

## Grundlagenliteratur der fachlichen Perspektiven des Sachunterrichts

(Stand 21.11.2023)

Nachfolgend finden Sie Grundlagenliteratur für die fachlichen Perspektiven des Sachunterrichts

### Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht

- Giest, H. (Hrsg.) (2017): Die naturwissenschaftliche Perspektive konkret. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Labudde, P. (Hrsg.) (2019): Fachdidaktik Naturwissenschaft. 1.-9. Schuljahr. 3. Erweiterte und aktualisierte Auflage. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt.
- Gläser, E.; Jäkel, L. Weidmann, H. (Hrsg.) (2008): Sachunterricht planen und reflektieren. Ein Studienbuch zur Analyse unterrichtlichen Handelns. Hohengehren: Schneider
- Scholz & Rauterberg (Hrsg.) (2018): Umgangsweisen mit Natur(en) in der Frühen Bildung III. Über Naturwissenschaft und Naturkunde. Widerstreit-Sachunterricht. 12. Beiheft.
- Litt, T. (1959 [1968]): Naturwissenschaft und Menschenbildung. Heidelberg: Quelle & Meyer

#### Alltagskulturelle Perspektive

- Schlegel-Matthies, K./ Bartsch, S./ Brandl, W. & Methfessel, B. (Hrsg.) (2022): Konsum – Ernährung – Gesundheit. Didaktische Grundlagen der Ernährungs- und Verbraucherbildung. Leverkusen: Barbara Budrich.
- Methfessel, B. & Schlegel-Matthies, K. (2011). Ernährung und Diätetik. In: Hoefert, H. & Klotter, C. (Hrsg.) "Gesunde Lebensführung" kritische Analyse eines populären Konzepts. Bern, S. 127-142.
- Kohlhoff-Kahl, I. (2013). Textildidaktik. Eine Einführung. Donauwörth: Auer.
- Infodienst Landwirtschaft - Ernährung - Ländlicher Raum BaWü (Hrsg.). Die Küche als Lernort für naturwissenschaftliche Erfahrungen. Als Download gesamt oder einzelne Experimente unter: <http://www.ernaehrung-bw.info/pb/,Lde/653264>
- HiBiFo – Haushalt in Bildung und Forschung Jg. 12, 2-2023: Ernährungs- und Verbraucherbildung (EVB) in der Grundschule

#### Biologische Perspektive

- Jäkel, L. & Schrenk, M. (2009). Die Sache lebt. Biologische Grundlagen im Jahreslauf. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler. 3. Auflage.

#### Chemische Perspektive

- Gebhard, U., Höttecke, D. & Rehm, M. (2017): Pädagogik der Naturwissenschaften. Ein Studienbuch. Wiesbaden: Springer

#### Physikalische Perspektive

- Bosse, U. (2003). Lernen an Phänomenen. In: Reeken, Dietmar von (Hrsg.): Handbuch Methoden im Sachunterricht. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler, 184-195.
- Wagenschein, M. (1990): Kinder auf dem Wege zur Physik. Mit Beiträgen von Agnes Banholzer, Siegfried Thiel, Wolfgang Faust. Beltz Verlag, Weinheim.
- Wagenschein, M. (1997): Verstehen lehren. Genetisch – Sokratisch – Exemplarisch. Beltz Verlag, Weinheim.

#### Technische Perspektive

- Möller, K./ Tenberge, C./ Bohrmann, M. (Hrsg.) (2021): Die technische Perspektive konkret. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Graube, Gabriele (2013). Erfinden, Entdecken und Enttarnen: Didaktische Leitfragen für die Auseinandersetzung mit Basiskonzepten der Technik. In: Mammes, Ingelore (Hrsg): Technisches Lernen im Sachunterricht. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler, S.22-45.
- Mammes, Ingelore und Tuncsoy, Murat (2013): Technische Bildung in der Grundschule. In: Mammes, Ingelore (Hrsg): Technisches Lernen im Sachunterricht. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler, S.8-21.

## Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht

- Gläser, E. & Richter, D. (Hrsg.) (2015): Die sozialwissenschaftliche Perspektive konkret. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Kahlert, Joachim und Dagmar Richter, Sozialwissenschaftlicher Lernbereich, in: Einsiedler, Wolfgang u.a. (Hg.), Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik, Bad Heilbrunn 3. Aufl. 2011, S. 518-523.
- Kahlert, Joachim, Sachunterricht – ein fachlich vielseitiger Lernbereich, in: Einsiedler, Wolfgang u.a. (Hg.), Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik, Bad Heilbrunn 3. Aufl. 2011, S. 487-493. (*überarbeitete Fassung des Artikels „Sachunterricht als fächerübergreifender Lernbereich“ in der 1. und 2. Auflage*)

## Geographische Perspektive

- Adamina, M., Hemmer, M. & Schubert, J. Ch. (Hrsg.) (2016): Die geographische Perspektive konkret. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

## Historische Perspektive

- Becher, A., Gläser, E. & Pleitner, B. (Hrsg.) (2016): Die historische Perspektive konkret. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Becher, Andrea und Eva Gläser, Mit historischen Quellen Geschichte begreifen lernen. Historische Methodenkompetenz vermitteln, in: Grundschule Sachunterricht H. 67 (2015) S. 7-13.
- Buchberger, Wolfgang und Christoph Kühberger (Hg.), Historisches Lernen in der Primarstufe. Standpunkte – Herausforderungen – Perspektiven, Innsbruck 2021.
- Buck, Thomas Martin, Geschichtslernen in der Primarstufe: Grundlagen von Geschichte im Sachunterricht, in: Barricelli, Michelle (Hg.), Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, 2 Bde., Schwalbach 2012, S. 160-166.
- Grundschulunterricht Sachunterricht 2/2014: Historisches Lernen.
- Kübler, Markus, Entwicklung von Zeit- und Geschichtsbewusstsein, in: Joachim Kahlert (Hg.), Handbuch Didaktik des Sachunterrichts, Bad Heilbrunn 2007, S. 338-342.
- Michalik, Kerstin (Hg.), Geschichtsbezogenes Lernen im Sachunterricht (Sachunterricht konkret) Bad Heilbrunn/Braunschweig 2004. (*mit Unterrichtsbeispielen*)
- Michalik, Kerstin, Auf den Spuren der Vergangenheit. Methoden und Medien historischen Lernens im Sachunterricht, in: Grundschule Sachunterricht 43 (2009) S. 2–5.
- Michalik, Kerstin, Lebensketten und Zeitleisten. Zeit, Veränderung und Entwicklung anschaulich machen, in: Weltwissen Sachunterricht (2012) H. 3, S. 20-25
- Reeken, Dietmar von, Historisches Lernen im Sachunterricht. Eine Einführung mit Tipps für den Unterricht (Dimensionen des Sachunterrichts Bd. 2) Baltmannsweiler 2004
- Reeken, Dietmar von, Zu fremd, zu schwer, zu unwichtig? Geschichte entdecken im Anfangsunterricht, in: Eva Gläser (Hg.), Sachunterricht im Anfangsunterricht. Lernen im Anschluss an den Kindergarten, Hohengehren 2007, S. 112-124.
- Reeken, Dietmar von, Historisches Lehren und Lernen, in: Andreas Hartinger / Kim Lange (Hg.), Sachunterricht – Didaktik für die Grundschule, Berlin 2014, S.98-116.
- Rohrbach, Rita, Kinder & Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft. Was Erwachsene wissen sollten, Seelze-Velber 2009.
- Schreiber, Waltraud (Hg.), Erste Begegnungen mit Geschichte. Grundlagen historischen Lernens, 2 Bde. (Bayerische Studien zur Geschichtsdidaktik Bd. 1) verbesserte Neuauflage Neuried 2004.

## Ökonomische Perspektive

- Asmussen, S. & Löw Beer, D. (2012): Teilhabe durch Fachlichkeit. Erste Grundzüge einer Konzeption ökonomischer Bildung im Sachunterricht. In: [www.widerstreit-sachunterricht.de](http://www.widerstreit-sachunterricht.de), Nr. 18, Oktober 2012 (10 Seiten).
- Gläser, E. (2004). Modernisierte Arbeitsgesellschaft - didaktisch-methodische Überlegungen zum ökonomischen Lernen. In: Richter, D. (Hrsg.). Gesellschaftliches und politisches Lernen im Sachunterricht, S. 173 – 188.

- Gläser, E. (2007): Entwicklung des ökonomischen Denkens. In: Kahlert, J. u.a. (Hrsg.): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 358-361
- Gläser, E. (2007): Ökonomische Bildung. In: Kahlert, J. u.a. (Hrsg.): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 159-162
- Queisser, U. (2013). Arbeitsweltorientierung in der Grundschule. In: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Hrsg.): Arbeitsweltorientierung und Schule. Eine Querschnittsaufgabe für alle Klassenstufen und Schulformen. Bielefeld: wbv. S. 95-114.
- Weber, B. (2006). Kinder, Knete und Co. Der Finanzpass für die Grundschule. Sparkasse Schulservice, Stuttgart, S. 3-28. (Lehrerhandbuch zu Materialien, die von der Autorin entwickelt wurden. Die Materialien sind in Teilen kritisch zu sehen, der einführende Text jedoch absolut lesenswert)

### **Politische Perspektive**

- Baumgart, I. & Lange, D. (Hrsg.) (2022): Young Citizens. Handbuch politische Bildung in der Grundschule. Bonn: bpb.
- Coers, L./Simon, T. & Pech, D. (Hrsg.) (2022): Kinder und Gesellschaft – Sachunterricht(sdidaktik) und das Politische. Widerstreit-Sachunterricht. 14 Beiheft.
- Giest, Hartmut und Dagmar Richter, Politik – nein danke!? WARUM, WAS und WIE – Politische Bildung im Sachunterricht, in: Grundschulunterricht Sachunterricht 2011, H. 4: Kompetenzorientiert unterrichten – POLITIK, S. 4-7.
- Reeken, Dietmar von, Politisches Lernen im Sachunterricht. Didaktische Grundlegungen und unterrichtspraktische Hinweise (Dimensionen des Sachunterrichts Bd. 1) Baltmannsweiler 2001.
- Richter, Dagmar (Hg.), Politische Bildung von Anfang an (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung Bd. 570) Bonn 2007.
- Richter, D. (2017): Sozialwissenschaftliches Lehren und Lernen. In: Hartinger, A. & Lange-Schubert, K. (Hrsg.): Sachunterricht. Didaktik für die Grundschule. 5. Auflage. Berlin: Cornelsen. S. 63-84.

### **Perspektivenübergreifende Themenbereiche des Sachunterrichts (nach PR 2023):**

#### **Ökologie & Nachhaltigkeit**

- Wulfmeyer, M. (Hrsg.) (2020): Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht - Grundlagen und Praxisbeispiele. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Künzli David, C. (2007): Zukunft mitgestalten. Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – Didaktisches Konzept und Umsetzung in der Grundschule. Bern: Haupt.

#### **Digitalisierung & Mediatisierung**

- Gervé, F./ Peschel, M./ Haider, M./ Gryl, I./ Schmeinck, D. & Brämer, M. (2023): Herausforderungen und Zukunftsperspektiven eines Sachunterrichts mit und über Medien. In: D. Schmeinck, K. Michalik & T. Goll (Hrsg.): Herausforderungen und Zukunftsperspektiven für den Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 32-4.
- Irion, T. (2023): Grundlegende Bildung in der Digitalität: Herausforderungen und Perspektiven für den Sachunterricht im 21. Jahrhundert. In: A. Becher, E. Blumberg, T. Goll, K. Michalik & C. Tenberge (Hrsg.): Sachunterricht in der Informationsgesellschaft. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S.17-31.
- Gervé, F. (2022): Sachunterricht in der Informationsgesellschaft. In: A. Becher, E. Blumberg, T. Goll, K. Michalik & C. Tenberge (Hrsg.): Sachunterricht in der Informationsgesellschaft. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 17-29.

#### **Körper & Identität**

- Urban, M. /Wienholz, S. & Khamis, C. (Hrsg.) (2022): Sexuelle Bildung für das Lehramt. Zur Notwendigkeit der Professionalisierung. Gießen: Psychosozial-Verlag.

#### **Migration & Mobilität**

- Spitta, P. (2022). Mobilitätsbildung. In: J. Kahlert (Hrsg.), *Handbuch Didaktik des Sachunterrichts* (3. Aufl.) (S. 216-220). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

- Otten, M. & Wittkowske, S. (2014). *Mobilität für die Zukunft – Interdisziplinäre und (fach-) didaktische Herausforderungen*. Bielefeld: wbv.

#### **Gesellschaft & Individuum**

- Pech, D. (2006): Gesellschaft gestalten als Bildungsauftrag des Sachunterrichts. In: D. Cech, H.-J. Fischer, W. Holl-Giese, M. Knörzer & M. Schrenk, Marcus (Hrsg.): *Bildungswert des Sachunterrichts (Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Band 16)*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt S. 103-116.

#### **Frieden & Demokratie**

- Simon, T. (Hrsg.) (2021): *Demokratie im Sachunterricht – Sachunterricht in der Demokratie*. Wiesbaden: Springer.
- Kallweit, N. (2019): *Kindliches Erleben von Krieg und Frieden. Eine phänomenographische Untersuchung im politischen Lernen des Sachunterrichts*. Wiesbaden: Springer.