

Bohl, Thorsten / Wacker, Albrecht / Derscheid, Sara / Haupt-Mukrowsky, Karin (2016): Demografie und Wandel. Annäherungen zur Thematik aus Befunden des Forschungsprojekts „Wissenschaftliche Begleitung der Gemeinschaftsschule Baden-Württemberg (WissGem)“. Online: <https://www.denkraum-soziale-marktwirtschaft.de/themen/beitrag/artikel/loesung-gemeinschaftsschule/>

Wacker, Albrecht / Bohl, Thorsten / Batzel-Kremer, Andrea / Bennemann, Eva / Meissner, Sibylle / Merk, Samuel / Pietsch, Marcus / Schäfer, Lisa (2016, i.E.): Unterrichtsqualität und Lehrerkooperation an Gemeinschaftsschulen. Ergebnisse der Wissenschaftlichen Begleitung in Baden-Württemberg. Zeitschrift Pädagogik, 68(10), S. 48-54.

Bohl, Thorsten / Wacker, Albrecht (2016): Das Forschungsprojekt "Wissenschaftliche Begleitung Gemeinschaftsschulen Baden-Württemberg (WissGem)". Anlage, ausgewählte Befunde und Empfehlungen unter besonderer Berücksichtigung der Ergebnisse zum Unterricht. Lehren und Lernen 42(5), S. 29-35.

Forschungsgruppe WissGem (2016): Zur Einführung der Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg: Zusammenfassung, Fazit und Empfehlungen. In Bohl, Thorsten / Wacker, Albrecht - Die Einführung der Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung (WissGem). Münster u.a.: Waxmann, S. 331-360.

Heller, Franziska / Bohl, Thorsten / Wacker, Albrecht (2016): Die Sichtweise der Eltern auf die Gemeinschaftsschule. In Bohl, Thorsten / Wacker, Albrecht - Die Einführung der Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung (WissGem). Münster u.a.: Waxmann, S. 319-328.

Haupt-Mukrowsky, Karin / Wacker, Albrecht / Rohlf, Carsten / Bohl, Thorsten (2016): Lernprozessdiagnostik und Leistungsbeurteilung an Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg. In Bohl, Thorsten / Wacker, Albrecht - Die Einführung der Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung (WissGem). Münster u.a.: Waxmann, S. 275-295.

Hahn, Elisabeth / Rohlf, Carsten / Wacker, Albrecht / Bohl, Thorsten (2016): Umgang mit Heterogenität. Eine quantitative Beobachtungsstudie zur aktiven Lernzeit von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Leistungsniveaus. In Bohl, Thorsten / Wacker, Albrecht - Die Einführung der Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung (WissGem). Münster u.a.: Waxmann, S. 255-274.

Schäfer, Lisa / Reinthoffer, Bernd / Wacker, Albrecht (2016): Schulkultur. Zur Bedeutung der Schulebene für die Implementierung der Gemeinschaftsschule. In Bohl, Thorsten / Wacker, Albrecht - Die Einführung der Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung (WissGem). Münster u.a.: Waxmann, S. 173-192.

Bohl, Thorsten / Wacker, Albrecht / Schönknecht, Gudrun / Reinthoffer, Bernd / Merk, Samuel / Rohlf, Carsten / Derscheid, Sara / Meissner, Sibylle (2016): Zum Design des Teilprojekts 1. In Bohl, Thorsten / Wacker, Albrecht - Die Einführung der Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung (WissGem). Münster u.a.: Waxmann, S. 137-152.

Wacker, Albrecht / Bohl, Thorsten (2016): Schulsystem und Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg. In Bohl, Thorsten / Wacker, Albrecht - Die Einführung der Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung (WissGem). Münster u.a.: Waxmann, S. 27-44.

Bohl, Thorsten / Wacker, Albrecht (2016): Das Forschungsprojekt "Wissenschaftliche Begleitforschung an Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg (WissGem)". Einordnung - Design - Vorgehensweise. In Bohl, Thorsten / Wacker, Albrecht - Die Einführung der Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung (WissGem). Münster u.a.: Waxmann, S. 11-25.

Forschungsgruppe WissGem (2016): Vorwort. In Bohl, Thorsten / Wacker, Albrecht - Die Einführung der Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung (WissGem). Münster u.a.: Waxmann, S. 7-8.

Forschungsgruppe WissGem (2016): Zusammenfassung, Diskussion und Empfehlungen. In Forschungsprojekt Wissenschaftliche Begleitforschung Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg (WissGem). Abschlussbericht (Kurzfassung), S. 69-76.

Heller, Franziska / Bohl, Thorsten / Wacker, Albrecht (2016): Die Sichtweise der Eltern auf die Gemeinschaftsschule. Schulwahlgründe und Perspektiven auf Individualisierung. In Forschungsprojekt Wissenschaftliche Begleitforschung Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg (WissGem). Abschlussbericht (Kurzfassung), S. 41.

Haupt-Mukrowsky, Karin / Wacker, Albrecht / Rohlf, Carsten / Bohl, Thorsten (2016): Lernprozessdiagnostik und Leistungsbeurteilung an Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg. In Forschungsprojekt Wissenschaftliche Begleitforschung Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg (WissGem). Abschlussbericht (Kurzfassung), S. 37-38.

Hahn, Elisabeth / Rohlf, Carsten / Wacker, Albrecht / Bohl, Thorsten (2016): Umgang mit Heterogenität. Eine quantitative Beobachtungsstudie zur aktiven Lernzeit von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Leistungsniveaus. In Forschungsprojekt Wissenschaftliche Begleitforschung Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg (WissGem). Abschlussbericht (Kurzfassung), S. 35-36.

Schäfer, Lisa / Reinthoffer, Bernd / Wacker, Albrecht (2016): Schulkultur. Zur Bedeutung der Schulebene für die Implementierung der Gemeinschaftsschule. In Forschungsprojekt Wissenschaftliche Begleitforschung Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg (WissGem). Abschlussbericht (Kurzfassung), S. 21-22.

Bohl, Thorsten / Wacker, Albrecht / Schönknecht, Gudrun / Reinthoffer, Bernd / Merk, Samuel / Rohlf, Carsten / Derscheid, Sara / Meißner, Sibylle (2016): Zum Design des Teilprojekts 1. In Forschungsprojekt Wissenschaftliche Begleitforschung Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg (WissGem). Abschlussbericht (Kurzfassung), S. 17-18.

Bohl, Thorsten / Wacker, Albrecht (2016): Das Forschungsprojekt "Wissenschaftliche Begleitforschung an Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg (WissGem)". In Forschungsprojekt Wissenschaftliche Begleitforschung Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg (WissGem). Abschlussbericht (Kurzfassung), S. 13-14.

Forschungsgruppe WissGem (2016): Executive Summary-Zusammenfassung-Vorwort. In Forschungsprojekt Wissenschaftliche Begleitforschung Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg (WissGem). Abschlussbericht (Kurzfassung), S. 7-11.

Haupt-Mukrowsky, Karin / Wacker, Albrecht (2016) Warum diagnostizieren? Relevanz, Probleme und praktische Beispiele einer pädagogischen Diagnostik. Schulmagazin 5-10, 5/2016, S. 51-54.

Heizmann, Elke / Döring, Melanie / Wacker, Albrecht (2016): Teamkompetenz - fördern, entwickeln, trainieren. Gezielte Unterstützung von Gruppenarbeitsprozessen. Schulmagazin 5-10, 5/2016, S. 11-14.

Döring, Melanie / Heizmann, Elke / Wacker, Albrecht (2016): Projektprüfung - Prüfungsprojekte. Projektarbeit und Kooperation zur Vorbereitung von Abschlussprüfungen. Schulmagazin 5-10, 5/2016, S. 7-10.

Döring, Melanie / Strobel-Eisele, Gabriele / Wacker, Albrecht / Heizmann, Elke / Kramer, Jochen (2016): Kompetenzorientiert Prüfen in der Sekundarstufe. Eine empirische Studie zur Fächerübergreifenden Kompetenzprüfung an Realschulen in Baden-Württemberg. Schulpädagogik heute, 7. Jg., Heft 13, Nr. 1, S. 1-15.

Franz, Eva-Kristina / Wacker, Albrecht / Heyl, Vera (2016): Lehrerprofessionalität im Spannungsfeld inklusiver Bildung: Theoretische Modellierung eines erweiterten Kompetenzmodells als Grundlage für didaktisches Handeln von Lehrkräften. In: Gerd Bodo von Carlsburg (Hrsg.): Strategien in der Lehrerbildung. Frankfurt: Lang, S. 307-319.

Wacker, Albrecht (2016): Schulstruktur, Lehrerbildung und Lehrerversorgung. Ein Vergleich der nichtgymnasialen Schulformen zwischen Baden-Württemberg und Sachsen. In: Gerd Bodo von Carlsburg (Hrsg.): Strategien in der Lehrerbildung. Frankfurt: Lang, S. 173-199.