonstruiert und in Kontext des Feldes Diversität/Inklusion betrachtet.

X ÜSB **Armut und soziale Ungleichheit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:00 - 14:00 INF 517 TW104 Geng, C.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Kommentar: Armut hat viele Gesichter. Auch in einem verhältnismäßig wohlhabenden Land wie Deutschland begegnet uns Armut mal mehr und mal weniger verdeckt. In diesem Seminar werden wir uns gemeinsam damit auseinandersetzen, welche Formen Armut annimmt, ob und wie man Armut messen kann und welche Auswirkungen Armut auf soziale Teilhabe, Gesundheit und Chancengleichheit hat.

XX ÜSB **Wir und die Anderen: Andersheit, Fremdheit und soziale Exklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:00 - 18:00 INF 519 TO206 Geng, C.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten.

Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Kommentar: Das Seminar befasst sich damit wie Andersheit und Fremdheit als Kategorien im sozialen Miteinander konstruiert werden. Dabei sollen die Studierenden sich auch mit den Folgen dieser Kategorisierungen im Hinblick auf Vorurteile, Diskriminierung und sozialer Exklusion (u.a. im Bildungsbereich) auseinandersetzen.

XXX ÜSB **Was ist schon normal? Norm, Vielfalt und Mechanismen sozialer Inklusion und Exklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:00 - 14:00 INF 517 TW104 Geng, C.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Kommentar: Als Grundlage dieses Seminars dient der Begriff der Norm im Kontext gesellschaftlicher Vielfalt. Studierende sollen dabei ein Verständnis dafür entwickeln, wie gesellschaftliche Normen soziales Handeln und Identitätskonstrukte beeinflussen. Es soll reflektiert werden, wie soziale Rollen konstruiert und vermittelt werden und welche Auswirkungen Zuschreibungen und Erwartungen auf die Wahrnehmung und Bewertung von Diversität haben.

ÜSB 25 **Abbilder der Ungleichheit: Medien, Bildung und Gesellschaft [ÜSB 01]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:00 - 14:00 Altbau 112 Müller-Mathis, S.

Bemerkungen: Anmeldung: StudIP (ab Mittwoch, 29. März 2017, 11h)

Die Lehrveranstaltung ist ein **Angebot der Heidelberg School of Education (HSE)** und ist **geöffnet für Studierende der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg.**

ÜSB 72 **Konstruktionen des Anderen in antidiskriminierungspädagogischer Perspektive [ÜSB 01]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:00 - 18:00 Altbau 118 Müller-Mathis, S.

Bemerkungen: Anmeldung: StudIP (ab Mittwoch, 29. März 2017, 11h)

Die Lehrveranstaltung ist ein **Angebot der Heidelberg School of Education (HSE)** und ist **geöffnet für Studierende der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg.**

P ÜSB 01 **Modulprüfung (schriftliche Ausarbeitung)**

Prüfung 1 Credit Points