

Dokumentation erarbeiteter Inhalte im Fach EW (PO 2015) – EW 08

(Diese Dokumentation ist **keine Voraussetzung zur Prüfungsanmeldung**. Sie dient der Koordination der Prüfung für das gesamte Modul und ist bei der Anmeldung zur Modulprüfung **der/dem entsprechenden Modulprüfer:in vorzulegen!**)

Name: _____

Studiengang: _____

Matrikelnummer: _____

SoSe/WiSe 20__

**Modul: EW 08 (2
Veranstaltungen)**

ECTS (LP): 6 LP

Workload: 180 Stunden

Veranstaltung 1 (Vorlesung od. Übung): Veranstaltungsnummer lt. LSF: _____

Veranstaltungstitel lt. LSF: _____

Aktivitäten/Studienleistungen V1:

Rückmeldung Veranstaltungleiter:in V1 oder Dokumentation eigener Studien der entsprechenden Inhalte V1 *(evtl. Rückseite nutzen)

Datum:

Unterschrift:

Veranstaltung 2 (Seminar): Veranstaltungsnummer lt. LSF: _____

Veranstaltungstitel lt. LSF: _____

Aktivitäten/Studienleistungen V1:

Rückmeldung Veranstaltungleiter:in V1 oder Dokumentation eigener Studien der entsprechenden Inhalte V1 *(evtl. Rückseite nutzen)

Datum:

Unterschrift:

*Sollte es aus bestimmten Gründen nicht möglich gewesen sein, eine der vorgesehenen Veranstaltungen zu besuchen, besteht die Möglichkeit durch eine Dokumentation nachzuweisen, dass die entsprechenden Inhalte/Kompetenzen selbstständig erarbeitet wurden.

Zentrale Inhalte lt. MHB: Professionalisierung und Schulentwicklung	(bitte
ankreuzen, welche behandelt/selbst erarbeitet wurden)	
Theorien und Forschungen zur Professionalisierung im Grundschullehrerberuf	V1 <input type="checkbox"/> V2 <input type="checkbox"/>
Lehrerleitbild	V1 <input type="checkbox"/> V2 <input type="checkbox"/>

Berufsbezogene Wertvorstellungen und Einstellungen, Entwicklung professioneller Identität und Handlungskompetenz	V1 <input type="checkbox"/>	V2 <input type="checkbox"/>
Bewältigung von Belastung, Stressprävention, Gesundheitsförderung und -prävention in der Schule	V1 <input type="checkbox"/>	V2 <input type="checkbox"/>
Weiterentwicklung von Kompetenzen in den Bereichen Innovation, Schulentwicklung und Professionalisierung	V1 <input type="checkbox"/>	V2 <input type="checkbox"/>
Umgang mit berufsbezogenen Konflikt- und Entscheidungssituationen	V1 <input type="checkbox"/>	V2 <input type="checkbox"/>
Aufbau des deutschen Bildungssystems und insbesondere in Baden-Württemberg	V1 <input type="checkbox"/>	V2 <input type="checkbox"/>
Übergangstheorien und Konzepte der Kooperation zwischen Elementar-, Primar- und Sekundarbereich sowie mit der Sonder- und Sozialpädagogik und außerschulischen Partnerinnen und Partnern	V1 <input type="checkbox"/>	V2 <input type="checkbox"/>
Schulentwicklungstheorien	V1 <input type="checkbox"/>	V2 <input type="checkbox"/>
Entwicklung der Einzelschule	V1 <input type="checkbox"/>	V2 <input type="checkbox"/>
Qualitätssicherung und -entwicklung an Grundschulen	V1 <input type="checkbox"/>	V2 <input type="checkbox"/>
Selbst- und Fremdevaluation	V1 <input type="checkbox"/>	V2 <input type="checkbox"/>
Konzepte und Verfahren der Teamentwicklung	V1 <input type="checkbox"/>	V2 <input type="checkbox"/>
Schultheorien	V1 <input type="checkbox"/>	V2 <input type="checkbox"/>
Methoden, Ziele und Ergebnisse der Bildungsforschung	V1 <input type="checkbox"/>	V2 <input type="checkbox"/>
Strukturen und Entwicklungen von Bildungssystemen	V1 <input type="checkbox"/>	V2 <input type="checkbox"/>
Internationale Schulvergleichsforschung	V1 <input type="checkbox"/>	V2 <input type="checkbox"/>

Datum:

Unterschrift Student:in: