

Informationen zur Prüfung im Abschlussmodul EW 03 (PO 2021) gemäß B.A. Bildung im Primarbereich (Bezug Lehramt Grundschule)

1. Das Studium im Abschlussmodul EW 03

Das Studium in Modul EW 03 „Planen, Gestalten und Bewerten von Lehr-Lernsituationen (einschließl. Praktikumsbegleitung)“ in Erziehungswissenschaft umfasst **insgesamt 10 LP**. Davon werden je 3 LP in drei Seminaren (inkl. ISP-Begleitveranstaltung) angerechnet. Die Abschlussmodulprüfung besteht in der Anfertigung eines bewerteten Portfolios, mit der noch einmal 1 LP erworben wird.

2. Die Modulprüfung und das Prüfungsformat

Die Studierenden erstellen ein benotetes Portfolio, das aus folgenden Teilen besteht:

Öffentlicher Teil

- Deckblatt mit persönlichen Angaben (Name, Matrikelnummer, Studiengang, Nennung der besuchten Seminare, Kontaktdaten)
- Inhaltsverzeichnis
- Inhaltliche Ausarbeitung (Bausteine siehe unten)
- Literaturverzeichnis der bearbeiteten Literatur aller Seminare
- Eigenständigkeitserklärung

Persönlicher Teil

- Bearbeitete Texte der Seminare
- Arbeitsblätter, die in den Seminaren ausgegeben wurden
- Eigene Notizen

Abgabepflichtig ist ausschließlich der „Öffentliche Teil“.

Ob Inhalte und wenn ja, welche Inhalte aus dem Persönlichen Teil des Portfolios ergänzt werden, liegt im Ermessen der Studierenden.

Die **Betreuung der Modulprüfung kann von jedem/jeder Lehrenden in Modul EW 03** übernommen werden.

Die Portfolios/ Prüfungsunterlagen müssen **im WiSe bis spätestens Mitte Februar/ im SoSe bis spätestens Mitte August bei den Prüfer:innen eingereicht** werden, damit eine fristgerechte Weiterleitung der Prüfungsergebnisse an das Prüfungsamt zur Zeugniserstellung erfolgen kann.

Hinweise zur Umsetzung und zum Aufbau des Portfolios (öffentlicher Teil)

Bausteine des Portfolios	Inhalte, Leitfragen (bei Bedarf in Absprache mit der Lehrperson)
Einleitung	Vorstellung der Veranstaltungen und ausgewählter inhaltlicher Aspekte und/oder Begriffe
Themen und Prozessreflexion zu Veranstaltung A	Darstellung mind. zwei ausgewählter inhaltlicher Aspekte, Themenbereiche oder Grundbegriffe (mit Literaturbezug) Welche Relevanz haben diese Aspekte, Themenbereiche oder Grundbegriffe für Sie? Inwiefern hat sich Ihr Meinungsbild bzw. Ihre subjektive Theorie zur Thematik durch die Veranstaltung verändert?
Themen und Prozessreflexion zu Veranstaltung B	Darstellung mind. zwei ausgewählter inhaltlicher Aspekte, Themenbereiche oder Grundbegriffe (mit Literaturbezug) Welche Relevanz haben diese Aspekte, Themenbereiche oder Grundbegriffe für Sie? Inwiefern hat sich Ihr Meinungsbild bzw. Ihre subjektive Theorie zur Thematik durch die Veranstaltung verändert?
Vertiefungen und Praxistransfer am Beispiel von: <ul style="list-style-type: none"> ○ Verknüpfung zwischen den Veranstaltungen <p style="text-align: center;">ODER</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Diskussion ausgewählter erziehungswissenschaftlicher Inhalte und Begriffe mit Bezügen zu den jeweiligen Lehrveranstaltungen 	<p>Welche Querverbindungen ergeben sich zwischen den Veranstaltungen? Inwiefern ergänzen / widersprechen sich Themen / Inhalte? Was nehmen Sie von dem Hintergrund Ihrer Erfahrungen aus dem ISP an Erkenntnissen mit in Ihre zukünftige Praxis?</p> <p>Welches theoretische Wissen haben Sie zu den Inhalten und Begriffen neu erworben? In welchen Zusammenhängen werden die Inhalte und Begriffe in den Veranstaltungen thematisiert? Welche Relevanz hat das Theoriewissen vor dem Hintergrund Ihrer Erfahrungen aus dem ISP für Ihre zukünftige Praxis?</p>

Formale Vorgaben:

Das Portfolio umfasst insgesamt **8-10 Seiten Fließtext** (zuzüglich Deckblatt, Inhalts- und Literaturverzeichnis und Eigenständigkeitserklärung).

Für die Formatierung gelten die Standards für BA/MA-Arbeiten.