

Call for Papers

Forschungsteams gesucht zum 13. Tag des wissenschaftlichen Nachwuchses 30.11. und 1.12.2012, PH Heidelberg

Im 13. Jahr seines Bestehens präsentiert sich der Tag des wissenschaftlichen Nachwuchses der Pädagogischen Hochschulen in neuem Gewand. Erstmals sollen **Forschungsteams** die Möglichkeit erhalten, ihre laufenden Projekte zu präsentieren und interdisziplinär zu diskutieren.

Unter Forschungsteams werden Gruppen von mindestens zwei Wissenschaftler/innen verstanden, die gemeinsam zu einem Themengebiet forschen (Professor/innen, Doktorand/innen, Postdoktorand/innen). Dies können bereits etablierte Gruppen sein, aber auch „Ad-hoc-Verbünde“, die sich für die Tagung zusammenschließen. In einem Forschungsteam sollte mindestens ein/e Nachwuchswissenschaftler/in vertreten sein. Die Einladung zur Präsentation gilt somit allen Forschenden der Pädagogischen Hochschulen. Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihre eigenen Forschungsgebiete vorzustellen und Einblick in die Forschung Ihrer Kolleg/innen zu erhalten!

Die Teams haben die Möglichkeit, ihre Projekte in Form eines **Vortrags** oder an einem **Stand im „Forum der Forschung“** zu präsentieren. In der Gestaltung ihres „Auftritts“ (Vorstellung der Mitglieder, Thema der Präsentation, Rolle der einzelnen Teammitglieder) sind die Teams frei. Die Dauer eines Vortrags inklusive Diskussionszeit beträgt eine Stunde. Insgesamt stehen 24 Plätze zur Verfügung. Auch die Anzahl der Stände ist auf 8 pro Veranstaltungstag begrenzt. Die Vergabe der Plätze erfolgt nach dem Windhundprinzip, Anmeldungen werden in der Reihenfolge ihres Eintreffens berücksichtigt. Die Teilnahme an der Tagung ist aber auch **ohne Präsentation** ausdrücklich erwünscht. Nutzen Sie die Gelegenheit zur Vernetzung! Eingeladen sind zudem alle Studierenden der Hochschulen, die Interesse an Forschung und einer wissenschaftlichen Karriere haben. Informieren Sie sich über laufende Forschungsprojekte und diskutieren Sie mit!

Die **Anmeldung** erfolgt über ein Online-Formular, das Sie auf der Homepage unter <http://www.ph-karlsruhe.de/forschung/gradak/tdwn/2012> abrufen können. Bei einer Anmeldung mit Präsentation werden Sie gebeten, ein Abstract zu verfassen (bitte beachten Sie die Richtlinien zum Verfassen eines Abstracts weiter unten). Die Frist für eine Anmeldung mit Präsentation endet am **15. September 2012**. Teilnehmer/innen, die nicht präsentieren möchten, können sich noch bis zum **15. Oktober 2012** anmelden.

Aus den Daten der Anmeldung wird ein Teilnehmerkatalog erstellt, der mit den eingereichten Abstracts in einen Konferenzreader zusammengefasst wird. Der Konferenzreader wird ausschließlich den Teilnehmer/innen vorab elektronisch zur Verfügung gestellt.

Ein vorläufiges Programm mit Angaben zu den Räumlichkeiten der Tagung wird ab Mitte November auf der Homepage bereitgestellt. Dort werden alle Informationen zur Tagung gebündelt und kontinuierlich aktualisiert.

Für Mitglieder der Pädagogischen Hochschulen Baden-Württembergs fallen keine Tagungsgebühren an. Für auswärtige Teilnehmende mit und ohne Präsentation werden Gebühren in Höhe von 30,- € pro Veranstaltungstag erhoben. Am Abend des ersten Tages findet ein Konferenzdinner statt, zu dem eine verbindliche Anmeldung im Anmeldeformular erforderlich ist. Für das Dinner wird ein Unkostenbeitrag in Höhe von 20,- € erhoben. Die Kosten für die Reise und Unterkunft tragen die Teilnehmer/innen selbst. Die Buchung der Reise und die Reservierung der Unterkunft erfolgen ebenfalls in eigener Regie. Informationen zur Anreise und zu den Hotels, in denen wir Zimmerkontingente zu Sonderkonditionen reserviert haben, entnehmen Sie bitte der Homepage.

Kinderbetreuung wird an beiden Tagen gewährleistet. Wenn Sie eine Kinderbetreuung wünschen, geben Sie dies bitte auch bei der Anmeldung an.

Richtlinien zum Abfassen eines Abstracts

Mit der Anmeldung zu einem Beitrag wird ein Abstract verfasst. Das Abstract sollte grundsätzlich die folgenden Informationen enthalten und ~200 Wörter umfassen:

- wissenschaftliche Fragestellung
- theoretischer Hintergrund
- bisheriger Stand der Forschung
- Forschungsmethode
- wenn bereits vorhanden – Forschungsergebnisse
- pädagogische Relevanz der Forschungsergebnisse

Publikation

Den Mitgliedern der vortragenden Teams wird die Möglichkeit geboten, im peer-reviewten **E-Journal** der Graduiertenakademie einen Artikel zu ihrem Tagungsbeitrag zu veröffentlichen.