

Online Fachtage

Digitale Medien in der KiTa mit Fokus Sprache

8.11.24 / 21.11.24 / 3.12.24

Hintergrund und Ziel der drei Fachtage

Digitalisierung umfasst nahezu alle Lebens- und Bildungsbereiche. Dies gilt für den familiären Alltag von Kindern wie den in Kindertageseinrichtungen. Digitale Medien sind allgegenwärtig und werden von immer jüngeren Kindern genutzt. Nach aktueller Datenlage verfügen die allermeisten Kinder bereits im Krippenalter über unterschiedliche digitale Medienerfahrungen in ihren Familien. Bildungseinrichtungen sollen Kindern die Grundfertigkeiten zur Teilhabe an der Lebens- und zukünftigen Arbeitswelt ermöglichen. Bereits Kindertageseinrichtungen kommen die Aufgabe zu, Kinder auf eine digitale Welt vorzubereiten. Medienkompetenz in einer digitalen Welt wird inzwischen als Schlüsselkompetenz bzw. neben Lesen, Schreiben und Rechnen als vierte Kulturtechnik betrachtet.

„Digitale Bildung von Anfang an und lebenslang“ ist daher ein Leitziel, das

sich auch mit dem Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0-10 Jahre in Hessen (BEP) in Einklang bringen lässt.

Digitalität und Digitalisierung sind seit einigen Jahren auch Thema der frühkindlichen Bildung. Dort ranken sich unterschiedliche Erwartungen, Zuschreibungen, Befürchtungen, Herausforderungen und Hoffnungen um diesen Bereich. KiTas befinden sich aktuell in einem Spannungsfeld zwischen Autonomie und Schutz, Chancen und Risiken verbunden mit Unsicherheiten darüber, wie digitale Bildung verantwortungsvoll gestaltet und umgesetzt werden kann.

Ziel der Fachtage ist es, pädagogischen Fachkräften und anderen interessierten Personen unter Einbezug der Kinderrechte die Chancen und Risiken, die mit digitalen Medien verbunden sind, wissenschaftlich fundiert näher zu bringen. Die Fachtage sollen zeigen, wie Bildungs- und Lernprozesse durch das Potenzial digitaler Technik und interaktiver Medien bewusst zum Vorteil jedes Kindes genutzt werden können. Den inhaltlichen Anwendungsschwerpunkt legt die Fortbildungsreihe auf Bildung und Förderung der sprachlichen und teilweise auch schriftsprachlichen Entwicklung. Es wird gezeigt, wie und mit welchen digitalen Medien die alltagsintegrierte sprachliche Bildung und Förderung unterstützt werden kann.

Überblick Inhalt der drei Fachtage

Freitag, 08.11.2024 (Tag 1); Donnerstag, 21.11.2024 (Tag 2); Dienstag, 03.12.2024 (Tag 3)

Uhrzeit jeweils 9:00 Uhr - 17.00 Uhr (Pausen insg. 1,5 Stunden)

Tag 1: 8.11.2024, 9-17 Uhr

Wissen über digitale Medien in der Kita. Reflexion und eigene Haltung zu digitalen Medien in der KiTa – Mediale Lebenswelt von Kindern – digitale Medien in der KiTa

Tag 2: 21.11.2024, 9-17 Uhr

Alltagsintegrierte, kooperative und kinderrechts-basierte Nutzung digitaler Medien in der Kita. Start und Umsetzungsprozess digitaler Medienarbeit

Tag 3: 3.12.2024, 9-17 Uhr

Nutzung digitaler Medien in der Kita: Entwicklungsorientierte Nutzung (Schwerpunkt sprachliche Entwicklung)

Vormittag: Praxisorientierter theoretischer Input

- Einschätzung eigener Medienkompetenz/ Nutzung; eigene Haltung/ digitale Medien und Haltung Fachkräfte Digitale Lebenswelt – Bildungsauftrag KiTas/ Kinderrechte im digitalen Raum
- Studienlage: Einsatz digitaler Medien in KiTas/ - Mediale Lebenswelt von Kindern - Studien zur Medienverfügbarkeit/ -nutzung
- Einbindung digitaler Medien in Bildungsangebote in KiTas im Bereich Sprache/ Schriftsprache; Überblick: Szenarien, Geräte (Technologien), Apps

- Einbindung von (digitalen) Medien in Bildungsangebote in KiTas: Start, Prozess, Konzepte, Regelungen
- Digitale Medien und Zusammenarbeit mit Eltern
- Schaffen von Gelegenheiten zum Sprechen und zur Reflexion über den digitalen Medieneinsatz: Digitale Medien gemeinsam nutzen, darüber sprechen; Medienerlebnisse reflektieren und verarbeiten

- Rechtliche Grundlagen
- Entwicklungspsychologische Grundlagen (mit Fokus auf Sprachentwicklung)
- Risiken und Bedenken - Leitlinien – Lösungen
- Mediennutzung unplugged (ohne digitale Medien)

Nachmittag: Anwendung – Praxis mit digitalen Medien

- Bilderbücher gestalten (Fotografieren + Book creator app) oder (Wahl)
- Auditive Medien (Sprache, Stimme, Lautstärke, Geräusche/Hörspiele, Radiobeiträge - Reportagen)
- MIA im Kindergarten (alle)

- Elektronische Bilderbücher zur sprachlichen Bildung nutzen

- Blue-/Bee-Bots und ihr Einsatz im Bereich sprachliche Bildung oder (Wahl)
- Geschichten erzählen mit Stop-Motion
- Vorlesestifte (alle)

Bitte beachten: Es kann/können nur ein, zwei oder alle drei Fachtage besucht werden. Die Anmeldung erfolgt über die Homepage der Fachtage für jeden Tag getrennt. An Tag 1 und Tag 3 kann zwischen jeweils zwei Praxisanwendungen am Nachmittag gewählt werden. Am Tag 2 rankt sich die Praxisanwendung um elektronische Bilderbücher und ihre Anwendung. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme.

An wen richten sich die Fachtage?

Willkommen sind Fachberatungen, KiTa-Leitungen, pädagogische Fachkräfte aus Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflegepersonen mit Arbeitsplatz in Hessen, Elternvertreter:innen wie interessierte KiTa-Eltern und weitere interessierte Personen mit Wohnort in Hessen.

Und wie funktioniert das online?

Die Fachtage werden mit der Video-Konferenz-Software Zoom durchgeführt. Teilnehmer:innen können in Echtzeit miteinander kommunizieren und zusammenarbeiten. Nachdem Sie sich angemeldet haben, erhalten sie einige Tage vor der Fachtagung die entsprechenden Zugangslinks zu den einzelnen Fachtagen via E-Mail.

Weiterführende Informationen zu den technischen Voraussetzungen, zum Datenschutz und zum Ablauf usw. erhalten Sie auf der Tagungshomepage:

<https://www.ph-heidelberg.de/roos-dr-jeanette/fachtage-hessen/>

Anmeldung

Bitte melden Sie sich bis zum 28.10.2024 über unsere Homepage an. Die Teilnahme ist kostenfrei.

Weiterführende Informationen

Details zu dem Ablauf, den Inhalten und der technischen Umsetzung der Fachtage und einiges mehr erhalten Sie ebenfalls auf unserer Tagungswebseite.

Kooperation + Förderung

Die Online-Fachtage werden von der Pädagogischen Hochschule Heidelberg entwickelt und gestaltet.

Gefördert werden die Fachtage durch das Hessische Ministerium für Arbeit, Integration, Jugend und Soziales.

Ansprechpersonen

Sie haben noch Fragen? Schreiben Sie uns:

Inhaltliche Fragen: roos@ph-heidelberg.de

Fragen zur Anmeldung: morlang@ph-heidelberg.de
roessler@ph-heidelberg.de