

„Problemorientierung“ revisited

Zur Aktualität eines geschichtsdidaktischen Prinzips

„Alles Leben ist Problemlösen“
(Karl Popper)

„Problemorientierung“ als didaktisches Prinzip ist im gegenwärtigen geschichtsdidaktischen Diskurs scheinbar fest verankert. Obwohl sie sich als Prinzip des Geschichtsunterrichts in allen einschlägigen Handbüchern finden lässt, konnte man noch vor wenigen Jahren in der „Geschichtsdidaktik“ Hans-Jürgen Pandels lesen, dass es sich bei der Problemorientierung um ein „erstaunliches Phänomen“ handeln würde: „Es ist nirgends theoretisch begründet und auch nicht unterrichtspraktisch reflektiert.“

Dieses apodiktische Urteil aufgreifend, soll im Rahmen einer Ringvorlesung an der PH Heidelberg versucht werden, das Prinzip der Problemorientierung einer Renovierung unter den gewandelten Bedingungen historischen Lernens zu unterziehen.

Denn gerade im Zuge der Kompetenzorientierung und der zentralen Bedeutung von Aufgabenformaten für ein zeitgemäßes historisches Lernen wird dem „problem solving“ ein hoher Stellenwert zugesprochen. Schülerinnen und Schüler sollen mit Problemen konfrontiert werden, bei deren Lösung sie kognitiv aktiviert werden und nicht auf erlernte Routinen zurückgreifen können. Problemorientierung im Geschichtsunterricht ist dann also die kreative und denkende Antwort auf

historische Fragen, die sich im Modus der historischen Erzählung vollzieht: „Die Probleme des problemorientierten Geschichtsunterrichts sind in Gegenwartserfahrungen entstandene historische Fragen, welche die Lernenden selber stellen.“ (Uwe Uffelmann)

Das didaktische Prinzip der Problemorientierung soll nicht zuletzt auch deshalb im kommenden Wintersemester 2017/2018 im Zentrum stehen, weil mit Uwe Uffelmann einer der geschichtsdidaktischen Vertreter dieses Prinzips jahrzehntelang in Heidelberg gelehrt und diesen Bereich breit entfaltet hat. Somit ist es also auch ein Stück Disziplinengeschichte, die auf diesem Wege verhandelt werden soll, denn Problemorientierung war in den frühen siebziger Jahren nicht zuletzt auch die Gegenposition zu einem als falsch angesehenen stofforientierten Geschichtsunterricht, die sich der Lerntheorie des „Einsichts- und Entdeckungslernens“ verpflichtet fühlte.

In der Ringvorlesung soll unter dem Titel „‘Problemorientierung’ revisited“ das didaktische Prinzip gemeinsam mit namhaften Expert_innen aus Wissenschaft und Lehrerbildung aus theoretischer, empirischer und pragmatischer Perspektive diskutiert werden.

Organisation:

Dr. Christian Heuer
Dr. Mario Resch
Prof. Dr. Manfred Seidenfuß

Fragen und Kontakt:

heuer@ph-heidelberg.de

Vorträge und Seminartermine:

19.10.2017

Einführung und Organisation

26.10.2017

Die Siebziger Jahre als „Geburtsstunde“ der Problemorientierung?

Zur Genese eines Prinzips aus disziplinengeschichtlicher Perspektive
Prof. Dr. Thomas Sandkühler
(HU Berlin)

02.11.2017

Uwe Uffelmann.

Nestor der Problemorientierung

Prof. Dr. Manfred Seidenfuß
(PH Heidelberg)

09.11.2017

Seminar

16.11.2017

„Probleme wahrnehmen und lösen“?

Erkenntnisse aus der Lern- und Kognitionspsychologie
Prof. Dr. Hans Gruber
(Universität Regensburg)

23.11.2017

„Kompetent Probleme lösen?“

Problemorientierung historischen Lernens
heute

Dr. Christian Heuer
(PH Heidelberg)

30.11.2017

„Von Problemen erzählen?“ Teil 1

Narrative Problemorientierung

Prof. Dr. Michele Barricelli
(LMU München)

07.12.2017

Problem als Sprache, Sprache als Problem?

Prof. Dr. Saskia Handro
(Universität Münster)

14.12.2017

„Von Problemen erzählen?“ Teil 2

Narrative Problemorientierung

Prof. Dr. Wolfgang Hasberg
(Universität zu Köln)

21.12.2017

Seminar

11.01.2018

„ProblemAufgaben“

Aufgabenformate und Problemorientierung

Dr. Mario Resch
(PH Heidelberg)

18.01.2018

Problemorientierung in der nicht-gymnasialen Lehrerbildung

Natalie Fedel

Thomas Schmid
(Seminar Mannheim)

25.01.2018

Seminar

01.02.2018

Problemorientierung in der gymnasialen Lehrerbildung

Ulrike Falkner

(Seminar Heidelberg)

08.02.2018

Evaluation und Abschluss



Pädagogische Hochschule
HEIDELBERG
University of Education

Abteilung Geschichte

*(in Verbindung mit den Staatlichen Seminaren für
Lehrerbildung und Didaktik Heidelberg und Mannheim)*

**„Problemorientierung“
revisited**

Öffentliche Ringvorlesung
WS 2017/2018

donnerstags von 16-18 Uhr
Technologiepark Ost
INF 519
Raum TO 206