

SoSe 2017

## (ÜSB 02: Fachdidaktik und Inklusion)

Bildung im Primarbereich (Bezug Lehramt Grundschule)

In diesem Abschnitt werden die fachdidaktischen Lehrveranstaltungen mit dem Fokus auf Inklusion/heterogene Lerngruppen kompakt dargestellt. Sie sind gem. BStPO in den Vertiefungsmodulen der Fächer verortet.

**Bitte beachten Sie, dass Sie für alle Veranstaltungen und Sprechstunden im Gebäude INF 517 (Technologiepark West) den Türöffnungscode benötigen. Der Code wird immer in den Semesterferien geändert und ist nach dem Einloggen abrufbar auf der folgenden internen Website:**

<https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-philosophie-und-theologie/zugangscode-inf-517.html>

00 IPT-IGW **Wichtiger Hinweis zur Öffnung der Haustüren in INF 517 und INF 519**

Seminar

Bemerkungen: Liebe Studierende,

bitte beachten Sie, dass Sie für alle Veranstaltungen und Sprechstunden in den Gebäuden INF 517 (Technologiepark West) und INF 519 (Technologiepark Ost) den Türöffnungscode für die Haustür benötigen. Der Code wird in den Semesterferien geändert und ist nach dem Einloggen abrufbar auf den folgenden internen Websites: <https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-philosophie-und-theologie/zugangscode-inf-517.html> bzw. <https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-gesellschaftswissenschaften/zugangscode-inf-519.html>

03 GES **Inklusiver Geschichtsunterricht, Schwerpunkt Hörgeschädigte [W-Ges 3.05/S-H 16]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |               |                       |
|------------|---------------|---------------|-----------------------|
| Donnerstag | 10:00 - 12:00 | INF 519 TO110 | Alavi, B. Göttert, U. |
|------------|---------------|---------------|-----------------------|

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

**BA 2015:** Geschichtsstudierende können diese Veranstaltung nur zusammen mit der Veranstaltung 04 GES "Inklusiver Geschichtsunterricht - Theorie, Empirie, Pragmatik" besuchen.

04 GES **Inklusiver Geschichtsunterricht - Theorie, Empirie, Pragmatik [W-Ges 3.05]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |               |           |
|------------|---------------|---------------|-----------|
| Donnerstag | 12:00 - 14:00 | INF 519 TO110 | Alavi, B. |
|------------|---------------|---------------|-----------|

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

**BA 2015:** Geschichtsstudierende können diese Veranstaltung nur zusammen mit der Veranstaltung 03 GES "Inklusiver Geschichtsunterricht, Schwerpunkt Hörgeschädigte" besuchen.

04 SPR **Kinderlyrik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                |             |
|----------|---------------|----------------|-------------|
| Mittwoch | 14:00 - 16:00 | (A)Neubau A006 | Brunner, A. |
|----------|---------------|----------------|-------------|

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist der testierte Besuch einer Grundlagenübung der Sprecherziehung. Veranstaltung im Bereich "Zugänge zum Lesen und zur Literatur".

06 KTH **Auf der Suche nach dem eigenen Glauben - narrative Religionsdidaktik [G-KTh 2.05/W-KTh 2.08]**

Seminar 2-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |  |               |            |
|------------|---------------|--|---------------|------------|
| Donnerstag | 12:00 - 14:00 |  | INF 517 TW113 | Oberle, R. |
|------------|---------------|--|---------------|------------|

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

08 KTH **Interreligiöses Begegnungslernen in der Schule [G-KTh 2.04/G-KTh 3.03/W-KTh 2.07/W-KTh 3.01]**

Seminar 3-5 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |  |               |            |
|----------|---------------|--|---------------|------------|
| Mittwoch | 16:00 - 18:00 |  | INF 517 TW113 | Boehme, K. |
|----------|---------------|--|---------------|------------|

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

BA 2015: GF01 Einführungsveranstaltung.

08 SU **Werkstatt Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen [G-KBSO 2.02]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |                |               |
|----------|---------------|---------------------------|----------------|---------------|
| Dienstag | 10:00 - 12:00 | Di, 18.04.2017-09.05.2017 | INF 294 -111   | Friedrich, K. |
| Dienstag | 10:00 - 12:00 | Di, 18.04.2017-09.05.2017 | INF 294 133    | Friedrich, K. |
| Dienstag | 10:00 - 12:00 | Di, 16.05.2017            | (A)Neubau A108 | Friedrich, K. |
| Dienstag | 10:00 - 12:00 | Di, 16.05.2017            | (A)Neubau A109 | Friedrich, K. |

Bemerkungen: Anmeldung über Stud.IP

09 SU **Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|       |               |                       |                |              |
|-------|---------------|-----------------------|----------------|--------------|
| Block | 09:00 - 16:00 | 31.07.2017-03.08.2017 | (A)Neubau A108 | Queisser, U. |
| Block | 09:00 - 16:00 | 31.07.2017-03.08.2017 | (A)Neubau A109 | Queisser, U. |

Bemerkungen: auch Lehramt 2003: "Sachunterrichtsmodul"; Anmeldung über Stud.IP

10 DEU **Schreib- und Leseprozesse im Deutschunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |  |                |                 |
|----------|---------------|--|----------------|-----------------|
| Mittwoch | 10:00 - 12:00 |  | (A)Neubau A414 | Schönenberg, S. |
|----------|---------------|--|----------------|-----------------|

Bemerkungen: Veranstaltung im Bereich "Sprache"

10 ENG **A task is a task is a task? - Developing Task-Supported Language Learning [G-Eng 2.07/G-Eng 2.08/G-Eng 2.10/G-Eng 3.04/05/G-KBFS 3.05/W-Eng 2.04/W-Eng 2.06/W-Eng 3.06/W-Eng 3.07]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |  |                |                     |
|------------|---------------|--|----------------|---------------------|
| Donnerstag | 16:00 - 18:00 |  | (A)Neubau A125 | Müller-Hartmann, A. |
|------------|---------------|--|----------------|---------------------|

Bemerkungen: Auch: GHPO 2003: Module 3.1, 5.2, 5.3 und 6.3; RPO 2003: Module 3.1, 5.3, 6.2, 6.3 und 7.1; Fächerverbund Sprache (RPO): Module 2.1 und 2.2.

Kommentar: *TASK-supported language learning and teaching* (TSLL) is an approach to the design of language courses in which the point of departure is not an ordered list of linguistic items, but a collection of *tasks*. *Tasks* provide a meaningful purpose for the use and learning of language other than simply learning language items for their own sake. TSLL is not only one of the major approaches to language teaching worldwide it also the approach, which has been researched the most during the last 20 years.

In the seminar we will look at

- \* different concepts of *task* in language teaching and learning
- \* research into language teaching and consequences for *task* design
- \* different practical approaches to task-based teaching

The seminar will integrate a discussion of theoretical concepts and practical ways of working along the lines of the task-based approach. We will look at video data from different language classrooms to understand the process of TSLL.

**Note:** This class is mainly focussing on the secondary level. But this does not mean that if you study for primary school that you cannot participate.

**Credit requirements:** active participation, ongoing reading tasks to prepare sessions, analyzing task in EFL textbooks, and a final analysis of video data in light of task-based criteria.

Material for the class: You will need to buy the following book for this class before the first session of the class: [Andreas Müller-Hartmann](#) & [Marita Schocker-von-Ditfurth](#) (2011). *Teaching English: Task-Supported Language Learning*. Stuttgart: UTB (22,90 €). ISBN-10: 3825233367

**Task:** Please copy the storybook "The Gruffalo" (You find it in Frau Holweck's office A115. You can also order it via [www.amazon.de](http://www.amazon.de)) and develop 7-10 tasks for teaching the story. Please send your tasks to my e-mail account ([Andreas.Mueller-Hartmann@ph-heidelberg.de](mailto:Andreas.Mueller-Hartmann@ph-heidelberg.de)) by **March 31<sup>st</sup>, 2017**.

**How to sign up for this class:**

Students wishing to participate in this class must sign up using stud.ip. Once your name appears on the attendance list, you need to start working on your preliminary task (see above) and hand it in by **March 31<sup>st</sup>, 2017**.

#### 107 MAT **Differenzierte Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule**

|            |                 |                           |                |                 |
|------------|-----------------|---------------------------|----------------|-----------------|
| Seminar    | 3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst.     | Max. 36 Teiln. |                 |
| Donnerstag | 08:00 - 10:00   | Do, 13.04.2017-11.05.2017 | INF 294 134    | Dangelmaier, K. |
| Donnerstag | 08:00 - 10:00   | Do, 18.05.2017            | (A)Neubau A106 | Dangelmaier, K. |

#### 11 ENG **Content and Language Integrated Learning (CLIL) at Secondary Level G-Eng [W-Eng 2.04/W-Eng 2.05/W-Eng 2.06/W-Eng 3.05/W-Eng 3.06/W-Eng 3.07]**

|            |                   |                       |            |               |
|------------|-------------------|-----------------------|------------|---------------|
| Seminar    | 3-4 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst. |            |               |
| Donnerstag | 10:00 - 12:00     |                       | Altbau 219 | Rymarczyk, J. |

Bemerkungen: GHPO 2003: Module 3.3, 5.3, 6.1 und 6.3; Fächerverbund Sprache (GHS): Module 1.2 und 1.3; Zusatzqualifikation Deutsch als Fremdsprache: Baustein 3a

Kommentar: This seminar will introduce you to the kind of bilingual education known as "German Immersion" or "Bilingualer Sachfachunterricht", a variety of Content and Language Integrated Learning (CLIL). You will get to know its development from its beginning some 50 years ago to its current form and new challenges. We will look at what different subjects have to offer to this method of foreign language learning and how one has to teach in order to get the most out of this method.

You will have the opportunity to see this kind of CLIL at work in Theodor-Heuss-Realschule in Heidelberg where in part two of the seminar you are going to offer a first "Bili-lesson" in your subject in a team together with fellow students. Classes will take place 10.25-11.10h and be accompanied by discussions afterwards.

In general I expect active and regular attendance of classes. You have to be prepared to do weekly reading assignments because the topic matter will be used as the basis for your group/ project work in class.

### 11 SU **Analyse, Planung und Reflexion von Sachunterricht**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |                |              |
|------------|---------------|---------------------------|----------------|--------------|
| Donnerstag | 12:00 - 14:00 | Do, 20.04.2017-11.05.2017 | INF 294 -111   | Queisser, U. |
| Donnerstag | 12:00 - 14:00 | Do, 18.05.2017            | (A)Neubau A108 | Queisser, U. |

Bemerkungen: Anmeldung über Stud.IP

### 12 SU **Sachunterricht und Inklusion [G-SU 3.01]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|         |               |                           |                |           |
|---------|---------------|---------------------------|----------------|-----------|
| Freitag | 08:00 - 10:00 | Fr, 21.04.2017-12.05.2017 | INF 294 -111   | Gervé, F. |
| Freitag | 08:00 - 10:00 | Fr, 19.05.2017            | (A)Neubau A108 | Gervé, F. |

Bemerkungen: Lehramt 2003: bereitet auf Themenrahmen 1 der Examensklausur im Sachunterricht vor; HS-Schein M5 möglich; Anmeldung über Stud.IP

### 16 KTh **Empathische Religionsdidaktik in heterogenen Gruppen [W-KTh 2.08/W-KTh 3.01]**

Seminar 2-5 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |  |               |                 |
|----------|---------------|--|---------------|-----------------|
| Dienstag | 18:00 - 20:00 |  | INF 517 TW104 | Stettberger, H. |
|----------|---------------|--|---------------|-----------------|

Bemerkungen: **PO 2015:** Seminar Heterogenität

**BA 2015:** GF01 Vertiefungsveranstaltung.

**PO 2003:** M 3c, 4b, 5c, 6c, 8a

Anmeldung via Stud.IP

### 18 DEU **Didaktik des Schriftspracherwerbs**

Seminar 3 Credit Points

|            |               |  |                |             |
|------------|---------------|--|----------------|-------------|
| Gruppe 1   |               |  |                |             |
| Dienstag   | 16:00 - 18:00 |  | (A)Neubau A414 | Huneke, H.  |
| Gruppe 2   |               |  |                |             |
| Donnerstag | 10:00 - 12:00 |  | (A)Neubau A306 | Harren, I.  |
| Gruppe 3   |               |  |                |             |
| Mittwoch   | 16:00 - 18:00 |  | (A)Neubau A414 | Schmidt, M. |

Bemerkungen: Auch: GPO I 2011, SPO I 2011: G-KBDe 2.01; Lehrauftrag Schmidt vorbehaltlich der Genehmigung und Finanzierung.

### 19 DEU **Literaturunterricht in den Klassen 1 und 2**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |  |                |             |
|----------|---------------|--|----------------|-------------|
| Dienstag | 10:00 - 12:00 |  | (A)Neubau A414 | Wigbers, M. |
|----------|---------------|--|----------------|-------------|

Bemerkungen: Veranstaltung im Bereich "Zugänge zum Lesen und zur Literatur". Auch: GPO I 2011, SPO I 2011: G-KBDe 2.03

19 ETH L2 **Heterogenität im Religionsunterricht - Methoden für einen inklusiven Religionsunterricht [G-Eth 2.06]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |            |                 |
|----------|---------------|------------|-----------------|
| Dienstag | 16:00 - 18:00 |            | Brennberger, S. |
| Dienstag | 16:00 - 18:00 | Altbau 118 | Brennberger, S. |

**Belegpflicht!**

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

Lehrauftrag vorbehaltlich der Genehmigung und Finanzierung.

22 ENG **Drama in the Foreign Language Classroom [G-Eng 2.01/G-Eng 2.10/W-Eng 2.04/W-Eng 2.06/W-Eng 3.06/W-Eng 3.07]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |              |
|--------|---------------|----------------|--------------|
| Montag | 12:00 - 14:00 | (A)Neubau A125 | Fröhlich, V. |
|--------|---------------|----------------|--------------|

Bemerkungen: GHPO 2003: Module 5.2 und 6.3; RPO 2003: Module 5.3, 6.2 und 7.1; Fächerverbund Sprache (GHPO): Modul 1.2. LA 2011 (WHRS): W-Eng 3.06 nur im Hauptfach.

Kommentar: Drama is an effective teaching and learning tool that motivates both learners and teachers. This course aims to encourage future English teachers to use drama techniques and activities in their language classrooms. It will also provide participants with many ideas and activities for learners of any age and proficiency level.

27 ENG **Intercultural Communication and Teaching Critical Cultural Awareness [G-Eng 2.01/W-Eng 2.06/W-Eng 3.07]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |                |              |
|--------|---------------|----------------|----------------|--------------|
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Mo, 03.04.2017 | (A)Neubau A125 | Yearwood, T. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Di, 04.04.2017 | (A)Neubau A125 | Yearwood, T. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Mi, 05.04.2017 | (A)Neubau A125 | Yearwood, T. |
| Einzel | 10:00 - 14:00 | Sa, 22.04.2017 | (A)Neubau A125 | Yearwood, T. |

Bemerkungen: auch GHPO 2003: Module 5.3, 6.3 und 7.1; Fächerverbund (GHPO): Modul 1.2.

Kommentar: This course offers its participants an opportunity to experience, reflect on and apply a goal-oriented approach to intercultural learning. In addition to exploring some of the recommendations offered by researchers on facilitating intercultural communication and deepening understandings of one's own and the other's culture, the course takes on a rather hands-on nature, allowing student teachers the chance to develop teaching ideas based on Byram's (1997) model of intercultural communicative competence.

Students are then expected to evaluate the model and critically reflect on the extent to which it facilitates the development of intercultural skills.

In so doing, students are expected to adapt the model, combine elements of other models or define their own criteria for teaching intercultural communication with emphasis on critical cultural awareness.

The general aim of the course, therefore, is to devise a learning and teaching strategy which facilitates the development of intercultural skills at a level which allows for a more integrated and open approach to understanding other cultures and/or improving interculturality within one's own cultural context.

30 ENG **Introduction to Assessment: An Online Learning Course [G-Eng 2.01/G-Eng 2.10/G-Eng 3.04/05/W-Eng 2.04/W-Eng 3.06]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |                |          |
|--------|---------------|----------------|----------------|----------|
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Mo, 03.04.2017 | (A)Neubau A127 | Vogt, K. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Di, 04.04.2017 | (A)Neubau A127 | Vogt, K. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Mi, 05.04.2017 | (A)Neubau A127 | Vogt, K. |
| Einzel | 09:00 - 13:00 | Do, 06.04.2017 | (A)Neubau A127 | Vogt, K. |

Bemerkungen: RPO 2003: Module 4.2, 4.3 und 6.3; RPO 2003: Module 4.2, 4.3, 6.3 und 7.1

Kommentar: In this course, we are going to explore fundamental issues in assessment in general and classroom-based assessment in particular. Starting with basic concepts of assessment, we will cover all relevant aspects of assessment by way of introduction in an online format. Out-of-class assignments will consist of short and sweet units on different aspects of assessment which will be evaluated and analysed in plenary. The course will use cutting edge results from the ongoing ERASMUS project TALE (Teachers' Assessment Literacy Enhancement).

69 DEU\_L **Angewandte Praxis schreibdidaktischer Grundlagen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |                |           |
|----------|---------------|---------------------------|----------------|-----------|
| Mittwoch | 12:00 - 14:00 | Mi, 19.04.2017-10.05.2017 | INF 294 -104   | Unger, V. |
| Mittwoch | 12:00 - 14:00 | Mi, 17.05.2017            | (A)Neubau A107 | Unger, V. |

Bemerkungen: Veranstaltung im Bereich "Sprache"; Lehrauftrag vorbehaltlich der Genehmigung und Finanzierung.

SoSe 2017

## (ÜSB 02: Fachdidaktik und Inklusion)

Bildung im Sekundarbereich (Bezug Lehramt Sekundarstufe I)

In diesem Abschnitt werden die fachdidaktischen Lehrveranstaltungen mit dem Fokus auf Inklusion/heterogene Lerngruppen kompakt dargestellt. Sie sind gem. BStPO in den Vertiefungsmodulen der Fächer verortet.

**Bitte beachten Sie, dass Sie für alle Veranstaltungen und Sprechstunden im Gebäude INF 517 (Technologiepark West) den Türöffnungscode benötigen. Der Code wird immer in den Semesterferien geändert und ist nach dem Einloggen abrufbar auf der folgenden internen Website:**

<https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-philosophie-und-theologie/zugangscode-inf-517.html>

00 IPT-IGW **Wichtiger Hinweis zur Öffnung der Haustüren in INF 517 und INF 519**

Seminar

Bemerkungen: Liebe Studierende,

bitte beachten Sie, dass Sie für alle Veranstaltungen und Sprechstunden in den Gebäuden INF 517 (Technologiepark West) und INF 519 (Technologiepark Ost) den Türöffnungscode für die Haustür benötigen. Der Code wird in den Semesterferien geändert und ist nach dem Einloggen abrufbar auf den folgenden internen Websites: <https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-philosophie-und-theologie/zugangscode-inf-517.html> bzw. <https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-gesellschaftswissenschaften/zugangscode-inf-519.html>

03 DEU **Formen und Funktionen der Kinder- und Jugendliteratur in Geschichte und Gegenwart**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                 |               |
|--------|---------------|-----------------|---------------|
| Montag | 18:00 - 20:00 | Hörsaalgeb H001 | Weinkauff, G. |
|--------|---------------|-----------------|---------------|

Bemerkungen: Auch: GPO 2011: G-Deu 1.05 (Studienbereich "Autor, Epoche, Gattung")

03 GES **Inklusiver Geschichtsunterricht, Schwerpunkt Hörgeschädigte [W-Ges 3.05/S-H 16]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |               |                       |
|------------|---------------|---------------|-----------------------|
| Donnerstag | 10:00 - 12:00 | INF 519 TO110 | Alavi, B. Göttert, U. |
|------------|---------------|---------------|-----------------------|

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

**BA 2015:** Geschichtsstudierende können diese Veranstaltung nur zusammen mit der Veranstaltung 04 GES "Inklusiver Geschichtsunterricht - Theorie, Empirie, Pragmatik" besuchen.

04 GES **Inklusiver Geschichtsunterricht - Theorie, Empirie, Pragmatik [W-Ges 3.05]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |               |           |
|------------|---------------|---------------|-----------|
| Donnerstag | 12:00 - 14:00 | INF 519 TO110 | Alavi, B. |
|------------|---------------|---------------|-----------|

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

**BA 2015:** Geschichtsstudierende können diese Veranstaltung nur zusammen mit der Veranstaltung 03 GES "Inklusiver Geschichtsunterricht, Schwerpunkt Hörgeschädigte" besuchen.

06 KTH **Auf der Suche nach dem eigenen Glauben - narrative Religionsdidaktik [G-KTh 2.05/W-KTh 2.08]**

Seminar 2-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:00 - 14:00 INF 517 TW113 Oberle, R.

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

08 KTH **Interreligiöses Begegnungslernen in der Schule [G-KTh 2.04/G-KTh 3.03/W-KTh 2.07/W-KTh 3.01]**

Seminar 3-5 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:00 - 18:00 INF 517 TW113 Boehme, K.

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

BA 2015: GF01 Einführungsveranstaltung.

10 ENG **A task is a task is a task? - Developing Task-Supported Language Learning [G-Eng 2.07/G-Eng 2.08/G-Eng 2.10/G-Eng 3.04/05/G-KBFS 3.05/W-Eng 2.04/W-Eng 2.06/W-Eng 3.06/W-Eng 3.07]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:00 - 18:00 (A)Neubau A125 Müller-Hartmann, A.

Bemerkungen: Auch: GHPO 2003: Module 3.1, 5.2, 5.3 und 6.3; RPO 2003: Module 3.1, 5.3, 6.2, 6.3 und 7.1; Fächerverbund Sprache (RPO): Module 2.1 und 2.2.

Kommentar: *TASK-supported language learning and teaching* (TSLL) is an approach to the design of language courses in which the point of departure is not an ordered list of linguistic items, but a collection of *tasks*. *Tasks* provide a meaningful purpose for the use and learning of language other than simply learning language items for their own sake. TSLL is not only one of the major approaches to language teaching worldwide it also the approach, which has been researched the most during the last 20 years.

In the seminar we will look at

- \* different concepts of *task* in language teaching and learning
- \* research into language teaching and consequences for *task* design
- \* different practical approaches to task-based teaching

The seminar will integrate a discussion of theoretical concepts and practical ways of working along the lines of the task-based approach. We will look at video data from different language classrooms to understand the process of TSLL.

**Note:** This class is mainly focussing on the secondary level. But this does not mean that if you study for primary school that you cannot participate.

**Credit requirements:** active participation, ongoing reading tasks to prepare sessions, analyzing task in EFL textbooks, and a final analysis of video data in light of task-based criteria.

Material for the class: You will need to buy the following book for this class before the first session of the class: [Andreas Müller-Hartmann](#) & [Marita Schocker-von-Ditfurth](#) (2011). *Teaching English: Task-Supported Language Learning*. Stuttgart: UTB (22,90 €). ISBN-10: 3825233367

**Task:** Please copy the storybook "The Gruffalo" (You find it in Frau Holweck's office A115. You can also order it via [www.amazon.de](http://www.amazon.de)) and develop 7-10 tasks for teaching the story. Please send your tasks to my e-mail account ([Andreas.Mueller-Hartmann@ph-heidelberg.de](mailto:Andreas.Mueller-Hartmann@ph-heidelberg.de)) by **March 31<sup>st</sup>, 2017**.

**How to sign up for this class:**

Students wishing to participate in this class must sign up using stud.ip. Once your name appears on the attendance list, you need to start working on your preliminary task (see above) and hand it in by **March 31<sup>st</sup>, 2017**.



11 ENG **Content and Language Integrated Learning (CLIL) at Secondary Level G-Eng [W-Eng 2.04/W-Eng 2.05/W-Eng 2.06/W-Eng 3.05/W-Eng 3.06/W-Eng 3.07]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |            |               |
|------------|---------------|------------|---------------|
| Donnerstag | 10:00 - 12:00 | Altbau 219 | Rymarczyk, J. |
|------------|---------------|------------|---------------|

Bemerkungen: GHPO 2003: Module 3.3, 5.3, 6.1 und 6.3; Fächerverbund Sprache (GHS): Module 1.2 und 1.3; Zusatzqualifikation Deutsch als Fremdsprache: Baustein 3a

Kommentar: This seminar will introduce you to the kind of bilingual education known as "German Immersion" or "Bilingualer Sachfachunterricht", a variety of Content and Language Integrated Learning (CLIL). You will get to know its development from its beginning some 50 years ago to its current form and new challenges. We will look at what different subjects have to offer to this method of foreign language learning and how one has to teach in order to get the most out of this method.

You will have the opportunity to see this kind of CLIL at work in Theodor-Heuss-Realschule in Heidelberg where in part two of the seminar you are going to offer a first "Bili-lesson" in your subject in a team together with fellow students. Classes will take place 10.25-11.10h and be accompanied by discussions afterwards.

In general I expect active and regular attendance of classes. You have to be prepared to do weekly reading assignments because the topic matter will be used as the basis for your group/ project work in class.

11 SPO **Umgang mit heterogenen Lerngruppen im Mannschaftsbereich; Umgang mit heterogenen Lerngruppen/ÜSB Inklusion (im Bereich der Kleinen Bewegungsspiele und Sportspiele) [W-Spo 2.08]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                        |             |
|--------|---------------|------------------------|-------------|
| Montag | 14:00 - 16:00 | INF 720 PH-Sporth. 002 | Ullmann, R. |
|--------|---------------|------------------------|-------------|

Bemerkungen: Anmeldung: Am ersten Veranstaltungstag erscheinen.

133 MAT **Zahl, Variable und Operation**

Vorlesung 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                |                |
|------------|---------------|----------------|----------------|
| Donnerstag | 10:00 - 12:00 | (A)Neubau A206 | Pinkernell, G. |
|------------|---------------|----------------|----------------|

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ersetzt die Vorlesung "Zahlbereiche".

16 KTh **Empathische Religionsdidaktik in heterogenen Gruppen [W-KTh 2.08/W-KTh 3.01]**

Seminar 2-5 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |               |                 |
|----------|---------------|---------------|-----------------|
| Dienstag | 18:00 - 20:00 | INF 517 TW104 | Stettberger, H. |
|----------|---------------|---------------|-----------------|

Bemerkungen: **PO 2015:** Seminar Heterogenität

**BA 2015:** GF01 Vertiefungsveranstaltung.

**PO 2003:** M 3c, 4b, 5c, 6c, 8a

Anmeldung via Stud.IP

19 ETH L2 **Heterogenität im Religionsunterricht - Methoden für einen inklusiven Religionsunterricht [G-ETH 2.06]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |  |                 |
|----------|---------------|--|-----------------|
| Dienstag | 16:00 - 18:00 |  | Brennberger, S. |
|----------|---------------|--|-----------------|

|          |               |            |                 |
|----------|---------------|------------|-----------------|
| Dienstag | 16:00 - 18:00 | Altbau 118 | Brennberger, S. |
|----------|---------------|------------|-----------------|

**Belegpflicht!**

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

Lehrauftrag vorbehaltlich der Genehmigung und Finanzierung.

22 DEU **Alphabetisierung in der Zweitsprache -Grundlagen zur Förderung des Zweitschifterwerbs in der Sekundarstufe I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |  |           |
|----------|---------------|--|-----------|
| Mittwoch | 16:00 - 18:00 |  | Krupp, S. |
|----------|---------------|--|-----------|

Bemerkungen: Veranstaltung im Bereich "Sprache (Deutsch als Zweitsprache)". Die Lehrveranstaltung ist ein Angebot der Heidelberg School of Education (HSE) und ist geöffnet für

Studierende der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Sie findet im Institut für Deutsch als Fremdsprachenphilologie, Plöck 55, Raum 13 statt. Auch: Deutsch als Fremdsprache, Baustein 3b (5 Plätze).

22 ENG **Drama in the Foreign Language Classroom [G-Eng 2.01/G-Eng 2.10/W-Eng 2.04/W-Eng 2.06/W-Eng 3.06/W-Eng 3.07]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |  |                |              |
|--------|---------------|--|----------------|--------------|
| Montag | 12:00 - 14:00 |  | (A)Neubau A125 | Fröhlich, V. |
|--------|---------------|--|----------------|--------------|

Bemerkungen: GHPO 2003: Module 5.2 und 6.3; RPO 2003: Module 5.3, 6.2 und 7.1; Fächerverbund Sprache (GHPO): Modul 1.2. LA 2011 (WHRs): W-Eng 3.06 nur im Hauptfach.

Kommentar: Drama is an effective teaching and learning tool that motivates both learners and teachers. This course aims to encourage future English teachers to use drama techniques and activities in their language classrooms. It will also provide participants with many ideas and activities for learners of any age and proficiency level.

23 DEU **Literarisches Lernen in heterogenen Lerngruppen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |              |              |
|------------|---------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Donnerstag | 08:00 - 10:00 | Do, 20.04.2017-11.05.2017 | INF 294 -104 | Nürnberg, S. |
|------------|---------------|---------------------------|--------------|--------------|

|            |               |                |                |              |
|------------|---------------|----------------|----------------|--------------|
| Donnerstag | 08:00 - 10:00 | Do, 18.05.2017 | (A)Neubau A107 | Nürnberg, S. |
|------------|---------------|----------------|----------------|--------------|

Bemerkungen: Veranstaltung im Bereich "Zugänge zum Lesen und zur Literatur"

25 CHE **Chemiedidaktik I BA**

Vorlesung 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |  |                |                     |
|----------|---------------|--|----------------|---------------------|
| Mittwoch | 10:00 - 12:00 |  | (B)Neubau B215 | Kügler, U. Rehm, M. |
|----------|---------------|--|----------------|---------------------|

27 ENG **Intercultural Communication and Teaching Critical Cultural Awareness [G-Eng 2.01/W-Eng 2.06/W-Eng 3.07]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |                |              |
|--------|---------------|----------------|----------------|--------------|
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Mo, 03.04.2017 | (A)Neubau A125 | Yearwood, T. |
|--------|---------------|----------------|----------------|--------------|

|        |               |                |                |              |
|--------|---------------|----------------|----------------|--------------|
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Di, 04.04.2017 | (A)Neubau A125 | Yearwood, T. |
|--------|---------------|----------------|----------------|--------------|

|        |               |                |                |              |
|--------|---------------|----------------|----------------|--------------|
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Mi, 05.04.2017 | (A)Neubau A125 | Yearwood, T. |
|--------|---------------|----------------|----------------|--------------|

|        |               |                |                |              |
|--------|---------------|----------------|----------------|--------------|
| Einzel | 10:00 - 14:00 | Sa, 22.04.2017 | (A)Neubau A125 | Yearwood, T. |
|--------|---------------|----------------|----------------|--------------|

Bemerkungen: auch GHPO 2003: Module 5.3, 6.3 und 7.1; Fächerverbund (GHPO): Modul 1.2.

Kommentar: This course offers its participants an opportunity to experience, reflect on and apply a goal-oriented approach to intercultural learning. In addition to exploring some of the recommendations offered by researchers on facilitating intercultural communication and deepening understandings of one's own and the other's culture, the course takes on a rather hands-on nature, allowing student teachers the chance to develop teaching ideas based on Byram's (1997) model of intercultural communicative competence.

Students are then expected to evaluate the model and critically reflect on the extent to which it facilitates the development of intercultural skills.

In so doing, students are expected to adapt the model, combine elements of other models or define their own criteria for teaching intercultural communication with emphasis on critical cultural awareness.

The general aim of the course, therefore, is to devise a learning and teaching strategy which facilitates the development of intercultural skills at a level which allows for a more integrated and open approach to understanding other cultures and/or improving interculturality within one's own cultural context.

30 ENG **Introduction to Assessment: An Online Learning Course [G-Eng 2.01/G-Eng 2.10/G-Eng 3.04/05/W-Eng 2.04/W-Eng 3.06]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |                |          |
|--------|---------------|----------------|----------------|----------|
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Mo, 03.04.2017 | (A)Neubau A127 | Vogt, K. |
|--------|---------------|----------------|----------------|----------|

|        |               |                |                |          |
|--------|---------------|----------------|----------------|----------|
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Di, 04.04.2017 | (A)Neubau A127 | Vogt, K. |
|--------|---------------|----------------|----------------|----------|

|        |               |                |                |          |
|--------|---------------|----------------|----------------|----------|
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Mi, 05.04.2017 | (A)Neubau A127 | Vogt, K. |
| Einzel | 09:00 - 13:00 | Do, 06.04.2017 | (A)Neubau A127 | Vogt, K. |

Bemerkungen: RPO 2003: Module 4.2, 4.3 und 6.3; RPO 2003: Module 4.2, 4.3, 6.3 und 7.1

Kommentar: In this course, we are going to explore fundamental issues in assessment in general and classroom-based assessment in particular. Starting with basic concepts of assessment, we will cover all relevant aspects of assessment by way of introduction in an online format. Out-of-class assignments will consist of short and sweet units on different aspects of assessment which will be evaluated and analysed in plenary. The course will use cutting edge results from the ongoing ERASMUS project TALE (Teachers' Assessment Literacy Enhancement).

64 DEU **Sprachstandserhebungen und Fehleranalyse im mehrsprachigen Unterrichtskontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |  |                |           |
|----------|---------------|--|----------------|-----------|
| Mittwoch | 12:00 - 14:00 |  | (A)Neubau A414 | Wulff, N. |
|----------|---------------|--|----------------|-----------|

Bemerkungen: Veranstaltung im Bereich "Sprache (Deutsch als Zweitsprache)". Die Lehrveranstaltung ist ein Angebot der Heidelberg School of Education (HSE) und ist geöffnet für

Studierende der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg.

SBP 01 **Inclusive Foreign Language Teaching [S-SPR06, G-Eng2.01/G-Eng 3.04/05/W-Eng2.04/W-Eng3.06]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |                                    |                     |
|--------|---------------|----------------|------------------------------------|---------------------|
| Einzel | 12:00 - 14:00 | Mi, 21.06.2017 | Altbau 305 (für Werkstattseminare) | Chilla, S. Vogt, K. |
| Einzel | 16:00 - 20:00 | Fr, 07.07.2017 | Altbau 220                         | Chilla, S. Vogt, K. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Sa, 08.07.2017 | Altbau 220                         | Chilla, S. Vogt, K. |
| Einzel | 16:00 - 20:00 | Fr, 21.07.2017 | Altbau 220                         | Chilla, S. Vogt, K. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Sa, 22.07.2017 | Altbau 220                         | Chilla, S. Vogt, K. |

Bemerkungen: GHPO 2003: Module 3.1 und 6.3; Fächerverbund Sprache (GHPO): Modul 1.1 und 1.2; RPO 2003: Module 3.1, 5.3 und 7.1; Fächerverbund Sprache (RPO): Module 1.1 und 2.1.

SPO 2003: SF SBP Didaktik; SPO 2011 Grundständig, Aufbau, Erweiterung u. Ergänzung: SF Sprache, Modulprüfung möglich. Kooperationsseminar mit Frau Prof. Dr. Karin Vogt. Vorbesprechung am 21.06.17, 12-14 Uhr, zzgl. Schulbesuchsvormittag. Anmeldung über Stud.IP ab 01.03.17.

Kommentar: Inclusive education is an obligation for the entire school system in Germany. Brought about by the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities in 2009, the state has committed itself to give equal access to mainstream education to all children. This has important consequences for teaching and for foreign language teaching in particular. In the co-operative seminar we will take stock of the current situation in mainstream education and we will discuss to what extent heterogenous learner groups can be accommodated in the foreign language classroom, joining the approaches of Lernen am Gemeinsamen Gegenstand and Task-supported Language Learning. A particular focus will be on learning materials - we will analyse existing materials but also design and adapt materials for heterogenous learner groups for secondary school. We co-operate with a Realschule in Mannheim for this. Out-of-class reading assignments are essential and texts will be made available on stud.ip.

SoSe 2017

## (ÜSB 02: Fachdidaktik und Inklusion)

Bachelor Sonderpädagogik (Bezug Lehramt Sonderpädagogik)

In diesem Abschnitt werden die fachdidaktischen Lehrveranstaltungen mit dem Fokus auf Inklusion/heterogene Lerngruppen kompakt dargestellt. Sie sind gem. BStPO in den Vertiefungsmodulen der Fächer verortet.

**Bitte beachten Sie, dass Sie für alle Veranstaltungen und Sprechstunden im Gebäude INF 517 (Technologiepark West) den Türöffnungscode benötigen. Der Code wird immer in den Semesterferien geändert und ist nach dem Einloggen abrufbar auf der folgenden internen Website:**

<https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-philosophie-und-theologie/zugangscode-inf-517.html>

00 IPT-IGW **Wichtiger Hinweis zur Öffnung der Haustüren in INF 517 und INF 519**

Seminar

Bemerkungen: Liebe Studierende,

bitte beachten Sie, dass Sie für alle Veranstaltungen und Sprechstunden in den Gebäuden INF 517 (Technologiepark West) und INF 519 (Technologiepark Ost) den Türöffnungscode für die Haustür benötigen. Der Code wird in den Semesterferien geändert und ist nach dem Einloggen abrufbar auf den folgenden internen Websites: <https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-philosophie-und-theologie/zugangscode-inf-517.html> bzw. <https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-gesellschaftswissenschaften/zugangscode-inf-519.html>

03 GES **Inklusiver Geschichtsunterricht, Schwerpunkt Hörgeschädigte [W-Ges 3.05/S-H 16]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |               |                       |
|------------|---------------|---------------|-----------------------|
| Donnerstag | 10:00 - 12:00 | INF 519 TO110 | Alavi, B. Göttert, U. |
|------------|---------------|---------------|-----------------------|

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

**BA 2015:** Geschichtsstudierende können diese Veranstaltung nur zusammen mit der Veranstaltung 04 GES "Inklusiver Geschichtsunterricht - Theorie, Empirie, Pragmatik" besuchen.

04 GES **Inklusiver Geschichtsunterricht - Theorie, Empirie, Pragmatik [W-Ges 3.05]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |               |           |
|------------|---------------|---------------|-----------|
| Donnerstag | 12:00 - 14:00 | INF 519 TO110 | Alavi, B. |
|------------|---------------|---------------|-----------|

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

**BA 2015:** Geschichtsstudierende können diese Veranstaltung nur zusammen mit der Veranstaltung 03 GES "Inklusiver Geschichtsunterricht, Schwerpunkt Hörgeschädigte" besuchen.

06 KTH **Auf der Suche nach dem eigenen Glauben - narrative Religionsdidaktik [G-KTh 2.05/W-KTh 2.08]**

Seminar 2-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |               |            |
|------------|---------------|---------------|------------|
| Donnerstag | 12:00 - 14:00 | INF 517 TW113 | Oberle, R. |
|------------|---------------|---------------|------------|

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

07 DEU **Kompetenzförderung im Sprachunterricht Deutsch**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:00 - 14:00 Hörsaalgeb H002 Berkemeier, A.

Bemerkungen: Veranstaltung im Bereich "Sprache"

08 KTH **Interreligiöses Begegnungslernen in der Schule [G-KTh 2.04/G-KTh 3.03/W-KTh 2.07/W-KTh 3.01]**

Seminar 3-5 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:00 - 18:00 INF 517 TW113 Boehme, K.

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

BA 2015: GF01 Einführungsveranstaltung.

10 ENG **A task is a task is a task? - Developing Task-Supported Language Learning [G-Eng 2.07/G-Eng 2.08/G-Eng 2.10/G-Eng 3.04/05/G-KBFS 3.05/W-Eng 2.04/W-Eng 2.06/W-Eng 3.06/W-Eng 3.07]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:00 - 18:00 (A)Neubau A125 Müller-Hartmann, A.

Bemerkungen: Auch: GHPO 2003: Module 3.1, 5.2, 5.3 und 6.3; RPO 2003: Module 3.1, 5.3, 6.2, 6.3 und 7.1; Fächerverbund Sprache (RPO): Module 2.1 und 2.2.

Kommentar: *TASK-supported language learning and teaching* (TSLL) is an approach to the design of language courses in which the point of departure is not an ordered list of linguistic items, but a collection of *tasks*. *Tasks* provide a meaningful purpose for the use and learning of language other than simply learning language items for their own sake. TSLL is not only one of the major approaches to language teaching worldwide it also the approach, which has been researched the most during the last 20 years.

In the seminar we will look at

- \* different concepts of *task* in language teaching and learning
- \* research into language teaching and consequences for *task* design
- \* different practical approaches to task-based teaching

The seminar will integrate a discussion of theoretical concepts and practical ways of working along the lines of the task-based approach. We will look at video data from different language classrooms to understand the process of TSLL.

**Note:** This class is mainly focussing on the secondary level. But this does not mean that if you study for primary school that you cannot participate.

**Credit requirements:** active participation, ongoing reading tasks to prepare sessions, analyzing task in EFL textbooks, and a final analysis of video data in light of task-based criteria.

Material for the class: You will need to buy the following book for this class before the first session of the class: [Andreas Müller-Hartmann](#) & [Marita Schocker-von-Ditfurth](#) (2011). *Teaching English: Task-Supported Language Learning*. Stuttgart: UTB (22,90 €). ISBN-10: 3825233367

**Task:** Please copy the storybook "The Gruffalo" (You find it in Frau Holweck's office A115. You can also order it via [www.amazon.de](http://www.amazon.de)) and develop 7-10 tasks for teaching the story. Please send your tasks to my e-mail account ([Andreas.Mueller-Hartmann@ph-heidelberg.de](mailto:Andreas.Mueller-Hartmann@ph-heidelberg.de)) by **March 31<sup>st</sup>, 2017**.

**How to sign up for this class:**

Students wishing to participate in this class must sign up using stud.ip. Once your name appears on the attendance list, you need to start working on your preliminary task (see above) and hand it in by **March 31<sup>st</sup>, 2017**.

108 MAT **Differenzierte Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

Montag 16:00 - 18:00 (A)Neubau A106 Kaufmann, S.

11 ENG **Content and Language Integrated Learning (CLIL) at Secondary Level G-Eng [W-Eng 2.04/W-Eng 2.05/W-Eng 2.06/W-Eng 3.05/W-Eng 3.06/W-Eng 3.07]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:00 - 12:00 Altbau 219 Rymarczyk, J.

Bemerkungen: GHPO 2003: Module 3.3, 5.3, 6.1 und 6.3; Fächerverbund Sprache (GHS): Module 1.2 und 1.3; Zusatzqualifikation Deutsch als Fremdsprache: Baustein 3a

Kommentar: This seminar will introduce you to the kind of bilingual education known as "German Immersion" or "Bilingualer Sachfachunterricht", a variety of Content and Language Integrated Learning (CLIL). You will get to know its development from its beginning some 50 years ago to its current form and new challenges. We will look at what different subjects have to offer to this method of foreign language learning and how one has to teach in order to get the most out of this method.

You will have the opportunity to see this kind of CLIL at work in Theodor-Heuss-Realschule in Heidelberg where in part two of the seminar you are going to offer a first "Bili-lesson" in your subject in a team together with fellow students. Classes will take place 10.25-11.10h and be accompanied by discussions afterwards.

In general I expect active and regular attendance of classes. You have to be prepared to do weekly reading assignments because the topic matter will be used as the basis for your group/ project work in class.

16 KTh **Empathische Religionsdidaktik in heterogenen Gruppen [W-KTh 2.08/W-KTh 3.01]**

Seminar 2-5 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 20:00 INF 517 TW104 Stettberger, H.

Bemerkungen: **PO 2015:** Seminar Heterogenität

**BA 2015:** GF01 Vertiefungsveranstaltung.

**PO 2003:** M 3c, 4b, 5c, 6c, 8a

Anmeldung via Stud.IP

19 ETH L2 **Heterogenität im Religionsunterricht - Methoden für einen inklusiven Religionsunterricht [G-Eth 2.06]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:00 - 18:00 Brennberger, S.

Dienstag 16:00 - 18:00 Altbau 118 Brennberger, S.

**Belegpflicht!**

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

Lehrauftrag vorbehaltlich der Genehmigung und Finanzierung.

22 DEU **Alphabetisierung in der Zweitsprache -Grundlagen zur Förderung des Zweitschriterwerbs in der Sekundarstufe I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:00 - 18:00 Krupp, S.

Bemerkungen: Veranstaltung im Bereich "Sprache (Deutsch als Zweitsprache)". Die Lehrveranstaltung ist ein Angebot der Heidelberg School of Education (HSE) und ist geöffnet für

Studierende der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Sie findet im Institut für Deutsch als Fremdsprachenphilologie, Plöck 55, Raum 13 statt. Auch: Deutsch als Fremdsprache, Baustein 3b (5 Plätze).

22 ENG **Drama in the Foreign Language Classroom [G-Eng 2.01/G-Eng 2.10/W-Eng 2.04/W-Eng 2.06/W-Eng 3.06/W-Eng 3.07]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |  |                |              |
|--------|---------------|--|----------------|--------------|
| Montag | 12:00 - 14:00 |  | (A)Neubau A125 | Fröhlich, V. |
|--------|---------------|--|----------------|--------------|

Bemerkungen: GHPO 2003: Module 5.2 und 6.3; RPO 2003: Module 5.3, 6.2 und 7.1; Fächerverbund Sprache (GHPO): Modul 1.2. LA 2011 (WHRS): W-Eng 3.06 nur im Hauptfach.

Kommentar: Drama is an effective teaching and learning tool that motivates both learners and teachers. This course aims to encourage future English teachers to use drama techniques and activities in their language classrooms. It will also provide participants with many ideas and activities for learners of any age and proficiency level.

23 DEU **Literarisches Lernen in heterogenen Lerngruppen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |                |              |
|------------|---------------|---------------------------|----------------|--------------|
| Donnerstag | 08:00 - 10:00 | Do, 20.04.2017-11.05.2017 | INF 294 -104   | Nürnberg, S. |
| Donnerstag | 08:00 - 10:00 | Do, 18.05.2017            | (A)Neubau A107 | Nürnberg, S. |

Bemerkungen: Veranstaltung im Bereich "Zugänge zum Lesen und zur Literatur"

27 ENG **Intercultural Communication and Teaching Critical Cultural Awareness [G-Eng 2.01/W-Eng 2.06/W-Eng 3.07]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |                |              |
|--------|---------------|----------------|----------------|--------------|
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Mo, 03.04.2017 | (A)Neubau A125 | Yearwood, T. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Di, 04.04.2017 | (A)Neubau A125 | Yearwood, T. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Mi, 05.04.2017 | (A)Neubau A125 | Yearwood, T. |
| Einzel | 10:00 - 14:00 | Sa, 22.04.2017 | (A)Neubau A125 | Yearwood, T. |

Bemerkungen: auch GHPO 2003: Module 5.3, 6.3 und 7.1; Fächerverbund (GHPO): Modul 1.2.

Kommentar: This course offers its participants an opportunity to experience, reflect on and apply a goal-oriented approach to intercultural learning. In addition to exploring some of the recommendations offered by researchers on facilitating intercultural communication and deepening understandings of one's own and the other's culture, the course takes on a rather hands-on nature, allowing student teachers the chance to develop teaching ideas based on Byram's (1997) model of intercultural communicative competence.

Students are then expected to evaluate the model and critically reflect on the extent to which it facilitates the development of intercultural skills.

In so doing, students are expected to adapt the model, combine elements of other models or define their own criteria for teaching intercultural communication with emphasis on critical cultural awareness.

The general aim of the course, therefore, is to devise a learning and teaching strategy which facilitates the development of intercultural skills at a level which allows for a more integrated and open approach to understanding other cultures and/or improving interculturality within one's own cultural context.

30 ENG **Introduction to Assessment: An Online Learning Course [G-Eng 2.01/G-Eng 2.10/G-Eng 3.04/05/W-Eng 2.04/W-Eng 3.06]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |                |          |
|--------|---------------|----------------|----------------|----------|
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Mo, 03.04.2017 | (A)Neubau A127 | Vogt, K. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Di, 04.04.2017 | (A)Neubau A127 | Vogt, K. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Mi, 05.04.2017 | (A)Neubau A127 | Vogt, K. |
| Einzel | 09:00 - 13:00 | Do, 06.04.2017 | (A)Neubau A127 | Vogt, K. |

Bemerkungen: RPO 2003: Module 4.2, 4.3 und 6.3; RPO 2003: Module 4.2, 4.3, 6.3 und 7.1

Kommentar: In this course, we are going to explore fundamental issues in assessment in general and classroom-based assessment in particular. Starting with basic concepts of assessment, we will cover all relevant aspects of assessment by way of introduction in an online format. Out-of-class assignments will consist of short and sweet units on different aspects of assessment which will be evaluated and analysed in plenary. The course will use cutting edge results from the ongoing ERASMUS project TALE (Teachers' Assessment Literacy Enhancement).

**Sprachstandserhebungen und Fehleranalyse im mehrsprachigen Unterrichtskontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:00 - 14:00 (A)Neubau A414 Wulff, N.

Bemerkungen: Veranstaltung im Bereich "Sprache (Deutsch als Zweitsprache)". Die Lehrveranstaltung ist ein Angebot der Heidelberg School of Education (HSE) und ist geöffnet für

Studierende der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg.

**SBP 01 Inclusive Foreign Language Teaching [S-SPR06, G-Eng2.01/G-Eng 3.04/05/W-Eng2.04/W-Eng3.06]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |                                    |                     |
|--------|---------------|----------------|------------------------------------|---------------------|
| Einzel | 12:00 - 14:00 | Mi, 21.06.2017 | Altbau 305 (für Werkstattseminare) | Chilla, S. Vogt, K. |
| Einzel | 16:00 - 20:00 | Fr, 07.07.2017 | Altbau 220                         | Chilla, S. Vogt, K. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Sa, 08.07.2017 | Altbau 220                         | Chilla, S. Vogt, K. |
| Einzel | 16:00 - 20:00 | Fr, 21.07.2017 | Altbau 220                         | Chilla, S. Vogt, K. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Sa, 22.07.2017 | Altbau 220                         | Chilla, S. Vogt, K. |

Bemerkungen: GHPO 2003: Module 3.1 und 6.3; Fächerverbund Sprache (GHPO): Modul 1.1 und 1.2; RPO 2003: Module 3.1, 5.3 und 7.1; Fächerverbund Sprache (RPO): Module 1.1 und 2.1.

SPO 2003: SF SBP Didaktik; SPO 2011 Grundständig, Aufbau, Erweiterung u. Ergänzung; SF Sprache, Modulprüfung möglich. Kooperationsseminar mit Frau Prof. Dr. Karin Vogt. Vorbesprechung am 21.06.17, 12-14 Uhr, zzgl. Schulbesuchsvormittag. Anmeldung über Stud.IP ab 01.03.17.

Kommentar: Inclusive education is an obligation for the entire school system in Germany. Brought about by the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities in 2009, the state has committed itself to give equal access to mainstream education to all children. This has important consequences for teaching and for foreign language teaching in particular. In the co-operative seminar we will take stock of the current situation in mainstream education and we will discuss to what extent heterogenous learner groups can be accommodated in the foreign language classroom, joining the approaches of Lernen am Gemeinsamen Gegenstand and Task-supported Language Learning. A particular focus will be on learning materials - we will analyse existing materials but also design and adapt materials for heterogenous learner groups for secondary school. We co-operate with a Realschule in Mannheim for this. Out-of-class reading assignments are essential and texts will be made available on stud.ip.