

## „Problemorientierung“ revisited

Zur Aktualität eines geschichtsdidaktischen Prinzips

„Alles Leben ist Problemlösen“  
(Karl Popper)

„Problemorientierung“ als didaktisches Prinzip ist im gegenwärtigen geschichtsdidaktischen Diskurs scheinbar fest verankert. Obwohl sie sich als Prinzip des Geschichtsunterrichts in allen einschlägigen Handbüchern finden lässt, konnte man noch vor wenigen Jahren in der „Geschichtsdidaktik“ Hans-Jürgen Pandels lesen, dass es sich bei der Problemorientierung um ein „erstaunliches Phänomen“ handeln würde: „Es ist nirgends theoretisch begründet und auch nicht unterrichtspraktisch reflektiert.“

Dieses apodiktische Urteil aufgreifend, soll im Rahmen einer Ringvorlesung an der PH Heidelberg versucht werden, das Prinzip der Problemorientierung einer Renovierung unter den gewandelten Bedingungen historischen Lernens zu unterziehen.

Denn gerade im Zuge der Kompetenzorientierung und der zentralen Bedeutung von Aufgabenformaten für ein zeitgemäßes historisches Lernen wird dem „problem solving“ ein hoher Stellenwert zugesprochen. Schülerinnen und Schüler sollen mit Problemen konfrontiert werden, bei deren Lösung sie kognitiv aktiviert werden und nicht auf erlernte Routinen zurückgreifen können. Problemorientierung im Geschichtsunterricht ist dann also die kreative und denkende Antwort auf

historische Fragen, die sich im Modus der historischen Erzählung vollzieht: „Die Probleme des problemorientierten Geschichtsunterrichts sind in Gegenwartserfahrungen entstandene historische Fragen, welche die Lernenden selber stellen.“ (Uwe Uffelmann)

Das didaktische Prinzip der Problemorientierung soll nicht zuletzt auch deshalb im kommenden Wintersemester 2017/2018 im Zentrum stehen, weil mit Uwe Uffelmann einer der geschichtsdidaktischen Vertreter dieses Prinzips jahrzehntelang in Heidelberg gelehrt und diesen Bereich breit entfaltet hat. Somit ist es also auch ein Stück Disziplinengeschichte, die auf diesem Wege verhandelt werden soll, denn Problemorientierung war in den frühen siebziger Jahren nicht zuletzt auch die Gegenposition zu einem als falsch angesehenen stofforientierten Geschichtsunterricht, die sich der Lerntheorie des „Einsichts- und Entdeckungslernens“ verpflichtet fühlte.

In der Ringvorlesung soll unter dem Titel „‘Problemorientierung’ revisited“ das didaktische Prinzip gemeinsam mit namhaften Expert\_innen aus Wissenschaft und Lehrerbildung aus theoretischer, empirischer und pragmatischer Perspektive diskutiert werden.

### Organisation:

Dr. Christian Heuer  
Dr. Mario Resch  
Prof. Dr. Manfred Seidenfuß

### Fragen und Kontakt:

heuer@ph-heidelberg.de

## Vorträge und Seminartermine:

19.10.2017

### Einführung und Organisation

26.10.2017

### Die Siebziger Jahre als „Geburtsstunde“ der Problemorientierung?

Zur Genese eines Prinzips aus disziplinengeschichtlicher Perspektive

Prof. Dr. Thomas Sandkühler  
(HU Berlin)

02.11.2017

### Uwe Uffelmann.

### Nestor der Problemorientierung

Prof. Dr. Manfred Seidenfuß  
(PH Heidelberg)

09.11.2017

### Seminar

16.11.2017

### „Probleme wahrnehmen und lösen“?

Erkenntnisse aus der Lern- und Kognitionspsychologie

Prof. Dr. Hans Gruber  
(Universität Regensburg)

23.11.2017

### „Kompetent Probleme lösen?“

Problemorientierung historischen Lernens  
heute

*Dr. Christian Heuer*  
(PH Heidelberg)

30.11.2017

### „Von Problemen erzählen?“ Teil 1

Narrative Problemorientierung

*Prof. Dr. Michele Barricelli*  
(LMU München)

07.12.2017

### Problem als Sprache, Sprache als Problem?

*Prof. Dr. Saskia Handro*  
(Universität Münster)

14.12.2017

### „Von Problemen erzählen?“ Teil 2

Narrative Problemorientierung

*Prof. Dr. Wolfgang Hasberg*  
(Universität zu Köln)

21.12.2017

### Seminar

11.01.2018

### „ProblemAufgaben“

Aufgabenformate und Problemorientierung

*Dr. Mario Resch*  
(PH Heidelberg)

18.01.2018

### Problemorientierung in der nicht-gymnasialen Lehrerbildung

*Natalie Fedel*

*Thomas Schmid*  
(Seminar Mannheim)

25.01.2018

### Seminar

01.02.2018

### Problemorientierung in der gymnasialen Lehrerbildung

*Ulrike Falkner*

(Seminar Heidelberg)

08.02.2018

### Evaluation und Abschluss



Pädagogische Hochschule  
**HEIDELBERG**  
University of Education

### Abteilung Geschichte

(in Verbindung mit den Staatlichen Seminaren für  
Lehrerbildung und Didaktik Heidelberg und Mannheim)

## „Problemorientierung“ *revisited*

Öffentliche Ringvorlesung  
WS 2017/2018

**donnerstags von 16-18 Uhr**  
Technologiepark Ost  
INF 519  
Raum TO 206