

Sachunterricht

Bachelor Bildung im Primarbereich
(Bezug Lehramt Grundschule)

IfSU (2020)

- Teil 3 -

Sachunterricht studieren



Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht
mit Alltagskultur und Gesundheit, Biologie, Chemie, Physik oder Technik



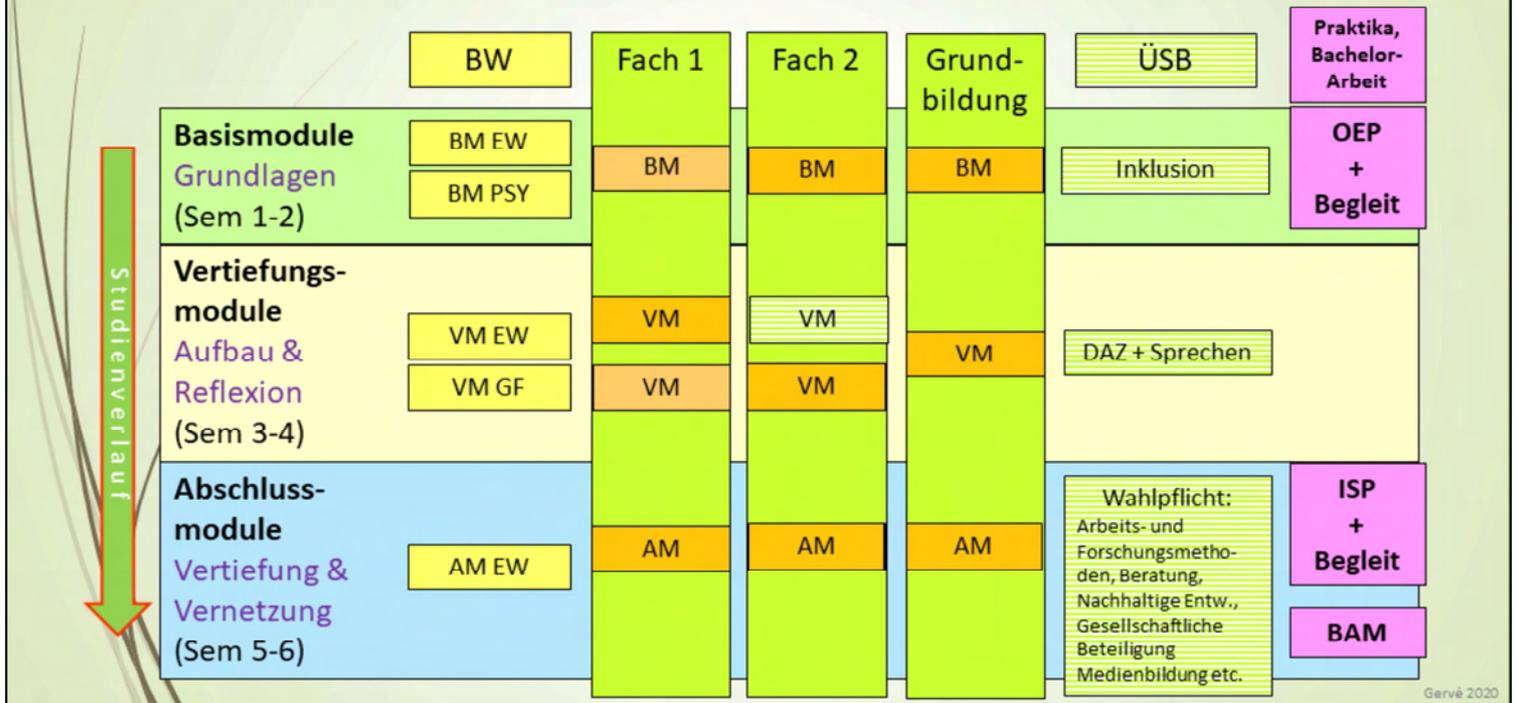
Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht
mit Geographie, Geschichte oder Politikwissenschaft



Gervé 2020

Seien Sie begrüßt, willkommen zum dritten Teil der Einführung in das Sachunterrichtsstudium in Heidelberg; schön, dass Sie wieder dabei sind!
Lassen Sie mich also etwas zum Aufbau Ihres Studiums sagen.

BStPO 2015: Studienstruktur und Module

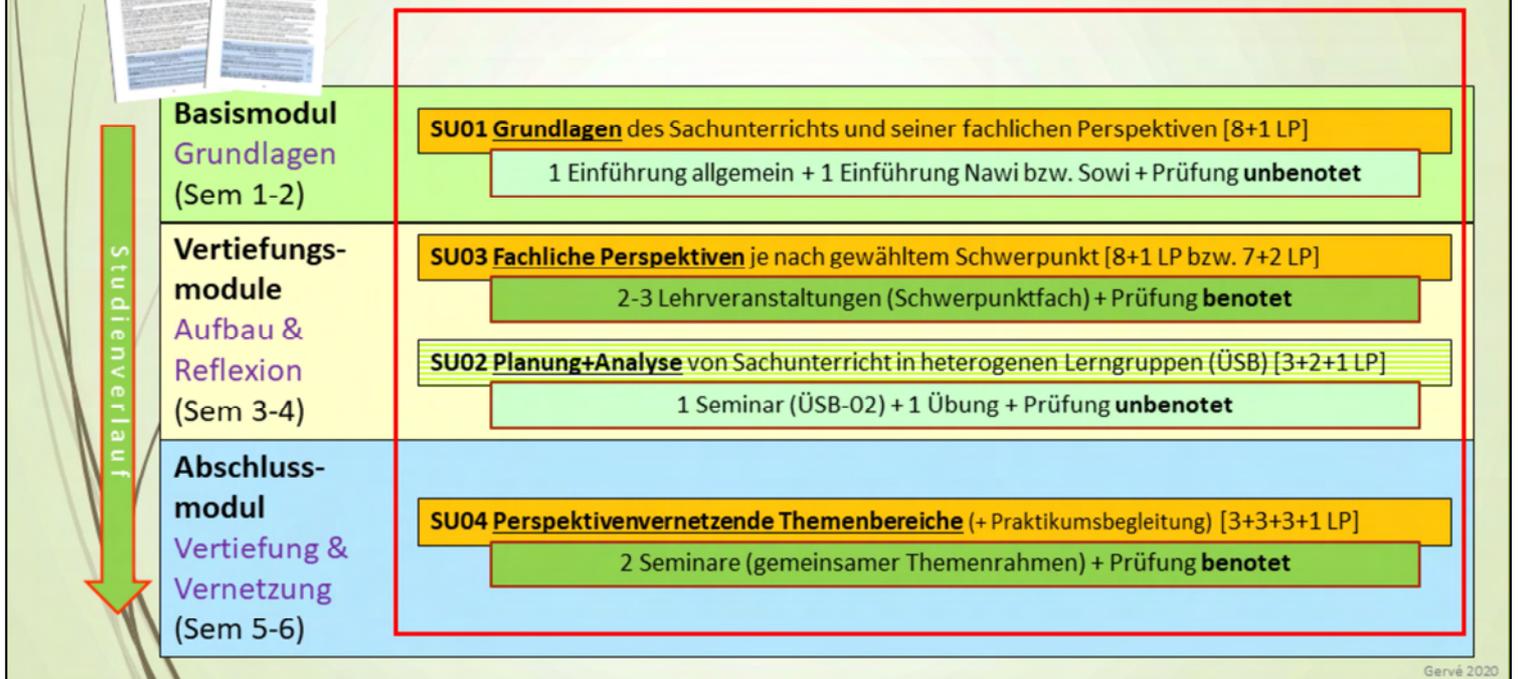


Ihr Bachelorstudium ist in drei Phasen gegliedert, die Basismodule, die mit einer Vorprüfung abschließen, die Vertiefungsmodulare und schließlich die Abschlussmodulare.

Entlang dieser Stufen studieren Sie Bildungswissenschaften mit Erziehungswissenschaft, Psychologie und Grundfragen der Bildung, zwei Fächer und je nach gewähltem ersten Fach zusätzlich eine Grundbildung in Deutsch oder Mathematik, einen übergreifenden Studienbereich zur Entwicklung verschiedener Querschnittskompetenzen und schließlich absolvieren Sie diverse Praktika und verfassen zum Schluss eine Bachelorarbeit.

BStPO 2015: Studienstruktur und Module

Sachunterricht



Gervé 2020

Im Basismodul lernen Sie Grundlagen des Faches kennen. Das Basismodul setzt sich zusammen aus einer gemeinsamen allgemeinen Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts und einer bereichsspezifischen Einführung in den Naturwissenschaftlich-technischen bzw. den sozialwissenschaftlichen Sachunterricht. Das Modul schließen Sie mit einer übergreifenden unbenoteten Modulprüfung ab.

Vertiefende Studien führen Sie einerseits mit einem fachwissenschaftlich-einzelfachdidaktischen Modul in Ihr jeweiliges Schwerpunktfach, andererseits lernen Sie wiederum alle gemeinsam in einem zweiten Modul, wie Sie Sachunterricht analysieren und planen. Geleitet vom Gedanken der Inklusion entwickeln Sie hier Ihren besonderen Blick auf heterogene Lerngruppen.

Spannend wird, ob es uns und Ihnen gelingt, schwerpunktfachbezogene Herangehensweisen im Rahmen perspektivenvernetzender Themenbereiche zu integrieren. Hier werden Sie sich erneut alle begegnen.

BStPO 2015: Basismodul und Modulprüfung

Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht

Basismodul
Grundlagen
(Sem 1-2)

SU01 Grundlagen des Sachunterrichts und seiner fachlichen Perspektiven [8+1 LP]

1 Einführung allgemein + 1 Einführung Nawi-Tech + Prüfung **unbenotet**

➤ **Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht**

➔ **SU-NT 01: BM Grundlagen des Sachunterrichts und seiner fachlichen Perspektiven**

01 SU-BIO	Seminar	Einführung in den naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht am Beispiel Färberpflanzen
02 SU-BIO	Seminar	Einführung in den naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht
04 SU	Seminar	Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts
P SU-NT 01	Prüfung	Modulprüfung

Bitte in **STUD.IP** anmelden!

Wie geht es für Sie los? Im zweiten, vielleicht aber auch schon gleich im ersten Semester starten Sie mit einer oder besser gleich beiden Lehrveranstaltungen Ihres Basismoduls: ...

BStPO 2015: Basismodul und Modulprüfung

Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht

Basismodul
Grundlagen
(Sem 1-2)

SU01 Grundlagen des Sachunterrichts und seiner fachlichen Perspektiven [8+1 LP]

1 Einführung allgemein + 1 Einführung Nawi-Tech + Prüfung **unbenotet**

➤ **Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht**

➤ **SU-NT 01: PM Grundlagen des Sachunterrichts und seiner fachlichen Perspektiven**

01 SU-BIO	Seminar	Einführung in den naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht am Beispiel Färberpflanzen
02 SU-BIO	Seminar	Einführung in den naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht
04 SU	Seminar	Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts
P SU-NT 01	Prüfung	Modulprüfung

Bitte in **STUD.IP** anmelden!

... der Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts ...

BStPO 2015: Basismodul und Modulprüfung

Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht

Basismodul
Grundlagen
(Sem 1-2)

SU01 Grundlagen des Sachunterrichts und seiner fachlichen Perspektiven [8+1 LP]

1 Einführung allgemein + 1 Einführung Nawi-Tech + Prüfung **unbenotet**

Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht			
→ SU-NT 01: PM Grundlagen des Sachunterrichts und seiner fachlichen Perspektiven			
01 SU-BIO	Seminar	Einführung in den naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht am Beispiel Färberpflanzen	
02 SU-BIO	Seminar	Einführung in den naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht	
04 SU	Seminar	Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts	
P SU-NT 01	Prüfung	Modulprüfung	

Bitte in **STUD.IP** anmelden!

Wie geht es für Sie los? Im zweiten, vielleicht aber auch schon gleich im ersten Semester starten Sie mit einer oder besser gleich beiden Lehrveranstaltungen Ihres Basismoduls:

der Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts

und je nach Studienfach mit einer Einführung in den Naturwissenschaftlich-technischen – hier haben Sie die Wahl – ...

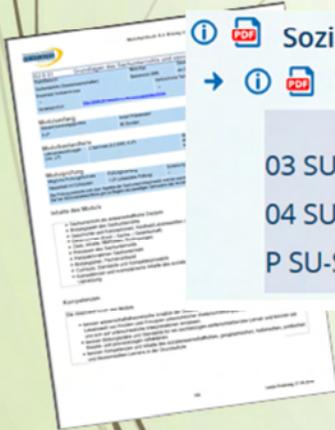
BStPO 2015: Basismodul und Modulprüfung

Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht

Basismodul
Grundlagen
(Sem 1-2)

SU01 Grundlagen des Sachunterrichts und seiner fachlichen Perspektiven [8+1 LP]

1 Einführung allgemein + 1 Einführung Sowi + Prüfung **unbenotet**



Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht

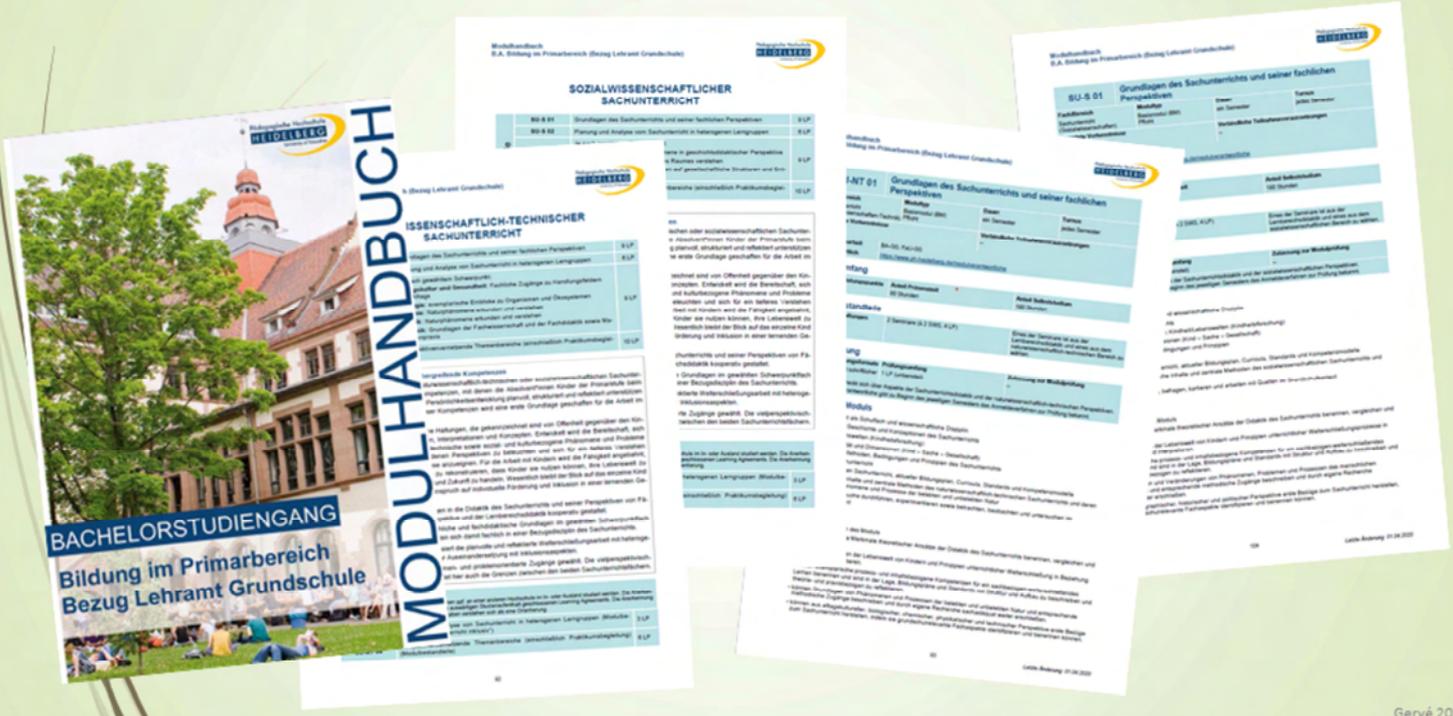
→ SU-S 01: BM Grundlagen des Sachunterrichts und seiner fachlichen Perspektiven

03 SU	Seminar	Einführung in den sozialwissenschaftlichen Sachunterricht
04 SU	Seminar	Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts
P SU-S 01	Prüfung	Modulprüfung (Hausarbeit mit Colloquium)

Bitte in **STUD.IP** anmelden!

... oder der Einführung in den Sozialwissenschaftlichen Sachunterricht. In jedem Fall sollten Sie sich über Stud.IP in die entsprechenden Veranstaltungen eintragen.

BStPO 2015: Modulhandbücher



Bitte lesen Sie in den Modulhandbüchern, welche Kompetenzen Sie im Verlauf Ihres Studiums entwickeln und mit welchen Inhalten Sie sich auseinandersetzen sollen. Sie tragen dafür die Verantwortung, wir versuchen Sie mit unseren Lehrangeboten dabei nach Kräften zu unterstützen und zu begleiten.

Im vierten und letzten Teil der Einführung stellt sich die studentische Fachschaft vor und Sie lernen die Didaktische Werkstatt Sachunterricht und den Ökogarten als Lern- und Studienorte kennen. Also bleiben Sie dran!