

TEAM

Didaktik der Geschichte

Christiane Eckerth, M.A. EKoL 5
RL Mario Resch EKoL 6
Prof. Dr. Manfred Seidenfuß EKoL 5, 6
Prof. Dr. Bärbel Völkel EKoL 5, 6

Didaktik der Mathematik

Marita Friesen, M.A. EKoL 11
Julia Ollesch EKoL 10
Prof. Dr. Sebastian Kuntze EKoL 10, 11
Prof. Dr. Markus Vogel EKoL 10, 11

Didaktik der Naturwissenschaften/Technik

Dipl.-Päd. Stella Ekler EKoL 8
Sebastian Goreth, M.A. EKoL 7
Benjamin Tempel, M.A. EKoL 9
Prof. Dr. Bernd Geißel EKoL 7
Prof. Dr. Christoph Randler EKoL 1, 8, 9
Prof. Dr. Markus Rehm EKoL 1, 7, 8, 9

Empirische Bildungsforschung/Psychologie

Eva Keller, M.Sc. EKoL 4
Juliane Rutsch, M.Sc. EKoL 3
JProf. Dr. Christian Vollmer EKoL 1
Prof. Dr. Tobias Dörfler EKoL 1, 3, 10
Prof. Dr. Cornelia Glaser EKoL 4
Dr. Markus Schmitt EKoL 4

Schulpädagogik/Sonderpädagogik

Dr. Eva Franz EKoL 2
Prof. Dr. Vera Heyl EKoL 2
Prof. Dr. Albrecht Wacker EKoL 2

KONTAKT

Projektkoordination

Stefanie Seifried
seifried@ph-heidelberg.de
Telefon +49 6221 477 181

Kollegsprecher

Prof. Dr. Markus Rehm
rehm@ph-heidelberg.de

FuN EKoL
Pädagogische Hochschule Heidelberg
Im Neuenheimer Feld 561
D-69120 Heidelberg
Postadresse:
Keplerstraße 87
69120 Heidelberg



Weitere Information

www.ekol-fun.de



Forschungs- und Nachwuchskolleg

FuN **EKoL**

**EFFEKTIVE
KOMPETENZDIAGNOSE
IN DER LEHRERBILDUNG**

der Pädagogischen Hochschulen Heidelberg und Ludwigsburg
in Kooperation mit den Staatlichen Seminaren für Didaktik
und Lehrerbildung Karlsruhe und Ludwigsburg

Forschungs- und Nachwuchskolleg zur effektiven Kompetenzdiagnose in der Lehrerbildung zur Förderung des erfolgreichen Kompetenzerwerbs im (Fach)-unterricht

Ziel des an den Pädagogischen Hochschulen Heidelberg und Ludwigsburg angesiedelten Promotionskollegs EKoL ist die Diagnose und Modellierung des Wissens und Könnens angehender Lehrkräfte während der Ausbildungsphasen der Lehrerbildung in Baden-Württemberg.

Es wird ein standardisiertes Testinstrumentarium zur Erhebung des fachdidaktischen Wissens und Könnens in den Domänen Deutsch, Geschichte, Mathematik, Naturwissenschaften und Technik entwickelt, validiert und bei Lehramtsstudierenden und Referendaren eingesetzt.

Im Kolleg werden die Effekte des Professionalisierungsprozesses zwischen Studienbeginn und Berufseinstieg im empirischen Längsschnitt untersucht. Ein besonderes Anliegen von EKoL ist die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses für die Pädagogischen Hochschulen in Baden-Württemberg.

PROJEKTE

EKoL 1 – Re-testing, Linking Abschätzung von Testwiederholungseffekten und Verlinkung von Datensätzen im Längsschnitt

EKoL 2 – Heterogenität Modellierung und Entwicklung von Kompetenzen angehender Lehrkräfte im Umgang mit Heterogenität

EKoL 3 – Lesekompetenz Erfassung von fachdidaktischem Wissen in Bezug auf Lesekompetenz bei angehenden Lehrkräften

EKoL 4 – Schreiben Evidenz-basierte Schreibinstruktion: Diagnose fachdidaktischer Kompetenzen bei angehenden Lehrkräften

EKoL 5 – Historisches Lehren Fachdidaktische Kompetenzen historischen Lehrens und des Feedbackverständnisses bei angehenden Lehrkräften

EKoL 6 – Historisches Denken Fachdidaktische Kompetenzen zur Vermittlung historischen Denkens angehender Lehrkräfte

EKoL 7 – Technik Erfassung und Modellierung fachdidaktischer Lehrkompetenz im naturwissenschafts- und technikbezogenen Unterricht

EKoL 8 – Experimente Modellierung und Entwicklung fachdidaktischer Lehrerkompetenzen im naturwissenschaftlichen Unterricht mit Schwerpunkt auf dem Experimentieren

EKoL 9 – Modelle Modellierung und Entwicklung von Lehrerkompetenzen im naturwissenschaftlichen Unterricht mit einem Schwerpunkt auf der Modellkompetenz

EKoL 10 – Umgang mit Multimedia Entwicklung von Lehrerkompetenzen im Umgang mit multimedialen Repräsentationen im Mathematikunterricht

EKoL 11 – Analysekompetenz Fachdidaktische Analysekompetenz zum Nutzen von Darstellungen in Lehr- und Lernsituationen des Mathematikunterrichts

Gefördert von



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND KUNST

Pädagogische Hochschule

HEIDELBERG

University of Education



PH Ludwigsburg
University of Education

In Kooperation mit

SEMINAR KARLSRUHE
REALSCHULEN



Seminar Ludwigsburg
Staatliches Seminar für Didaktik und
Lehrerbildung Realschulen