

## **Konferenzbeiträge und Publikationen aus der Projektphase 1: „EKoL 11: Analysekompetenz im Mathematikunterricht“**

### ***Konferenzbeiträge (Vorträge)***

- Friesen, M. & Kuntze, S. (2013). Analysekompetenz bezüglich des Nutzens von Darstellungen im Mathematikunterricht – Das Projekt ANAKONDA-M. Vortrag, gehalten beim Forschungskolloquium des Instituts für Mathematik und Informatik der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg am 30.10.2013.
- Friesen, M., Ollesch, J., Dreher, A., Kuntze, S., & Vogel, M. (2014). Analysieren des Umgangs mit Repräsentationen im Mathematikunterricht als Expertisebereich von Mathematiklehrkräften. Vortrag, gehalten am Arbeitskreis Empirische Bildungsforschung in der Mathematikdidaktik in Soest am 22.02.2014.
- Friesen, M., Dreher, A., & Kuntze, S. (2014). Aspekte fachdidaktischer Analysekompetenz von Lehramtsstudierenden zum Umgang mit Darstellungen im Mathematikunterricht. Vortrag, gehalten auf der 2. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) an der Goethe-Universität in Frankfurt am Main am 04.03.2014.
- Friesen, M., Dreher, A., & Kuntze, S. (2014). Aspekte fachdidaktischer Analysekompetenz von Lehramtsstudierenden zum Umgang mit Darstellungen im Mathematikunterricht. Vortrag, gehalten auf der 48. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM) an der Universität Landau-Koblenz am 11.03.2014.
- Friesen, M., Dreher, A., & Kuntze, S. (2014). Pre-service Teachers' Noticing focused on the Use of Representations in Classroom Videos. Vortrag, gehalten auf der 38. Jahrestagung der International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 38) an der University of British Columbia in Vancouver am 19.07.2014.
- Friesen, M., Kuntze, S. & Vogel, M. (2014). Zur Erstellung von Videovignetten: Erfahrungen zum Videodreh in der Schule und kurzer Methodenworkshop zu Comic-Storyboards. Vortrag, gehalten beim 3. Scientific Retreat des FuN-Kollegs EKoL am 24.10.2014 in Löwenstein.
- Friesen, M., Dreher, A. & Kuntze, S. (2015). Pre-service Teachers' Growth in Analysing Classroom Videos. Vortrag, gehalten auf dem Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 9) an der Karlsuniversität Prag, am 05.02.2015.
- Friesen, M., Dreher, A., & Kuntze, S. (2015). Lehramtsstudierende analysieren den Umgang mit Darstellungen in Unterrichtsvideos. Vortrag, gehalten auf der 49. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM) an der Fachhochschule Nordwestschweiz in Basel am 11.02.2015.
- Friesen, M., Kuntze, S. & Vogel, M. (2015). Fachdidaktische Analysekompetenz zum Umgang mit Darstellungen. Vignettenbasierte Erhebung mit Texten, Comics und Videos. Vortrag, gehalten auf

der 49. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM) an der Fachhochschule Nordwestschweiz in Basel am 11.02.2015.

- Friesen, M., Kuntze, S. & Vogel, M. (2015). Von „Teacher Noticing“ zu „Fachdidaktischer Analysekompetenz“ im Mathematikunterricht. Vortrag, gehalten im Journal Club des FuN-Kollegs EKoL an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg am 07.05.2015.
- Friesen, M. & Kuntze S. (2015). „Ich hatte das Gefühl, im Klassenzimmer dabei zu sein.“ Der Einfluss von Texten, Comics und Videoclips auf sozial-motivationale Faktoren bei der Analyse von Unterrichtssituationen. Vortrag, gehalten im Rahmen des Forschungscolloquiums der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg am 17.06.2015.
- Friesen, M. & Kuntze, S. (2015). Der professionelle Blick auf Darstellungen - ein Schlüssel zum Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen. Vortrag, gehalten auf der 4. Fachtagung der Gemeinsamen Kommission Lehrerbildung der GDM, DMV und MNU: „Mit Heterogenität im Mathematikunterricht umgehen lernen - Konzepte und Perspektiven für eine zentrale Anforderung an die Lehrerbildung“ an der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz am 15.09.2015.
- Friesen, M., Kuntze, S. & Vogel, M. (2015). Video-, Comic- und Textvignetten zur Erfassung fachdidaktischer Analysekompetenz zum Umgang mit Repräsentationen: die Rolle von Immersion, Resonanz, Authentizitätsempfinden und Motivation. Vortrag, gehalten auf der 8. Tagung der DGfE-Sektion „Empirische Bildungsforschung“ an der Georg-August-Universität Göttingen am 22.09.2015.
- Friesen, M., Kuntze, S. & Vogel, M. (2015). Fachdidaktische Analysekompetenz zum Umgang mit Darstellungen im Mathematikunterricht: Zum aktuellen Stand des Projektes EKoL 11. Vortrag, gehalten im Rahmen des Scientific Retreats des FuN-Projektes EKoL an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg am 08.10.2015.
- Friesen, M., Kuntze, S. & Vogel, M. (2015). Comics, Texte oder Videoclips? Der Einfluss von Vignettenformaten bei der Erhebung fachdidaktischer Analysekompetenz im Mathematikunterricht. Vortrag, gehalten auf dem 2. Zukunftsforum Bildungsforschung an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg am 28.11.2015.
- Friesen, M. & Kuntze, S. (2016). Videobasierte Erhebung von fachdidaktischem Noticing bei angehenden und praktizierenden Mathematiklehrkräften. Moderierte Sektion anlässlich der 50. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM) an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg am 08.03.2016.
- Friesen, M., Kuntze, S. & Vogel, M. (2016). Videos, Comics oder Texte? Vergleich verschiedener Vignettenformate bei der Erhebung fachdidaktischer Analysekompetenz von Lehrkräften in Ausbildung und Praxis. Vortrag, gehalten auf der 50. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM) an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg am 08.03.2016.
- Kuntze, S. und Friesen, M. (2016). Vignettenbasierte Erhebungen fachdidaktisch relevanter Expertisemerkmale von Lehrkräften in den Fächern Mathematik, Deutsch und Technik.

Symposium anlässlich der 4. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) an der Freien Universität Berlin am 11.03.2016.

- Friesen, M. und Kuntze, S. (2016). Vignettenbasierte Erhebung fachdidaktischer Analysekompetenz zum Umgang mit Darstellungen im Mathematikunterricht. Vortrag, gehalten auf der 4. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) an der Freien Universität Berlin am 11.03.2016.
- Friesen, M., Kuntze S. & Vogel, M. (2016). Assessing pre-service teachers' competence of analysing classroom situations – a vignette-based test. Vortrag, gehalten auf dem International Congress on Mathematical Education (ICME 13) an der Universität Hamburg am 26.07.2016.
- Kuntze, S., Buchbinder, O., Webel, C., Dreher, A. & Friesen, M. (2016). Using representations of practice for teacher education and research – opportunities and challenges. Discussion Group anlässlich des International Congress on Mathematical Education (ICME 13) an der Universität Hamburg am 26.07. und 29.07.2016.
- Friesen, M. & Kuntze, S. (2016). Does format matter? Assessing teachers' analysing of representations of practice in text, comic and video format. Kurzvortrag, gehalten im Rahmen der Discussion Group "Using representations of practice for teacher education and research – opportunities and challenges" auf dem International Congress on Mathematical Education (ICME 13) an der Universität Hamburg 29.07.2016.
- Friesen, M. & Kuntze, S. (2016). Teacher students analyse texts, comics and video-based classroom vignettes regarding the use of representations – Does format matter? Vortrag, gehalten auf der 40. Jahrestagung der International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 40) an der Universität Szeged, Ungarn am 06.08.2016.

#### ***Konferenzbeiträge (Posterpräsentationen)***

- Friesen, M., Kuntze, S., & Vogel, M. (2014). Fachdidaktische Analysekompetenz zum Umgang mit Darstellungen im Mathematikunterricht. Posterpräsentation, vorgestellt am Forschungstag der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg am 18.02.2014.
- Friesen, M., Kuntze, S. & Vogel, M. (2014). Pre-service Teachers' Competence of Analysing the Use of Representations in Mathematics Classroom Situations. Posterpräsentation, vorgestellt anlässlich der Eröffnung der Graduate School an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg am 08.04.2014.
- Friesen, M., Kuntze, S. & Vogel, M. (2014). Pre-service Teachers' Competence of Analysing the Use of Representations in Mathematics Classroom Situations. Posterpräsentation, vorgestellt auf der 38. Jahrestagung der International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 38) an der University of British Columbia in Vancouver am 16.07.2014.
- Friesen, M., Kuntze, S. & Vogel, M. (2016). Fachdidaktische Analysekompetenz zum Umgang mit Darstellungen im Mathematikunterricht. Projektstand und aktuelle Ergebnisse aus dem Projekt

EKoL 11. Posterpräsentation, vorgestellt am Tag der Kommunikation zwischen Bildungsadministration und empirischer Bildungsforschung am Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg in Stuttgart am 30.11.2015.

- Friesen, M., Kuntze, S. & Vogel, M. (2016). Fachdidaktische Analysekompetenz zum Umgang mit Darstellungen im Mathematikunterricht. Projektstand und aktuelle Ergebnisse aus dem Projekt EKoL 11. Posterpräsentation, vorgestellt anlässlich der Evaluation des FuN-Kollegs „Effektive Kompetenzdiagnose in der Lehrerbildung“ an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg am 15.01.2016.
- Kuntze, S. & Friesen, M. (2016). Kriterienbezogene Awareness und professionelles Wissen als Voraussetzung für Noticing und Analysekompetenz. Posterpräsentation, vorgestellt auf der 50. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM) an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg am 08.03.2016.
- Friesen, M., Kuntze, S. & Vogel, M. (2016). Fachdidaktische Analysekompetenz zum Umgang mit Darstellungen im Mathematikunterricht. Projektstand und aktuelle Ergebnisse aus dem Projekt EKoL 11. Posterpräsentation, vorgestellt am Forschungstag der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg am 16.02.2016.

#### **Konferenzbezogene Publikationen**

- Friesen, M., Dreher, A. & Kuntze, S. (2014). Aspekte fachdidaktischer Analysekompetenz bezogen auf den Umgang mit Repräsentationen im Mathematikunterricht. In J. Roth & J. Ames (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2014*, 381–384. Münster: WTM-Verlag.
- Friesen, M., Dreher, A. & Kuntze, S. (2014). Pre-service Teachers' Noticing focused on the Use of Representations in Classroom Videos. In Oesterle, S., Nicol, C., Liljedahl, P., & Allan, D. (Eds.), *Proceedings of the Joint Meeting of PME 38 and PME-NA 36*, Vol. 6, p. 73. Vancouver, Canada: PME.
- Friesen, M. & Kuntze, S. (2014). Pre-service Teachers' Competence of Analysing the Use of Representations in Mathematics Classroom Situations. In Oesterle, S., Nicol, C., Liljedahl, P., & Allan, D. (Eds.), *Proceedings of the Joint Meeting of PME 38 and PME-NA 36*, Vol. 6, p. 309. Vancouver, Canada: PME.
- Friesen, M., Dreher, A. & Kuntze, S. (2015). Lehramtsstudierende analysieren den Umgang mit Repräsentationen in Unterrichtsvideos. In F. Caluori, H. Linneweber-Lammerskitten & C. Streit (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2015*, 288-291. Münster: WTM-Verlag.
- Kuntze, S., Dreher, A. & Friesen, M. (2015). Situierete Erhebungsformen von Aspekten fachdidaktischer Lehrerinnen- und Lehrerexpertise. Moderierte Sektion. In F. Caluori, H. Linneweber-Lammerskitten & C. Streit (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2015*, 65-66. Münster: WTM-Verlag.

- Friesen, M., Kuntze, S., & Vogel, M. (2015): Fachdidaktische Analysekompetenz zum Umgang mit Darstellungen – Vignettenbasierte Erhebung mit Texten, Comics und Videos. In F. Caluori, H. Linneweber-Lammerskitten & C. Streit (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2015*, 292-295. Münster: WTM-Verlag.
- Friesen, M., Dreher, A. & Kuntze, S. (2015). Pre-Service Teachers' Growth in Analysing Classroom Videos. In K. Krainer & N. Vondrová (Eds.), *Proceedings of the Ninth Conference of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME9, 4-8 February 2015)*, pp. 2783-2789. Prague, Czech Republic: Charles University in Prague, Faculty of Education and ERME.
- Kuntze, S., Dreher, A. & Friesen, M. (2015). Teachers' Resources in Analysing Mathematical Content and Classroom Situations – The Case of Using Multiple Representations. In K. Krainer & N. Vondrová (Eds.), *Proceedings of the Ninth Conference of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME9, 4-8 February 2015)* (pp. 3213-3219). Prague, Czech Republic: Charles University in Prague, Faculty of Education and ERME.
- Friesen, M. & Kuntze, S. (2016). Videobasierte Erhebung von fachdidaktischem Noticing bei angehenden und praktizierenden Mathematiklehrkräften. Moderierte Sektion. In Institut für Mathematik und Informatik der Pädagogischen Hochschule Heidelberg (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2016*, 1429-1430, Münster: WTM-Verlag.
- Friesen, M., Kuntze, S. & Vogel, M. (2016). Videos, Comics oder Texte? Vergleich verschiedener Vignettenformate bei der Erhebung fachdidaktischer Analysekompetenz von Lehrkräften in Ausbildung und Praxis. In Institut für Mathematik und Informatik der Pädagogischen Hochschule Heidelberg (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2016*, 1431-1434, Münster: WTM-Verlag.