

SoSe 2018

ÜSB 01: BM Basismodul Inklusion - soziologische Dimension eines inklusiven Bildungssystems

Bildung im Primarbereich (Bezug Lehramt Grundschule)

Bitte beachten Sie, dass Sie für alle Veranstaltungen und Sprechstunden im Gebäude INF 517 (Technologiepark West) den Türöffnungscode benötigen. Der Code wird immer in den Semesterferien geändert und ist nach dem Einloggen abrufbar auf der folgenden internen Website:

<https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-philosophie-und-theologie/zugangscode-inf-517.html>

00 IPT-IGW **Wichtiger Hinweis zur Öffnung der Haustüren in INF 517 und INF 519**

Seminar

Bemerkungen: Bitte beachten Sie, dass Sie für alle Veranstaltungen und Sprechstunden in den Gebäuden INF 517 (Technologiepark West) und INF 519 (Technologiepark Ost) den Türöffnungscode für die Haustür benötigen. Der Code wird in den Semesterferien geändert und ist nach dem Einloggen abrufbar auf den folgenden internen Websites: <https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-philosophie-und-theologie/zugangscode-inf-517.html> bzw. <https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-gesellschaftswissenschaften/zugangscode-inf-519.html>

02 ÜSB-SOZ **Bildungsungleichheit und Chancengerechtigkeit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 14:00	INF 519 TO110	Deger, P.
----------	---------------	---------------	-----------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

03 ÜSB-SOZ **Bildungsarmut**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:00 - 12:00	INF 519 TO206	Deger, P.
----------	---------------	---------------	-----------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

04 ÜSB-SOZ **Inklusion und Diversität - soziologische und erziehungswissenschaftliche Zugänge**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:00 - 16:00	Extern Extern	Ketelhut, K.
----------	---------------	---------------	--------------

Bemerkungen: Sonstige Bemerkungen: Dieses Seminar schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“.

Das Seminar gehört zum Lehrangebot der Heidelberg School of Education (HSE) und steht Studierenden der Universität (25) und der Pädagogischen Hochschule (15) offen.

Veranstaltungsort: SR124 am IBW, Akademiestraße.

Kommentar: Inhaltlicher Kommentar:

Anhand soziologischer, erziehungswissenschaftlicher und sonderpädagogischer Konzepte von Inklusion und Diversität analysiert das Seminar, wie diese Konzepte in aktuellen schul- und bildungspolitischen Debatten aufgefunden und kritisch reflektiert werden können. Dabei stehen vor allem interaktionstheoretische Perspektiven und diskriminierungssensible Ansätze im Mittelpunkt der Auseinandersetzung.

Das Seminar steht in einem inhaltlichen Austausch zum Seminar „Ohne Angst verschieden sein: Formen und Ursachen von Diskriminierung“ von Dr. Veronika Schmid.

06 ÜSB-SOZ **Sozialkonstruktivistische Perspektiven auf Schule und Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:00 - 12:00 INF 517 TW104 Vetter, D.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Kommentar: „Seit einiger Zeit spielen in der Schul- und Unterrichtsforschung sozialkonstruktivistische und hier vor allem ethnomethodologische Ansätze zur Erforschung und Erklärung von Differenzen und Ungleichheit eine wichtige Rolle. Die grundlegende These ist, dass soziale Differenzen nicht vorgängig und naturalistisch vorhanden sind, sondern dass sie in den Interaktionen und im sozialen Feld von Institutionen hergestellt und reproduziert werden.“ (Bräu/Schlickum 2015, 11).

Im Seminar sollen zunächst Grundlagen einer sozialkonstruktivistischen Perspektive erarbeitet und diskutiert werden. Darauf aufbauend werden „Soziale Konstruktionen in Schule und Unterricht“ fokussiert, wobei hier insbesondere zwei Frage im Mittelpunkt stehen sollen:

- Welche Rolle spielt das institutionelle Handlungsfeld der Schule bei der (Re-)Produktion von Differenz und sozialer Ungleichheit?
- Welche Konsequenzen ergeben sich aus diesen Einsichten für die pädagogische Praxis von Lehrerinnen und Lehrern?

Literatur: Bräu, Karin und Christine Schlickum (Hrsg.): Soziale Konstruktionen in Schule und Unterricht: zu den Kategorien Leistung, Migration, Geschlecht, Behinderung, soziale Herkunft und deren Interdependenzen. 1st ed. Opladen#; Berlin [u.a.]: Budrich; 2015.

07 ÜSB-SOZ **Inklusion im Bildungskontext - Aktuelle Debatten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 20:00 INF 519 TO110 Vetter, D.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Kommentar: Das Thema Inklusion, obzwar längst in der *Mitte der Gesellschaft* angekommen, wird in der Öffentlichkeit nach wie vor kontrovers diskutiert. Aktuelle Auseinandersetzungen zum Thema beeinflussen die Schulpolitik – und damit auch auf den Berufsalltag von Lehrerinnen und Lehrern.

Im Seminar wollen wir, ausgehend von einem theoretischen Grundverständnis eines weiten (soziologischen) Inklusionsbegriffs, aktuelle Frontlinien der Inklusionsproblematik systematisch rekonstruieren.

08 ÜSB-SOZ **Inklusion kontrovers - Eine Analyse zivilgesellschaftlicher Frontlinien**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:00 - 18:00 INF 519 TO110 Vetter, D.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Kommentar: Das Thema Inklusion, obzwar längst in der *Mitte der Gesellschaft* angekommen, wird in der Öffentlichkeit nach wie vor kontrovers diskutiert. Aktuelle zivilgesellschaftliche Auseinandersetzungen beeinflussen die Schulpolitik – und damit auch auf den Berufsalltag von Lehrerinnen und Lehrern.

Im Seminar wollen wir, ausgehend von einem theoretischen Grundverständnis zivilgesellschaftlicher Zusammenhänge, aktuelle Frontlinien der Inklusionsproblematik systematisch rekonstruieren.

09 ÜSB-SOZ **Macht Inklusion Schule?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:00 - 12:00	INF 519 TO110	Schmid, V.
----------	---------------	---------------	------------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Das Seminar gehört zum Lehrangebot der Heidelberg School of Education (HSE) und steht Studierenden der Universität (15) und der Pädagogischen Hochschule (25) offen.

Kommentar: Inklusion ist in den letzten Jahren zu einem der Leitbegriffe bildungspolitischer Diskussionen avanciert. Im Seminar werden wir besprechen, was ein „weites“ Verständnis von Inklusion für die pädagogische Praxis von Lehrer*innen bedeutet. Anhand von Ansätzen aus dem Bereich der soziologischen Differenz- und Ungleichheitsforschung wird analysiert, wie im Schulsystem mit Heterogenität und Differenz umgegangen wird. Darüber hinaus sollen strukturelle Macht- und Exklusionsprozesse auf schulorganisatorischer und institutioneller Ebene behandelt werden.

10 ÜSB-SOZ **Ohne Angst verschieden sein: Formen und Ursachen von Diskriminierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:00 - 16:00	INF 519 TO206	Schmid, V.
----------	---------------	---------------	------------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Das Seminar gehört zum Lehrangebot der Heidelberg School of Education (HSE) und steht Studierenden der Universität (15) und der Pädagogischen Hochschule (25) offen.

Kommentar: Ein kompetenter Umgang mit heterogenen Lerngruppen wird zunehmend als Schlüsselkompetenz von Lehrer*innen betrachtet. Grundvoraussetzung für die Entwicklung einer solchen diversitätssensiblen Handlungskompetenz ist die reflektierte Wahrnehmung gesellschaftlich bedingter Ungleichheiten. Die sozialen Zugehörigkeiten von Schüler*innen – etwa ihre sozialen, kulturellen und religiösen Identitäten – weisen nämlich eine unterschiedlich gute Passung zu den schulischen Lehr- und Lernzusammenhängen und den ihnen oftmals nur implizit zugrunde liegenden Normen auf. Im Seminar werden dazu soziologische und erziehungswissenschaftliche Diskussionen zur Entstehung und Reproduktion von sozialen Differenzen, Ungleichheiten und Diskriminierungen vorgestellt.

AUB 08_ÜSB **Konzepte von Inklusion und Exklusion**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:00 - 12:00	Do, 26.04.2018-26.07.2018	Altbau 028 MZH	Ketelhut, K.
------------	---------------	---------------------------	----------------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über Stud.IP ab 01.04.18.

AUB 10_ÜSB **Migration und Bildungsbenachteiligung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:00 - 18:00	Altbau 219	Staab, L.
--------	---------------	------------	-----------

Bemerkungen: Anmeldung über Stud.IP.

AUB 11_ÜSB doing gender - Geschlechtskonstruktionen als Differenzen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 20:00		Altbau 219	Staab, L.
--------	---------------	--	------------	-----------

Bemerkungen: Anmeldung über Stud.IP.

AUB 12_ÜSB all different - all equal. Konzepte und Modelle sozialer Ungleichheit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:00 - 16:00		Altbau 220	Staab, L.
----------	---------------	--	------------	-----------

Bemerkungen: Anmeldung über Stud.IP.

INP 05_ÜSB Eine Schule für alle? Heterogenität in Schule und Unterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14t.	10:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-23.07.2018	Altbau 305 (für Werkstattseminare)	Heil, S.
------	---------------	---------------------------	------------------------------------	----------

Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 22.06.2018	Altbau 219	Heil, S.
--------	---------------	----------------	------------	----------

Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 23.06.2018	Altbau 219	Heil, S.
--------	---------------	----------------	------------	----------

Bemerkungen: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“. Die Lehrveranstaltung ist ein Angebot der Heidelberg School of Education (HSE) und ist geöffnet für Studierende der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg.

01 ÜSB-SOZ Ungleichheit, Diversität und Inklusion im Bildungskontext: soziologische Perspektiven

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:00 - 12:00		Altbau 028 MZH	Deger, P.
----------	---------------	--	----------------	-----------

Einzel	10:00 - 12:00	Di, 15.05.2018	Hörsaalgeb H001	Deger, P.
--------	---------------	----------------	-----------------	-----------

Einzel	10:00 - 12:00	Di, 29.05.2018	Hörsaalgeb H001	Deger, P.
--------	---------------	----------------	-----------------	-----------

Einzel	10:00 - 12:00	Di, 05.06.2018	Hörsaalgeb H001	Deger, P.
--------	---------------	----------------	-----------------	-----------

Bemerkungen: Pflichtvorlesung im Basismodul Inklusion.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

ÜSB 01 BM 03 Die Repräsentation von Minderheiten am Beispiel der internationalen Curriculum- und Bildungsmedienforschung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:00 - 16:00		Altbau 021	Müller-Mathis, S.
--------	---------------	--	------------	-------------------

Bemerkungen: Anmeldung: StudIP (ab 01.04.2018)

Die Lehrveranstaltung ist ein **Angebot der Heidelberg School of Education (HSE)** und ist **geöffnet für Studierende der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg**. Für TeilnehmerInnen der PH HD stehen **max. 15 Plätze** zur Verfügung.

ÜSB 01 BM 04 Pädagogische Perspektiven auf Migration, Ungleichheit und Diskriminierung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:00 - 18:00		Altbau 021	Müller-Mathis, S.
--------	---------------	--	------------	-------------------

Bemerkungen: Anmeldung: StudIP (ab 01.04.2018)

Die Lehrveranstaltung ist ein **Angebot der Heidelberg School of Education (HSE)** und ist **geöffnet für Studierende der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg**. Für TeilnehmerInnen der PH HD stehen **max. 15 Plätze** zur Verfügung.

P ÜSB 01 Modulprüfung (schriftliche Ausarbeitung)

Prüfung 1 Credit Points

SoSe 2018

ÜSB 01: BM Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems

Bildung im Sekundarbereich (Bezug Lehramt Sekundarstufe I)

Bitte beachten Sie, dass Sie für alle Veranstaltungen und Sprechstunden im Gebäude INF 517 (Technologiepark West) den Türöffnungscode benötigen. Der Code wird immer in den Semesterferien geändert und ist nach dem Einloggen abrufbar auf der folgenden internen Website:

<https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-philosophie-und-theologie/zugangscode-inf-517.html>

00 IPT-IGW **Wichtiger Hinweis zur Öffnung der Haustüren in INF 517 und INF 519**

Seminar

Bemerkungen: Bitte beachten Sie, dass Sie für alle Veranstaltungen und Sprechstunden in den Gebäuden INF 517 (Technologiepark West) und INF 519 (Technologiepark Ost) den Türöffnungscode für die Haustür benötigen. Der Code wird in den Semesterferien geändert und ist nach dem Einloggen abrufbar auf den folgenden internen Websites: <https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-philosophie-und-theologie/zugangscode-inf-517.html> bzw. <https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-gesellschaftswissenschaften/zugangscode-inf-519.html>

02 ÜSB-SOZ **Bildungsungleichheit und Chancengerechtigkeit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 14:00	INF 519 TO110	Deger, P.
----------	---------------	---------------	-----------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

03 ÜSB-SOZ **Bildungsarmut**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:00 - 12:00	INF 519 TO206	Deger, P.
----------	---------------	---------------	-----------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

04 ÜSB-SOZ **Inklusion und Diversität - soziologische und erziehungswissenschaftliche Zugänge**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:00 - 16:00	Extern Extern	Ketelhut, K.
----------	---------------	---------------	--------------

Bemerkungen: Sonstige Bemerkungen: Dieses Seminar schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“.

Das Seminar gehört zum Lehrangebot der Heidelberg School of Education (HSE) und steht Studierenden der Universität (25) und der Pädagogischen Hochschule (15) offen.

Veranstaltungsort: SR124 am IBW, Akademiestraße.

Kommentar: Inhaltlicher Kommentar:

Anhand soziologischer, erziehungswissenschaftlicher und sonderpädagogischer Konzepte von Inklusion und Diversität analysiert das Seminar, wie diese Konzepte in aktuellen schul- und bildungspolitischen Debatten aufgefunden und kritisch reflektiert werden können. Dabei stehen vor allem interaktionstheoretische Perspektiven und diskriminierungssensible Ansätze im Mittelpunkt der Auseinandersetzung.

Das Seminar steht in einem inhaltlichen Austausch zum Seminar „Ohne Angst verschieden sein: Formen und Ursachen von Diskriminierung“ von Dr. Veronika Schmid.

06 ÜSB-SOZ **Sozialkonstruktivistische Perspektiven auf Schule und Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:00 - 12:00 INF 517 TW104 Vetter, D.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Kommentar: „Seit einiger Zeit spielen in der Schul- und Unterrichtsforschung sozialkonstruktivistische und hier vor allem ethnomethodologische Ansätze zur Erforschung und Erklärung von Differenzen und Ungleichheit eine wichtige Rolle. Die grundlegende These ist, dass soziale Differenzen nicht vorgängig und naturalistisch vorhanden sind, sondern dass sie in den Interaktionen und im sozialen Feld von Institutionen hergestellt und reproduziert werden.“ (Bräu/Schlickum 2015, 11).

Im Seminar sollen zunächst Grundlagen einer sozialkonstruktivistischen Perspektive erarbeitet und diskutiert werden. Darauf aufbauend werden „Soziale Konstruktionen in Schule und Unterricht“ fokussiert, wobei hier insbesondere zwei Frage im Mittelpunkt stehen sollen:

- Welche Rolle spielt das institutionelle Handlungsfeld der Schule bei der (Re-)Produktion von Differenz und sozialer Ungleichheit?
- Welche Konsequenzen ergeben sich aus diesen Einsichten für die pädagogische Praxis von Lehrerinnen und Lehrern?

Literatur: Bräu, Karin und Christine Schlickum (Hrsg.): Soziale Konstruktionen in Schule und Unterricht: zu den Kategorien Leistung, Migration, Geschlecht, Behinderung, soziale Herkunft und deren Interdependenzen. 1st ed. Opladen#; Berlin [u.a.]: Budrich; 2015.

07 ÜSB-SOZ **Inklusion im Bildungskontext - Aktuelle Debatten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 20:00 INF 519 TO110 Vetter, D.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Kommentar: Das Thema Inklusion, obzwar längst in der *Mitte der Gesellschaft* angekommen, wird in der Öffentlichkeit nach wie vor kontrovers diskutiert. Aktuelle Auseinandersetzungen zum Thema beeinflussen die Schulpolitik – und damit auch auf den Berufsalltag von Lehrerinnen und Lehrern.

Im Seminar wollen wir, ausgehend von einem theoretischen Grundverständnis eines weiten (soziologischen) Inklusionsbegriffs, aktuelle Frontlinien der Inklusionsproblematik systematisch rekonstruieren.

08 ÜSB-SOZ **Inklusion kontrovers - Eine Analyse zivilgesellschaftlicher Frontlinien**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:00 - 18:00 INF 519 TO110 Vetter, D.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Kommentar: Das Thema Inklusion, obzwar längst in der *Mitte der Gesellschaft* angekommen, wird in der Öffentlichkeit nach wie vor kontrovers diskutiert. Aktuelle zivilgesellschaftliche Auseinandersetzungen beeinflussen die Schulpolitik – und damit auch auf den Berufsalltag von Lehrerinnen und Lehrern.

Im Seminar wollen wir, ausgehend von einem theoretischen Grundverständnis zivilgesellschaftlicher Zusammenhänge, aktuelle Frontlinien der Inklusionsproblematik systematisch rekonstruieren.

09 ÜSB-SOZ **Macht Inklusion Schule?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:00 - 12:00	INF 519 TO110	Schmid, V.
----------	---------------	---------------	------------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Das Seminar gehört zum Lehrangebot der Heidelberg School of Education (HSE) und steht Studierenden der Universität (15) und der Pädagogischen Hochschule (25) offen.

Kommentar: Inklusion ist in den letzten Jahren zu einem der Leitbegriffe bildungspolitischer Diskussionen avanciert. Im Seminar werden wir besprechen, was ein „weites“ Verständnis von Inklusion für die pädagogische Praxis von Lehrer*innen bedeutet. Anhand von Ansätzen aus dem Bereich der soziologischen Differenz- und Ungleichheitsforschung wird analysiert, wie im Schulsystem mit Heterogenität und Differenz umgegangen wird. Darüber hinaus sollen strukturelle Macht- und Exklusionsprozesse auf schulorganisatorischer und institutioneller Ebene behandelt werden.

10 ÜSB-SOZ **Ohne Angst verschieden sein: Formen und Ursachen von Diskriminierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:00 - 16:00	INF 519 TO206	Schmid, V.
----------	---------------	---------------	------------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Das Seminar gehört zum Lehrangebot der Heidelberg School of Education (HSE) und steht Studierenden der Universität (15) und der Pädagogischen Hochschule (25) offen.

Kommentar: Ein kompetenter Umgang mit heterogenen Lerngruppen wird zunehmend als Schlüsselkompetenz von Lehrer*innen betrachtet. Grundvoraussetzung für die Entwicklung einer solchen diversitätssensiblen Handlungskompetenz ist die reflektierte Wahrnehmung gesellschaftlich bedingter Ungleichheiten. Die sozialen Zugehörigkeiten von Schüler*innen – etwa ihre sozialen, kulturellen und religiösen Identitäten – weisen nämlich eine unterschiedlich gute Passung zu den schulischen Lehr- und Lernzusammenhängen und den ihnen oftmals nur implizit zugrunde liegenden Normen auf. Im Seminar werden dazu soziologische und erziehungswissenschaftliche Diskussionen zur Entstehung und Reproduktion von sozialen Differenzen, Ungleichheiten und Diskriminierungen vorgestellt.

AUB 08_ÜSB **Konzepte von Inklusion und Exklusion**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:00 - 12:00	Do, 26.04.2018-26.07.2018	Altbau 028 MZH	Ketelhut, K.
------------	---------------	---------------------------	----------------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über Stud.IP ab 01.04.18.

AUB 10_ÜSB **Migration und Bildungsbenachteiligung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:00 - 18:00	Altbau 219	Staab, L.
--------	---------------	------------	-----------

Bemerkungen: Anmeldung über Stud.IP.

AUB 11_ÜSB doing gender - Geschlechtskonstruktionen als Differenzen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 20:00		Altbau 219	Staab, L.
--------	---------------	--	------------	-----------

Bemerkungen: Anmeldung über Stud.IP.

AUB 12_ÜSB all different - all equal. Konzepte und Modelle sozialer Ungleichheit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:00 - 16:00		Altbau 220	Staab, L.
----------	---------------	--	------------	-----------

Bemerkungen: Anmeldung über Stud.IP.

INP 05_ÜSB Eine Schule für alle? Heterogenität in Schule und Unterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14t.	10:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-23.07.2018	Altbau 305 (für Werkstattseminare)	Heil, S.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 22.06.2018	Altbau 219	Heil, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 23.06.2018	Altbau 219	Heil, S.

Bemerkungen: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“. Die Lehrveranstaltung ist ein Angebot der Heidelberg School of Education (HSE) und ist geöffnet für Studierende der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg.

01 ÜSB-SOZ Ungleichheit, Diversität und Inklusion im Bildungskontext: soziologische Perspektiven

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:00 - 12:00		Altbau 028 MZH	Deger, P.
Einzel	10:00 - 12:00	Di, 15.05.2018	Hörsaalgeb H001	Deger, P.
Einzel	10:00 - 12:00	Di, 29.05.2018	Hörsaalgeb H001	Deger, P.
Einzel	10:00 - 12:00	Di, 05.06.2018	Hörsaalgeb H001	Deger, P.

Bemerkungen: Pflichtvorlesung im Basismodul Inklusion.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

ÜSB 01 BM 03 Die Repräsentation von Minderheiten am Beispiel der internationalen Curriculum- und Bildungsmedienforschung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:00 - 16:00		Altbau 021	Müller-Mathis, S.
--------	---------------	--	------------	-------------------

Bemerkungen: Anmeldung: StudIP (ab 01.04.2018)

Die Lehrveranstaltung ist ein **Angebot der Heidelberg School of Education (HSE)** und ist **geöffnet für Studierende der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg**. Für TeilnehmerInnen der PH HD stehen **max. 15 Plätze** zur Verfügung.

ÜSB 01 BM 04 Pädagogische Perspektiven auf Migration, Ungleichheit und Diskriminierung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:00 - 18:00		Altbau 021	Müller-Mathis, S.
--------	---------------	--	------------	-------------------

Bemerkungen: Anmeldung: StudIP (ab 01.04.2018)

Die Lehrveranstaltung ist ein **Angebot der Heidelberg School of Education (HSE)** und ist **geöffnet für Studierende der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg**. Für TeilnehmerInnen der PH HD stehen **max. 15 Plätze** zur Verfügung.

P ÜSB 01 Modulprüfung (schriftliche Ausarbeitung)

Prüfung 1 Credit Points

SoSe 2018

ÜSB 01: BM Basismodul Inklusion - soziologische Dimension eines inklusiven Bildungssystems

Bachelor Sonderpädagogik (Bezug Lehramt Sonderpädagogik)

Bitte beachten Sie, dass Sie für alle Veranstaltungen und Sprechstunden im Gebäude INF 517 (Technologiepark West) den Türöffnungscode benötigen. Der Code wird immer in den Semesterferien geändert und ist nach dem Einloggen abrufbar auf der folgenden internen Website:

<https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-philosophie-und-theologie/zugangscode-inf-517.html>

00 IPT-IGW **Wichtiger Hinweis zur Öffnung der Haustüren in INF 517 und INF 519**

Seminar

Bemerkungen: Bitte beachten Sie, dass Sie für alle Veranstaltungen und Sprechstunden in den Gebäuden INF 517 (Technologiepark West) und INF 519 (Technologiepark Ost) den Türöffnungscode für die Haustür benötigen. Der Code wird in den Semesterferien geändert und ist nach dem Einloggen abrufbar auf den folgenden internen Websites: <https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-philosophie-und-theologie/zugangscode-inf-517.html> bzw. <https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-gesellschaftswissenschaften/zugangscode-inf-519.html>

02 ÜSB-SOZ **Bildungsungleichheit und Chancengerechtigkeit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 14:00	INF 519 TO110	Deger, P.
----------	---------------	---------------	-----------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

03 ÜSB-SOZ **Bildungsarmut**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:00 - 12:00	INF 519 TO206	Deger, P.
----------	---------------	---------------	-----------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

04 ÜSB-SOZ **Inklusion und Diversität - soziologische und erziehungswissenschaftliche Zugänge**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:00 - 16:00	Extern Extern	Ketelhut, K.
----------	---------------	---------------	--------------

Bemerkungen: Sonstige Bemerkungen: Dieses Seminar schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“.

Das Seminar gehört zum Lehrangebot der Heidelberg School of Education (HSE) und steht Studierenden der Universität (25) und der Pädagogischen Hochschule (15) offen.

Veranstaltungsort: SR124 am IBW, Akademiestraße.

Kommentar: Inhaltlicher Kommentar:

Anhand soziologischer, erziehungswissenschaftlicher und sonderpädagogischer Konzepte von Inklusion und Diversität analysiert das Seminar, wie diese Konzepte in aktuellen schul- und bildungspolitischen Debatten aufgefunden und kritisch reflektiert werden können. Dabei stehen vor allem interaktionstheoretische Perspektiven und diskriminierungssensible Ansätze im Mittelpunkt der Auseinandersetzung.

Das Seminar steht in einem inhaltlichen Austausch zum Seminar „Ohne Angst verschieden sein: Formen und Ursachen von Diskriminierung“ von Dr. Veronika Schmid.

06 ÜSB-SOZ **Sozialkonstruktivistische Perspektiven auf Schule und Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:00 - 12:00 INF 517 TW104 Vetter, D.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Kommentar: „Seit einiger Zeit spielen in der Schul- und Unterrichtsforschung sozialkonstruktivistische und hier vor allem ethnomethodologische Ansätze zur Erforschung und Erklärung von Differenzen und Ungleichheit eine wichtige Rolle. Die grundlegende These ist, dass soziale Differenzen nicht vorgängig und naturalistisch vorhanden sind, sondern dass sie in den Interaktionen und im sozialen Feld von Institutionen hergestellt und reproduziert werden.“ (Bräu/Schlickum 2015, 11).

Im Seminar sollen zunächst Grundlagen einer sozialkonstruktivistischen Perspektive erarbeitet und diskutiert werden. Darauf aufbauend werden „Soziale Konstruktionen in Schule und Unterricht“ fokussiert, wobei hier insbesondere zwei Frage im Mittelpunkt stehen sollen:

- Welche Rolle spielt das institutionelle Handlungsfeld der Schule bei der (Re-)Produktion von Differenz und sozialer Ungleichheit?
- Welche Konsequenzen ergeben sich aus diesen Einsichten für die pädagogische Praxis von Lehrerinnen und Lehrern?

Literatur: Bräu, Karin und Christine Schlickum (Hrsg.): Soziale Konstruktionen in Schule und Unterricht: zu den Kategorien Leistung, Migration, Geschlecht, Behinderung, soziale Herkunft und deren Interdependenzen. 1st ed. Opladen#; Berlin [u.a.]: Budrich; 2015.

07 ÜSB-SOZ **Inklusion im Bildungskontext - Aktuelle Debatten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 20:00 INF 519 TO110 Vetter, D.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Kommentar: Das Thema Inklusion, obzwar längst in der *Mitte der Gesellschaft* angekommen, wird in der Öffentlichkeit nach wie vor kontrovers diskutiert. Aktuelle Auseinandersetzungen zum Thema beeinflussen die Schulpolitik – und damit auch auf den Berufsalltag von Lehrerinnen und Lehrern.

Im Seminar wollen wir, ausgehend von einem theoretischen Grundverständnis eines weiten (soziologischen) Inklusionsbegriffs, aktuelle Frontlinien der Inklusionsproblematik systematisch rekonstruieren.

08 ÜSB-SOZ **Inklusion kontrovers - Eine Analyse zivilgesellschaftlicher Frontlinien**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:00 - 18:00 INF 519 TO110 Vetter, D.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Kommentar: Das Thema Inklusion, obzwar längst in der *Mitte der Gesellschaft* angekommen, wird in der Öffentlichkeit nach wie vor kontrovers diskutiert. Aktuelle zivilgesellschaftliche Auseinandersetzungen beeinflussen die Schulpolitik – und damit auch auf den Berufsalltag von Lehrerinnen und Lehrern.

Im Seminar wollen wir, ausgehend von einem theoretischen Grundverständnis zivilgesellschaftlicher Zusammenhänge, aktuelle Frontlinien der Inklusionsproblematik systematisch rekonstruieren.

09 ÜSB-SOZ **Macht Inklusion Schule?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:00 - 12:00	INF 519 TO110	Schmid, V.
----------	---------------	---------------	------------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Das Seminar gehört zum Lehrangebot der Heidelberg School of Education (HSE) und steht Studierenden der Universität (15) und der Pädagogischen Hochschule (25) offen.

Kommentar: Inklusion ist in den letzten Jahren zu einem der Leitbegriffe bildungspolitischer Diskussionen avanciert. Im Seminar werden wir besprechen, was ein „weites“ Verständnis von Inklusion für die pädagogische Praxis von Lehrer*innen bedeutet. Anhand von Ansätzen aus dem Bereich der soziologischen Differenz- und Ungleichheitsforschung wird analysiert, wie im Schulsystem mit Heterogenität und Differenz umgegangen wird. Darüber hinaus sollen strukturelle Macht- und Exklusionsprozesse auf schulorganisatorischer und institutioneller Ebene behandelt werden.

10 ÜSB-SOZ **Ohne Angst verschieden sein: Formen und Ursachen von Diskriminierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:00 - 16:00	INF 519 TO206	Schmid, V.
----------	---------------	---------------	------------

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge mit Lehramtsbezug im „Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems“ angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“

Das Seminar gehört zum Lehrangebot der Heidelberg School of Education (HSE) und steht Studierenden der Universität (15) und der Pädagogischen Hochschule (25) offen.

Kommentar: Ein kompetenter Umgang mit heterogenen Lerngruppen wird zunehmend als Schlüsselkompetenz von Lehrer*innen betrachtet. Grundvoraussetzung für die Entwicklung einer solchen diversitätssensiblen Handlungskompetenz ist die reflektierte Wahrnehmung gesellschaftlich bedingter Ungleichheiten. Die sozialen Zugehörigkeiten von Schüler*innen – etwa ihre sozialen, kulturellen und religiösen Identitäten – weisen nämlich eine unterschiedlich gute Passung zu den schulischen Lehr- und Lernzusammenhängen und den ihnen oftmals nur implizit zugrunde liegenden Normen auf. Im Seminar werden dazu soziologische und erziehungswissenschaftliche Diskussionen zur Entstehung und Reproduktion von sozialen Differenzen, Ungleichheiten und Diskriminierungen vorgestellt.

AUB 08_ÜSB **Konzepte von Inklusion und Exklusion**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:00 - 12:00	Do, 26.04.2018-26.07.2018	Altbau 028 MZH	Ketelhut, K.
------------	---------------	---------------------------	----------------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über Stud.IP ab 01.04.18.

AUB 10_ÜSB **Migration und Bildungsbenachteiligung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:00 - 18:00	Altbau 219	Staab, L.
--------	---------------	------------	-----------

Bemerkungen: Anmeldung über Stud.IP.

AUB 11_ÜSB doing gender - Geschlechtskonstruktionen als Differenzen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 20:00		Altbau 219	Staab, L.
--------	---------------	--	------------	-----------

Bemerkungen: Anmeldung über Stud.IP.

AUB 12_ÜSB all different - all equal. Konzepte und Modelle sozialer Ungleichheit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:00 - 16:00		Altbau 220	Staab, L.
----------	---------------	--	------------	-----------

Bemerkungen: Anmeldung über Stud.IP.

INP 05_ÜSB Eine Schule für alle? Heterogenität in Schule und Unterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14t.	10:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-23.07.2018	Altbau 305 (für Werkstattseminare)	Heil, S.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 22.06.2018	Altbau 219	Heil, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 23.06.2018	Altbau 219	Heil, S.

Bemerkungen: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP unter dem Eintrag „Basismodul Inklusion (ÜSB 01)- Seminare“. Die Lehrveranstaltung ist ein Angebot der Heidelberg School of Education (HSE) und ist geöffnet für Studierende der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg.

01 ÜSB-SOZ Ungleichheit, Diversität und Inklusion im Bildungskontext: soziologische Perspektiven

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:00 - 12:00		Altbau 028 MZH	Deger, P.
Einzel	10:00 - 12:00	Di, 15.05.2018	Hörsaalgeb H001	Deger, P.
Einzel	10:00 - 12:00	Di, 29.05.2018	Hörsaalgeb H001	Deger, P.
Einzel	10:00 - 12:00	Di, 05.06.2018	Hörsaalgeb H001	Deger, P.

Bemerkungen: Pflichtvorlesung im Basismodul Inklusion.

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

ÜSB 01 BM 03 Die Repräsentation von Minderheiten am Beispiel der internationalen Curriculum- und Bildungsmedienforschung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:00 - 16:00		Altbau 021	Müller-Mathis, S.
--------	---------------	--	------------	-------------------

Bemerkungen: Anmeldung: StudIP (ab 01.04.2018)

Die Lehrveranstaltung ist ein **Angebot der Heidelberg School of Education (HSE)** und ist **geöffnet für Studierende der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg**. Für TeilnehmerInnen der PH HD stehen **max. 15 Plätze** zur Verfügung.

ÜSB 01 BM 04 Pädagogische Perspektiven auf Migration, Ungleichheit und Diskriminierung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:00 - 18:00		Altbau 021	Müller-Mathis, S.
--------	---------------	--	------------	-------------------

Bemerkungen: Anmeldung: StudIP (ab 01.04.2018)

Die Lehrveranstaltung ist ein **Angebot der Heidelberg School of Education (HSE)** und ist **geöffnet für Studierende der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg**. Für TeilnehmerInnen der PH HD stehen **max. 15 Plätze** zur Verfügung.

P ÜSB 01 Modulprüfung (schriftliche Ausarbeitung)

Prüfung 1 Credit Points