

Dokumentation erarbeiteter Inhalte im Fach EW (PO 2015)

(Diese Dokumentation ist KEINE Voraussetzung zur Prüfungsanmeldung .

Sie dient der Koordination der Prüfung über das gesamte Modul und ist bei der Anmeldung zur Modulprüfung der/dem entsprechenden Modulprüfer/in vorzulegen !)

SoSe / WS 20 _____

Modul: **EW 08 (2 Veranstaltungen)** | ECTS (LP): _____ | Workload: _____ Stunden

Veranstaltung 1: Veranstaltungsnummer lt. LSF: _____

Veranstaltungstitel lt. LSF: _____

Aktivitäten/Studienleistungen V1:

Rückmeldung Veranstaltungsleiter/in V3 oder Dokumentation eigener Studien der entsprechenden Inhalte in V1* (evtl. Rückseite nutzen):

Datum:

Unterschrift Dozent/in oder Student/in:

Veranstaltung 2: Veranstaltungsnummer lt. LSF: _____

Veranstaltungstitel lt. LSF: _____

Aktivitäten/Studienleistungen V2:

Rückmeldung Veranstaltungsleiter/in V3 oder Dokumentation eigener Studien der entsprechenden Inhalte in V1* (evtl. Rückseite nutzen):

Datum:

Unterschrift Dozent/in oder Student/in:

* Sollte es aus bestimmten Gründen nicht möglich gewesen sein, eine der vorgesehenen Veranstaltungen zu besuchen, besteht die Möglichkeit, durch eine Dokumentation nachzuweisen, dass die entsprechenden Inhalte / Kompetenzen selbstständig erarbeitet wurden.

V 1	V 2	Zentrale Inhalte lt. MHB: Professionalisierung und Schulentwicklung <i>(bitte ankreuzen, welche behandelt/selbst erarbeitet wurden)</i>
		Theorien und Forschungen zur Professionalisierung im Grundschullehrerberuf
		Lehrerleitbild
		Berufsbezogene Wertvorstellungen und Einstellungen, Entwicklung professioneller Identität und Handlungskompetenz
		Bewältigung von Belastung, Stressprävention, Gesundheitsförderung und -prävention in der Schule
		Weiterentwicklung von Kompetenzen in den Bereichen Innovation, Schulentwicklung und Professionalisierung
		Umgang mit berufsbezogenen Konflikt- und Entscheidungssituationen
		Aufbau des deutschen Bildungssystems und insbesondere in Baden-Württemberg

Fortsetzung Inhalte Seite 2

Name:

Studiengang:

Matrikelnummer:

V 1	V 2	Zentrale Inhalte lt. MHB: Professionalisierung und Schulentwicklung <i>(bitte ankreuzen, welche behandelt/selbst erarbeitet wurden)</i>
		Übergangstheorien und Konzepte der Kooperation zwischen Elementar-, Primar- und Sekundarbereich sowie mit der Sonder- und Sozialpädagogik und außerschulischen Partnerinnen und Partnern
		Schulentwicklungstheorien
		Entwicklung der Einzelschule
		Qualitätssicherung und -entwicklung an Grundschulen
		Selbst- und Fremdevaluation
		Konzepte und Verfahren der Teamentwicklung
		Schultheorien
		Methoden, Ziele und Ergebnisse der Bildungsforschung
		Strukturen und Entwicklungen von Bildungssystemen
		Internationale Schulvergleichsforschung
Datum:		Unterschrift Student/in: