

Name:

Studiengang:

Matrikelnummer:

Dokumentation erarbeiteter Inhalte im Fach EW (PO 2015) – EW 08 <i>(Diese Dokumentation ist KEINE Voraussetzung zur Prüfungsanmeldung. Sie dient der Koordination der Prüfung über das gesamte Modul und ist bei der Anmeldung zur Modulprüfung der/dem entsprechenden Modulprüfer/in vorzulegen!)</i>		
SoSe / WS 20 _____		
Modul: EW 08 (2 Veranstaltungen)	ECTS (LP): 6 LP	Workload: 180 Stunden
Veranstaltung 1 (Vorlesung od. Übung): Veranstaltungsnummer lt. LSF: _____ Veranstaltungstitel lt. LSF: _____		
Aktivitäten/Studienleistungen V1: 	Rückmeldung Veranstaltungsleiter/in V1 oder Dokumentation eigener Studien der entsprechenden Inhalte in V 1 (evtl. Rückseite nutzen): Datum: _____ Unterschrift: _____	
Veranstaltung 2 (Seminar): Veranstaltungsnummer lt. LSF: _____ Veranstaltungstitel lt. LSF: _____		
Aktivitäten/Studienleistungen V2: 	Rückmeldung Veranstaltungsleiter/in V2 oder Dokumentation eigener Studien der entsprechenden Inhalte in V 2 (evtl. Rückseite nutzen): Datum: _____ Unterschrift: _____	
* Sollte es aus bestimmten Gründen nicht möglich gewesen sein, eine der vorgesehenen Veranstaltungen zu besuchen, besteht die Möglichkeit, durch eine Dokumentation nachzuweisen, dass die entsprechenden Inhalte / Kompetenzen selbstständig erarbeitet wurden.		
V 1	V 2	Zentrale Inhalte lt. MHB: Professionalisierung und Schulentwicklung <i>(bitte ankreuzen, welche behandelt/selbst erarbeitet wurden)</i>
		Theorien und Forschungen zur Professionalisierung im Grundschullehrerberuf
		Lehrerleitbild
		Berufsbezogene Wertvorstellungen und Einstellungen, Entwicklung professioneller Identität und Handlungskompetenz
		Bewältigung von Belastung, Stressprävention, Gesundheitsförderung und -prävention in der Schule
		Weiterentwicklung von Kompetenzen in den Bereichen Innovation, Schulentwicklung und Professionalisierung
		Umgang mit berufsbezogenen Konflikt- und Entscheidungssituationen
		Aufbau des deutschen Bildungssystems und insbesondere in Baden-Württemberg
		Übergangstheorien und Konzepte der Kooperation zwischen Elementar-, Primar- und Sekundarbereich sowie mit der

Name:

Studiengang:

Matrikelnummer:

		Sonder- und Sozialpädagogik und außerschulischen Partnerinnen und Partnern
		Schulentwicklungstheorien
		Entwicklung der Einzelschule
		Qualitätssicherung und -entwicklung an Grundschulen
		Selbst- und Fremdevaluation
		Konzepte und Verfahren der Teamentwicklung
		Schultheorien
		Methoden, Ziele und Ergebnisse der Bildungsforschung
		Strukturen und Entwicklungen von Bildungssystemen
		Internationale Schulvergleichsforschung
Datum:		Unterschrift Student/in: