

Winter 2015/16

# ÜSB 01: BM Basismodul Inklusion - soziologische Dimension eines inklusiven Bildungssystems

## 41 ÜSB **Konzepte von Inklusion und Exklusion**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenstunde(n)

	Do 10:00 - 12:00		Altbau 222	Puhr, K.
	Do 10:00 - 12:00		Altbau 028 MZH	Puhr, K.

Bemerkungen: Diese Vorlesung führt in Theorien zu Heterogenität sowie Inklusion/Exklusion und deren gesellschaftstheoretische Grundlagen, in theoretische Kenntnisse über Diversität von Lernenden sowie in Theorien und Konzepte zu Diversität, kultureller Heterogenität, sozialen Benachteiligungen, Gender und Behinderungen ein. Es werden ca. 500 Teilnehmer erwartet.

Sonstige Bemerkungen: Pflichtvorlesung im Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems.

Bitte beachten: Die Veranstaltung findet am 19.11., 14.01. und 28.01. im Hörsaal 222 Altbau statt!

## 42 ÜSB **Ungleichheit, Diversität und Inklusion im Bildungskontext: soziologische Perspektiven**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenstunde(n)

	Di 10:00 - 12:00		Altbau 028 MZH	Deger, P.
Einzel	Di 12:00 - 14:00	10.11.2015	Altbau 028 MZH	Deger, P.

## 43 ÜSB **Diversität als Herausforderung für inklusionsorientierte Schulen [S-GL04; ÜSB2.02]**

Seminar 3/2/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenstunde(n)

Einzel	Fr 14:00 - 20:00	06.11.2015	Altbau 219	Mahnert, J.
Einzel	Fr 14:00 - 20:00	27.11.2015	Altbau 219	Mahnert, J.
Einzel	Sa 10:00 - 15:00	28.11.2015	Altbau 122	Mahnert, J.
Einzel	Fr 14:00 - 20:00	15.01.2016	Altbau 219	Mahnert, J.
Einzel	Sa 10:00 - 15:00	16.01.2016	Altbau 219	Mahnert, J.

Bemerkungen: Es schließt im BM ÜSB 1 mit einer Homeexamination ab. Für die Lehramter 2011 und 2003 ist es in den Bereichen Sonderpädagogische Grundlagen bzw. Grundfragen geöffnet. LP Vergabe: 3 (LA 2015 und LA 2003), 2 oder 4 LP (LA 2011). Anmeldung über Stud.IP ab 05.10.15.

Kommentar: In dem die Vorlesungen begleitenden Blockseminar „Diversität als Voraussetzung für inklusionsorientierte Schulen“ wird einleitend die theoretische Auseinandersetzung mit dem Bildungsbegriff und verschiedenen Bildungstheorien stehen. Hieran anschließend folgt die Analyse des gegenwärtigen Bildungssystems und inwiefern dieses welche Bildungsungerechtigkeiten hervorbringt sowie reproduziert. Dabei muss notwendigerweise der gesellschaftliche Rahmen, in welchem dieses situiert ist, mitbetrachtet werden. Es soll dann in einem weiteren Schritt die Frage nach Bildungsgerechtigkeit anhand von Konzepten zu bspw. Diversity, Inklusion, Heterogenität erörtert werden. Im letzten Block soll der Ansatz der Anti-Diskriminierungs-Pädagogik mittels des theoretischen Hintergrundes, als auch praktischen Übungen intensiv erarbeitet werden. Orientiert an den Vorlesungen sollen intensive Textlektüre und – diskussion als Zugang zu diesen Themen im Mittelpunkt stehen.

Literatur: wird in StudIP zur Verfügung gestellt.

## 44 ÜSB **Inklusionsorientierte Schulkonzepte [S-GL02, ÜSB2.02]**

Seminar 3/2/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenstunde(n)

ger. Wo Di 16:00 - 20:00 Altbau 219 Puhr, K.

Bemerkungen: Es schließt im BM ÜSB 1 mit einer Homeexamination ab. Für die Lehramter 2011 und 2003 ist es in den Bereichen Sonderpädagogische Grundlagen bzw. Grundfragen geöffnet. LP Vergabe: 3 (LA 2015 und LA 2003), 2 oder 4 LP (LA 2011). Anmeldung über Stud.IP ab 05.10.15.

Kommentar: Dieses Seminar widmet sich Fragen der Bildungsbenachteiligung in der Auseinandersetzung mit sozialen Ungleichheiten bezogen auf Differenzkategorien sozialer Herkunft (Soziale Lagen und Milieus).

Literatur: wird in StudIP zur Verfügung gestellt.

#### 45 ÜSB **Behinderungen in Schule, Arbeits- und Lebenswelt [ÜSB 2.02]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenstunde(n)

Fr 10:00 - 12:00 Altbau 213 N.N.,

Kommentar: Dieses Seminar dient der Kenntnis und Reflexion von Kontexten, Genesen und Effekten individueller Lern- und Lebensbiographien für das schulische Lernen sowie der eigenen Strategien zum Umgang mit Diversität. Lern- und Lebensbiographien für das schulische Lernen sowie der eigenen Strategien zum Umgang mit Diversität. Lern- und Lebensbiographien für das schulische Lernen sowie der eigenen Strategien zum Umgang mit Diversität.

Folgende Querschnittskompetenzen -orientiert am ÜSB-Modulhandbuch- werden entwickelt:

Sonstige Bemerkungen:

Es schließt für jene im BM ÜSB1 mit einer Homeexamination ab.

#### 46 ÜSB **Wie werden Migration und Asyl in der Schule zum Problem? [ÜSB 2.02]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenstunde(n)

Fr 12:00 - 14:00 Altbau 213 N.N.,

Kommentar: Dieses Seminar dient der Kenntnis der Diversität von Lernenden, Fragen der Bildungsungleichheit und -benachteiligung sowie der Reflexion eigener Strategien zum Umgang mit Diversität.

Folgende Querschnittskompetenzen -orientiert am ÜSB-Modulhandbuch- werden entwickelt:

Sonstige Bemerkungen:

Es schließt für jene im BM ÜSB1 mit einer Homeexamination ab.

#### 47 ÜSB **Theoretische Positionierungen zum Thema Inklusion/Exklusion - Lektüreseminar [ÜSB 2.02]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenstunde(n)

Do 16:00 - 18:00 Altbau 213 N.N.,

Kommentar: Dieses Seminar diskutiert Theorien zur Heterogenität sowie zur Inklusion/Exklusion und deren gesellschafts-theoretische Grundlagen. Es dient zudem der Reflexion eigener Strategien zum Umgang mit Diversität.

Folgende Querschnittskompetenzen -orientiert am ÜSB-Modulhandbuch- werden entwickelt:

Sonstige Bemerkungen:

Es schließt für jene im BM ÜSB1 mit einer Homeexamination ab.

48 ÜSB	<b>Chancengerechtigkeit und Benachteiligungen</b>		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenstunde(n)	
	Mo 12:00 - 14:00		Deger, P.

50 ÜSB	<b>„Exklusion durch Vorurteil und Stereotyp? - Stigmatisierungsprozesse im Schulalltag“</b>		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenstunde(n)	
	Mo 12:00 - 14:00	INF 519 TO110	Brey, C.

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

56 ÜSB	<b>Konstruktionen des Anderen in antidiskriminierungspädagogischer Perspektive</b>		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenstunde(n)	
	Mi 12:00 - 14:00	INF 519 TO110	Müller-Mathis, S.

Bemerkungen: Die maximale Teilnehmerzahl für PH-Studierende ergibt sich daraus, dass diese Veranstaltung gleichermaßen für Studierende der PH und der Universität Heidelberg geöffnet ist.

57 ÜSB	<b>Bildungsgerechtigkeit, ein kontroverses Thema</b>		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenstunde(n)	
	Mo 14:00 - 16:00	(A)Neubau A125	Müller-Mathis, S.

Bemerkungen: Die maximale Teilnehmerzahl für PH-Studierende ergibt sich daraus, dass diese Veranstaltung gleichermaßen für Studierende der PH und der Universität Heidelberg geöffnet ist.

61 ÜSB	<b>Migration und Bildungsbenachteiligung [ÜSB 2.02]</b>		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenstunde(n)	
	Mo 16:00 - 18:00	Altbau 219	Staab, L.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge im Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Kommentar: In dem die Vorlesungen begleitenden Seminar „Migration und Bildungsbenachteiligung“ werden einerseits Fragen der Migration und kultureller Differenzen und andererseits damit verbundene Praxen der Teilhabe und Ausgrenzung am Bildungssystem diskutiert.

X1 ÜSB	<b>Migration und Zugehörigkeit</b>		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenstunde(n)	
	Mi 10:00 - 12:00	INF 519 TO110	Geng, C.

X2 ÜSB	<b>Bin ich schön? Körperideale und Mechanismen der Inklusion und Exklusion</b>		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenstunde(n)	
	Mi 14:00 - 16:00	INF 519 TO110	Geng, C.

X3 ÜSB	<b>Armut und Ausgrenzung</b>		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenstunde(n)	
	Do 16:00 - 18:00	INF 519 TO110	Geng, C.



Winter 2015/16

# Übergreifender Studienbereich

## ÜSB 01: BM Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems

### 41 ÜSB **Konzepte von Inklusion und Exklusion**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenstunde(n)

	Do 10:00 - 12:00		Altbau 222	Puhr, K.
	Do 10:00 - 12:00		Altbau 028 MZH	Puhr, K.

Bemerkungen: Diese Vorlesung führt in Theorien zu Heterogenität sowie Inklusion/Exklusion und deren gesellschaftstheoretische Grundlagen, in theoretische Kenntnisse über Diversität von Lernenden sowie in Theorien und Konzepte zu Diversität, kultureller Heterogenität, sozialen Benachteiligungen, Gender und Behinderungen ein. Es werden ca. 500 Teilnehmer erwartet.

Sonstige Bemerkungen: Pflichtvorlesung im Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems.

Bitte beachten: Die Veranstaltung findet am 19.11., 14.01. und 28.01. im Hörsaal 222 Altbau statt!

### 42 ÜSB **Ungleichheit, Diversität und Inklusion im Bildungskontext: soziologische Perspektiven**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenstunde(n)

	Di 10:00 - 12:00		Altbau 028 MZH	Deger, P.
Einzel	Di 12:00 - 14:00	10.11.2015	Altbau 028 MZH	Deger, P.

### 43 ÜSB **Diversität als Herausforderung für inklusionsorientierte Schulen [S-GL04; ÜSB2.02]**

Seminar 3/2/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenstunde(n)

Einzel	Fr 14:00 - 20:00	06.11.2015	Altbau 219	Mahnert, J.
Einzel	Fr 14:00 - 20:00	27.11.2015	Altbau 219	Mahnert, J.
Einzel	Sa 10:00 - 15:00	28.11.2015	Altbau 122	Mahnert, J.
Einzel	Fr 14:00 - 20:00	15.01.2016	Altbau 219	Mahnert, J.
Einzel	Sa 10:00 - 15:00	16.01.2016	Altbau 219	Mahnert, J.

Bemerkungen: Es schließt im BM ÜSB 1 mit einer Homeexamination ab. Für die Lehramter 2011 und 2003 ist es in den Bereichen Sonderpädagogische Grundlagen bzw. Grundfragen geöffnet. LP Vergabe: 3 (LA 2015 und LA 2003), 2 oder 4 LP (LA 2011). Anmeldung über Stud.IP ab 05.10.15.

Kommentar: In dem die Vorlesungen begleitenden Blockseminar „Diversität als Voraussetzung für inklusionsorientierte Schulen“ wird einleitend die theoretische Auseinandersetzung mit dem Bildungsbegriff und verschiedenen Bildungstheorien stehen. Hieran anschließend folgt die Analyse des gegenwärtigen Bildungssystems und inwiefern dieses welche Bildungsgerechtigkeiten hervorbringt sowie reproduziert. Dabei muss notwendigerweise der gesellschaftliche Rahmen, in welchem dieses situiert ist, mitbetrachtet werden. Es soll dann in einem weiteren Schritt die Frage nach Bildungsgerechtigkeit anhand von Konzepten zu bspw. Diversity, Inklusion, Heterogenität erörtert werden. Im letzten Block soll der Ansatz der Anti-Diskriminierungs-Pädagogik mittels des theoretischen Hintergrundes, als auch praktischen Übungen intensiv erarbeitet werden. Orientiert an den Vorlesungen sollen intensive Textlektüre und – diskussion als Zugang zu diesen Themen im Mittelpunkt stehen.

Literatur: wird in StudIP zur Verfügung gestellt.

44 ÜSB **Inklusionsorientierte Schulkonzepte [S-GL02, ÜSB2.02]**

Seminar 3/2/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenstunde(n)

ger. Wo Di 16:00 - 20:00 Altbau 219 Puhr, K.

Bemerkungen: Es schließt im BM ÜSB 1 mit einer Homeexamination ab. Für die Lehramter 2011 und 2003 ist es in den Bereichen Sonderpädagogische Grundlagen bzw. Grundfragen geöffnet. LP Vergabe: 3 (LA 2015 und LA 2003), 2 oder 4 LP (LA 2011). Anmeldung über Stud.IP ab 05.10.15.

Kommentar: Dieses Seminar widmet sich Fragen der Bildungsbenachteiligung in der Auseinandersetzung mit sozialen Ungleichheiten bezogen auf Differenzkategorien sozialer Herkunft (Soziale Lagen und Milieus).

Literatur: wird in StudIP zur Verfügung gestellt.

45 ÜSB **Behinderungen in Schule, Arbeits- und Lebenswelt [ÜSB 2.02]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenstunde(n)

Fr 10:00 - 12:00 Altbau 213 N.N.,

Kommentar: Dieses Seminar dient der Kenntnis und Reflexion von Kontexten, Genesen und Effekten individueller Lern- und Lebensbiographien für das schulische Lernen sowie der eigenen Strategien zum Umgang mit Diversität. Lern- und Lebensbiographien für das schulische Lernen sowie der eigenen Strategien zum Umgang mit Diversität. Lern- und Lebensbiographien für das schulische Lernen sowie der eigenen Strategien zum Umgang mit Diversität.

Folgende Querschnittskompetenzen -orientiert am ÜSB-Modulhandbuch- werden entwickelt:

Sonstige Bemerkungen:

Es schließt für jene im BM ÜSB1 mit einer Homeexamination ab.

46 ÜSB **Wie werden Migration und Asyl in der Schule zum Problem? [ÜSB 2.02]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenstunde(n)

Fr 12:00 - 14:00 Altbau 213 N.N.,

Kommentar: Dieses Seminar dient der Kenntnis der Diversität von Lernenden, Fragen der Bildungsungleichheit und -benachteiligung sowie der Reflexion eigener Strategien zum Umgang mit Diversität.

Folgende Querschnittskompetenzen -orientiert am ÜSB-Modulhandbuch- werden entwickelt:

Sonstige Bemerkungen:

Es schließt für jene im BM ÜSB1 mit einer Homeexamination ab.

47 ÜSB **Theoretische Positionierungen zum Thema Inklusion/Exklusion - Lektüreseminar [ÜSB 2.02]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenstunde(n)

Do 16:00 - 18:00 Altbau 213 N.N.,

Kommentar: Dieses Seminar diskutiert Theorien zur Heterogenität sowie zur Inklusion/Exklusion und deren gesellschafts-theoretische Grundlagen. Es dient zudem der Reflexion eigener Strategien zum Umgang mit Diversität.

Folgende Querschnittskompetenzen -orientiert am ÜSB-Modulhandbuch- werden entwickelt:

Sonstige Bemerkungen:

Es schließt für jene im BM ÜSB1 mit einer Homeexamination ab.

48 ÜSB	<b>Chancengerechtigkeit und Benachteiligungen</b>		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenstunde(n)	
	Mo 12:00 - 14:00		Deger, P.

50 ÜSB	<b>„Exklusion durch Vorurteil und Stereotyp? - Stigmatisierungsprozesse im Schulalltag“</b>		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenstunde(n)	
	Mo 12:00 - 14:00	INF 519 TO110	Brey, C.

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

56 ÜSB	<b>Konstruktionen des Anderen in antidiskriminierungspädagogischer Perspektive</b>		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenstunde(n)	
	Mi 12:00 - 14:00	INF 519 TO110	Müller-Mathis, S.

Bemerkungen: Die maximale Teilnehmerzahl für PH-Studierende ergibt sich daraus, dass diese Veranstaltung gleichermaßen für Studierende der PH und der Universität Heidelberg geöffnet ist.

57 ÜSB	<b>Bildungsgerechtigkeit, ein kontroverses Thema</b>		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenstunde(n)	
	Mo 14:00 - 16:00	(A)Neubau A125	Müller-Mathis, S.

Bemerkungen: Die maximale Teilnehmerzahl für PH-Studierende ergibt sich daraus, dass diese Veranstaltung gleichermaßen für Studierende der PH und der Universität Heidelberg geöffnet ist.

61 ÜSB	<b>Migration und Bildungsbenachteiligung [ÜSB 2.02]</b>		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenstunde(n)	
	Mo 16:00 - 18:00	Altbau 219	Staab, L.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge im Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Kommentar: In dem die Vorlesungen begleitenden Seminar „Migration und Bildungsbenachteiligung“ werden einerseits Fragen der Migration und kultureller Differenzen und andererseits damit verbundene Praxen der Teilhabe und Ausgrenzung am Bildungssystem diskutiert.

X1 ÜSB	<b>Migration und Zugehörigkeit</b>		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenstunde(n)	
	Mi 10:00 - 12:00	INF 519 TO110	Geng, C.

X2 ÜSB	<b>Bin ich schön? Körperideale und Mechanismen der Inklusion und Exklusion</b>		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenstunde(n)	
	Mi 14:00 - 16:00	INF 519 TO110	Geng, C.

X3 ÜSB	<b>Armut und Ausgrenzung</b>		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenstunde(n)	
	Do 16:00 - 18:00	INF 519 TO110	Geng, C.

**ÜSB 03 BER: VM Kommunikation - Beratung und Sprecherziehung**

**ÜSB 03 DAZ: VM Kommunikation - Deutsch als Zweitsprache und Sprecherziehung**

**ÜSB 03 MED: VM Kommunikation - Medien und Sprecherziehung**

**ÜSB 04 AUF: AM Arbeits- und Forschungsmethoden**

**ÜSB 04 BER: AM Beratungskompetenz**

**ÜSB 04 BNE: AM Bildung für Nachhaltige Entwicklung**

**ÜSB 04 GBV: AM Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme**

**ÜSB 04 ITB: AM Inter-/Transkulturelle Bildung im Kontext von Migration und Inklusion**

**ÜSB 04 MED: AM Medienbildung**

**ÜSB 04 SOD: AM Sonderpädagogischer Dienst / Kooperation / Inklusive Bildungsangebote**

**ÜSB 04 VMK: AM Vertiefte Medienkompetenz**



Winter 2015/16

# ÜSB 01: BM Basismodul Inklusion - soziologische Dimension eines inklusiven Bildungssystems

## 41 ÜSB **Konzepte von Inklusion und Exklusion**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenstunde(n)

	Do 10:00 - 12:00		Altbau 222	Puhr, K.
	Do 10:00 - 12:00		Altbau 028 MZH	Puhr, K.

Bemerkungen: Diese Vorlesung führt in Theorien zu Heterogenität sowie Inklusion/Exklusion und deren gesellschaftstheoretische Grundlagen, in theoretische Kenntnisse über Diversität von Lernenden sowie in Theorien und Konzepte zu Diversität, kultureller Heterogenität, sozialen Benachteiligungen, Gender und Behinderungen ein. Es werden ca. 500 Teilnehmer erwartet.

Sonstige Bemerkungen: Pflichtvorlesung im Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems.

Bitte beachten: Die Veranstaltung findet am 19.11., 14.01. und 28.01. im Hörsaal 222 Altbau statt!

## 42 ÜSB **Ungleichheit, Diversität und Inklusion im Bildungskontext: soziologische Perspektiven**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenstunde(n)

	Di 10:00 - 12:00		Altbau 028 MZH	Deger, P.
Einzel	Di 12:00 - 14:00	10.11.2015	Altbau 028 MZH	Deger, P.

## 43 ÜSB **Diversität als Herausforderung für inklusionsorientierte Schulen [S-GL04; ÜSB2.02]**

Seminar 3/2/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenstunde(n)

Einzel	Fr 14:00 - 20:00	06.11.2015	Altbau 219	Mahnert, J.
Einzel	Fr 14:00 - 20:00	27.11.2015	Altbau 219	Mahnert, J.
Einzel	Sa 10:00 - 15:00	28.11.2015	Altbau 122	Mahnert, J.
Einzel	Fr 14:00 - 20:00	15.01.2016	Altbau 219	Mahnert, J.
Einzel	Sa 10:00 - 15:00	16.01.2016	Altbau 219	Mahnert, J.

Bemerkungen: Es schließt im BM ÜSB 1 mit einer Homeexamination ab. Für die Lehramter 2011 und 2003 ist es in den Bereichen Sonderpädagogische Grundlagen bzw. Grundfragen geöffnet. LP Vergabe: 3 (LA 2015 und LA 2003), 2 oder 4 LP (LA 2011). Anmeldung über Stud.IP ab 05.10.15.

Kommentar: In dem die Vorlesungen begleitenden Blockseminar „Diversität als Voraussetzung für inklusionsorientierte Schulen“ wird einleitend die theoretische Auseinandersetzung mit dem Bildungsbegriff und verschiedenen Bildungstheorien stehen. Hieran anschließend folgt die Analyse des gegenwärtigen Bildungssystems und inwiefern dieses welche Bildungsungerechtigkeiten hervorbringt sowie reproduziert. Dabei muss notwendigerweise der gesellschaftliche Rahmen, in welchem dieses situiert ist, mitbetrachtet werden. Es soll dann in einem weiteren Schritt die Frage nach Bildungsgerechtigkeit anhand von Konzepten zu bspw. Diversity, Inklusion, Heterogenität erörtert werden. Im letzten Block soll der Ansatz der Anti-Diskriminierungs-Pädagogik mittels des theoretischen Hintergrundes, als auch praktischen Übungen intensiv erarbeitet werden. Orientiert an den Vorlesungen sollen intensive Textlektüre und – diskussion als Zugang zu diesen Themen im Mittelpunkt stehen.

Literatur: wird in StudIP zur Verfügung gestellt.

## 44 ÜSB **Inklusionsorientierte Schulkonzepte [S-GL02, ÜSB2.02]**

Seminar 3/2/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenstunde(n)

ger. Wo Di 16:00 - 20:00 Altbau 219 Puhr, K.

Bemerkungen: Es schließt im BM ÜSB 1 mit einer Homeexamination ab. Für die Lehramter 2011 und 2003 ist es in den Bereichen Sonderpädagogische Grundlagen bzw. Grundfragen geöffnet. LP Vergabe: 3 (LA 2015 und LA 2003), 2 oder 4 LP (LA 2011). Anmeldung über Stud.IP ab 05.10.15.

Kommentar: Dieses Seminar widmet sich Fragen der Bildungsbenachteiligung in der Auseinandersetzung mit sozialen Ungleichheiten bezogen auf Differenzkategorien sozialer Herkunft (Soziale Lagen und Milieus).

Literatur: wird in StudIP zur Verfügung gestellt.

45 ÜSB **Behinderungen in Schule, Arbeits- und Lebenswelt [ÜSB 2.02]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenstunde(n)

Fr 10:00 - 12:00 Altbau 213 N.N.,

Kommentar: Dieses Seminar dient der Kenntnis und Reflexion von Kontexten, Genesen und Effekten individueller Lern- und Lebensbiographien für das schulische Lernen sowie der eigenen Strategien zum Umgang mit Diversität. Lern- und Lebensbiographien für das schulische Lernen sowie der eigenen Strategien zum Umgang mit Diversität. Lern- und Lebensbiographien für das schulische Lernen sowie der eigenen Strategien zum Umgang mit Diversität.

Folgende Querschnittskompetenzen -orientiert am ÜSB-Modulhandbuch- werden entwickelt:

Sonstige Bemerkungen:

Es schließt für jene im BM ÜSB1 mit einer Homeexamination ab.

46 ÜSB **Wie werden Migration und Asyl in der Schule zum Problem? [ÜSB 2.02]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenstunde(n)

Fr 12:00 - 14:00 Altbau 213 N.N.,

Kommentar: Dieses Seminar dient der Kenntnis der Diversität von Lernenden, Fragen der Bildungsungleichheit und -benachteiligung sowie der Reflexion eigener Strategien zum Umgang mit Diversität.

Folgende Querschnittskompetenzen -orientiert am ÜSB-Modulhandbuch- werden entwickelt:

Sonstige Bemerkungen:

Es schließt für jene im BM ÜSB1 mit einer Homeexamination ab.

47 ÜSB **Theoretische Positionierungen zum Thema Inklusion/Exklusion - Lektüreseminar [ÜSB 2.02]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenstunde(n)

Do 16:00 - 18:00 Altbau 213 N.N.,

Kommentar: Dieses Seminar diskutiert Theorien zur Heterogenität sowie zur Inklusion/Exklusion und deren gesellschafts-theoretische Grundlagen. Es dient zudem der Reflexion eigener Strategien zum Umgang mit Diversität.

Folgende Querschnittskompetenzen -orientiert am ÜSB-Modulhandbuch- werden entwickelt:

Sonstige Bemerkungen:

Es schließt für jene im BM ÜSB1 mit einer Homeexamination ab.

48 ÜSB	<b>Chancengerechtigkeit und Benachteiligungen</b>		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenstunde(n)	
	Mo 12:00 - 14:00		Deger, P.

50 ÜSB	<b>„Exklusion durch Vorurteil und Stereotyp? - Stigmatisierungsprozesse im Schulalltag“</b>		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenstunde(n)	
	Mo 12:00 - 14:00	INF 519 TO110	Brey, C.

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

56 ÜSB	<b>Konstruktionen des Anderen in antidiskriminierungspädagogischer Perspektive</b>		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenstunde(n)	
	Mi 12:00 - 14:00	INF 519 TO110	Müller-Mathis, S.

Bemerkungen: Die maximale Teilnehmerzahl für PH-Studierende ergibt sich daraus, dass diese Veranstaltung gleichermaßen für Studierende der PH und der Universität Heidelberg geöffnet ist.

57 ÜSB	<b>Bildungsgerechtigkeit, ein kontroverses Thema</b>		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenstunde(n)	
	Mo 14:00 - 16:00	(A)Neubau A125	Müller-Mathis, S.

Bemerkungen: Die maximale Teilnehmerzahl für PH-Studierende ergibt sich daraus, dass diese Veranstaltung gleichermaßen für Studierende der PH und der Universität Heidelberg geöffnet ist.

61 ÜSB	<b>Migration und Bildungsbenachteiligung [ÜSB 2.02]</b>		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenstunde(n)	
	Mo 16:00 - 18:00	Altbau 219	Staab, L.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird für die BA Studiengänge im Basismodul Inklusion - soziologische Dimensionen eines inklusiven Bildungssystems angeboten. Es schließt mit einem Homeexamination ab.

Kommentar: In dem die Vorlesungen begleitenden Seminar „Migration und Bildungsbenachteiligung“ werden einerseits Fragen der Migration und kultureller Differenzen und andererseits damit verbundene Praxen der Teilhabe und Ausgrenzung am Bildungssystem diskutiert.

X1 ÜSB	<b>Migration und Zugehörigkeit</b>		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenstunde(n)	
	Mi 10:00 - 12:00	INF 519 TO110	Geng, C.

X2 ÜSB	<b>Bin ich schön? Körperideale und Mechanismen der Inklusion und Exklusion</b>		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenstunde(n)	
	Mi 14:00 - 16:00	INF 519 TO110	Geng, C.

X3 ÜSB	<b>Armut und Ausgrenzung</b>		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenstunde(n)	
	Do 16:00 - 18:00	INF 519 TO110	Geng, C.

