

WiSe 2016/17

(ÜSB 02: Fachdidaktik und Inklusion)

Bildung im Primarbereich (Bezug Lehramt Grundschule)

In diesem Abschnitt werden die fachdidaktischen Lehrveranstaltungen mit dem Fokus auf Inklusion/heterogene Lerngruppen kompakt dargestellt. Sie sind gem. BStPO in den Vertiefungsmodulen der Fächer verortet.

Bitte beachten Sie, dass Sie für alle Veranstaltungen und Sprechstunden im Gebäude INF 517 (Technologiepark West) den Türöffnungscode benötigen. Der Code wird immer in den Semesterferien geändert und ist nach dem Einloggen abrufbar auf der folgenden internen Website:

<https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-philosophie-und-theologie/zugangscode-inf-517.html>

03 KTH **Planung und Analyse von Religionsunterricht [G-KTh 2.06]**

Vorlesung 2-3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:00 - 12:00	INF 517 TW113	Oberle, R.
------------	---------------	---------------	------------

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

PO 2011: Seminar mit Eigenarbeit, daher 3 LP

PO 2015: Vorlesung, daher 2 LP

04 SPR **Kindergedichte in der Primarstufe**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:00 - 16:00	(A)Neubau A006	Brunner, A.
----------	---------------	----------------	-------------

Bemerkungen: Veranstaltung im Bereich "Zugänge zum Lesen und zur Literatur".

107 MAT **Differenzierte Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

Dienstag	10:00 - 12:00	(A)Neubau A106	Dangelmaier, K.
----------	---------------	----------------	-----------------

108 MAT **Differenzierte Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

Montag	16:00 - 18:00	(A)Neubau A106	Kaufmann, S.
--------	---------------	----------------	--------------

11 ENG **A task is a task is a task? - Developing Task-Supported Language Learning [G-Eng 2.07/ G-Eng 2.08/G-Eng 2.10/G-Eng 3.04/05/G-KBFS 3.05/W-Eng 2.04/W-Eng 2.06/W-Eng 3.06/ W-Eng 3.07]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:00 - 18:00	(A)Neubau A125	Müller-Hartmann, A.
------------	---------------	----------------	---------------------

Bemerkungen: Auch: GHPO 2003: Module 3.1, 5.2, 5.3 und 6.3; RPO 2003: Module 3.1, 5.3, 6.2, 6.3 und 7.1; Fächerverbund Sprache (RPO): Module 2.1 und 2.2.

Kommentar: *TASK-supported language learning and teaching* (TSLL) is an approach to the design of language courses in which the point of departure is not an ordered list of linguistic items, but a collection of *tasks*. *Tasks* provide a meaningful purpose for the use and learning of language other than simply learning language items for their own sake. TSLL is not only one of the major approaches to language teaching worldwide it is also the approach which has been researched the most during the last 20 years.

In the seminar we will look at

- * different concepts of *task* in language teaching and learning
- * research into language teaching and consequences for *task* design
- * different practical approaches to task-based teaching

The seminar will integrate a discussion of theoretical concepts and practical ways of working along the lines of the task-based approach. We will look at video data from different language classrooms to understand the process of TSLL.

This seminar will also integrate a short telecollaborative project (five weeks) with Spanish M.A. students who also study to be EFL teachers. The focus of this exchange will be on the central competence cluster of foreign language learning, intercultural communicative competence (ICC).

The number of places in the seminar is restricted to 18 since we will be working in parts in the computer room.

Credit requirements: active participation, working with Spanish partners in a telecollaborative project, ongoing reading tasks to prepare sessions, analyzing tasks in EFL textbooks.

Material for the class: You will need to buy the following book for this class before the first session of the class: [Andreas Müller-Hartmann & Marita Schocker-von-Ditfurth](#) (2011). *Teaching English: Task-Supported Language Learning*. Stuttgart: UTB (22,90 €).

Task: Please copy the storybook "The Gruffalo" (You find it in Frau Holweck's office A115. You can also order it via www.amazon.de) and develop 7-10 tasks for teaching the story. Please send your tasks to my e-mail account (Andreas.Mueller-Hartmann@ph-heidelberg.de).

How to sign up for this class:

Students wishing to participate in this class must sign up using stud.ip. Once your name appears on the attendance list, you need to start working on your preliminary task (see above) and hand it in by **September 30th, 2016**.

11 SU **Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen [G-SU 3.01]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:00 - 16:00 (A)Neubau A108 Queisser, U.

Bemerkungen: auch Lehramt 2003: "Sachunterrichtsmodul", 3 LP; Anmeldung über Stud.IP

12 ENG **Assessment: A Blended Learning Introduction to Language Testing and Assessment [G-Eng 2.01/G-Eng 2.10/G-Eng 3.04/05/W-Eng 2.04/W-Eng 3.06]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:00 - 12:00 (A)Neubau A127 Vogt, K.

Bemerkungen: RPO 2003: Module 4.2, 4.3 und 6.3; RPO 2003: Module 4.2, 4.3, 6.3 und 7.1

Kommentar: In this course, we are going to explore fundamental issues in assessment in general and classroom-based assessment in particular. Starting with basic concepts of assessment, we will cover all relevant aspects of assessment by way of introduction in an online format. Out-of-class assignments will consist of short and sweet units on different aspects of assessment which will be evaluated and analysed in plenary. The course will use cutting edge results from the ongoing ERASMUS project TALE (Teachers' Assessment Literacy Enhancement).

13 ENG **CLIL at Primary Schools [G-Eng 2.01/G-Eng 2.04/G-Eng 2.10/G-Eng 3.03/G-Eng 3.04/05/
G-KBFS 3.05]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:00 - 12:00 Altbau 209 Rymarczyk, J.

Bemerkungen: GHPO 2003: Module 3.3, 5.3, 6.1 und 6.3; Fächerverbund Sprache (GHS): Module 1.2 und 1.3; Zusatzqualifikation Deutsch als Fremdsprache: Baustein 3a

Kommentar: This seminar will introduce you to the kind of bilingual education known as "Bilingualer Sachfachunterricht", a variety of Content and Language Integrated Learning (CLIL), at primary schools. You will get to know its development from its beginning some 50 years ago to its current form and new challenges like bilingual modules at primary level.

Theoretical issues like consequences of bilingualism on children's cognitive and linguistic development, on their L1(s) and on their subject-specific competences are going to be dealt with. In addition to this, some subjects like natural sciences, maths, arts, music and sports will be taken into consideration as well as assessment in the bilingual classroom.

The seminar will also contain a practical part, i.e. you will have the opportunity to teach a bilingual lesson at the Schlierbach Grundschule. Due to the small classes there we will not be able to observe the teaching with the whole seminar. So please be prepared to spend some time outside seminar hours to watch the videos of the lessons. The positive aspect: There are going to be some Thursdays on which you do not have to show up!

Set course book: Elsner, Daniela & Keßler, Jörg-U. (Hrsg.) (2013). *Bilingual Education in Primary School. Aspects of Immersion, CLIL, and Bilingual Modules*. Tübingen: Narr.

Very important:

- Active participation in class is going to depend on your reading of the set course book and further texts. Not being able to draw on the content of the individual texts in class is going to be equated with a missed session.
- Students who do not appear for the first session without a written excuse forfeit their places.

16 KTH **Inklusive Religionsdidaktik [G-KTh 2.04/G-KTh 2.05/G-KTh 3.03/W-KTh 2.07/W-KTh 2.08/
W-KTh 3.01]**

Seminar 2-5 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 20:00 INF 517 TW104 Stettberger, H.

Bemerkungen: **PO 2015:** Seminar Heterogenität

PO 2003: M 3c, 4b, 5c, 6c, 8a

19 DEU **Didaktik des Schriftspracherwerbs**

Seminar 3 Credit Points

Gruppe 1

Montag 10:00 - 12:00 (A)Neubau A414 Hochstadt, C.

Gruppe 2

Dienstag 16:00 - 18:00 (A)Neubau A414 Huneke, H.

Bemerkungen: Auch: GPO I 2011, SPO I 2011: G-KBDe 2.01

19 ETH L3 **Biblische Geschichten in einem inklusiven Religionsunterricht [W-ETH 1.05]**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:00 - 18:00 Altbau 224 Brennberger, S.

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

Lehrauftrag vorbehaltlich der Genehmigung und Finanzierung.

20 DEU **Literaturunterricht in den Klassen 1 und 2**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:00 - 14:00 (A)Neubau A306 Wigbers, M.

Bemerkungen: Veranstaltung im Bereich "Zugänge zum Lesen und zur Literatur". Auch: GPO I 2011, SPO I 2011: G-KBDe 2.03

20 ETH L4 **Inklusive Bildung in Theorie und Praxis**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:00 - 18:00	INF 517 TW113	Hauff v., A.
------------	---------------	---------------	--------------

Bemerkungen: **Bachelor 2015:** gehört auch zum virtuellen ÜSB-VM "Fachdidaktik - Inklusion"

Anmeldung via Stud.IP

Lehrauftrag vorbehaltlich der Genehmigung und Finanzierung.

Gastdozentin: Frau Göbelbecker

26 ENG **Drama in the Foreign Language Classroom [G-Eng 2.01/G-Eng 2.10/W-Eng 2.04/W-Eng 2.06/W-Eng 3.06/W-Eng 3.07]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:00 - 14:00	(A)Neubau A125	Fröhlich, V.
--------	---------------	----------------	--------------

Bemerkungen: GHPO 2003: Module 5.2 und 6.3; RPO 2003: Module 5.3, 6.2 und 7.1; Fächerverbund Sprache (GHPO): Modul 1.2. LA 2011 (WHRS): W-Eng 3.06 nur im Hauptfach.

Kommentar: Drama is an effective teaching and learning tool that motivates both learners and teachers. This course aims to encourage future English teachers to use drama techniques and activities in their language classrooms. It will also provide participants with many ideas and activities for learners of any age and proficiency level.

28 ENG **Intercultural Communication and Teaching Critical Cultural Awareness [G-Eng 2.01/W-Eng 2.06/W-Eng 3.07]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: auch GHPO 2003: Module 5.3 und 6.3; RPO 2003: Module 5.3, 6.3 und 7.1, Fächerverbund (GHPO): Modul 1.2. Neue Sitzungsdaten werden bekannt gegeben.

Kommentar: This course offers its participants an opportunity to experience, reflect on and apply a goal-oriented approach to intercultural learning. In addition to exploring some of the recommendations offered by researchers on facilitating intercultural communication and deepening understandings of one's own and the other's culture, the course takes on a rather hands-on nature, allowing student teachers the chance to develop teaching ideas based on Byram's (1997) model of intercultural communicative competence.

Students are then expected to evaluate the model and critically reflect on the extent to which it facilitates the development of intercultural skills.

In so doing, students are expected to adapt the model, combine elements of other models or define their own criteria for teaching intercultural communication with emphasis on critical cultural awareness.

The general aim of the course, therefore, is to devise a learning and teaching strategy which facilitates the development of intercultural skills at a level which allows for a more integrated and open approach to understanding other cultures and/or improving interculturality within one's own cultural context.

28 ETH **Krankheit aus theologischer und diakoniewissenschaftlicher Perspektive; Koop. mit Prof. Dr. Eurich, DWI [W-Eth 3.05/G-Eth 3.05]**

Seminar 4-5 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:00 - 12:00	Mi, 19.10.2016	INF 519 TO205	Hailer, M.
Einzel	09:00 - 11:00	Mi, 19.10.2016	Extern Extern	Hailer, M.
BlockSa	09:00 - 18:30	04.11.2016-05.11.2016	Extern Extern	Hailer, M.
Einzel	09:00 - 18:30	Fr, 02.12.2016	Extern Extern	Hailer, M.

Bemerkungen: Termine:

19.10.2016, 9-11 Uhr;

4.11. 9-18.30 Uhr

5.11., 9-18.30 Uhr

02.12., 9-18,30 Uhr

36 GEO **Inklusion: Planung und Analyse von Geographieunterricht in heterogenen Lerngruppen
[ÜSB 2]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:00 - 16:00	Czernyring G406	Ditter, R.
----------	---------------	-----------------	------------

Bemerkungen: Anmeldeverfahren: StudIP, Anmeldedatum: ab 01.08.2016

44 MUS_L10 **Musikvermittlungsprojekt in inklusiven Kontexten [G-Mus 1.09/G-Mus 2.10/W-Mus 1.07/
W-Mus 2.09]**

Seminar 2-3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:00 - 12:00	Altbau -123 Schlagzeug	Kostowa-Giesecke, W.
----------	---------------	------------------------	----------------------

Belegpflicht!

Bemerkungen: Mehr Hinweise finden Sie in StudIP. Lehrauftrag vorbehaltlich der Finanzierung und Genehmigung. Tutorin: N.N.
Abschlussveranstaltung: siehe Sonderveranstaltung "Kinderkonzert".

WiSe 2016/17

(ÜSB 02: Fachdidaktik und Inklusion)

Bildung im Sekundarbereich (Bezug Lehramt Sekundarstufe I)

In diesem Abschnitt werden die fachdidaktischen Lehrveranstaltungen mit dem Fokus auf Inklusion/heterogene Lerngruppen kompakt dargestellt. Sie sind gem. BStPO in den Vertiefungsmodulen der Fächer verortet.

Bitte beachten Sie, dass Sie für alle Veranstaltungen und Sprechstunden im Gebäude INF 517 (Technologiepark West) den Türöffnungscode benötigen. Der Code wird immer in den Semesterferien geändert und ist nach dem Einloggen abrufbar auf der folgenden internen Website:

<https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-philosophie-und-theologie/zugangscode-inf-517.html>

01 PHI **Demokratie und Diversität [GF 3.01/GF 3.02/W-Ethik 3.01/W-Ethik 3.04]**

Seminar 2-5 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:00 - 18:00	(A)Neubau A108	Zenkert, G.
----------	---------------	----------------	-------------

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

03 GES **Disability History - Inklusion und Exklusion in der Geschichte [W-Ges 2.05/W-Ges 2.06/W-Ges 3.03/W-Ges 3.05]**

Seminar 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:00 - 14:00	Do, 27.10.2016	INF 519 TO111	Alavi, B.
------------	---------------	----------------	---------------	-----------

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

Es handelt sich um eine vierstündige LV mit fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Anteilen.

BA 2015: Seminar (Fragen der Heterogenität) mit begleitendem Seminar/Tutorium

PO 2003: RL: 6a+6c, 8a+7b; GS, Sopäd/GS:6a+6b

03 POL **Europäischer Integrationsprozess im Unterricht unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen [G-Pol 2.03/W-Pol 2.03]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	12:00 - 14:00	INF 519 TO110	Burggraf, R.
---------	---------------	---------------	--------------

Bemerkungen: **PO 2003:** HS/RS 3c

Anmeldung via Stud.IP

037 MAT **Diagnose und Förderung (Sekundarstufen) mit multiplen Repräsentationen**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:00 - 16:00	Vogel, M.
----------	---------------	-----------

Bemerkungen: **Die Veranstaltung findet in Raum A 208 statt.**

05 PHI **Themenfeld "Glück-Gutes Leben-Sinn" im Philosophie-/Ethik-Unterricht [GF 3.02/W-Ethik 2.03/W-Ethik 2.05/W-Ethik 3.01/W-Ethik 3.03]**

Seminar 2-5 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:00 - 12:00	INF 519 TO206	Petermann, H.
----------	---------------	---------------	---------------

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

PO 2003 nach Absprache (Dr.Petermann)

05 POL **Zeitgeschehen und aktuelle Politik im Unterricht unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen [G-Pol 2.06/W-Pol 3.05]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:00 - 16:00	INF 519 TO206	Kirsch, M.
----------	---------------	---------------	------------

Bemerkungen: **PO 2003:** HS/RS 3c

Anmeldung via Stud.IP

06 PHI **Philosophieren mit Kindern - unterrichtliche Möglichkeiten - mit E-Learning [W-Ethik 2.03/W-Ethik 3.03]**

Seminar 2-5 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

ger. Wo	14:00 - 16:00	INF 519 TO206	Petermann, H.
---------	---------------	---------------	---------------

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

14 SWS als E-Learning.

BA 2015: mögliche Kombi mit ProfPrakt

09 PHY **Fachwissenschaftliches (Haupt-)Seminar**

Seminar 3 Credit Points 3.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:00 - 12:00	(B)Neubau B107	Welzel-Breuer, M.
---------	---------------	----------------	-------------------

11 ENG **A task is a task is a task? - Developing Task-Supported Language Learning [G-Eng 2.07/G-Eng 2.08/G-Eng 2.10/G-Eng 3.04/05/G-KBFS 3.05/W-Eng 2.04/W-Eng 2.06/W-Eng 3.06/W-Eng 3.07]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:00 - 18:00	(A)Neubau A125	Müller-Hartmann, A.
------------	---------------	----------------	---------------------

Bemerkungen: Auch: GHPO 2003: Module 3.1, 5.2, 5.3 und 6.3; RPO 2003: Module 3.1, 5.3, 6.2, 6.3 und 7.1; Fächerverbund Sprache (RPO): Module 2.1 und 2.2.

Kommentar: *TASK-supported language learning and teaching* (TSLL) is an approach to the design of language courses in which the point of departure is not an ordered list of linguistic items, but a collection of *tasks*. *Tasks* provide a meaningful purpose for the use and learning of language other than simply learning language items for their own sake. TSLL is not only one of the major approaches to language teaching worldwide it is also the approach which has been researched the most during the last 20 years.

In the seminar we will look at

- * different concepts of *task* in language teaching and learning
- * research into language teaching and consequences for *task* design
- * different practical approaches to task-based teaching

The seminar will integrate a discussion of theoretical concepts and practical ways of working along the lines of the task-based approach. We will look at video data from different language classrooms to understand the process of TSLL.

This seminar will also integrate a short telecollaborative project (five weeks) with Spanish M.A. students who also study to be EFL teachers. The focus of this exchange will be on the central competence cluster of foreign language learning, intercultural communicative competence (ICC).

The number of places in the seminar is restricted to 18 since we will be working in parts in the computer room.

Credit requirements: active participation, working with Spanish partners in a telecollaborative project, ongoing reading tasks to prepare sessions, analyzing tasks in EFL textbooks.

Material for the class: You will need to buy the following book for this class before the first session of the class: [Andreas Müller-Hartmann & Marita Schocker-von-Ditfurth](#) (2011). *Teaching English: Task-Supported Language Learning*. Stuttgart: UTB (22,90 €).

Task: Please copy the storybook "The Gruffalo" (You find it in Frau Holweck's office A115. You can also order it via www.amazon.de) and develop 7-10 tasks for teaching the story. Please send your tasks to my e-mail account (Andreas.Mueller-Hartmann@ph-heidelberg.de).

How to sign up for this class:

Students wishing to participate in this class must sign up using stud.ip. Once your name appears on the attendance list, you need to start working on your preliminary task (see above) and hand it in by **September 30th, 2016**.

12 ENG

Assessment: A Blended Learning Introduction to Language Testing and Assessment [G-Eng 2.01/G-Eng 2.10/G-Eng 3.04/05/W-Eng 2.04/W-Eng 3.06]

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:00 - 12:00 (A)Neubau A127 Vogt, K.

Bemerkungen: RPO 2003: Module 4.2, 4.3 und 6.3; RPO 2003: Module 4.2, 4.3, 6.3 und 7.1

Kommentar: In this course, we are going to explore fundamental issues in assessment in general and classroom-based assessment in particular. Starting with basic concepts of assessment, we will cover all relevant aspects of assessment by way of introduction in an online format. Out-of-class assignments will consist of short and sweet units on different aspects of assessment which will be evaluated and analysed in plenary. The course will use cutting edge results from the ongoing ERASMUS project TALE (Teachers' Assessment Literacy Enhancement).

13 ENG

CLIL at Primary Schools [G-Eng 2.01/G-Eng 2.04/G-Eng 2.10/G-Eng 3.03/G-Eng 3.04/05/G-KBFS 3.05]

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:00 - 12:00 Altbau 209 Rymarczyk, J.

Bemerkungen: GHPO 2003: Module 3.3, 5.3, 6.1 und 6.3; Fächerverbund Sprache (GHS): Module 1.2 und 1.3; Zusatzqualifikation Deutsch als Fremdsprache: Baustein 3a

Kommentar: This seminar will introduce you to the kind of bilingual education known as "Bilingualer Sachfachunterricht", a variety of Content and Language Integrated Learning (CLIL), at primary schools. You will get to know its development from its beginning some 50 years ago to its current form and new challenges like bilingual modules at primary level.

Theoretical issues like consequences of bilingualism on children's cognitive and linguistic development, on their L1(s) and on their subject-specific competences are going to be dealt with. In addition to this, some subjects like natural sciences, maths, arts, music and sports will be taken into consideration as well as assessment in the bilingual classroom.

The seminar will also contain a practical part, i.e. you will have the opportunity to teach a bilingual lesson at the Schlierbach Grundschule. Due to the small classes there we will not be able to observe the teaching with the whole seminar. So please be prepared to spend some time outside seminar hours to watch the videos of the lessons. The positive aspect: There are going to be some Thursdays on which you do not have to show up!

Set course book: Elsner, Daniela & Keßler, Jörg-U. (Hrsg.) (2013). *Bilingual Education in Primary School. Aspects of Immersion, CLIL, and Bilingual Modules*. Tübingen: Narr.

Very important:

- Active participation in class is going to depend on your reading of the set course book and further texts. Not being able to draw on the content of the individual texts in class is going to be equated with a missed session.
- Students who do not appear for the first session without a written excuse forfeit their places.

133 MAT **Zahl, Variable und Operation**

Vorlesung 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:00 - 12:00	(A)Neubau A236	Pinkernell, G.
------------	---------------	----------------	----------------

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ersetzt die Vorlesung "Zahlbereiche".

16 CHE **Offenes Experimentieren im Labor [G-Che 1.06/G-Che 2.01; W-Che 3.04]**

Übung 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 14:00	(B)Neubau B207	Kügler, U. Mailänder, J.
Mittwoch	12:00 - 14:00	(B)Neubau B209	Kügler, U. Mailänder, J.

Bemerkungen: Geeignet für Studierende aller Laborveranstaltungen zur Vor- und Nachbereitung von Experimenten; Anmeldung über Stud.IP

16 KTH **Inklusive Religionsdidaktik [G-KTh 2.04/G-KTh 2.05/G-KTh 3.03/W-KTh 2.07/W-KTh 2.08/W-KTh 3.01]**

Seminar 2-5 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 20:00	INF 517 TW104	Stettberger, H.
----------	---------------	---------------	-----------------

Bemerkungen: **PO 2015:** Seminar Heterogenität

PO 2003: M 3c, 4b, 5c, 6c, 8a

17 KTH **Aktuelle Themen in der Religionspädagogik: Kindertheologie, Empathiedidaktik, Improvisationsdidaktik, Politische Religionspädagogik, Mediendidaktik, Popularkultur im RU, Inklusiver RU [G-KTh 2.04/G-KTh 2.05/G-KTh 3.03/W-KTh 2.08]**

Seminar 2-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:00 - 14:00	INF 517 TW113	Stettberger, H.
----------	---------------	---------------	-----------------

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

18 TEC **Ziele und Kompetenzausprägungen technischer Bildung [W-Tec 2.02, W-Tec 2.08]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-		NN, TEC
--------------	---	--	---------

Bemerkungen: LA 2003: Modul 4b, 5b, 6b, 7b

19 ETH L3 **Biblische Geschichten in einem inklusiven Religionsunterricht [W-ETH 1.05]**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:00 - 18:00	Altbau 224	Brennberger, S.
----------	---------------	------------	-----------------

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

Lehrauftrag vorbehaltlich der Genehmigung und Finanzierung.

20 ETH L4 **Inklusive Bildung in Theorie und Praxis**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:00 - 18:00	INF 517 TW113	Hauff v., A.
------------	---------------	---------------	--------------

Bemerkungen: **Bachelor 2015:** gehört auch zum virtuellen ÜSB-VM "Fachdidaktik - Inklusion"

Anmeldung via Stud.IP

Lehrauftrag vorbehaltlich der Genehmigung und Finanzierung.

Gastdozentin: Frau Göbelbecker

21 DEU **Rezeption und Produktion von (Sach-)Texten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:00 - 12:00	(A)Neubau A107	Geigenfeind, A.
--------	---------------	----------------	-----------------

Bemerkungen: Veranstaltung im Bereich "Sprache (Deutsch als Zweitsprache)"

22 DEU **Sprachliches und fachliches Lernen neu zugewanderter Jugendlicher**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:00 - 16:00	(A)Neubau A107	Biafora, S. Krupp, S.
----------	---------------	----------------	-----------------------

Bemerkungen: Veranstaltung im Bereich "Sprache (Deutsch als Zweitsprache)". Die Lehrveranstaltung ist ein Angebot der Heidelberg School of Education (HSE) und ist geöffnet für

Studierende der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg.

23 DEU **Sprachstandserhebung und Fehleranalyse im mehrsprachigen Unterrichtskontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:00 - 12:00	(A)Neubau A414	Wulff, N.
----------	---------------	----------------	-----------

Bemerkungen: Veranstaltung im Bereich "Sprache" (Deutsch als Zweitsprache). Die Lehrveranstaltung ist ein Angebot der Heidelberg School of Education (HSE) und ist geöffnet für

Studierende der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg.

24 DEU **Wie werden Kinder zu Lesern? Literarische Sozialisation in Familie und Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	08:00 - 10:00	(A)Neubau A306	Wigbers, M.	
Einzel	10:00 - 12:00	Fr, 11.11.2016	(A)Neubau A406	Wigbers, M.
Einzel	10:00 - 12:00	Fr, 02.12.2016	(A)Neubau A406	Wigbers, M.

Bemerkungen: Veranstaltung im Bereich "Zugänge zum Lesen und zur Literatur"

25 CHE **Fachdidaktik BA Chemieunterricht**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:00 - 10:00	(B)Neubau B215	Kügler, U.
----------	---------------	----------------	------------

26 ENG **Drama in the Foreign Language Classroom [G-Eng 2.01/G-Eng 2.10/W-Eng 2.04/W-Eng 2.06/W-Eng 3.06/W-Eng 3.07]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:00 - 14:00	(A)Neubau A125	Fröhlich, V.
--------	---------------	----------------	--------------

Bemerkungen: GHPO 2003: Module 5.2 und 6.3; RPO 2003: Module 5.3, 6.2 und 7.1; Fächerverbund Sprache (GHPO): Modul 1.2. LA 2011 (WHRS): W-Eng 3.06 nur im Hauptfach.

Kommentar: Drama is an effective teaching and learning tool that motivates both learners and teachers. This course aims to encourage future English teachers to use drama techniques and activities in their language classrooms. It will also provide participants with many ideas and activities for learners of any age and proficiency level.

28 ENG **Intercultural Communication and Teaching Critical Cultural Awareness [G-Eng 2.01/W-Eng 2.06/W-Eng 3.07]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: auch GHPO 2003: Module 5.3 und 6.3; RPO 2003: Module 5.3, 6.3 und 7.1, Fächerverbund (GHPO): Modul 1.2. Neue Sitzungsdaten werden bekannt gegeben.

Kommentar: This course offers its participants an opportunity to experience, reflect on and apply a goal-oriented approach to intercultural learning. In addition to exploring some of the recommendations offered by researchers on facilitating intercultural communication and deepening understandings of one's own and the other's culture, the course takes on a rather hands-on nature, allowing student teachers the chance to develop teaching ideas based on Byram's (1997) model of intercultural communicative competence.

Students are then expected to evaluate the model and critically reflect on the extent to which it facilitates the development of intercultural skills.

In so doing, students are expected to adapt the model, combine elements of other models or define their own criteria for teaching intercultural communication with emphasis on critical cultural awareness.

The general aim of the course, therefore, is to devise a learning and teaching strategy which facilitates the development of intercultural skills at a level which allows for a more integrated and open approach to understanding other cultures and/or improving interculturality within one's own cultural context.

28 ETH **Krankheit aus theologischer und diakoniewissenschaftlicher Perspektive; Koop. mit Prof. Dr. Eurich, DWI [W-Eth 3.05/G-Eth 3.05]**

Seminar 4-5 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:00 - 12:00	Mi, 19.10.2016	INF 519 TO205	Hailer, M.
Einzel	09:00 - 11:00	Mi, 19.10.2016	Extern Extern	Hailer, M.
BlockSa	09:00 - 18:30	04.11.2016-05.11.2016	Extern Extern	Hailer, M.
Einzel	09:00 - 18:30	Fr, 02.12.2016	Extern Extern	Hailer, M.

Bemerkungen: Termine:

19.10.2016, 9-11 Uhr;

4.11. 9-18.30 Uhr

5.11., 9-18.30 Uhr

02.12., 9-18,30 Uhr

38 SPO **Umgang mit heterogenen Lerngruppen im Mannschaftsbereich; Umgang mit heterogenen Lerngruppen/ÜSB Inklusion (im Bereich der Kleinen Bewegungsspiele und Sportspiele) [W-Spo 2.08]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:00 - 16:00	INF 720 PH-Sporth. 002	Ullmann, R.
--------	---------------	------------------------	-------------

Bemerkungen: Anmeldung: Am ersten Veranstaltungstag erscheinen.

44 MUS_L10 **Musikvermittlungsprojekt in inklusiven Kontexten [G-Mus 1.09/G-Mus 2.10/W-Mus 1.07/
W-Mus 2.09]**

Seminar 2-3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:00 - 12:00	Altbau -123 Schlagzeug	Kostowa-Giesecke, W.
----------	---------------	------------------------	----------------------

Belegpflicht!

Bemerkungen: Mehr Hinweise finden Sie in StudIP. Lehrauftrag vorbehaltlich der Finanzierung und Genehmigung. Tutorin: N.N.
Abschlussveranstaltung: siehe Sonderveranstaltung "Kinderkonzert".

71 DEU **Literarisches Lernen in heterogenen Lerngruppen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:00 - 14:00	(A)Neubau A414	Nürnberg, S.
------------	---------------	----------------	--------------

Bemerkungen: Veranstaltung im Bereich "Zugänge zum Lesen und zur Literatur"

74 BIO **Wie kann sprachliches und fachliches Lernen im Biologieunterricht gefördert werden?
[G-SU 3.02, G-SU 3.03, G-SU 3.06 W-Bio 2.06, W-Bio 3.06]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

-	14:00 - 17:00	Fr, 21.10.2016	(B)Neubau B329	Frieß, S.
-	14:00 - 18:00	Fr, 28.10.2016	(B)Neubau B329	Frieß, S.
-	09:00 - 17:00	Sa, 29.10.2016	(B)Neubau B329	Frieß, S.
-	09:00 - 17:00	Sa, 12.11.2016	(B)Neubau B329	Frieß, S.

Bemerkungen: Bitte in Stud.IP anmelden; Vorbesprechung am 17.10.2016, 16 - 17:00 Uhr.

WiSe 2016/17

(ÜSB 02: Fachdidaktik und Inklusion)

Bachelor Sonderpädagogik (Bezug Lehramt Sonderpädagogik)

In diesem Abschnitt werden die fachdidaktischen Lehrveranstaltungen mit dem Fokus auf Inklusion/heterogene Lerngruppen kompakt dargestellt. Sie sind gem. BStPO in den Vertiefungsmodulen der Fächer verortet.

Bitte beachten Sie, dass Sie für alle Veranstaltungen und Sprechstunden im Gebäude INF 517 (Technologiepark West) den Türöffnungscode benötigen. Der Code wird immer in den Semesterferien geändert und ist nach dem Einloggen abrufbar auf der folgenden internen Website:

<https://www.ph-heidelberg.de/institut-fuer-philosophie-und-theologie/zugangscode-inf-517.html>

01 PHI **Demokratie und Diversität [GF 3.01/GF 3.02/W-Ethik 3.01/W-Ethik 3.04]**

Seminar 2-5 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:00 - 18:00	(A)Neubau A108	Zenkert, G.
----------	---------------	----------------	-------------

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

03 GES **Disability History - Inklusion und Exklusion in der Geschichte [W-Ges 2.05/W-Ges 2.06/W-Ges 3.03/W-Ges 3.05]**

Seminar 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:00 - 14:00	Do, 27.10.2016	INF 519 TO111	Alavi, B.
------------	---------------	----------------	---------------	-----------

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

Es handelt sich um eine vierstündige LV mit fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Anteilen.

BA 2015: Seminar (Fragen der Heterogenität) mit begleitendem Seminar/Tutorium

PO 2003: RL: 6a+6c, 8a+7b; GS, Sopäd/GS:6a+6b

03 KTH **Planung und Analyse von Religionsunterricht [G-KTh 2.06]**

Vorlesung 2-3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:00 - 12:00		INF 517 TW113	Oberle, R.
------------	---------------	--	---------------	------------

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

PO 2011: Seminar mit Eigenarbeit, daher 3 LP

PO 2015: Vorlesung, daher 2 LP

03 POL **Europäischer Integrationsprozess im Unterricht unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen [G-Pol 2.03/W-Pol 2.03]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	12:00 - 14:00		INF 519 TO110	Burggraf, R.
---------	---------------	--	---------------	--------------

Bemerkungen: **PO 2003:** HS/RS 3c

Anmeldung via Stud.IP

05 PHI **Themenfeld "Glück-Gutes Leben-Sinn" im Philosophie-/Ethik-Unterricht [GF 3.02/W-Ethik 2.03/W-Ethik 2.05/W-Ethik 3.01/W-Ethik 3.03]**

Seminar 2-5 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:00 - 12:00	INF 519 TO206	Petermann, H.
----------	---------------	---------------	---------------

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

PO 2003 nach Absprache (Dr.Petermann)

05 POL **Zeitgeschehen und aktuelle Politik im Unterricht unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen [G-Pol 2.06/W-Pol 3.05]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:00 - 16:00	INF 519 TO206	Kirsch, M.
----------	---------------	---------------	------------

Bemerkungen: **PO 2003:** HS/RS 3c

Anmeldung via Stud.IP

06 PHI **Philosophieren mit Kindern - unterrichtliche Möglichkeiten - mit E-Learning [W-Ethik 2.03/W-Ethik 3.03]**

Seminar 2-5 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

ger. Wo	14:00 - 16:00	INF 519 TO206	Petermann, H.
---------	---------------	---------------	---------------

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

14 SWS als E-Learning.

BA 2015: mögliche Kombi mit ProfPrakt

107 MAT **Differenzierte Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

Dienstag	10:00 - 12:00	(A)Neubau A106	Dangelmaier, K.
----------	---------------	----------------	-----------------

Bemerkungen: Nur für diejenigen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben.

108 MAT **Differenzierte Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

Montag	16:00 - 18:00	(A)Neubau A106	Kaufmann, S.
--------	---------------	----------------	--------------

Bemerkungen: Nur für diejenigen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben.

11 ENG **A task is a task is a task? - Developing Task-Supported Language Learning [G-Eng 2.07/G-Eng 2.08/G-Eng 2.10/G-Eng 3.04/05/G-KBFS 3.05/W-Eng 2.04/W-Eng 2.06/W-Eng 3.06/W-Eng 3.07]**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:00 - 18:00	(A)Neubau A125	Müller-Hartmann, A.
------------	---------------	----------------	---------------------

Bemerkungen: Auch: GHPO 2003: Module 3.1, 5.2, 5.3 und 6.3; RPO 2003: Module 3.1, 5.3, 6.2, 6.3 und 7.1; Fächerverbund Sprache (RPO): Module 2.1 und 2.2.

Kommentar: *TASK-supported language learning and teaching* (TSLL) is an approach to the design of language courses in which the point of departure is not an ordered list of linguistic items, but a collection of *tasks*. *Tasks* provide a meaningful purpose for the use and learning of language other than simply learning language items for their own sake. TSLL is not only one of the major approaches to language teaching worldwide it is also the approach which has been researched the most during the last 20 years.

In the seminar we will look at

- * different concepts of *task* in language teaching and learning
- * research into language teaching and consequences for *task* design
- * different practical approaches to task-based teaching

The seminar will integrate a discussion of theoretical concepts and practical ways of working along the lines of the task-based approach. We will look at video data from different language classrooms to understand the process of TSLL.

This seminar will also integrate a short telecollaborative project (five weeks) with Spanish M.A. students who also study to be EFL teachers. The focus of this exchange will be on the central competence cluster of foreign language learning, intercultural communicative competence (ICC).

The number of places in the seminar is restricted to 18 since we will be working in parts in the computer room.

Credit requirements: active participation, working with Spanish partners in a telecollaborative project, ongoing reading tasks to prepare sessions, analyzing tasks in EFL textbooks.

Material for the class: You will need to buy the following book for this class before the first session of the class: [Andreas Müller-Hartmann & Marita Schocker-von-Ditfurth](#) (2011). *Teaching English: Task-Supported Language Learning*. Stuttgart: UTB (22,90 €).

Task: Please copy the storybook "The Gruffalo" (You find it in Frau Holweck's office A115. You can also order it via www.amazon.de) and develop 7-10 tasks for teaching the story. Please send your tasks to my e-mail account (Andreas.Mueller-Hartmann@ph-heidelberg.de).

How to sign up for this class:

Students wishing to participate in this class must sign up using stud.ip. Once your name appears on the attendance list, you need to start working on your preliminary task (see above) and hand it in by **September 30th, 2016**.

12 ENG

Assessment: A Blended Learning Introduction to Language Testing and Assessment [G-Eng 2.01/G-Eng 2.10/G-Eng 3.04/05/W-Eng 2.04/W-Eng 3.06]

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:00 - 12:00 (A)Neubau A127 Vogt, K.

Bemerkungen: RPO 2003: Module 4.2, 4.3 und 6.3; RPO 2003: Module 4.2, 4.3, 6.3 und 7.1

Kommentar: In this course, we are going to explore fundamental issues in assessment in general and classroom-based assessment in particular. Starting with basic concepts of assessment, we will cover all relevant aspects of assessment by way of introduction in an online format. Out-of-class assignments will consist of short and sweet units on different aspects of assessment which will be evaluated and analysed in plenary. The course will use cutting edge results from the ongoing ERASMUS project TALE (Teachers' Assessment Literacy Enhancement).

13 ENG

CLIL at Primary Schools [G-Eng 2.01/G-Eng 2.04/G-Eng 2.10/G-Eng 3.03/G-Eng 3.04/05/G-KBFS 3.05]

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:00 - 12:00 Altbau 209 Rymarczyk, J.

Bemerkungen: GHPO 2003: Module 3.3, 5.3, 6.1 und 6.3; Fächerverbund Sprache (GHS): Module 1.2 und 1.3; Zusatzqualifikation Deutsch als Fremdsprache: Baustein 3a

Kommentar: This seminar will introduce you to the kind of bilingual education known as "Bilingualer Sachfachunterricht", a variety of Content and Language Integrated Learning (CLIL), at primary schools. You will get to know its development from its beginning some 50 years ago to its current form and new challenges like bilingual modules at primary level.

Theoretical issues like consequences of bilingualism on children's cognitive and linguistic development, on their L1(s) and on their subject-specific competences are going to be dealt with. In addition to this, some subjects like natural sciences, maths, arts, music and sports will be taken into consideration as well as assessment in the bilingual classroom.

The seminar will also contain a practical part, i.e. you will have the opportunity to teach a bilingual lesson at the Schlierbach Grundschule. Due to the small classes there we will not be able to observe the teaching with the whole seminar. So please be prepared to spend some time outside seminar hours to watch the videos of the lessons. The positive aspect: There are going to be some Thursdays on which you do not have to show up!

Set course book: Elsner, Daniela & Keßler, Jörg-U. (Hrsg.) (2013). *Bilingual Education in Primary School. Aspects of Immersion, CLIL, and Bilingual Modules*. Tübingen: Narr.

Very important:

- Active participation in class is going to depend on your reading of the set course book and further texts. Not being able to draw on the content of the individual texts in class is going to be equated with a missed session.
- Students who do not appear for the first session without a written excuse forfeit their places.

16 KTH **Inklusive Religionsdidaktik [G-KTh 2.04/G-KTh 2.05/G-KTh 3.03/W-KTh 2.07/W-KTh 2.08/W-KTh 3.01]**

Seminar 2-5 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 20:00 INF 517 TW104 Stettberger, H.

Bemerkungen: **PO 2015:** Seminar Heterogenität

PO 2003: M 3c, 4b, 5c, 6c, 8a

17 KTH **Aktuelle Themen in der Religionspädagogik: Kindertheologie, Empathiedidaktik, Improvisationsdidaktik, Politische Religionspädagogik, Mediendidaktik, Popularkultur im RU, Inklusiver RU [G-KTh 2.04/G-KTh 2.05/G-KTh 3.03/W-KTh 2.08]**

Seminar 2-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:00 - 14:00 INF 517 TW113 Stettberger, H.

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

19 ETH L3 **Biblische Geschichten in einem inklusiven Religionsunterricht [W-ETH 1.05]**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:00 - 18:00 Altbau 224 Brenberger, S.

Bemerkungen: Anmeldung via Stud.IP

Lehrauftrag vorbehaltlich der Genehmigung und Finanzierung.

20 ETH L4 **Inklusive Bildung in Theorie und Praxis**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:00 - 18:00 INF 517 TW113 Hauff v., A.

Bemerkungen: **Bachelor 2015:** gehört auch zum virtuellen ÜSB-VM "Fachdidaktik - Inklusion"

Anmeldung via Stud.IP

Lehrauftrag vorbehaltlich der Genehmigung und Finanzierung.

Gastdozentin: Frau Göbelbecker

21 DEU **Rezeption und Produktion von (Sach-)Texten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:00 - 12:00	(A)Neubau A107	Geigenfeind, A.
--------	---------------	----------------	-----------------

Bemerkungen: Veranstaltung im Bereich "Sprache (Deutsch als Zweitsprache)"

22 DEU **Sprachliches und fachliches Lernen neu zugewanderter Jugendlicher**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:00 - 16:00	(A)Neubau A107	Biafora, S. Krupp, S.
----------	---------------	----------------	-----------------------

Bemerkungen: Veranstaltung im Bereich "Sprache (Deutsch als Zweitsprache)". Die Lehrveranstaltung ist ein Angebot der Heidelberg School of Education (HSE) und ist geöffnet für

Studierende der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg.

23 DEU **Sprachstandserhebung und Fehleranalyse im mehrsprachigen Unterrichtskontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:00 - 12:00	(A)Neubau A414	Wuff, N.
----------	---------------	----------------	----------

Bemerkungen: Veranstaltung im Bereich "Sprache" (Deutsch als Zweitsprache). Die Lehrveranstaltung ist ein Angebot der Heidelberg School of Education (HSE) und ist geöffnet für

Studierende der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg.

24 DEU **Wie werden Kinder zu Lesern? Literarische Sozialisation in Familie und Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	08:00 - 10:00	(A)Neubau A306	Wigbers, M.
---------	---------------	----------------	-------------

Einzel	10:00 - 12:00	Fr, 11.11.2016	(A)Neubau A406	Wigbers, M.
--------	---------------	----------------	----------------	-------------

Einzel	10:00 - 12:00	Fr, 02.12.2016	(A)Neubau A406	Wigbers, M.
--------	---------------	----------------	----------------	-------------

Bemerkungen: Veranstaltung im Bereich "Zugänge zum Lesen und zur Literatur"

26 ENG **Drama in the Foreign Language Classroom [G-Eng 2.01/G-Eng 2.10/W-Eng 2.04/W-Eng 2.06/W-Eng 3.06/W-Eng 3.07]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:00 - 14:00	(A)Neubau A125	Fröhlich, V.
--------	---------------	----------------	--------------

Bemerkungen: GHPO 2003: Module 5.2 und 6.3; RPO 2003: Module 5.3, 6.2 und 7.1; Fächerverbund Sprache (GHPO): Modul 1.2. LA 2011 (WHRS): W-Eng 3.06 nur im Hauptfach.

Kommentar: Drama is an effective teaching and learning tool that motivates both learners and teachers. This course aims to encourage future English teachers to use drama techniques and activities in their language classrooms. It will also provide participants with many ideas and activities for learners of any age and proficiency level.

28 ENG **Intercultural Communication and Teaching Critical Cultural Awareness [G-Eng 2.01/W-Eng 2.06/W-Eng 3.07]**

Seminar 3-4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: auch GHPO 2003: Module 5.3 und 6.3; RPO 2003: Module 5.3, 6.3 und 7.1, Fächerverbund (GHPO): Modul 1.2. Neue Sitzungsdaten werden bekannt gegeben.

Kommentar: This course offers its participants an opportunity to experience, reflect on and apply a goal-oriented approach to intercultural learning. In addition to exploring some of the recommendations offered by researchers on facilitating intercultural communication and deepening understandings of one's own and the other's culture, the course takes on a rather hands-on nature, allowing student teachers the chance to develop teaching ideas based on Byram's (1997) model of intercultural communicative competence.

Students are then expected to evaluate the model and critically reflect on the extent to which it facilitates the development of intercultural skills.

In so doing, students are expected to adapt the model, combine elements of other models or define their own criteria for teaching intercultural communication with emphasis on critical cultural awareness.

The general aim of the course, therefore, is to devise a learning and teaching strategy which facilitates the development of intercultural skills at a level which allows for a more integrated and open approach to understanding other cultures and/or improving interculturality within one's own cultural context.

28 ETH **Krankheit aus theologischer und diakoniewissenschaftlicher Perspektive; Koop. mit Prof. Dr. Eurich, DWI [W-Eth 3.05/G-Eth 3.05]**

Seminar 4-5 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:00 - 12:00	Mi, 19.10.2016	INF 519 TO205	Hailer, M.
Einzel	09:00 - 11:00	Mi, 19.10.2016	Extern Extern	Hailer, M.
BlockSa	09:00 - 18:30	04.11.2016-05.11.2016	Extern Extern	Hailer, M.
Einzel	09:00 - 18:30	Fr, 02.12.2016	Extern Extern	Hailer, M.

Bemerkungen: Termine:

19.10.2016, 9-11 Uhr;

4.11. 9-18.30 Uhr

5.11., 9-18.30 Uhr

02.12., 9-18,30 Uhr

44 MUS_L10 **Musikvermittlungsprojekt in inklusiven Kontexten [G-Mus 1.09/G-Mus 2.10/W-Mus 1.07/W-Mus 2.09]**

Seminar 2-3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:00 - 12:00	Altbau -123 Schlagzeug	Kostowa-Giesecke, W.
----------	---------------	------------------------	----------------------

Belegpflicht!

Bemerkungen: Mehr Hinweise finden Sie in StudIP. Lehrauftrag vorbehaltlich der Finanzierung und Genehmigung. Tutorin: N.N. Abschlussveranstaltung: siehe Sonderveranstaltung "Kinderkonzert".

71 DEU **Literarisches Lernen in heterogenen Lerngruppen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:00 - 14:00	(A)Neubau A414	Nürnberg, S.
------------	---------------	----------------	--------------

Bemerkungen: Veranstaltung im Bereich "Zugänge zum Lesen und zur Literatur"