

Name:

Studiengang:

Matrikelnummer:

Modulbezogene Studienleistungen zur Koordination von Modulprüfungen Fach EW PO 2015 <i>(geeignet zur Vorlage bei Anmeldung zur Modulprüfung bei der/dem entsprechenden Modulprüfer/in)</i>			
SoSe / WS 20 _____			
Modul: EW 07 (3 Veranstaltungen)		ECTS (LP): _____	Workload: _____ Stunden
Veranstaltung 1: Veranstaltungsnummer lt. LSF: _____ Veranstaltungstitel lt. LSF: _____			
Aktivitäten/Studienleistungen V1: 		Rückmeldung Veranstaltungsleiter/in V1 (evtl. Rückseite nutzen): Datum: _____ Unterschrift: _____	
Veranstaltung 2: Veranstaltungsnummer lt. LSF: _____ Veranstaltungstitel lt. LSF: _____			
Aktivitäten/Studienleistungen V2: 		Rückmeldung Veranstaltungsleiter/in V2 (evtl. Rückseite nutzen): Datum: _____ Unterschrift: _____	
Veranstaltung 3: Veranstaltungsnummer lt. LSF: _____ Veranstaltungstitel lt. LSF: _____			
Aktivitäten/Studienleistungen V3: 		Rückmeldung Veranstaltungsleiter/in V3 (evtl. Rückseite nutzen): Datum: _____ Unterschrift: _____	
V 1	V 2	V 3	Zentrale Inhalte lt. MHB: Kernaufgaben des Lehrer*innenhandelns in (sonder-) pädagogischen Arbeitsfeldern <i>(bitte ankreuzen, welche in der Veranstaltung behandelt wurden)</i>
Erziehen:			
			Gegenstandsfelder, Hauptströmungen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft
			Theorien und Konzepte zur Diversität, interkulturellen Pädagogik, sozialen Benachteiligung, Gender, Behinderung
			Reflexion eigener pädagogischer Einstellungen und Wertvorstellungen sowie von Strategien zum Umgang mit Heterogenität

Name:

Studiengang:

Matrikelnummer:

			Lebenslagen und Alltagspraxen, Probleme und Krisen von Kindern und Jugendlichen
			Schule aus Sicht der Betroffenen und der subjektive Umgang mit Lernschwierigkeiten, Benachteiligungen und schulischem Scheitern
			Theorien der Kommunikation
			Förderliche Formen der Klassenführung
			Konzepte der Beziehungsgestaltung und des Konfliktmanagements
			Rollenverständnis in der Erziehungspartnerschaft mit Eltern
Unterrichten & Beurteilen:			
			Didaktische Theorien und Modelle
			Konzepte zur Unterrichtsplanung und -reflexion
			Methoden des inklusiven Unterrichts
			Pädagogische Methoden zum kooperativen Lernen
			Schüler- und Unterrichtsbeobachtung
			Dokumentation und Beurteilung von Entwicklungs- und Bildungsprozessen
			Reflexion von Leistungsrückmeldungen und -bewertungen
			Leistungsbegriff und Formen der Leistungsmessung
			Grundlagen der Diagnostik in pädagogischen Kontexten
			formelle und informelle Verfahren zur Erfassung von Lernausgangslagen
			Innovieren:
			Analyse des deutschen Bildungssystems unter Aspekten der Leistungsfähigkeit und Chancengerechtigkeit sowie unter den Aspekten von Exklusion und Inklusion
			Rechtsgrundlagen und Formen von Unterstützungssystemen
			Theorien und Konzepte der Schulkultur, Schulentwicklung und -evaluation
			Professionalisierungstheorien und -forschung
			Teambildung und Teamarbeit
			Methoden der Beratung; Kooperation mit Eltern und Unterstützungssystemen wie Jugendhilfe, Sozialarbeit
			Belastungsforschung und Präventionsstrategien
Datum:		Unterschrift Student/in:	