

Sachunterricht

Bachelor Bildung im Primarbereich
Bezug Lehramt Grundschule

Beratungstage WS 2024-25

Sachunterricht studieren



Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht

mit Alltagskultur und Gesundheit, Biologie, Chemie, Physik oder Technik



Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht

mit Geographie, Geschichte oder Politikwissenschaft



Bildungsauftrag des Sachunterrichts

„Die besondere Aufgabe des Sachunterrichts besteht darin, Schülerinnen und Schüler darin zu unterstützen, ihre natürliche, kulturelle, soziale und technische Umwelt **sachbezogen zu verstehen**, sie sich auf dieser Grundlage **bildungswirksam zu erschließen** und sich darin **zu orientieren, mitzuwirken und zu handeln.**“ *(GDSU 2013, S. 9)*



Kindorientiert



Alltags-
bezogen

????
**Welt
erschließen**

Fachorientiert



Wissenschafts-
bezogen

Verstehen handeln verantworten

Alltagskultur
& Gesundheit

Biologie

Chemie

Geographie

Geschichte

Grundschulpädagogik

Physik

Politikwissenschaft

Technik

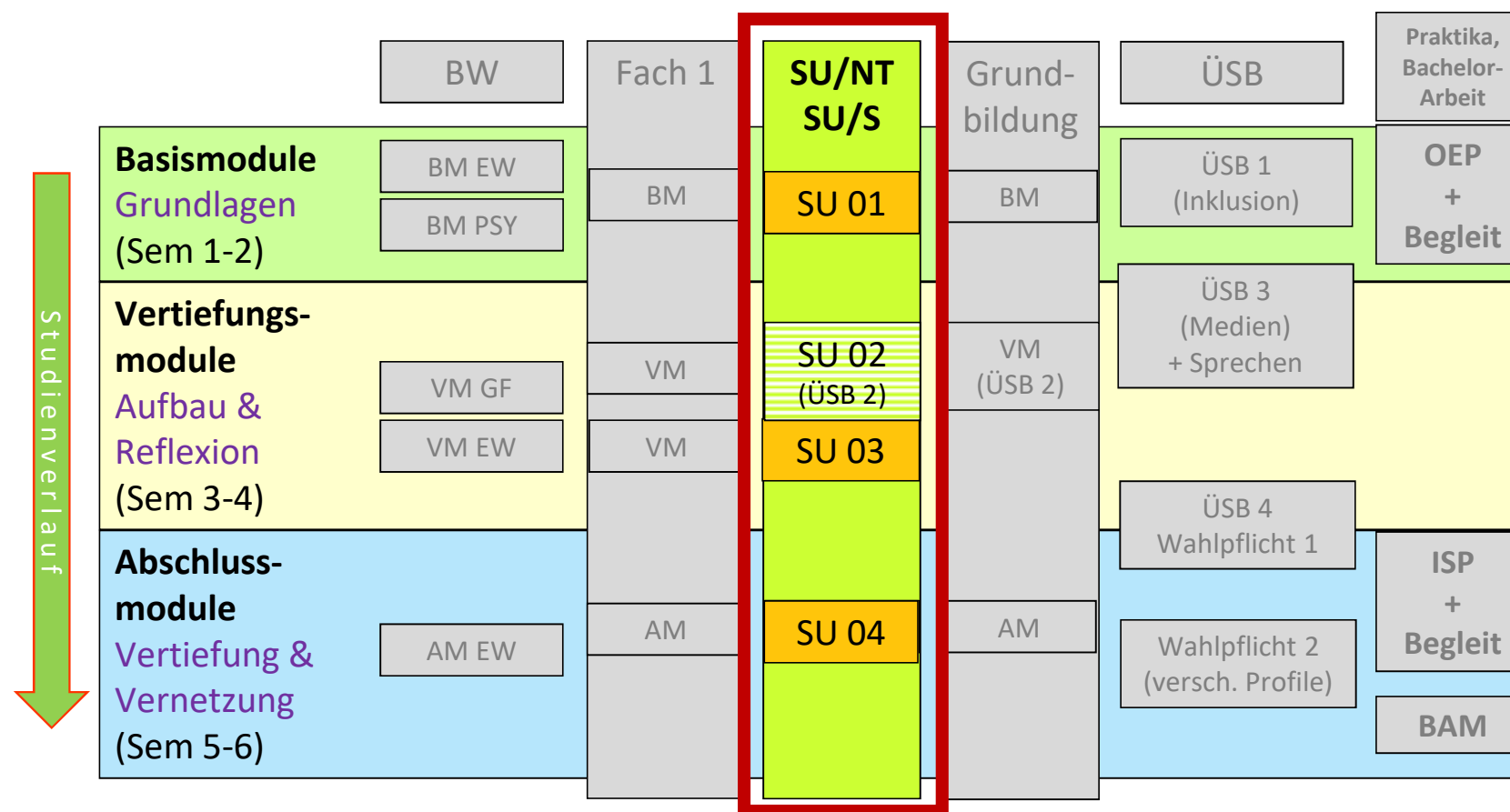


Vielperspektivisch

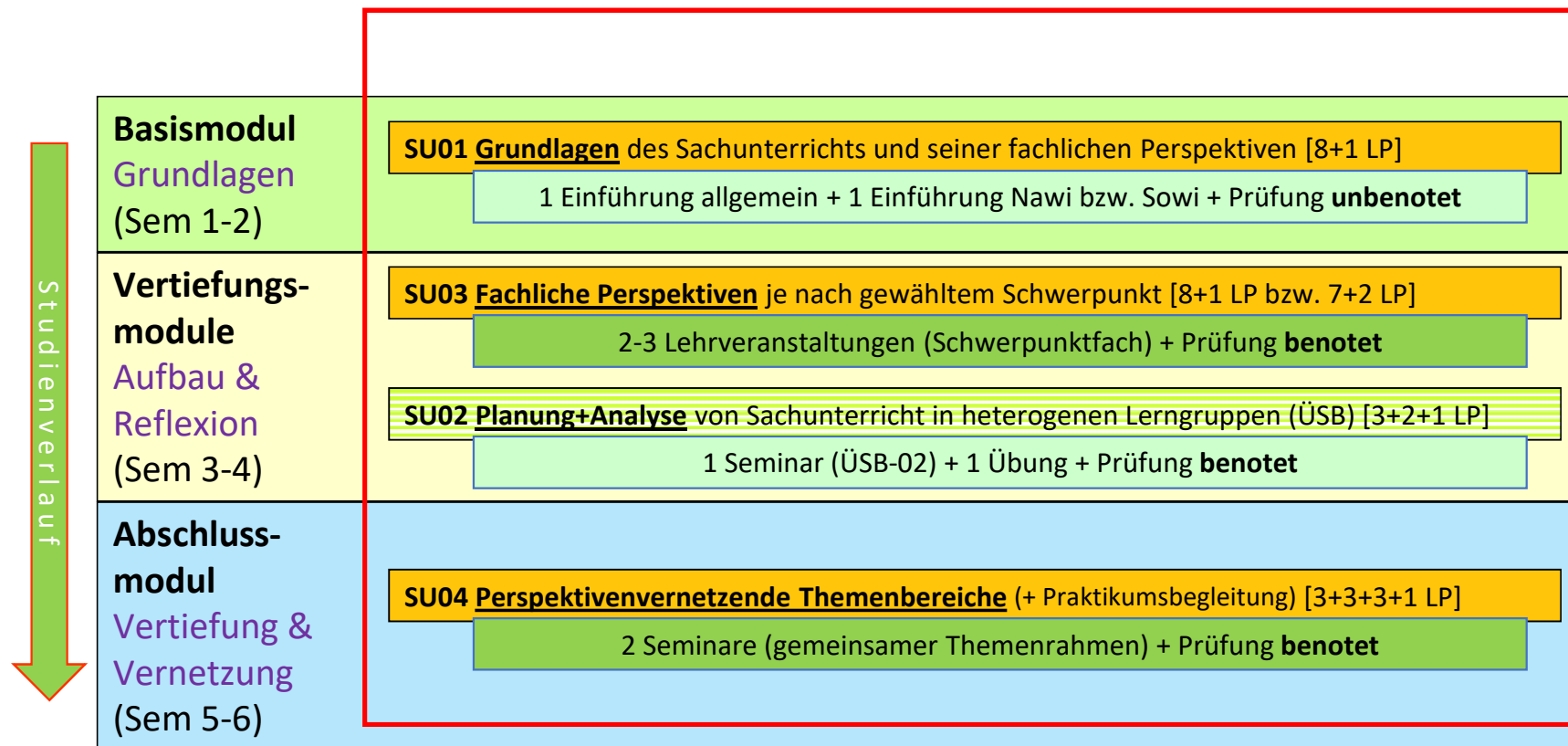
Vernetzt

Integrativ

Sachunterricht studieren: BStPO 2021 / Studienstruktur & Module



Sachunterricht studieren: Module



Sachunterricht studieren: Start ins SU-Studium

Naturwissenschaftlich-Technischer Sachunterricht

Basismodul
Grundlagen
(Sem 1-2)

SU01 Grundlagen des Sachunterrichts und seiner fachlichen Perspektiven [8+1 LP]

1 Einführung allgemein + 1 Einführung Nawi-Tech + Prüfung **unbenotet**

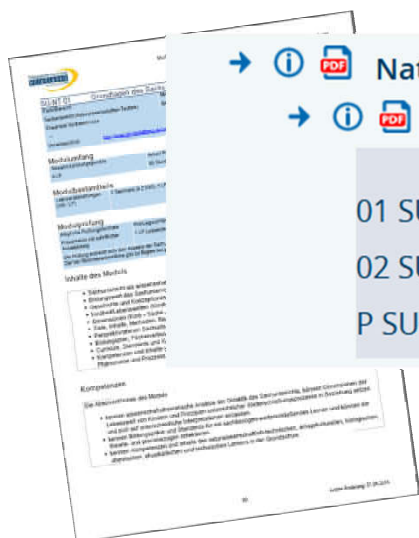
→   Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht

→   SU-NT 01: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner fachlichen Perspektiven

01 SU Seminar Einführung in den naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht (2 Gruppen)

02 SU Seminar Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts

P SU-NT 01 Prüfung Modulprüfung



Bitte in



anmelden!

Sachunterricht studieren: Start ins SU-Studium

Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht

Basismodul
Grundlagen
(Sem 1-2)

SU01 Grundlagen des Sachunterrichts und seiner fachlichen Perspektiven [8+1 LP]

1 Einführung allgemein + 1 Einführung Sowi + Prüfung unbenotet



Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht



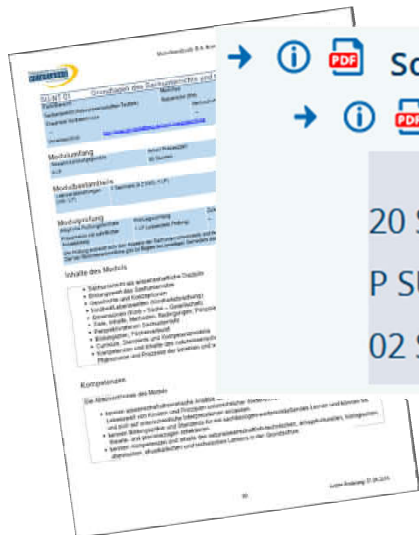
SU-S 01: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner fachlichen Perspektiven

20 SU	Seminar	<u>Einführung in den sozialwissenschaftlichen Sachunterricht</u>
P SU-S 01	Prüfung	<u>Modulprüfung (Hausarbeit mit Colloquium)</u>
02 SU	Seminar	<u>Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts</u>

Bitte in



anmelden!



Sachunterricht studieren: Modulhandbücher

Modulhandbuch
B.A. Bildung im Primarbereich (Bezug Lehramt Grundschule)

SOZIALWISSENSCHAFTLICHER SACHUNTERRICHT

SU-S 01	Grundlagen des Sachunterrichts und seiner fachlichen Perspektiven	9 LP
SU-S 02	Planung und Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen	6 LP
In der Didaktik des Sachunterrichts und seiner fachlichen Perspektiven wird die Bedeutung von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen thematisiert. Die Studierenden erlangen Kenntnisse über die gesellschaftliche Struktur und Entwicklung sowie die Rolle des Sachunterrichts in der Primarstufe. Sie erwerben Fähigkeiten zur Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen und zur Planung von Sachunterricht. Die Studierenden erlangen Kenntnisse über die gesellschaftliche Struktur und Entwicklung sowie die Rolle des Sachunterrichts in der Primarstufe. Sie erwerben Fähigkeiten zur Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen und zur Planung von Sachunterricht.		

Modulhandbuch
B.A. Bildung im Primarbereich (Bezug Lehramt Grundschule)

ISSENSCHAFTLICH-TECHNISCHER SACHUNTERRICHT

SU-S 01	Grundlagen des Sachunterrichts und seiner fachlichen Perspektiven	9 LP
SU-S 02	Planung und Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen	6 LP
In der Didaktik des Sachunterrichts und seiner fachlichen Perspektiven wird die Bedeutung von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen thematisiert. Die Studierenden erlangen Kenntnisse über die gesellschaftliche Struktur und Entwicklung sowie die Rolle des Sachunterrichts in der Primarstufe. Sie erwerben Fähigkeiten zur Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen und zur Planung von Sachunterricht. Die Studierenden erlangen Kenntnisse über die gesellschaftliche Struktur und Entwicklung sowie die Rolle des Sachunterrichts in der Primarstufe. Sie erwerben Fähigkeiten zur Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen und zur Planung von Sachunterricht.		

Modulhandbuch
B.A. Bildung im Primarbereich (Bezug Lehramt Grundschule)

Grundlagen des Sachunterrichts und seiner fachlichen Perspektiven

SU-S 01	Grundlagen des Sachunterrichts und seiner fachlichen Perspektiven	9 LP
In der Didaktik des Sachunterrichts und seiner fachlichen Perspektiven wird die Bedeutung von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen thematisiert. Die Studierenden erlangen Kenntnisse über die gesellschaftliche Struktur und Entwicklung sowie die Rolle des Sachunterrichts in der Primarstufe. Sie erwerben Fähigkeiten zur Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen und zur Planung von Sachunterricht. Die Studierenden erlangen Kenntnisse über die gesellschaftliche Struktur und Entwicklung sowie die Rolle des Sachunterrichts in der Primarstufe. Sie erwerben Fähigkeiten zur Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen und zur Planung von Sachunterricht.		

BACHELORSTUDIENGANG
Bildung im Primarbereich
Bezug Lehramt Grundschule

MODULHANDBUCH

Modulhandbuch
B.A. Bildung im Primarbereich (Bezug Lehramt Grundschule)

ISSENSCHAFTLICH-TECHNISCHER SACHUNTERRICHT

SU-S 01	Grundlagen des Sachunterrichts und seiner fachlichen Perspektiven	9 LP
SU-S 02	Planung und Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen	6 LP
In der Didaktik des Sachunterrichts und seiner fachlichen Perspektiven wird die Bedeutung von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen thematisiert. Die Studierenden erlangen Kenntnisse über die gesellschaftliche Struktur und Entwicklung sowie die Rolle des Sachunterrichts in der Primarstufe. Sie erwerben Fähigkeiten zur Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen und zur Planung von Sachunterricht. Die Studierenden erlangen Kenntnisse über die gesellschaftliche Struktur und Entwicklung sowie die Rolle des Sachunterrichts in der Primarstufe. Sie erwerben Fähigkeiten zur Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen und zur Planung von Sachunterricht.		

Modulhandbuch
B.A. Bildung im Primarbereich (Bezug Lehramt Grundschule)

Grundlagen des Sachunterrichts und seiner fachlichen Perspektiven

SU-S 01	Grundlagen des Sachunterrichts und seiner fachlichen Perspektiven	9 LP
In der Didaktik des Sachunterrichts und seiner fachlichen Perspektiven wird die Bedeutung von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen thematisiert. Die Studierenden erlangen Kenntnisse über die gesellschaftliche Struktur und Entwicklung sowie die Rolle des Sachunterrichts in der Primarstufe. Sie erwerben Fähigkeiten zur Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen und zur Planung von Sachunterricht. Die Studierenden erlangen Kenntnisse über die gesellschaftliche Struktur und Entwicklung sowie die Rolle des Sachunterrichts in der Primarstufe. Sie erwerben Fähigkeiten zur Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen und zur Planung von Sachunterricht.		

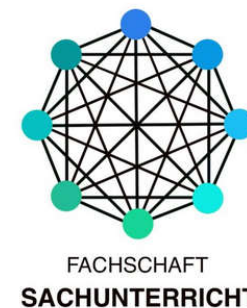
Sachunterricht mitgestalten – die Fachschaft



Fachschaft_su@ph-heidelberg.net



fachschaftsachunterrichtph



Didaktische Werkstatt Sachunterricht

Home	
Öffnungszeiten	
Konzeption	
Ausstattung	>
Ausleihe	
Unterrichtsmaterialien und weiterführende Links	
Didaktische Werkstätten	
Veranstaltungen	
Institut für Sachunterricht	

Herzlich Willkommen!



Liebe Nutzer:innen der DWSU,

die didaktische Werkstatt Sachunterricht ist nach dem Prinzip einer anregenden Lernumwelt gestaltet und bietet Euch eine methodische Lern- und Arbeitsalternative. Aktives, forschendes, entdeckendes und kreatives Lernen stehen in den Bereichen Hochschuldidaktik, Unterrichtsforschung und Schulpraxis im Mittelpunkt. Außerdem stehen Euch eine Vielzahl von Medien und Materialien zur Anregung und Ausleihe zur Verfügung:

- [NEUI - Digitale Lernkisten](#)
- [Buchvorstellungen](#)
- [Materialien](#)
- [Schleichtiere](#)
- [Themenkisten](#)
- [Tierpräparate](#)
- [Unterrichtsmaterialien](#)

Wir freuen uns auf euren Besuch!

Inspiration zur Sache

Hier findet ihr Materialsammlungen der Didaktischen Werkstatt Sachunterricht zu jeweils einem ausgewählten Thema. In regelmäßigen Abständen wird die "Sache" gegen eine neue ausgetauscht. Deshalb schaut gerne mal vorbei und holt euch Inspiration!

Online haben wir zusätzlich auch eine [digitale Lernkiste zum Thema Kinderrechte](#).

Unser Logo



Wichtig

Im **September** hat hat DWSU **geschlossen**.

Öffnungszeiten Anfang **Oktober**:

Dienstag | 01.10. | 14-16 Uhr

Dienstag | 08.10. | 14-16 Uhr

Die neuen Öffnungszeiten für das WS 24/25 werden auf der Homepage bekannt gegeben.

! Tag der offenen Tür !

Wann? Freitag | 11.10. | 10-12 Uhr
(Ausleihe möglich)

Wo? Didaktische Werkstatt
Sachunterricht (Raum A. 109 / A. 110)

Ökogarten



Aktuelles	
Garten der Vielfalt	>
Datenschutz und Impressum	
Pflanzensamen erkennen und bestimmen	
Bildung für nachhaltige Entwicklung und Biodiversität	
Lernmaterial aus BNE-Seminaren	
Rückblick	>
Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	
Lernangebote	>
Anreise	
Links	
Publikationen	

Willkommen im Ökogarten

Als Lernort der Biodiversität und BNE hat der Ökogarten zu jeder Jahreszeit seine Reize. Wir erleben ein buntes Gartenjahr. Naturerleben ist jederzeit bei uns in der Region möglich. Hochschullehrende aus dem Fach Biologie, unsere FÖJ-Beschäftigte sowie Freiwillige arbeiten an vielen Bereichen im Garten. Man sieht aber auch deutlich die Spuren vorheriger Mitarbeiter:innen, zum Beispiel unserer FSJ-Beschäftigten, sowie die Ergebnisse der Arbeit zahlreicher Studierender und Ehrenamtlicher.

Am 2. September 2024 unterbreitete der Garten ein Angebot im Rahmen der Heidelberger Ferienbetreuung zu Farben bei Tieren und Pflanzen.



Blüten, Früchte und Laubblätter bilden Farben

Auf dem DNT (Deutscher Naturschutztag) stellt der Ökogarten im September 2024 in Saarbrücken ein Poster vor. Hier wird gezeigt, wie BNE und Bildung zu Biodiversität konkret, handlungsbezogen und lebendig zu Bildungserfolgen führen, die letztlich zu Gestaltungskompetenz befähigen können.

Der Semesterbeginn wird mit einem Helfer-Tag eröffnet: **Kürbissuppe und Gartenarbeit am 12. Oktober 2024**

Ein wichtiges To Do:

Bitte in **STUD.IP** eintragen in die Veranstaltung: **Sachunterricht - Fachinformationen**

Stud.IP PH-Heidelberg 15

Veranstaltungen

Gremium: Sachunterricht - Fachinformationen

Verwaltung Übersicht Blubber Dateien Ablaufplan Teilnehmende Wiki Forum

Kurzinfo

Kurzinfo
Details

Teilen
 Link zu dieser Veranstaltung kopieren

Grunddaten

Zeit / Veranstaltungsort
Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.

Erster Termin
Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.

LeiterInnen
Schneider, K., Jaekel, L., Hupke, K., Baur, A., Ditter, R., Kirsch, M., Friedrich, K., Queisser, U., Kiehne, U., Rieber, V., Graf, S., Hettinger, A., Dorra, M., Haeussler, A., Rehm, M., Leitz, I., Jung, L., Heine, U., Desch, I., Draeger, M.

Ankündigungen +

Es sind keine aktuellen Ankündigungen vorhanden. Um neue Ankündigungen zu erstellen, klicken Sie rechts auf das Plus-Zeichen.

[Abgelaufene und unveröffentlichte Ankündigungen anzeigen \(4\)](#)

Termine

Es sind keine aktuellen Termine vorhanden. Um neue Termine zu erstellen, klicken Sie rechts auf die Zahnräder.

Evaluationen

Keine Evaluationen vorhanden. Um neue Umfragen zu erstellen, klicken Sie rechts auf das Bearbeiten-Zeichen.

Fragebögen +

Es sind keine Fragebögen vorhanden. Um neue Fragebögen zu erstellen, klicken Sie rechts auf das Plus.

[Abgelaufene Fragebögen einblenden](#)