

Goodbye

Norbert Nagel verlässt zum Ende des Sommersemesters 2014 nach 11 Jahren die Pädagogische Hochschule und verabschiedet sich mit **zwei Öffentlichen Seminarveranstaltungen am 17. Juli 2014 in der Aula der Alten PH.**



Ich lade alle Studierenden zu diesem Event für Muße und Geist ein und bedanke mich damit für die vielen vertrauensvollen und wertschätzenden Begegnungen. Ihr Kommen wäre ein Abschiedsgeschenk, über das ich mich sehr freue.

Auch KollegInnen der Lehre und Leitung, MentorInnen der Schulpraxis, MitarbeiterInnen der Verwaltung und des technischen Dienstes sowie Freunde sind willkommen

Für ein Wiedersehen finden Sie meine Kontaktdaten unter www.IPE-Nagel.de.

- 12.30 bis 13.00 Uhr** **Jazz-Musik** mit Sander Baan und seinem Quartett aus Groningen (Niederlande)
- 13.00 bis 13.45 Uhr** **Lecture I:** Hingabe ist das Potential der Ohn-Macht
- 13.45 bis 14.30 Uhr** **Jazz-Musik** mit Sander Baan und seinem Quartett aus Groningen (Niederlande)
- 14.30 bis 15.15 Uhr** **Lecture II:** Den inneren Raum für Bildung bereiten
- 15.15 bis 15.45 Uhr** **Jazz-Musik** mit Sander Baan und seinem Quartett aus Groningen (Niederlande)



Lehrveranstaltungen von Dipl. Päd. Norbert Nagel an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg 2001 bis 20014 – Eine Themenauswahl

- Motivation – Wirkfaktoren und Handlungsoptionen für aktives Lernen
- Disziplinprobleme aus der Sicht erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung
- Lehrerpersönlichkeit und ihre Bedeutung für das Unterrichtsgeschehen - Kompaktseminar auf der Grundlage der Transaktionsanalyse
- Beziehungsdidaktik – Beziehung als Schlüssel zum Lernen.
- Einführung in die Beobachtung, Planung und Evaluation von Unterricht
- Mediation und andere Maßnahmen gegen Gewalt in der Schule
- Methoden beratender Gesprächsführung mit Schülern, Eltern und Kollegen auf der Grundlage der Transaktionsanalyse
- Emotionale Kompetenz – Theorie und praktische Übungen zur Entwicklung emotionaler Kompetenz
- Portfolio – Arbeit in Schule und Studium
- Selbstreflexives Arbeiten in Theorie und Praxis
- Die Beziehungsdidaktik der Transaktionsanalyse
- Didaktikum – Reflexion persönlicher Unterrichtskonzepte im Kontext didaktischer Theorien und Modelle
- Unterrichtsbeobachtung und Beratung mit Konzepten der Transaktionsanalyse und anderer Theorien
- Pädagogik der Achtsamkeit
- Situatives Lehrtraining - Ein Training beruflicher Kompetenz auf der Grundlage der Transaktionsanalyse
- Theorie und Praxis der Schule
- Was ist gute Autorität in Unterricht und Leadership?
- Beziehung als Schlüssel zum Lernen und zu den Partnern im sozialen Umfeld von Schule
- Schulpädagogik im Überblick
- Erziehungswissenschaft im Überblick
- Bildungsgangberatung am Übergang Schule - Beruf
- Studienbegleitendes Professionalisierungsportfolio
- Emotionale Kompetenz im Lehrerberuf stärken
- Die Lehrer-Schüler-Beziehung als Schlüssel für erfolgreiches Lernen
- Kommunikation und Interaktion in schulischen Gesprächssituationen auf der Grundlage der Transaktionsanalyse
- Lehrerpersönlichkeit und Lehrerverhalten und ihre Bedeutung für die Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen
- Persönlichkeitsentwicklung
- Kommunikations- und Leitungstraining
- Portfolioarbeit und Theorien der Selbststeuerung und Selbstbewertung/Metakognition
- Analyse von Unterrichtssituationen auf der Grundlage verschiedener theoretischer Ansätze
- Beziehungsdidaktik und konstruktivistische Didaktik in Theorie und Praxis
- Kommunikation, Konfliktmanagement und Beziehungsgestaltung als professionelle und personale Kompetenz des Lehrers
- Kommunikation und Konfliktbewältigung in der Schule auf der Grundlage der Transaktionsanalyse
- Kommunikations- und Leitungstraining
- Einführung in wissenschaftliches Denken und Arbeiten mit Einführung in die Portfolioarbeit
- Kommunikation zur Förderung emotionaler Kompetenz und Konfliktbewältigung im Unterricht auf der Grundlage der Transaktionsanalyse
- Kein Denken ohne Fühlen - Emotionale Kompetenz als Bildungsziel
- Elterngespräche und Konfliktmanagement (Mediation) auf der Basis der Transaktionsanalyse
- Portfolioarbeit und Reflexion